



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 11 / 05 / 2020 A 15 / 05 / 2020.

DEVOLVER NO DIA: 18 / 05 / 2020.



ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE - CREP

ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP07.a.2.10 – PR.EF12LP02.a.2.02 – PR.EF15LP03.a.2.06

1- AGORA, VAMOS LER?

DE BEM COM A VIDA

A GATA MEL SOBE NA CAMA DA BIA TODO DIA.

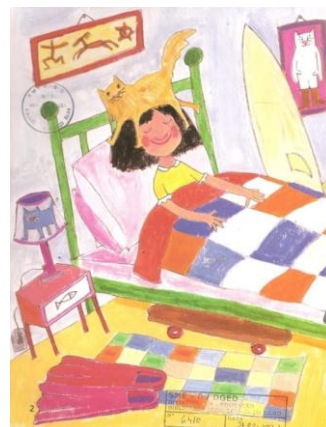
TODO DIA MEL PULA, ROLA, MIA

E ACABA COM O SONO DA BIA.

COMO É BELO O PELO DA MEL!

COMO É FOFA A SUA PATA!

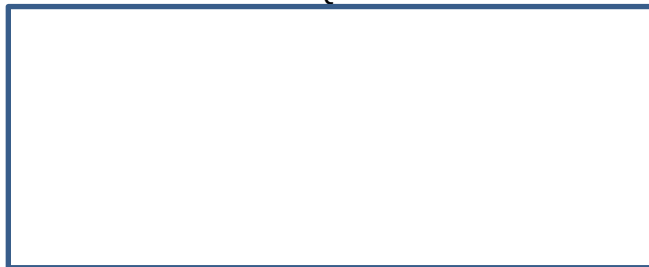
COMO É BOA A FOLIA DA GATA.



HETZEL, BIA. *De bem com a vida*. Rio de Janeiro: Manati, 2001.

2- CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS GATA, CAMA E BIA.

3- DESENHE O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO:



4- MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA:

- O NOME DA GATA:
 - () MIA
 - () MEL
 - () BIA

- O NOME DA DONA DA GATA:

() MIA

() MEL

() BIA

5- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

LAGOA	BOLA	RIO	PULA
-------	------	-----	------

A) BIA PULA NA _____.

B) A GATA PEGÁ A _____.

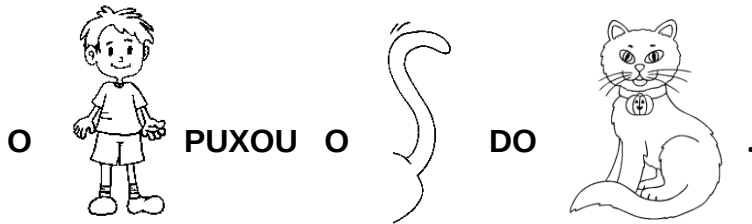
C) A BOLA CAI NO _____.

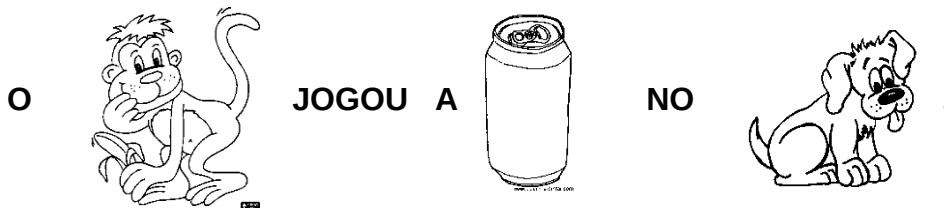
D) A GATA DA BIA _____ NA LATA.

6 - BIA ESTÁ DE BEM COM A VIDA!

E VOCÊ? FAÇA UMA LISTA DAS COISAS DE QUE VOCÊ GOSTA E FIQUE TAMBÉM DE BEM COM A VIDA!

7- REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR NOMES:





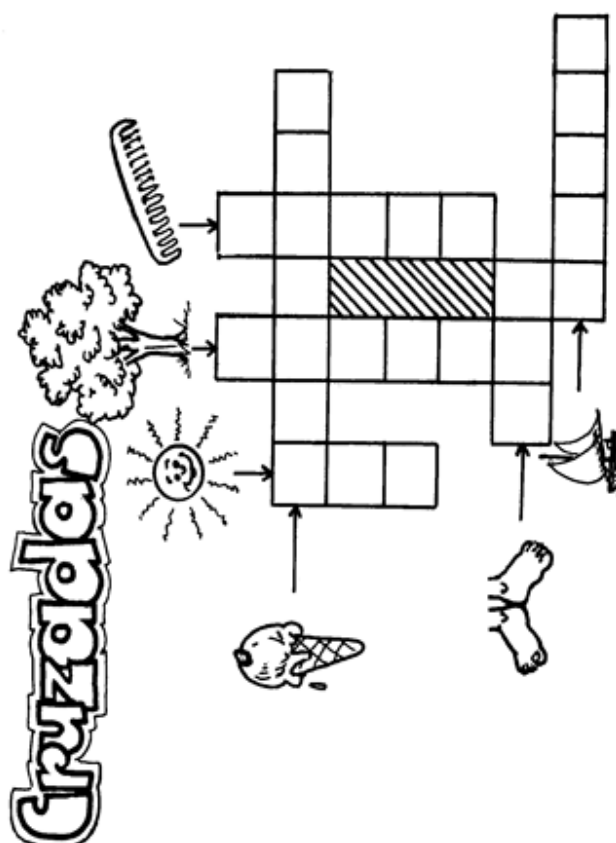
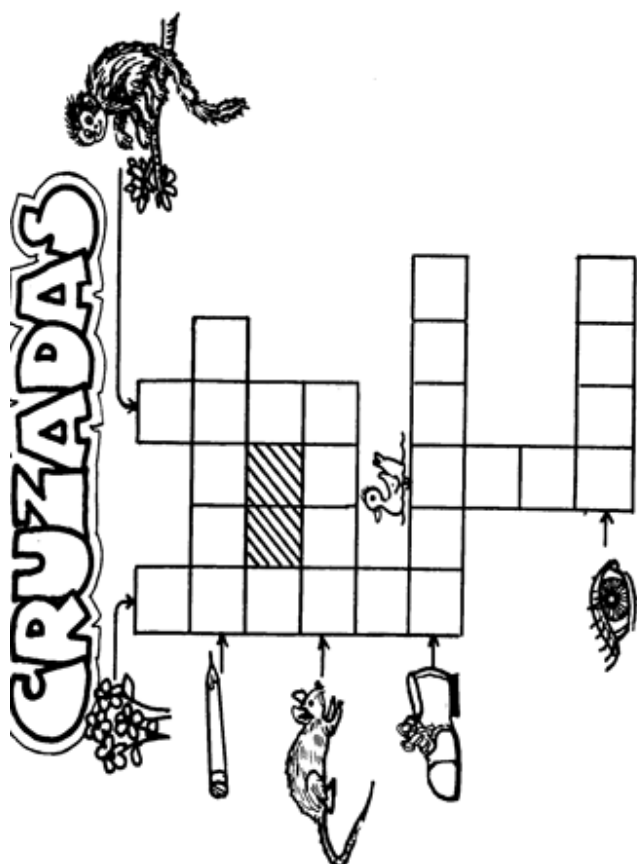
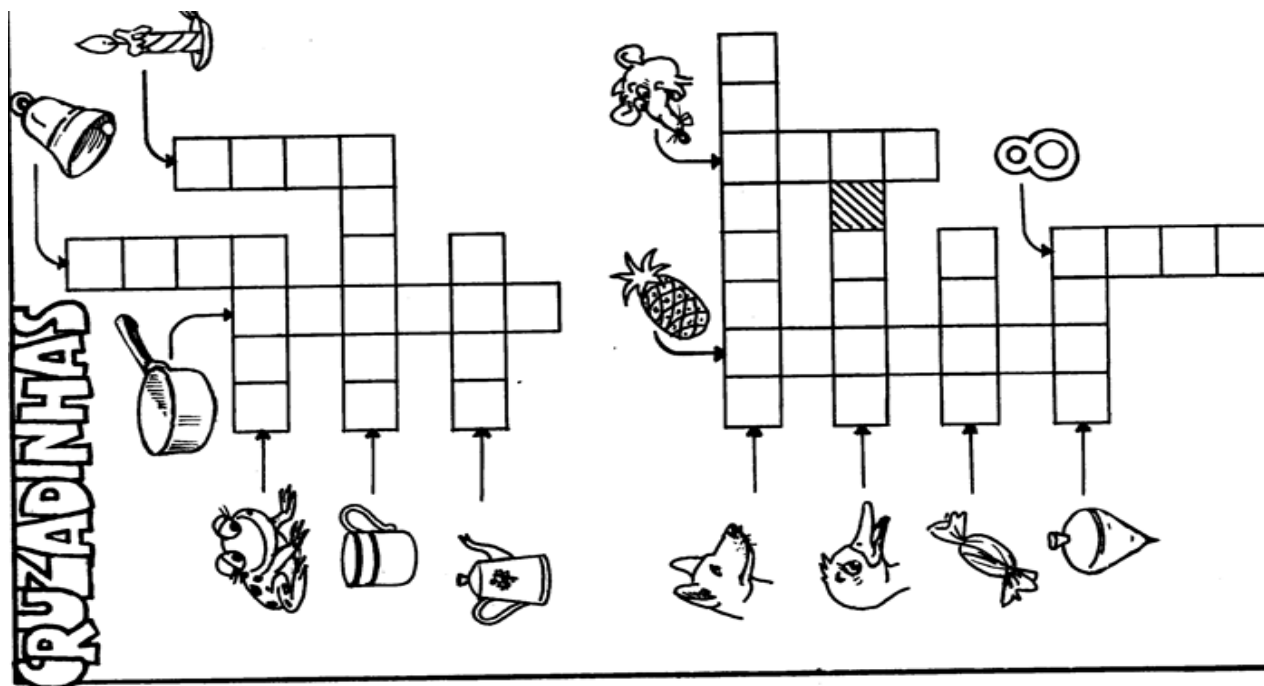
O  CAIU NO  DO JOÃO.

A  COLOCOU A  NA  .

8- PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM A MESMA SÍLABA INICIAL QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE:

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

9- COMPLETE AS CRUZADINHAS:



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA01.n.2.02 – PR.EF02MA02.n.2.10 – PR.EF02MA07.d.2.13 - PR.EF02MA18.n.2.21 – PR.EF02MA18.d.2.22

1-VAMOS VER SE VOCÊ É CRAQUE! FAÇA OS CÁLCULOS E COMPLETE A TABELA:

$$21 + 12 =$$

$$24 + 22 =$$

$$12 + 13 =$$

$$21 + 14 =$$

$$22 + 15 =$$

$$27 + 12 =$$

2 – QUANTOS CÁLCULOS VOCÊ REALIZOU?

R: _____

3- QUAL FOI O RESULTADO **MAIOR**? E O **MENOR** ?

R: _____

4- DE QUANTO É A **DIFERENÇA** ENTRE O MAIOR E O MENOR RESULTADO? REPRESENTA ESSA DIFERENÇA COM MATERIAL DOURADO NO QUADRO AO LADO.

R: _____

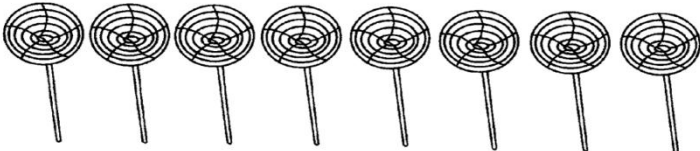


5- COLOQUE OS RESULTADOS EM ORDEM **CRESCENTE** (DO MENOR PARA O MAIOR):

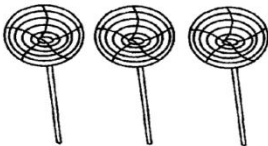
R: _____

6- LEIA E RESPONDA O QUE SE PEDE:

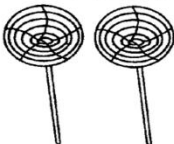
BRUNA FOI AO MERCADO E COMPROU:



ENCONTROU COM BIANCA NO CAMINHO E DEU A ELA:



PAROU NA PRAÇA PARA VER AS CRIANÇAS BRINCANDO E CHUPOU:



- O QUE BRUNA COMPROU?
R: _____
- QUANTOS COMPROU?
R: _____
- QUANTOS ELA DEU PARA BIANCA?
R: _____
- QUANTOS ELA CHUPOU NA PRAÇA?
R: _____
- COM QUANTOS PIRULITOS CHEGOU EM CASA?
R: _____

7- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

$4 - 2 =$

$5 - 1 =$

$15 - 1 =$

$8 - 5 =$

$6 - 2 =$

$12 - 2 =$

$7 - 1 =$

$9 - 1 =$

$13 - 1 =$

8- ESTUDANDO O CALENDÁRIO.

CALENDÁRIO

CELINA FERREIRA

EM **JANEIRO**, BOAS FESTAS!

FEVEREIRO É CARNAVAL!

EM **MARÇO** VIRÃO AS AULAS,

DEPOIS **ABRIL**, TUDO IGUAL.

CHEGA **MAIO**, MÊS DAS MÃES,

JUNHO, MÊS DOS BALÕESINHOS.

MAS **JULHO** TRAZ NOSSAS FÉRIAS

AGOSTO É O MÊS DO PAZINHO!

TEM **SETEMBRO**. É PRIMAVERA.

VIRÁ **OUTUBRO** E AFINAL

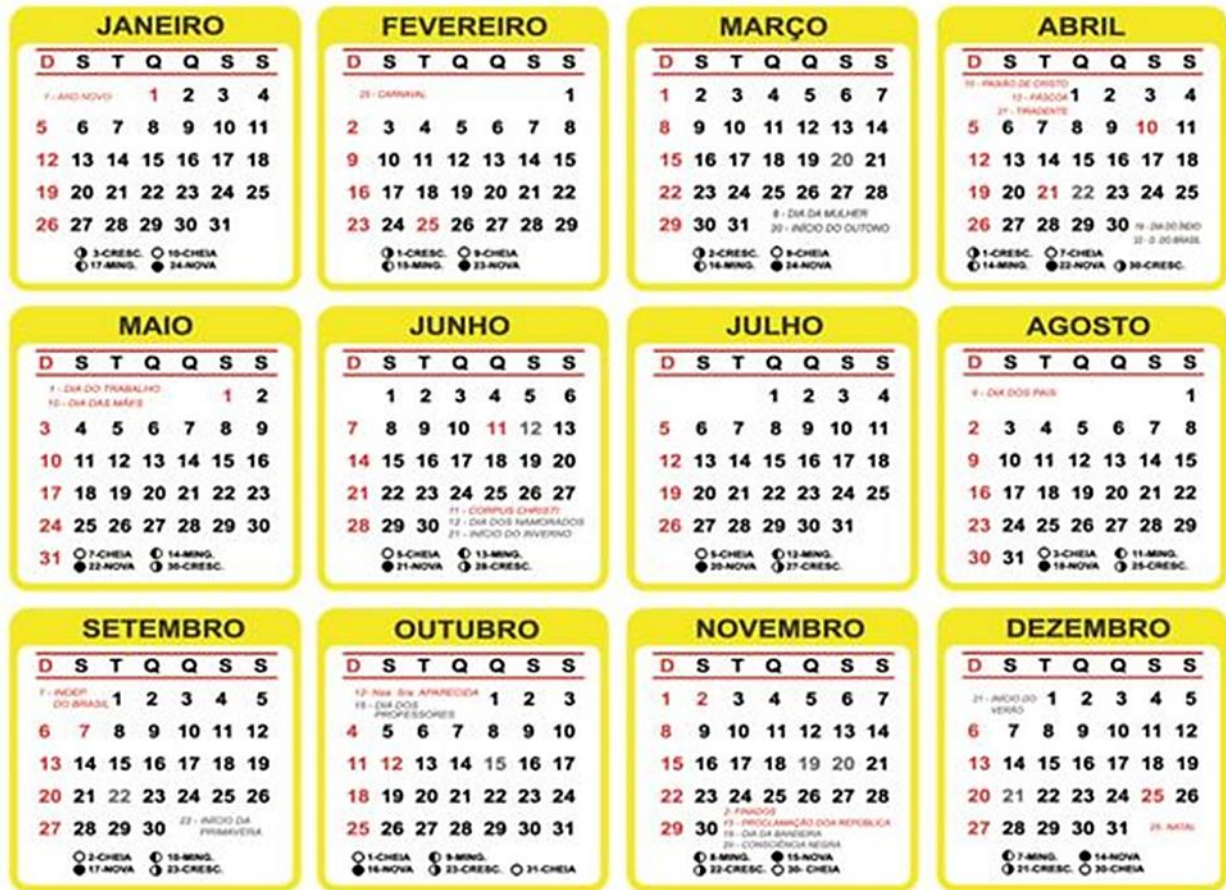
NOVEMBRO PASSA DEPRESSA,

CHEGA **DEZEMBRO**. É NATAL.

9- DEPOIS DE LER O POEMA, RESPONDA:

- QUE FESTA POPULAR ACONTECE NO MÊS DE **FEVEREIRO**? R: _____
- QUE DATA COMEMORAMOS NO MÊS DE **MAIO**? R: _____
- E QUE DATA É COMEMORADA NO MÊS DE **AGOSTO**? R: _____
- QUE MÊS INICIA A PRIMAVERA? R: _____

10-AGORA OBSERVE O CALENDÁRIO DO ANO DE 2020:



11-RESPONDA:

- QUANTOS **MESES** TEM O ANO? **R:** _____
- QUAL É O NOME DO **PRIMEIRO** MÊS DO ANO? **R:** _____
- QUAL É O NOME DO **ÚLTIMO** MÊS DO ANO? **R:** _____
- QUAL **MÊS** NÓS ESTAMOS? **R:** _____
- QUAL **MÊS** VOCÊ COMEMORA O SEU **ANIVERSÁRIO**? **R:** _____
- QUANTOS MESES FALTAM PARA O **NATAL**? **R:** _____
- QUANTOS MESES DO ANO DE 2020 JÁ **ACABARAM**? **R:** _____

12- PREENCHA COM OS DIAS DO MÊS O CALENDÁRIO ABAIXO. LEMBRE-SE DE ESCREVER O MÊS E O ANO EM QUE NÓS ESTAMOS:

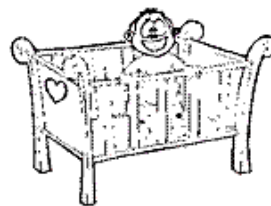
[illegible]

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI04.d.2.06

MINHA HISTÓRIA

MAMÃE,
RESPONDA-ME E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:
EM QUE DIA NASCI?



EM QUE HOSPITAL?

QUANTOS QUILOS PESEI?

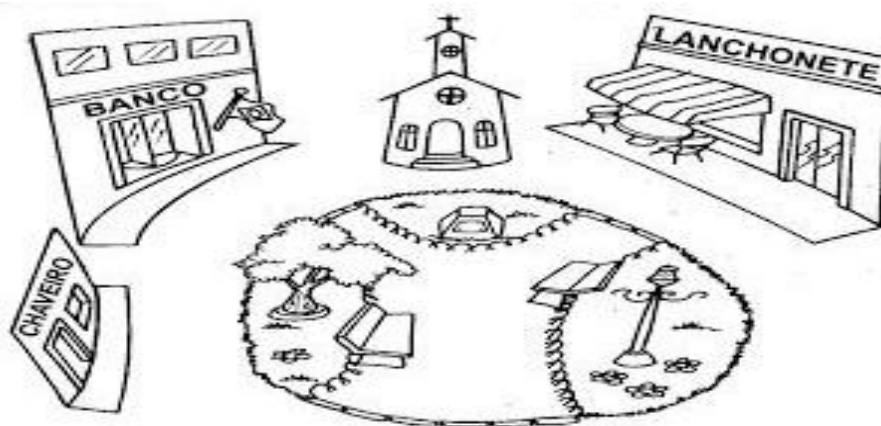
COM QUANTOS CENTÍMETROS NASCI?

QUEM ESCOLHEU O MEU NOME?

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE10.s.2.3

1- MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



- DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO, O QUE ESTÁ NO CENTRO?
- O QUE ESTÁ A DIREITA DA IGREJA?

- EM FRENTE À IGREJA?

- O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA IGREJA?

- E À ESQUERDA DA PRAÇA?

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI.n.2.03

1- USANDO MÍDIAS:

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO: “**NÃO ME TOCA, SEU BOBOCA!**”, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO **YOUTUBE**, NO LOCAL DE PESQUISA, DIGITE O NOME DO VÍDEO: “**NÃO ME TOCA , SEU BOBOCA!**”. ABRA O VÍDEO PARA QUE SEU FILHO (A) ASSISTA A HISTÓRIA APRESENTADA.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU>

2- CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE A HISTÓRIA:



O NOSSO CORPO É COMO NOSSA CASA, POIS PRECISAMOS DELE PRA VIVER E PRECISAMOS TAMBÉM CUIDÁ- LO MUITO BEM, MANTENDO SEMPRE OS HÁBITOS DE HIGIENE, POR QUE ELE É TODO NOSSO.

3- EXISTEM ALGUNS PRODUTOS QUE NOS AJUDAM COM A HIGIENE CORPORAL, DESENHE 5 DESTES PRODUTOS OU COLE SUAS EMBALAGENS NO QUADRO ABAIXO:

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.3

- 1- PINTA A PALAVRA ABAIXO, ELA É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS:

RESPEITO

- 2- VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA ESSA PALAVRA? DISCUTA COM SEUS PAIS.

- 3- O QUE VOCÊ DEVE RESPEITAR? FAÇA DESENHOS NOS ESPAÇOS ABAIXO:

- 4- COMPLETE:

AUTOESTIMA

COMPLETE AS FRASES DOS
BALÕES, FALANDO SOBRE VOCÊ.
DEPOIS, PINTA O DESENHO COM
CAPRICHOS!



COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.19 - PR.EF15AR19.s.2.21

1- CANTE A MÚSICA E PINTE O DESENHO:

**ADOLETÁ,
LE PETI,
PETI POLÁ
LE CAFÉ COM
CHOCOLÁ,
ADOLETÁ
PUXA O RABO DO TATU,
QUEM SAIU FOI TÚ!**



2- CONVIDE TODA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE **ADOLETÁ**:

VOCÊ IRÁ UTILIZAR SUA VOZ PARA CANTAR A MÚSICA, MAS DESSA VEZ VOCÊ IRÁ TROCAR TODAS AS VOGAIS E UTILIZAR APENAS UMA.

EXEMPLO:

A	E	I	O	U
ADALATÁ, LA PATA PATA PALÁ LA CAFÁ CAM CHACALÁ PAXA A RABADA DA TATA, QUAM SAAA FAA TÁ!	EDELETÉ, LE PETE P....	IDILITÍ, LI PITI P....	ODOLOTÓ, LO POTO P....	UDULUTÚ, LU PUTU P....

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF05.a.1.01

1- ALONGAMENTO DIÁRIO:



2- ATIVIDADE: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA - ATLETISMO

ARREMESSO DE PESO

CONHEÇA ESSA MODALIDADE OLÍMPICA: O ARREMESSO DE PESO INCLUI REGRAS, CATEGORIAS E MUITA HISTÓRIA! O ARREMESSO DE PESO POSSUI REGRAS BEM ESPECÍFICAS. ALGUMAS, COMO A DIMENSÃO (TAMANHO) DA BOLA, VARIA ENTRE A MODALIDADE FEMININA E MASCULINA.

VAMOS BRINCAR?

UMA IDEIA QUE PROponho É A DE CONSTRUIRMOS NOSSO PRÓPRIO MATERIAL. É EDUCATIVO, DIVERTIDO E PODE-SE APROVEITAR O MATERIAL EM OUTRAS AULAS EM CASA, PARA ISSO, PRECISAREMOS CONFECCIONAR TIPOS DE BOLAS COM MATERIAIS DISPONÍVEIS NA SUA CASA: **EXEMPLO:** MEIAS (QUE NÃO UTILIZA MAIS) ENCHÊ-LAS DE AREIA/TERRA ATÉ O PESO DE 150 GRAMAS A 250 GRAMAS OU SACOLAS PLÁSTICAS, ENCHÊ-LAS COM AREIA/TERRA.

MARQUE O LOCAL DE LANÇAMENTO COM ALGUM OBJETO OU LINHA, O ARREMESSO DEVE SER FEITO PELA CRIANÇA PARA TENTAR ATINGIR O ALVO.

ALVO: PODERA SER UMA LINHA OU OBJETO A CERTA DISTÂNCIA DO PONTO DO ARREMESSO.

DESAFIOS PARA AS CRIANÇAS: INICIALMENTE DIVERSAS FORMAS DE SE ARREMESSAR O PESO. POSTERIORMENTE, A FAMÍLIA PODERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A ARRISCAR O ARREMESSO COM O PESO POSICIONADO NA ALTURA DO QUEIXO, COMO É FEITO PELOS ATLETAS. É INTERESSANTE RESSALTAR PARA AS CRIANÇAS COMO ESSE MOVIMENTO DIFICULTA O ARREMESSO DA ESFERA. POR FIM, PODERÁ ACRESCENTAR O MOVIMENTO DE GIRO ANTES DO ARREMESSO PARA QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM O QUANTO ESSE MOVIMENTO AUXILIA NO ARREMESSO DO PESO.

