

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.



AO SAIR DE CASA E
OBRIGATÓRIO O USO
DE MÁSCARA EM TODO
PARANÁ LEI 20.189/20
DE 28/04/2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CÊU AZUL - PR

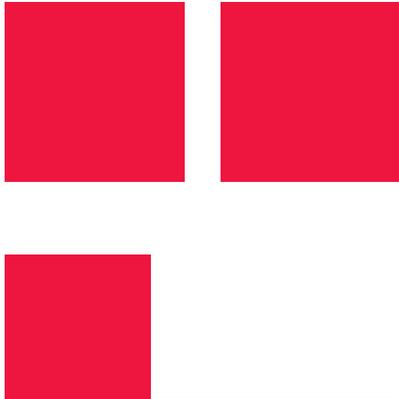
**CADERNO 6 DE ATIVIDADES VIRTUAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 A 3 ANOS (CRECHE) MATERNAL II E III.**

MUNDO DAS CORES E FORMAS:

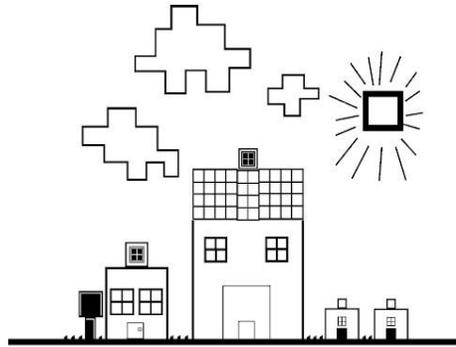


**OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS.
A HISTÓRIA DO QUADRADINHO**

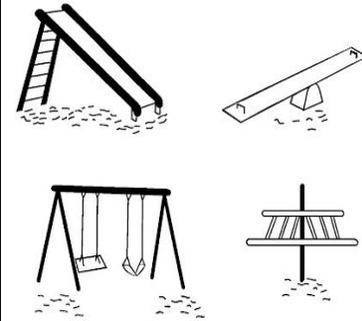
ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE QUADRADOS VERMELHOS.



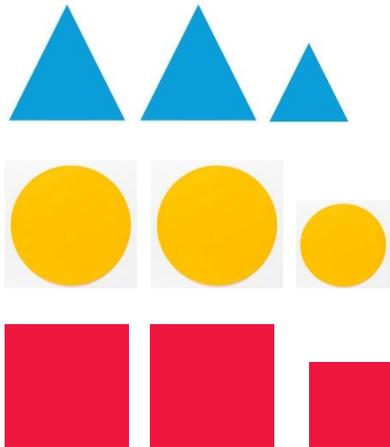
QUE VIVIA NUMA CIDADE DE QUADRADOS...



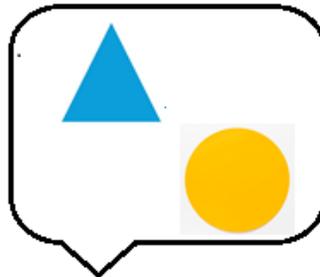
NAS FÉRIAS RESOLVERAM VIAJAR PARA UMA CIDADE, ONDE HAVIA UM PARQUE.



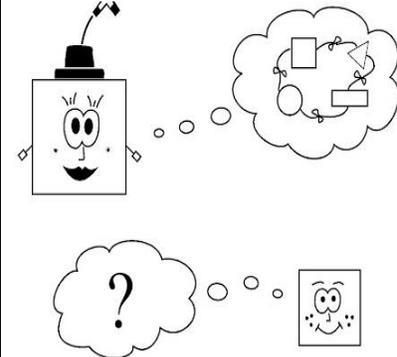
E MUITAS FAMÍLIAS DIFERENTES ESTAVAM NO PARQUE.



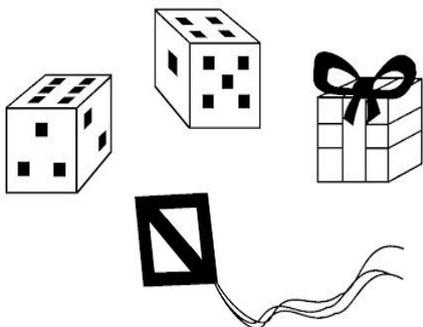
QUADRADINHO NUNCA HAVIA VISTO AQUELAS FORMAS E CORES, ACHOU MUITO ESQUISITOS.



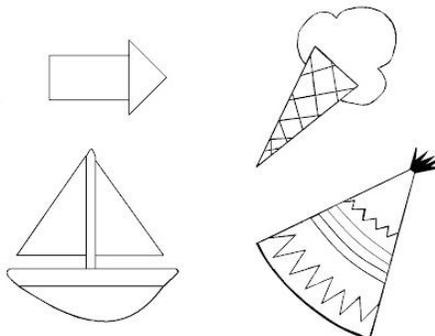
DONA QUADRADO QUERIA QUE O FILHO SE ENTURMASSE ENTÃO PERGUNTOU:
- VOCÊ NÃO QUER BRINCAR FILHO?



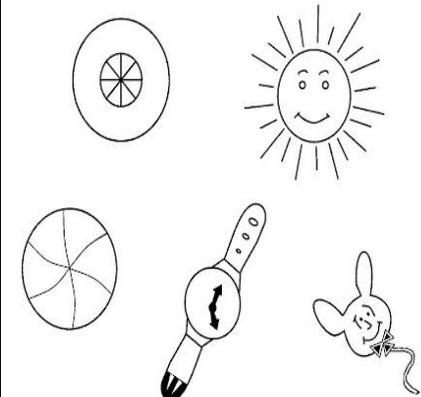
SABE FILHO, NÓS PERTENCEMOS A FAMÍLIA DOS QUADRADOS, MAIS TAMBÉM EXISTE OUTRAS FAMÍLIAS NO MUNDO.



POR EXEMPLO: A FAMÍLIA DO TRIÂNGULOS, SEM ELA NÃO EXISTIRAM TANTAS COISAS COMO: A VELA DO BARCO, O TELHADO DA CASA, AS SETAS AS CASAS DOS ÍNDIOS.



JÁ A FAMÍLIA DO CÍRCULO NOS TROUXE AS RODAS, OS RELÓGIOS, AS MOEDAS, O SOL E A BOLA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02/03CG02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM AS EXECUÇÕES DE COMANDOS: DENTRO DE, FORA DE.

FAÇA DESENHOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS COM GIZ NO CHÃO DE PRÉFERÊNCIA EM AMBIENTES LIVRES E REALIZE GINGANAS INESQUECÍVEIS (LINK ABAIXO PEÇA A CRIANÇA, VOCÊ ESTÁ DENTRO DE QUAL FORMA GEOMÉTRICA ? E FORA DE QUAL FORMA GEOMÉTRICA?)



<https://www.youtube.com/watch?v=XhGlefKrQiY>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02/03TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO.

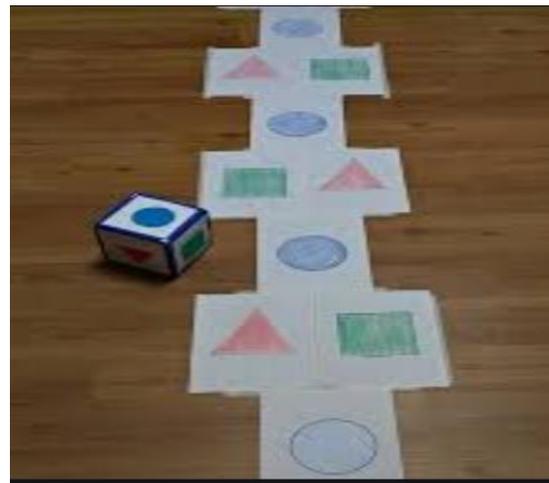
ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

BRINCANDO DE AMARELINHA COM AS CORES E FORMAS!!



TAMBÉM COM O USO DO MESMO MATERIAL DESENHE UMA AMARELINHA, MAS AO INVÉS DE NÚMEROS COLOQUE FIGURAS GEOMÉTRICAS:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02/03ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPIEDADES DOS OBJETOS.

MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO.

MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

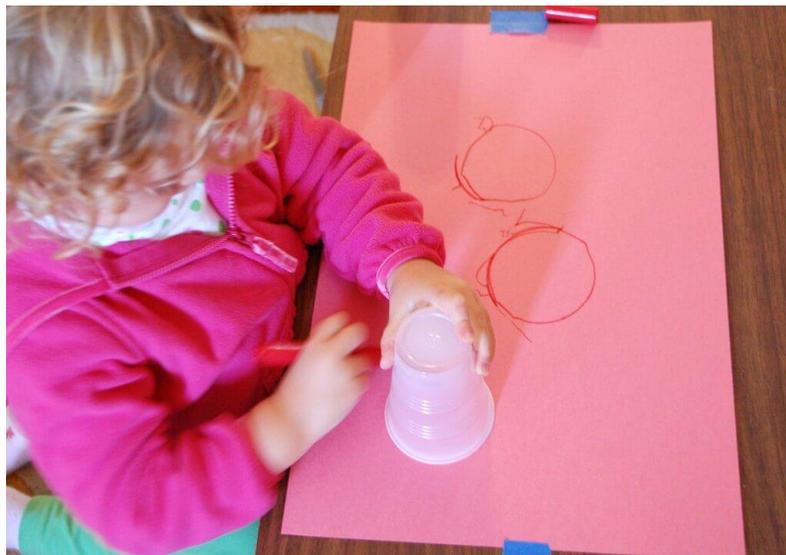
UTILIZANDO SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS DE DIFERENTES CORES, PEDIR PARA A CRIANÇA SEGUIR A SEQUÊNCIA DE CORES INDICADA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02/03TS02) EXPLORAR FORMAS DOS OBJETOS CONHECENDO SEUS ATRIBUTOS.

CONTORNAR O CÍRCULO



CAMPOS DE EXPÊRIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02/03ET01) OBSERVAR, NO MEIO NATURAL E SOCIAL, AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO.

FORMAS EM TODOS OS LUGARES: PROCURAR AS FORMAS NOS OBJETOS DA CASA .



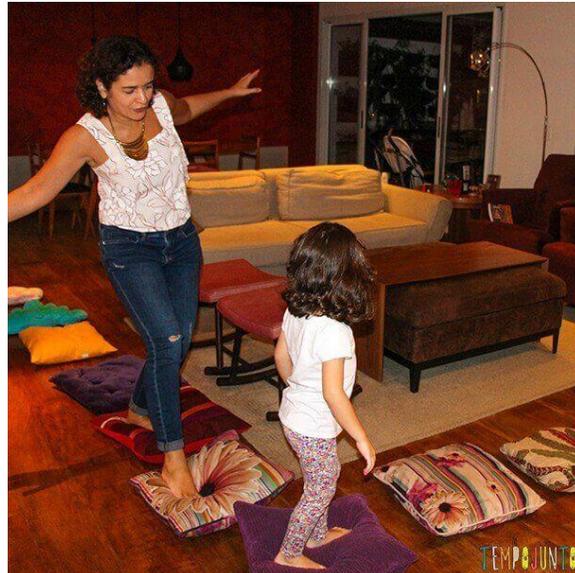
A CRIANÇA DEVERÁ ARREMESSAR OBJETOS EM UMA BACIA QUADRADA OU REDONDA. A INTENÇÃO DA BRINCADEIRA É QUE CONSIGA ATINGIR O ALVO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02/03E03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS E DA MESMA FAIXA ETARIA E ADULTOS.

REALIZAR O DESAFIO DE ANDAR EM CIMA DAS ALMOFADAS:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02/03TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

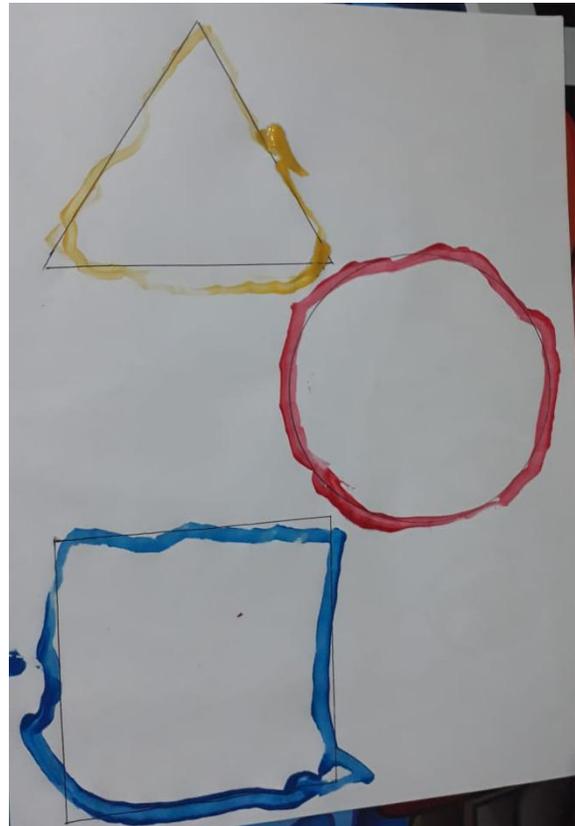
IDENTIFICAR ATRAVÉS DOS PRENDEDORES AS CORES E FORMAS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02/03TS02) MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES PLÁSTICAS.

PRIMEIRO EM UMA FOLHA DESENHE UM QUADRADO, UM TRIÂNGULO E UM CÍRCULO, EM SEGUIDA COM MASSINHA DE MODELAR OU TINTA NAS CORES AZUL, AMARELO E VERMELHO CUBRA AS LINHAS, SE A CRIANÇA QUISE AO FINAL DA ATIVIDADE DEIXE-A PINTAR DENTRO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02/03TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAIS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

PINTAR A PALMA DA MÃO CONFORME A FOTO E PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR AS CORES.



MÁGICA DAS CORES: PARA ESSA BRINCADEIRA É PRECISO TRÊS GARRRAFINHAS CHEIAS DE ÁGUA. NA TAMPA (DE CADA UMA) COLOQUE TINTA AZUL, AMARELA E VERMELHA. DEIXE A CRIANÇA CHACOALHAR PARA QUE SE SURPREENDA COM A ÁGUA COLORIDA



https://www.youtube.com/watch?v=TK_CRVjybCw

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

(EI02/03CG01) PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

FUTEBOL COM BALÕES: USE BALÕES DAS CORES VERMELHO, AZUL E AMARELO. E QUANDO A CRIANÇA ACERTAR O BALÃO NO CESTO PEÇA QUAL A COR DO BALÃO QUE ELA ACERTOU. UTILIZE SOMENTE AS CORES AZUL, VERMELHO E AMARELO PARA AS ATIVIDADES.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02/03ET05) SEPARAR OBJETOS E MATERIAS CONSIDERANDO A COR , REALIZANDO AGRUPAMENTOS RESPEITANDO OS CRITÉRIOS INDICADOS.

SEPARAR OS OBJETOS DE ACORDO COM AS CORES:

