

## CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO C – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 20 /07/ 2020 A 24 / 07 / 2020.

DE 27 /07/ 2020 A 31 / 07 / 2020.

**DEVOLVER NO DIA: 04 / 08 / 2020.**

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL  
PARANAENSE – CREP

ESCOLA MUNICIPAL LEÔNICIO CORREIA  
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA: RAFAELA  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JESSICA CRISTIANE DA SILVA  
PROFESSORA DE CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO: ROSANE PEDROSO  
PROFESSORA DE ARTE: JUCIANE LAMB  
ALUNO (A):

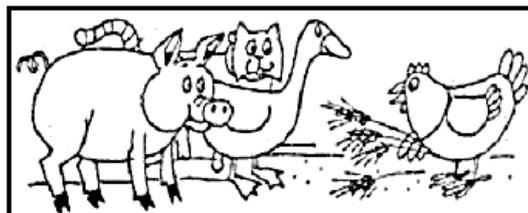
Dia 20/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP16.a.2.60 – PR.EF12LP09.a.2.36

LEIA 3 VEZES COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO, DEPOIS COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES, ENVIE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA.

### A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,  
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS  
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE  
SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO  
PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO  
PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS  
AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHE PEDIU  
AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E  
COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS  
CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES  
COMEREM.

## RESPONDA PINTANDO

1- ESTA É A HISTÓRIA DA:



CINDERELA



GALINHA RUIVA



CHAPEUZINHO VERMELHO

2- OS QUADRADOS REPRESENTAM A QUANTIDADE DE PARÁGRAFOS.

- ENUMERE OS QUADRADOS.
- PINTE DE AZUL OS PARÁGRAFOS.
- RESPONDA, QUANTOS PARÁGRAFOS TEM NO TEXTO? \_\_\_\_\_
- PINTE, NO TEXTO A PALAVRA GALINHA COM A COR LARANJA.
- SUBLINHE DE VERMELHO O TÍTULO DO TEXTO.

**Dia 20/07/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:PR.EF02MA03.n.2.11**

### RECEITA CULINÁRIA

A RECEITA É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA REALIZAR UM ALIMENTO. É UM TEXTO ESCRITO COM:

**TÍTULO** (NOME DA RECEITA);

**INGREDIENTES** COM UMA LISTA DAS QUANTIDADES QUE SERÃO UTILIZADAS;

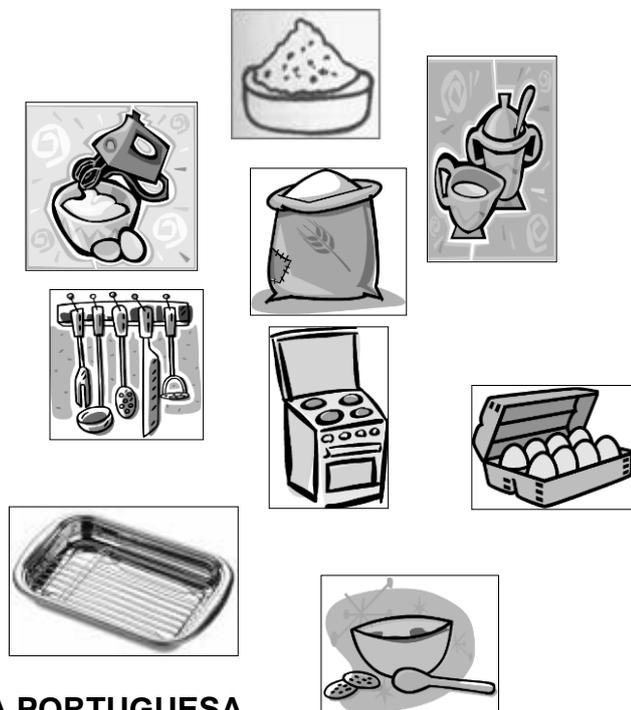
**MODO DE PREPARO** DANDO INSTRUÇÕES DE COMO REALIZAR A RECEITA;

**TEMPO DE PREPARO**

VAMOS AJUDAR A GALINHA XADREZ A PREPARAR O BOLO DE FUBÁ? SEPRE OS INGREDIENTES DO BOLO E OS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS QUE ELA VAI USAR. PINTE-OS E REESCREVA O NOME DELES NO QUADRO ABAIXO, FORMANDO UMA LISTA:

INGREDIENTES

UTENSÍLIOS  
DOMÉSTICOS



**Dia 21/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP17.a.2.28**

**DE ACORDO COM O TEXTO A GALINHA RUIVA RESPONDA:**

1- ONDE ACONTECE A HISTÓRIA?

R: \_\_\_\_\_

2- O QUE A GALINHA PENSOU EM PLANTAR?

R: \_\_\_\_\_

3- O QUE ELA FEZ COM AS ESPIGAS DE MILHO QUE ELA ENCONTROU?

R: \_\_\_\_\_

4- ALGUÉM A AJUDOU?

R: \_\_\_\_\_

5- POR QUE ELA NÃO DEIXOU NINGUÉM COMER O BOLO?

R: \_\_\_\_\_

**Dia 21/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA17.n.2.53**

1- VEJA O BOLO DE FUBÁ QUE A GALINHA RUIVA FEZ:

**BOLO RÁPIDO DE FUBÁ**

**INGREDIENTES:**

4 OVOS

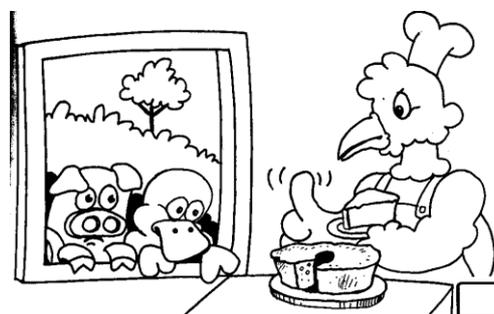
1 XÍCARA ( DE CHÁ ) DE LEITE BEM QUENTE

1 XÍCARA ( DE CHÁ ) DE ÓLEO

2 XÍCARAS ( DE CHÁ ) DE AÇÚCAR

1 XÍCARA ( DE CHÁ ) DE FUBÁ

1 XÍCARA ( DE CHÁ ) DE FARINHA DE TRIGO



1 COLHER (DE SOPA) DE FERMENTO EM PÓ  
MANTEIGA PARA UNTAR E CANELA PARA POLVILHAR

MODO DE FAZER:

- PRAQUEÇA O FORNO
- COLOQUE O ÓLEO, OS OVOS E O AÇÚCAR NO LIQUIDIFICADOR E BATA MUITO BEM.
- ADICIONE O LEITE QUENTE E TORNE A BATER.
- VÁ ADICIONANDO O FUBÁ, A FARINHA E O FERMENTO, MISTURANDO BEM.
- DESPEJE NUMA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO.

AGORA RESPONDA:

A- QUAIS OS INGREDIENTES USADOS NA RECEITA?

---

---

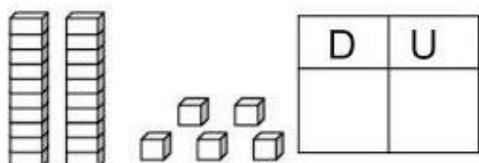
B- VOCÊ COMERIA ESTE BOLO? POR QUÊ?

---

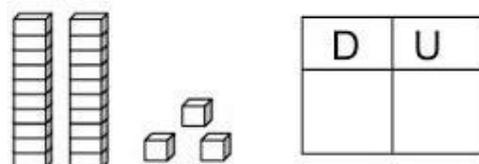
---

**Dia 22/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA**  
**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA01.n.2.05**

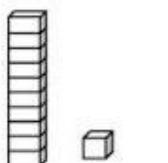
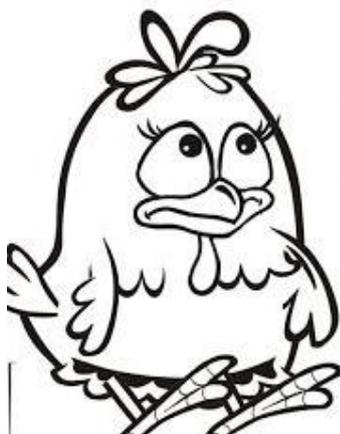
- 1- A GALINHA RUIVA ESTÁ SEM SEUS ÓCULOS, E POR ISSO NÃO CONSEGUE ENXERGAR PARA ESCREVER OS NÚMEROS ABAIXO CONFORME O MATERIAL DOURADO. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER TAMBÉM O NOME DO NÚMERO QUE SE FORMOU: **AJUDE-A!**



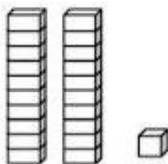
---



---



---

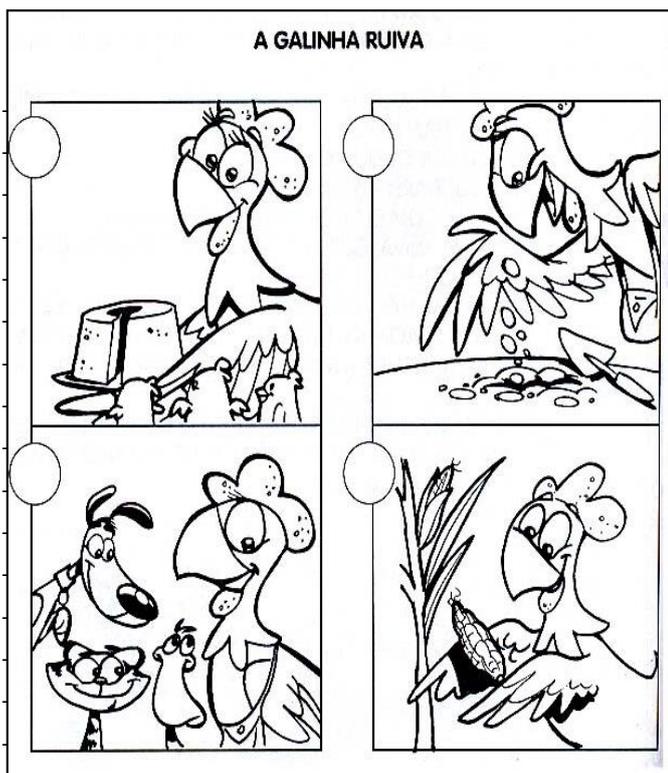


---

**Dia 22/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP05.a.2.08**

NUMERE NA ORDEM CORRETA, PINTE E REESCREVA A HISTÓRIA AO LADO, NÃO SE ESQUEÇA DAS REGRAS PARA UM TEXTO BEM BONITO:

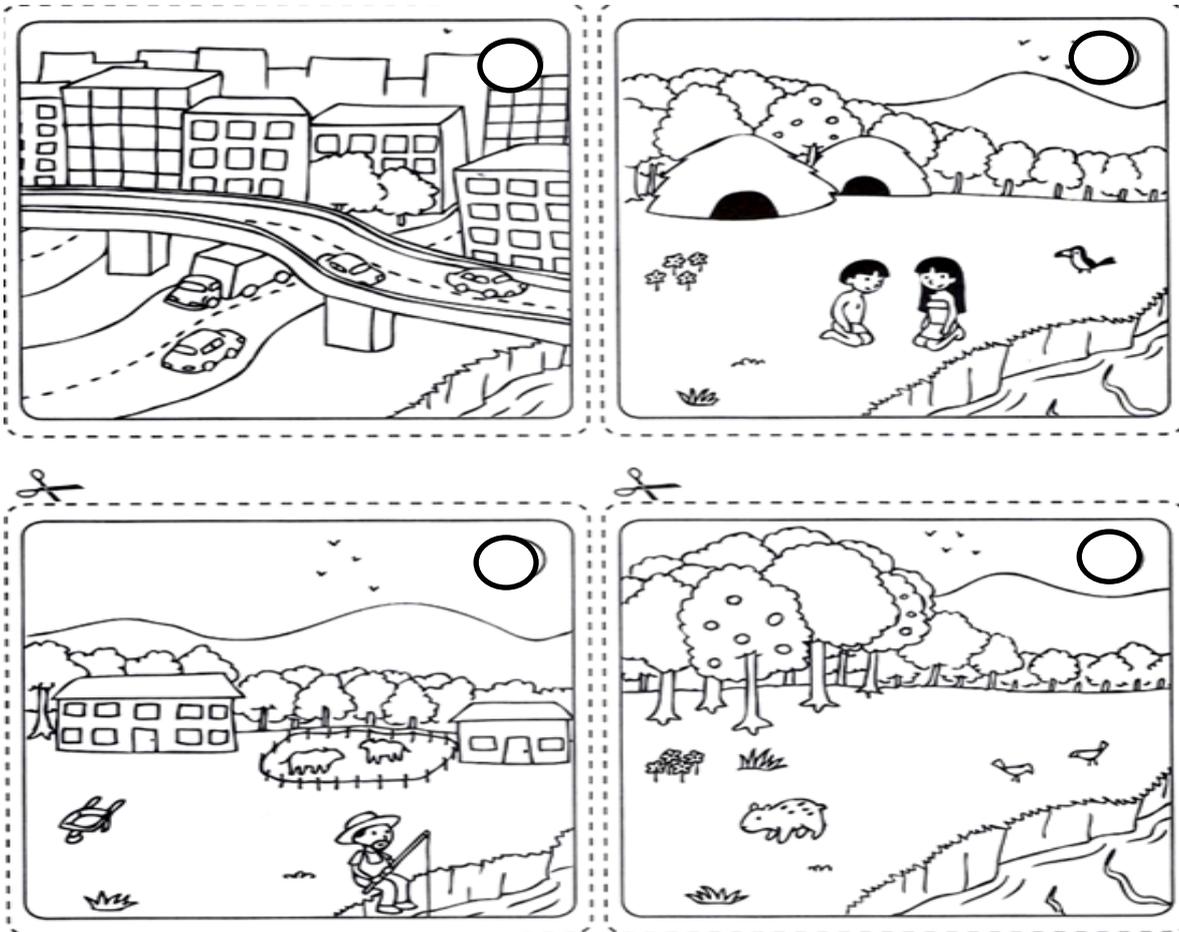


**Dia 23/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE06.a.2.9**

É MUITO COMUM ANDARMOS POR AÍ E NOS DEPARARMOS COM PAISAGENS EXUBERANTES: SERRAS, PRAIAS, FLORESTAS, ETC. PORÉM, PARA A GEOGRAFIA, PAISAGEM NEM SEMPRE ESTÁ RELACIONADO COMO UM AMBIENTE ESTETICAMENTE BONITO E SIM, COM TUDO AQUILO QUE OS NOSSOS SENTIDOS (AUDIÇÃO, OLFATO, TATO E VISÃO) PODEM DETECTAR. TUDO AQUILO QUE SUA AUDIÇÃO CONSEGUIE OUVIR E SUA VISÃO CONSEGUIE ENXERGAR É UMA PAISAGEM.

AS PAISAGENS VÃO SE MODIFICANDO COM O PASSAR DOS TEMPOS. PINTE AS ILUSTRAÇÕES E ENUMERE-AS COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUENCIA CORRETA.



**Dia 23/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR - HISTÓRIA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI02.a.2.02**

### **MEU LUGAR NO MUNDO**

NESTA SEMANA, VOCÊ ESTUDARÁ QUE NA FAMÍLIA TODOS PRECISAM AJUDAR COM AS ATIVIDADES DOMÉSTICAS.

ATIVIDADES DOMÉSTICAS SÃO AQUELAS ATIVIDADES REALIZADAS EM CASA, COMO POR EXEMPLO, ARRUMAR A CAMA OU LAVAR A ROUPA.

ALGUMAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS SÃO REALIZADAS PELOS PAIS, OUTRAS PELOS AVÓS E ALGUMAS ATÉ PELAS CRIANÇAS DA CASA.

VOCÊ AJUDA SUA FAMÍLIA NAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS DA SUA CASA? O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER? VAMOS VER AGORA COMO ALGUNS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA AJUDAM SEUS FAMILIARES?

TODOS OS DIAS, OS PERSONAGENS TÊM UMA ATIVIDADE PARA REALIZAR EM CASA. QUE TAL LER UMA PARTE DA HISTÓRIA DO GIBI DA TURMA DA MÔNICA, ESCRITA POR MAURICIO DE SOUSA, PARA SABER O QUE OS PERSONAGENS FAZEM?



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Trecho do Gibi Trabalho Infantil, Nem de brincadeira. Turma da Mônica. UOL. (2013).

VOCÊ VIU COMO OS MENINOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA AJUDARAM A ARRUMAR OS BRINQUEDOS E A ORGANIZAR AS FLORES DA SALA?

VOCÊ CONHECEU A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA, QUE DEPOIS DE PEDIR AJUDA A SEUS AMIGOS E NÃO SER ATENDIDA FAZ UM BOLO DELICIOSO COM AJUDA DOS SEUS PINTINHOS.

- 1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUM BOLO COM SEUS FAMILIARES? QUAL? \_\_\_\_\_
- 2- QUE TAL CHAMAR UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA PARA JUNTOS FAZEREM UM DELICIOSO BOLO? FAÇA E ENVIE UMA **FOTO OU VÍDEO** PARA SUA PROFESSORA.

**Dia 23/07/2020 -COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF02.c.2.05**

ALONGAMENTO PADRÃO

AQUECIMENTO: 2 MINUTOS DE CORRIDA NO LUGAR , 15 POLICHINELOS.

JOGO - BRINCADEIRA DE PEGA PEGA : BRINQUE COM SUA FAMÍLIA !



*\*PEGA-PEGA, OU PEGADOR, É UM ANTIGO JOGO QUE É BELO EM SUA SIMPLICIDADE: UM JOGADOR PERSEGUE OS OUTROS, QUE TENTAM EVITAR SEREM APANHADOS.*

ANTES DE COMEÇAR O JOGO, UM PARTICIPANTE DEVE SER DESIGNADO COMO O “PEGADOR” (“PERSEGUIDOR”). O “PEGADOR” FECHA OS OLHOS E CONTA ATÉ DEZ ENQUANTO OS OUTROS JOGADORES SE DISPERSAM.

A BRINCADEIRA COMEÇA QUANDO O “PEGADOR” CORRE ATRÁS DOS OUTROS, QUE TENTAM EVITAR SEREM APANHADOS. O PRIMEIRO A SER TOCADO TORNA-SE O “PEGADOR” E O JOGO CONTINUA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA DAS 5 DIFERENÇAS ENTRE ELAS, DEPOIS PINTE OS DESENHOS BEM LINDO!



**Dia 23/07/2020 -COMPONENTE CURRICULAR – ARTE**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EFAR1502.d.2.02 E PR.EF15AR.n.2.14:

VAMOS INICIAR CANTANDO E SE VOCÊ TIVER UMA CORDA, PULANDO:

### **O HOMEM**

O HOMEM BATEU EM MINHA PORTA E EU ABRI  
SENHORAS E SENHORES PONHAM A MÃO NO CHÃO  
SENHORAS E SENHORES PULEM NUM PÉ SÓ  
SENHORAS E SENHORES DÊEM UMA RODADINHA  
E VÁ PRO OLHO DA RUA

VOCÊ DEVE FAZER OS GESTOS CONFORME A MÚSICA, OU SEJA, PULAR, PÔR A MÃO NO CHÃO, PULAR DE UM PÉ SÓ, E ASSIM, POR DIANTE. DEPOIS QUE VOCÊ BRINCAR BASTANTE COM OU SEM A CORDA, VAMOS PINTAR O DESENHO USANDO DIVERSAS CORES, PONTILHADOS, RISCOS, LINHAS. USE SUA IMAGINAÇÃO:

**“LEMBRE-SE, LOGO, LOGO TUDO VAI PASSAR E VOCÊ VAI ESTAR PULANDO CORDA COM SEUS AMIGOS.”**



**Dia 24/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF02CI04.d.2.07

PARA OS SERES VIVOS CONTINUAREM A SUA ESPÉCIE PRECISAMOS NASCER, CRESCER, REPRODUZIR, ENVELHECER E MORRER.

1. DESENHE TODA A SUA FAMÍLIA.

2. ESCREVA QUEM SÃO E O NOME DELES.

---

---

---

**Dia 24/07/2020-COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF15AR.n.2.19 - PR.EF15AR23.d.2.23

VAMOS INICIAR A AULA LENDO A PARLENDA:

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

FOI CARREGAR TRIGO.  
CADÊ O TRIGO?  
A GALINHA ESPALHOU.  
CADÊ A GALINHA?  
FOI BOTAR OVO.  
CADÊ O OVO?  
O FRADE COMEU.  
CADÊ O FRADE?  
"TÁ NO CONVENTO."

AGORA QUE VOCÊ LEU E BRINCOU COM ESTA PARLENDA OBSERVE QUE NELA HÁ O NOME DE DIVERSOS ANIMAIS: GATO, GALINHA E BOI. CADA ANIMAL FAZ UM SOM DIFERENTE, IMITE ESSES ANIMAIS.

**Dia 24/07/2020 -COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

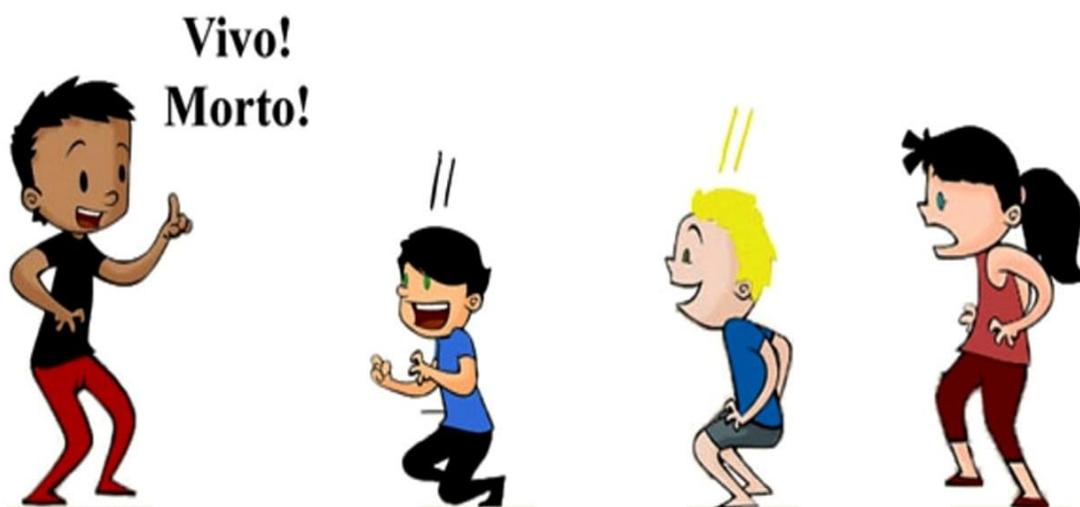
**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF01.a.2.03**

**ALONGAMENTO PADRÃO**

**AQUECIMENTO: 15 POLICHINELOS, 20 SALTOS COM OS DOIS PÉS**

## Morto-vivo

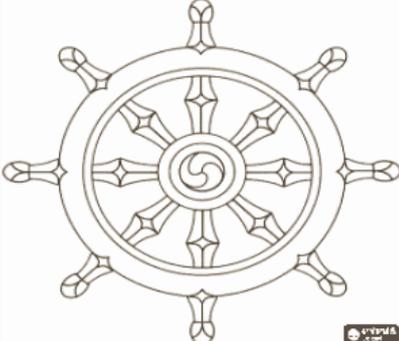
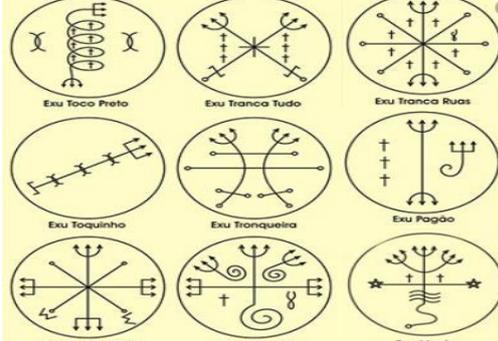
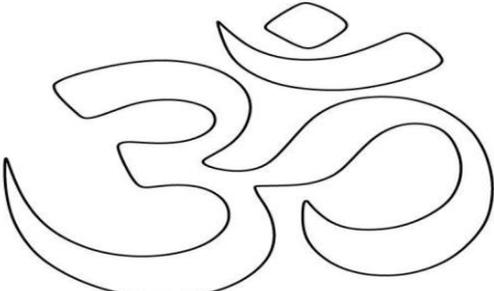
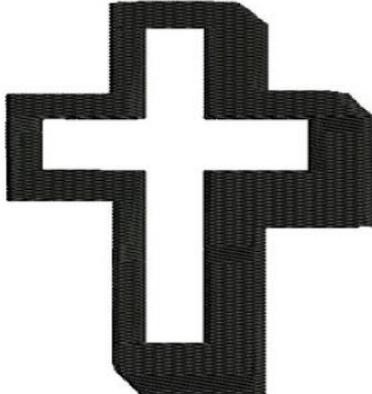
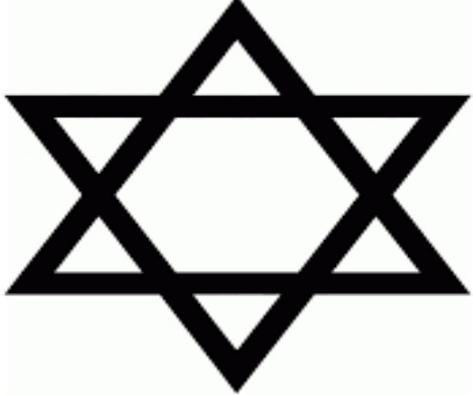
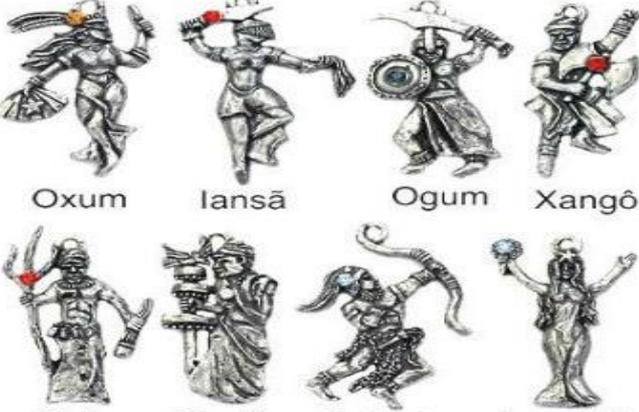
ESSA É UMA BRINCADEIRA BEM ANTIGA, MAS QUE NUNCA PERDE A GRAÇA. ALÉM DE ESTIMULAR A AGILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO. UMA PESSOA É ESCOLHIDA PARA LIDERAR O GRUPO E FICA A FRENTE DE TODOS. ELA QUE DÁ AS INSTRUÇÕES A SEREM OBEDECIDAS PELOS DEMAIS. QUANDO O LÍDER DIZ: "MORTO!", TODOS FICAM AGACHADOS E QUANDO FALAR "VIVO!", TODOS DÃO UM PULO E FICAM DE PÉ. QUEM NÃO CONSEGUIR FAZER, VAI SAINDO DA BRINCADEIRA, ATÉ SOBRRAR UMA PESSOA QUE SERÁ O LÍDER NA PRÓXIMA RODADA.



CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.11

AS PESSOAS BUSCAM FÉ E ENSINAMENTOS NAS SUAS RELIGIÕES, POR ISSO DEVEMOS RESPEITAR A TODAS.

PINTE OS SIMBOLOS QUE REPRESENTAM AS RELIGIÕES ABAIXO:

	<p>BUDISMO</p>		<p>UMBANDA</p>
	<p>ISLAMISMO</p>		<p>HINDUÍSMO</p>
	<p>CRISTIANISMO</p>		<p>JUDAÍSMO</p>
<p>Orixás</p>  <p>Oxum    Iansã    Ogum    Xangô</p> <p>Exú    Oxalá    Oxóssi    Iemanjá</p>		<p>CANDOMBLÉ</p>	

**Dia 27/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP07.a.2.23**

1-RELEIA O TEXTO DA GALINHA RUIVA E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO ABAIXO:



2- ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMEÇAM COM CADA LETRA ABAIXO:

G =.....

A =.....

L =.....

I =.....

N =.....

H =.....

A =.....

**Dia 27/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA06.d.2.41**

1- LEIA OS PROBLEMINHAS COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDA:

\*A GALINHA XADREZ BOTOU UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS EM 2 SEMANAS. QUANTOS OVOS ELA BOTOU AO TODO?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

\*A GALINHA XADREZ BOTOU 12 OVOS E USOU 4 OVOS PARA FAZER O BOLO DE MILHO. QUANTOS OVOS SOBRARAM?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

\*NO NINHO HAVIA 6 OVOS. E A GALINHA BOTOU MAIS ALGUNS OVOS. FICARAM 15. QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

\*DUAS GALINHAS BOTARAM 7 OVOS CADA, EM UMA SEMANA. QUANTOS OVOS BOTARAM AO TODO?

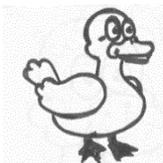


RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**Dia 28/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP10.a.2.26**

1-CIRCULE AS SÍLABAS CORRETAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA A PALAVRA NA FRENTE.



MA PA RI TO BO \_\_\_\_\_



LO MI MO LHO NHO \_\_\_\_\_



QUI CA POR RRO O CHO \_\_\_\_\_



TI NHA A LA LI GA \_\_\_\_\_

2-ESCOLHA UMA DAS FIGURAS ABAIXO E FORME UMA FRASE BEM CAPRICHADA:

---

---

---

**Dia 28/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA01.n.2.08**

1- A GALINHA RUIVA PRECISA CONTAR SEUS INGREDIENTES, PARA QUE SUA RECEITA NÃO SAIA ERRADO, AJUDE-A SEGUINDO AS COLUNAS:

0 - 2 - 4 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

0 - 3 - 6 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

0 - 4 - 8 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

0 - 5 - 10 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

0 - 10 - 20 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## Dia 29/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP13.a.2.52

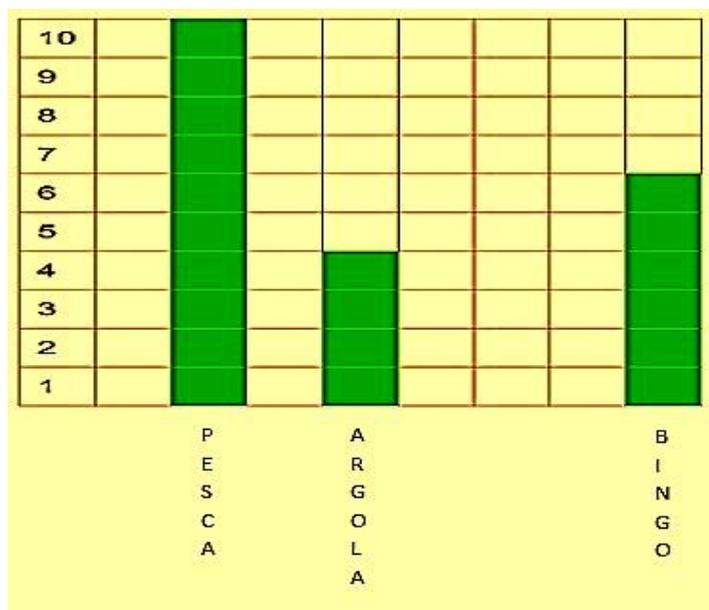
1-A GALINHA RUIVA SE SENTIU MAL, CHATEADA E TRISTE COM SEUS AMIGOS POR NÃO TER A AJUDA QUE ELA QUERIA.

ESTAMOS A MAIS DE 100 DIAS SEM NOS VER, COMO VOCÊ ESTÁ? O QUE ESTÁ SENTINDO EM RELAÇÃO A TUDO QUE ESTÁ ACONTECENDO? ESCREVAM UM **BILHETE** PARA SUA PROFESSORA, DIZENDO COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO. (USE A FOLHA SULFITE QUE GANHOU), DESENHE, PINTE E **CAPRICHE!!!!**

## Dia 29/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA22.n.2.28

1- A GALINHA RUIVA DECIDIU FAZER UMA FESTA JUNINA. PARA ISSO FEZ UMA PESQUISA COM ALGUMAS CRIANÇAS SOBRE SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS NA FESTA JUNINA. VEJA!



A- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

\_\_\_\_\_

B- QUAL BRINCADEIRA FOI A MAIS ESCOLHIDA? \_\_\_\_\_

C- QUANTOS VOTOS A ARGOLA E O BINGO RECEBERAM?

\_\_\_\_\_

## Dia 30/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE06.a.2.9

2-VOCÊ JÁ VIU QUE AS PAISAGENS VÃO SE MODIFICANDO COM O PASSAR DOS TEMPOS. AGORA, PERGUNTE AOS SEUS PAIS OU FAMILIARES, O QUE MUDOU NA CIDADE ONDE VOCÊ NASCEU? O QUE NÃO TINHA QUE AGORA TEM?

---

---

---

---

---

---

**Dia 30/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR –HISTÓRIA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF02HI02.a.2.02

AGORA QUE VOCÊ JÁ VIU COMO MUITAS CRIANÇAS PODEM AJUDAR EM CASA, QUE TAL NÓS FAZERMOS AS ATIVIDADES A SEGUIR É PARA SABERMOS COMO VOCÊ AJUDA SUA FAMÍLIA. FAÇA TUDO BEM CAPRICHADO, POIS **SEI QUE VOCÊ É CAPAZ.**

1. FAÇA UM X NO QUADRINHO, O QUE VOCÊ FAZ PARA COLABORAR COM SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRINHO QUE VOCÊ MARCAR:



"Vamos todos nos amar e nos ajudar!"

---

---

---

---

---

---

---

**30/07/2020 - COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF12EF06.a.2.02

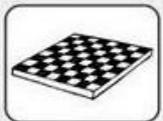
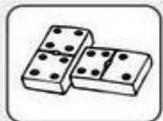
ALONGUAMENTO PADRÃO  
AQUECIMENTO: CORRIDA NO LUGAR POR 2 MINIUTOS

\*BRINCADEIRA TÁ QUENTE, TÁ FRIO!

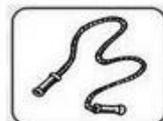
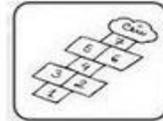
A BRINCADEIRA CONSISTE EM ESCONDER UM OBJETO PELA CASA E DEIXAR QUE O OUTRO PROCURE. DAÍ, A DIVERSÃO ESTÁ EM DAR PISTAS DIZENDO SE A PESSOA ESTÁ QUENTE (OU SEJA, PERTO DO OBJETO) OU SE ESTÁ FRIO (LONGE DO OBJETO). CONVIDE SUA FAMÍLIA E BOA DIVERSÃO!



LEIA AS PALAVRAS E LIGUE AOS BRINQUEDOS.



CORDA  
BONECA  
AMARELINHA  
PETECA  
BOLA  
DOMINÓ  
PIÃO  
XADREZ  
CARRINHO



30/07/2020 - COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.19 - PR.EF15AR23.d.2.23

AGORA QUE VOCÊ LEU E BRINCOU COM A PARLENDA NA AULA ANTERIOR E IMITOU OS DIVERSOS ANIMAIS:GATO, GALINHA E BOI. CADA ANIMAL FAZ UM SOM DIFERENTE REPRESENTE OS ANIMAIS COM DESENHO.

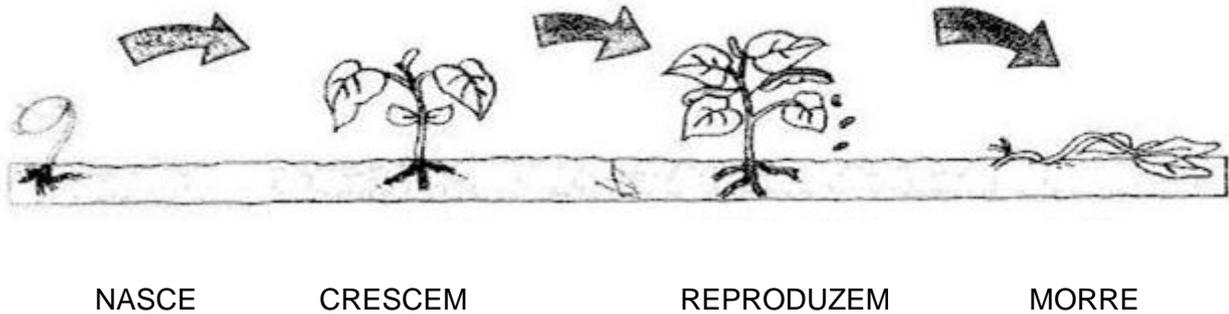
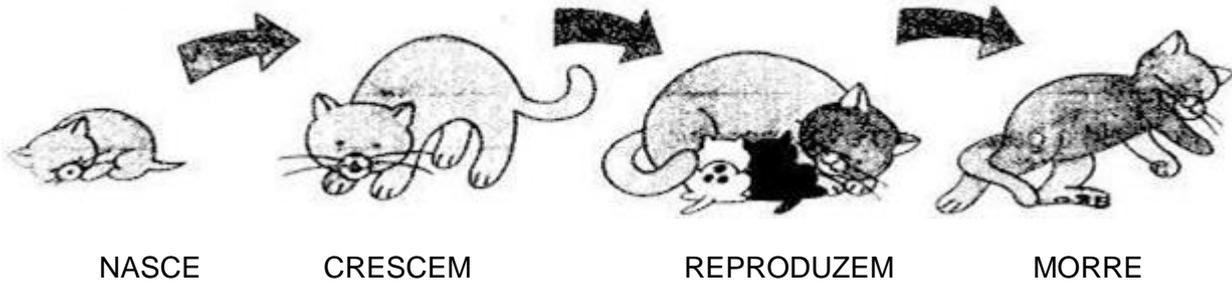
Dia 31/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI04.d.2.07

## OS SERES VIVOS

OBSERVE O QUE ACONTECE COM OS SERES VIVOS.

O GATO:



TODOS OS SERES VIVOS QUE VOCÊ CONHECEM NASCEM, CRECEM, REPRODUZEM E MORREM.  
PARA CRESCER ELES PRECISAM DE ALIMENTO.

OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



O QUE OS CACHORRINHOS ESTÃO FAZENDO?

( ) DORMINDO    ( ) ALIMENTANDO    ( ) BRINCANDO

O QUE ACONTECERIA SE OS CACHORRINHOS DEIXASSE DE SE ALIMENTAR?

( ) SOBREVIVIAM SEM ALIMENTO    ( ) MORRERIA PELA FALTA DE ALIMENTO

**Dia 31/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EFAR1502.d.2.02 E PR.EF15AR.n.2.14:

VAMOS INICIAR CANTANDO E SE VOCÊ TIVER UMA CORDA, PULANDO:

SALADA, SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL, SEM SAL  
CEBOLA, COLORAL  
SALADA, SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL, PIMENTA  
FOGO, FOGÃO, FOGUINHO  
PULA DENTRO, PULA FORA  
ESTICA A CORDA  
E VAI EMBORA

VOCÊ DEVE FAZER OS GESTOS CONFORME A MÚSICA.

FAÇA UM LINDO DESENHO DE SUA BRINCADEIRA.



**Dia 31/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

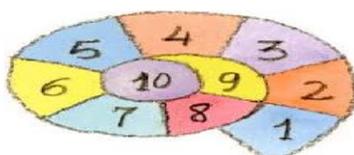
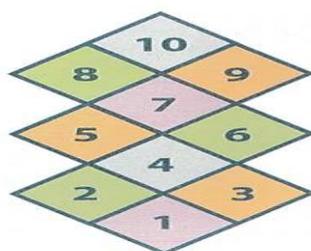
**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF12EF06.a.2.02

ALONGAMENTO PADRÃO

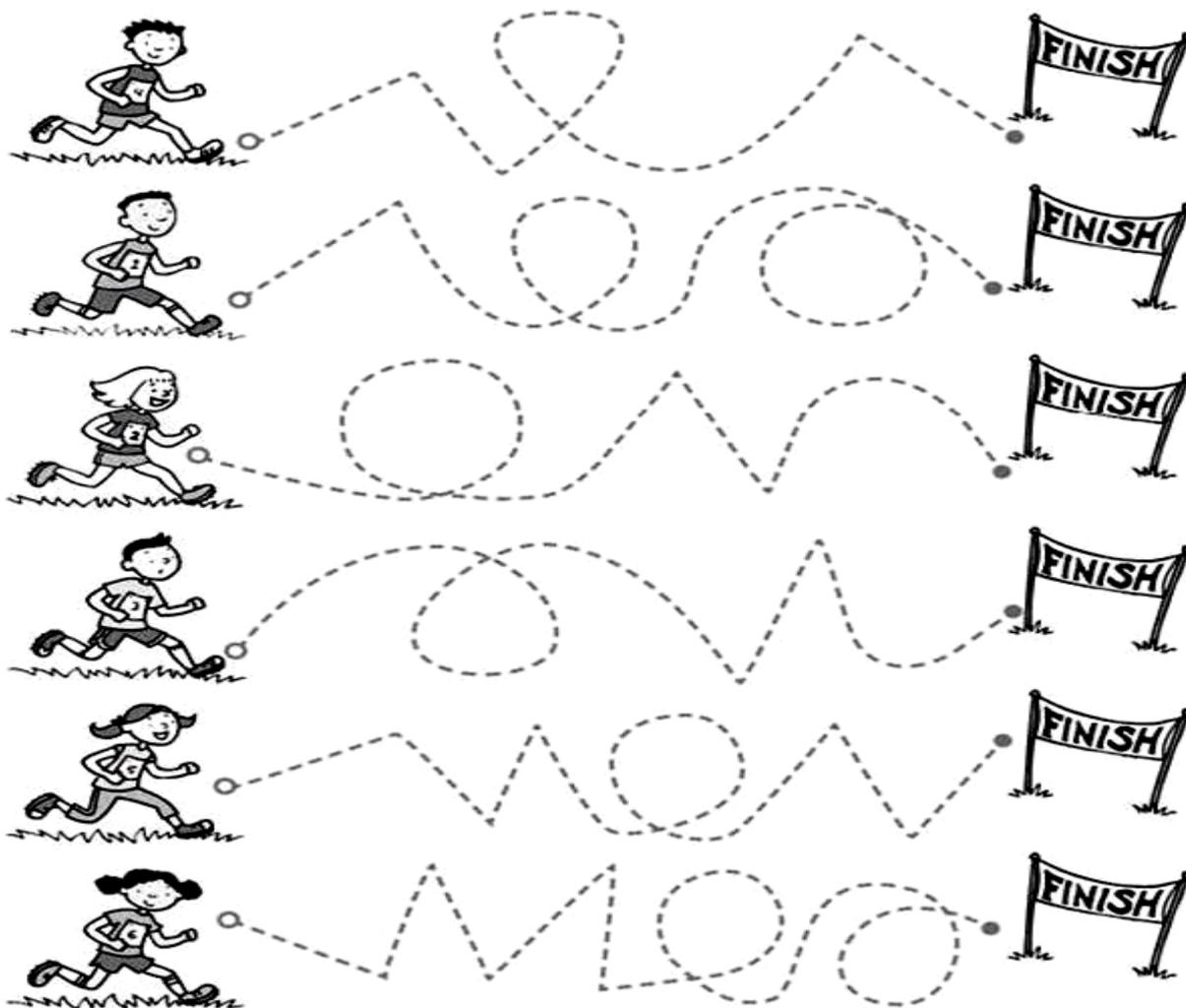
AQUECIMENTO: 20 SALTOS COM OS DOIS PÉS, 10 SALTOS COM UM PÉ SÓ ALTERNADOS.

AMARELINHA CRIATIVA: COM A PARTICIPAÇÃO E AJUDA DOS PAIS, UTILIZANDO FORMAS VARIADAS, VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA, PODENDO USAR VÁRIAS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA DESENHAR A AMARELINHA (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO ...) DEPOIS DE PRONTA VOCÊS JÁ SABEM JOGAR, BOA DIVERSÃO!

MATERIAL NECESSÁRIO: GIZ PARA DESENHAR E PEDRINHAS PARA JOGAR



COM UM LÁPIS LEVE O MENINO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.



Dia 31/07/2020- COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

DOS SÍMBOLOS SAGRADOS APRESENTADOS NA AULA ANTERIOR QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU?  
PORQUÊ?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_