

CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 03 /08/ 2020 A 07 / 08 / 2020

DE 10 /08/ 2020 A 14 / 08 / 2020

DEVOLVER NO DIA: 17 / 08 / 2020.

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL
PARANAENSE - CREP

ESCOLA MUNICIPAL LEÔNICIO CORREIA

PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA: TAMARA GRAUER

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JULIANO FRANCESCHINI

PROFESSORA DE CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO: ELISANGELA BARRETO DOS SANTOS

PROFESSORA DE ARTE: GIOVANE T. DE LARA EVANGELISTA

ALUNO (A): _____

Dia 03/08/2020 (SEGUNDA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP02.a.2.05 - PR.EF15LP03.a.2.06 -
PR.EF15LP04.a.2.07.

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO ABAIXO COM ATENÇÃO:



- QUAL É O NOME DO LIVRO?

R- _____

- QUEM ESCREVEU O LIVRO FOI:

() TERUYO DE SOUZA.

() MARLI ASSUNÇÃO GOMES PEREIRA.

() MARIO GOMES.

- DE ACORDO COM A CAPA, QUAL VOCÊ PENSA SER O ASSUNTO DESSE LIVRO?

R- _____

- O QUE APARECE NA CAPA DO LIVRO?

R- _____

NO DESENHO HÁ **UMA DÚZIA** DE BORBOLETAS.



1 DÚZIA = 12

NO DESENHO HÁ **MEIA DÚZIA** DE BORBOLETAS.



MEIA DÚZIA = 6

1- FAÇA O QUE LHE É PEDIDO:

- DESENHE UMA DEZENA DE BORBOLETAS:

- PINTE MEIA DEZENA DE BORBOELTAS:



- DESENHE UMA DÚZIA DE BORBOLETAS:

- PINTE MEIA DÚZIA DE BORBOLETAS:



Dia 04/08/2020 (TERÇA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA01.n.2.04 - PR.EF02MA03.n.2.11.

1- OBSERVE A FIGURA ABAIXO COM ATENÇÃO E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.



- HÁ QUANTAS BORBOLETAS?

R- _____

- QUANTAS BORBOLETAS SÃO GRANDES?

R- _____

- HÁ MAIS BORBOLETAS PEQUENAS OU BORBOLETAS GRANDES?

R- _____

- NA IMAGEM HÁ QUANTAS FLORES?

R- _____

- HÁ MAIS FLORES OU BORBOLETAS GRANDES?

R- _____

Dia 04/08/2020 (TERÇA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP02.a.2.05.

1- LEIA O TEXTO SOBRE O LIVRO "O REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS".

IMAGINA SÓ UM REINO EM QUE TODAS AS COISAS ERAM BRANCAS. O QUE NÃO ERA, FICAVA EM UM CANTINHO ESQUECIDO. AS GRACIOSAS BORBOLETAS DAQUELE LUGAR SÓ BEIJAVAM AS FLORES BRANCAS. MAS UM DIA, NASCEU UMA LINDA BORBOLETINHA, QUE LOGO CHAMOU A ATENÇÃO POR SUA CANDURA E MIMO. ATÉ A RAINHA FOI VÊ-LA! ATÉ QUE CHEGOU O DIA DO PRIMEIRO PASSEIO DA BORBOLETINHA, QUE LOGO PERCEBEU A TRISTEZA DAS FLORES DE OUTRAS CORES, QUE NÃO ERAM BEIJADAS PELAS BORBOLETAS. "POR QUE AS BORBOLETAS SÓ BEIJAM AS FLORES BRANCAS?", ELA SE PERGUNTOU.

AGORA RESPONDA:

- COMO ERA O REINO NO QUAL A HISTÓRIA ACONTECEU?

R- _____

- O QUE ACONTECIA COM AS COISAS QUE NÃO ERAM BRANCAS?

R- _____

- O QUE A BORBOLETINHA PERCEBEU EM SEU PRIMEIRO PASSEIO?

R- _____

Dia 05/08/2020 (QUARTA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.2.06.

1- ASSISTA AO VÍDEO: O REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS - VARAL DE HISTÓRIAS
(<https://www.youtube.com/watch?v=dTftups8qPs>).

2- AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS.

- UM DIA, NASCEU NO REINO UMA BORBOLETINHA QUE CHAMOU A ATENÇÃO DE TODOS. COMO ELA ERA?

R- _____

- POR QUE AS FLORES COLORIDAS ESTAVAM TRISTES?
() PORQUE AS BORBOLETAS NÃO VOAVAM SOBRE ELAS.
() PORQUE AS BORBOLETAS SÓ VOAVAM SOBRE ELAS.
() PORQUE AS BORBOLETAS VOAVAM SOBRE TODAS AS FLORES.

- O QUE A BORBOLETINHA FEZ PARA CONSOLAR A FLOR AZUL QUE ESTAVA TRISTE?

R- _____

Dia 05/08/2020 (QUARTA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

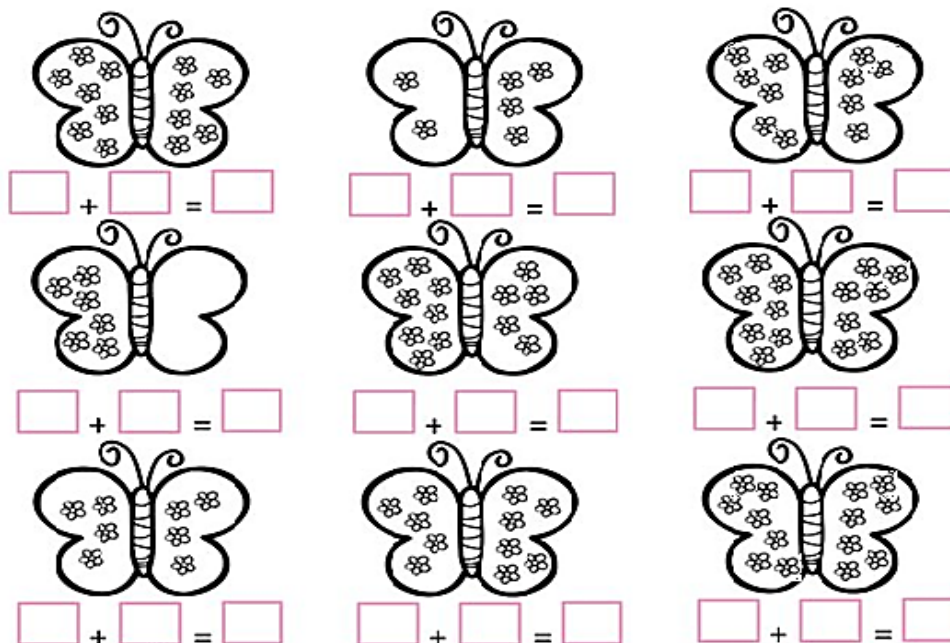
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA01.n.2.69- PR.EF02MA05.a.2.38.

1- FAÇA COM ATENÇÃO:

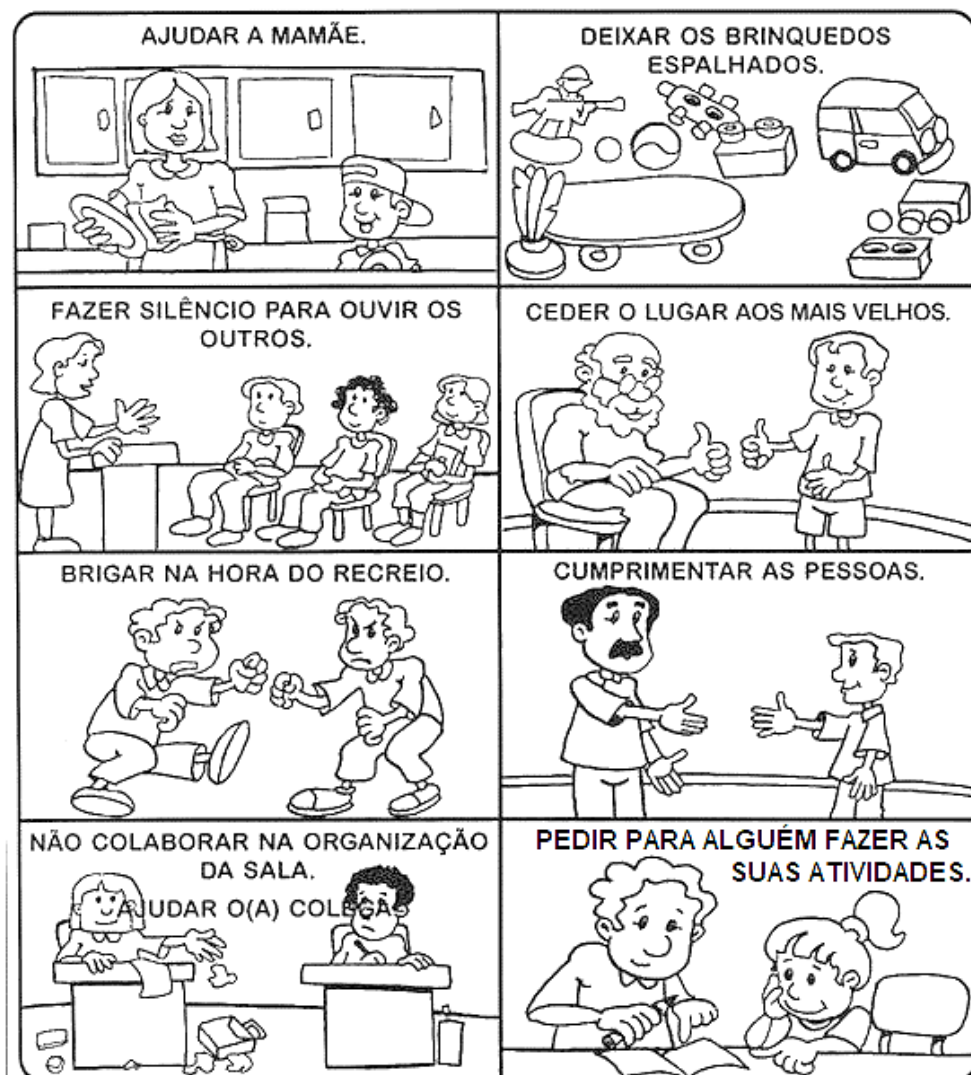
- PINTE A PRIMEIRA BORBOLETA DE AZUL.
- CIRCULE A TERCEIRA BORBOLETA.
- PINTE A QUARTA BORBOLETA DE AMARELO.
- FAÇA UM X NA QUINTA BORBOLETA.
- PINTE A OITAVA BORBOLETA DE VERMELHO.
- PINTE A SEXTA BORBOLETA DE VERDE.



2- CONTE AS FLORES DE CADA LADO DA BORBOLELA, MONTE AS OPERAÇÕES E RESOLVA-AS.



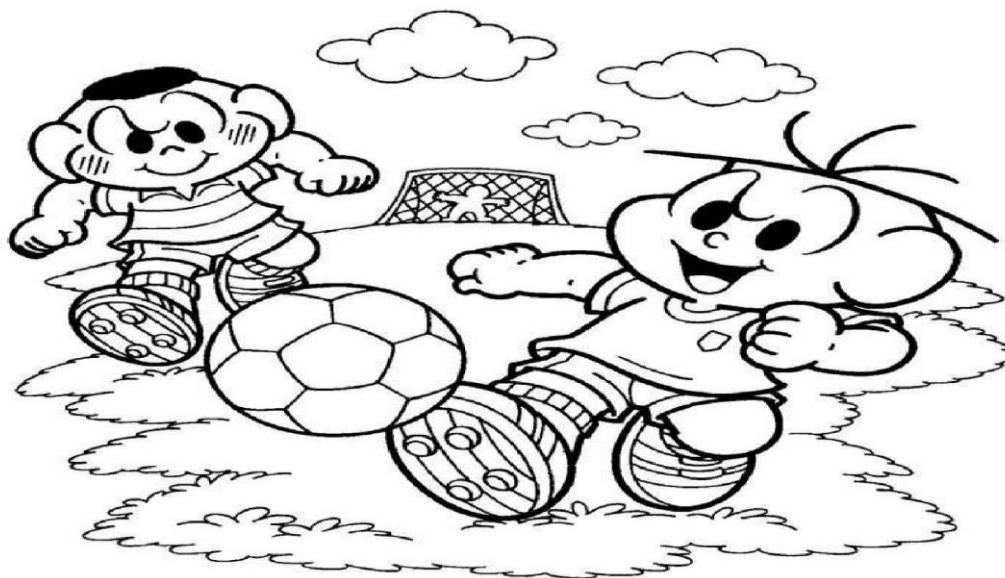
1- PINTO O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CUMPRIR SEU PAPEL DE FILHO E ESTUDANTE NAS COMUNIDADES FAMILIAR E ESCOLAR.



ATIVIDADES:

- * **ALONGAMENTO PADRÃO**
- * **AQUECIMENTO: REALIZAR 20 SALTOS COM OS PÉS JUNTOS + 20 SALTOS COM CADA PÉ**
- * **PINTURA - COORDENAÇÃO MOTORA FINA**

CEBOLINHA E CASCÃO ESTÃO JOGANDO FUTEBOL, VAMOS COLORIR O DESENHO!



Dia 06/08/2020 (QUINTA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR4.s.2.04 – PR.EF15AR04.d.1.06

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO BRINCADEIRAS DE RUA OU TRADICIONAIS, SÃO JOGOS QUE NASCERAM DA CULTURA POPULAR. ELAS FAZEM PARTE DOS HÁBITOS E COSTUMES POPULARES E SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO AO LONGO DO TEMPO.

IMPORTANTES PARA PRESERVAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS E MARCAS DE UMA COMUNIDADE, ESSAS BRINCADEIRAS EXISTEM HÁ MUITO TEMPO E VÃO SE MODIFICANDO DE ACORDO COM CADA REGIÃO. A MAIORIA DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS PASSAM POR DIVERSAS ADAPTAÇÕES. NASCIDAS NA CULTURA POPULAR, ELAS NÃO POSSUEM REGRAS FIXAS, DE MODO QUE SUAS REGRAS PODEM SER CRIADAS OU MODIFICADAS PELOS GRUPOS.

- 1- AGORA JUNTO COM SEUS FAMILIARES ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO SOBRE ALGUMAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

https://www.youtube.com/watch?v=Nv-ZXzaH6_k

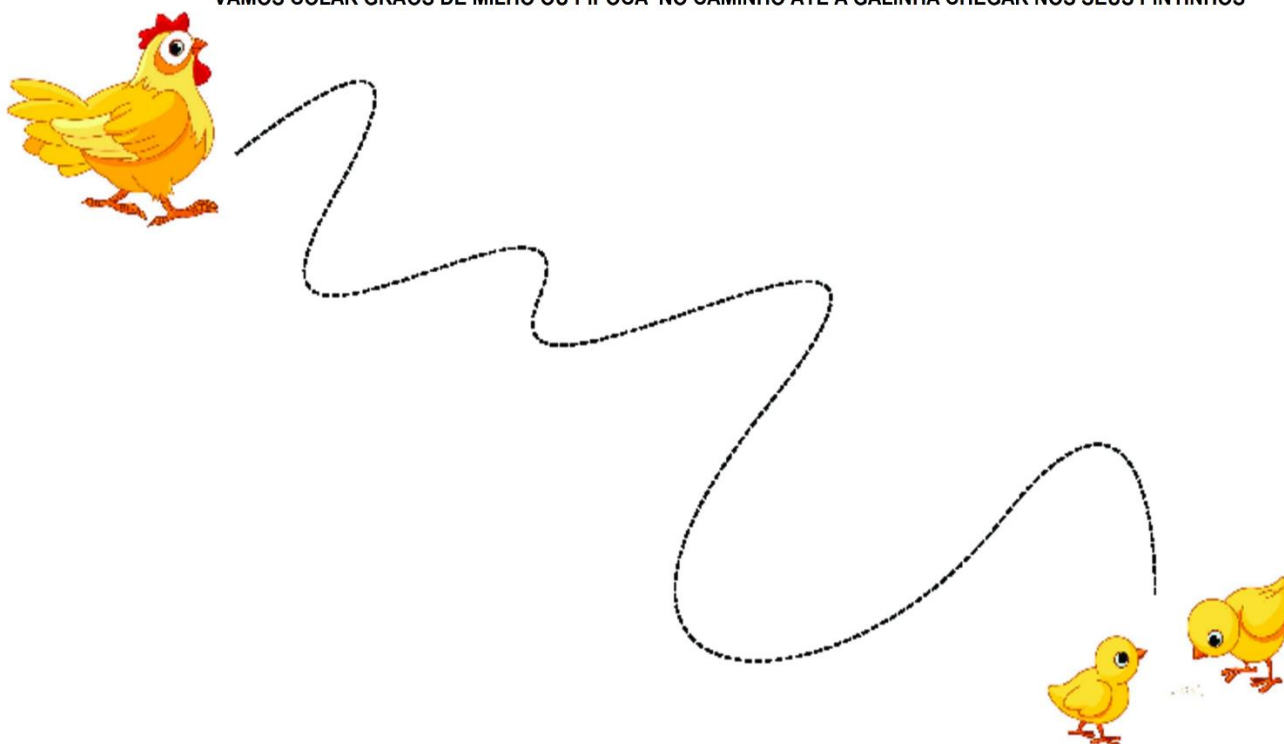


Dia 07/08/2020 COMPONENTE CURRICULAR – ED. FÍSICA
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PR .EF12EF01.a.2.03

ATIVIDADES :

- * ALONGAMENTO PADRÃO
- * AQUECIMENTO : REALIZAR 30 SALTOS COM OS PÉS JUNTOS
- * ATIVIDADE DE COLAGEM - ESTIMULAR MOVIMENTO PINÇA

VAMOS COLAR GRÃOS DE MILHO OU PIPOCA NO CAMINHO ATÉ A GALINHA CHEGAR NOS SEUS PINTINHOS



Dia 07/08/2020 COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI.n.2.01



VAMOS CANTAR?

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE:
ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO: “MUNDO BITA - BOM BANHO”, QUE SERÁ
DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE *YOUTUBE*, ATRAVES DO
LINK: **<https://www.youtube.com/watch?v=31iBxkTTAfc>**

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE QUALQUER TAMANHO
SABE QUE TEM QUE LIMPAR O SEU CORPO
SEU MOÇO NÃO FUJA DE MIM, ASSIM!

PARA O CALOR ESCALDANTE
UM BANHO REFRESCANTE É O QUE HÁ DE MELHOR
QUANDO PASSAR O XAMPU
ESFREGUE PRA CHUCHU
PRA DESFAZER O NÓ, Ó SÓ

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE QUALQUER TAMANHO
SABE QUE SE LIMPAR NÃO É PROBLEMA
PEQUENA, NÃO FUJA DE MIM, ASSIM!

LAVA, LAVA, LAVA
E DEPOIS QUE O BANHO ACABAR
SE ENXUGAR E PENTEAR, SE PERFUMAR E SE TROCAR
SINTA NO AR
QUE CHEIRINHO BOM, BOM, BOM

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE QUALQUER TAMANHO
SABE QUE TEM QUE LIMPAR O SEU CORPO
SEU MOÇO, NÃO FUJA DE MIM, ASSIM!

ÁGUA DA MINHA BANHEIRA
CARREGUE A SUJEIRA
ME FAÇA O FAVOR!
PASSE POR DENTRO DO UMBIGO
DETRÁS DO OUVIDO E NA SOLA DO PÉ, POIS É

HORA DO BANHO
NÃO ACHE ESTRANHO
QUALQUER PESSOA DE QUALQUER
TAMANHO
SABE QUE SE LIMPAR NÃO É PROBLEMA
PEQUENA, NÃO FUJA DE MIM, ASSIM!

LAVA, LAVA, LAVA
E DEPOIS QUE O BANHO ACABAR
SE ENXUGAR E PENTEAR, SE PERFUMAR
E SE TROCAR
SINTA NO AR
QUE CHEIRINHO BOM! BOM, BOM!



2. MÃO NA MASSA

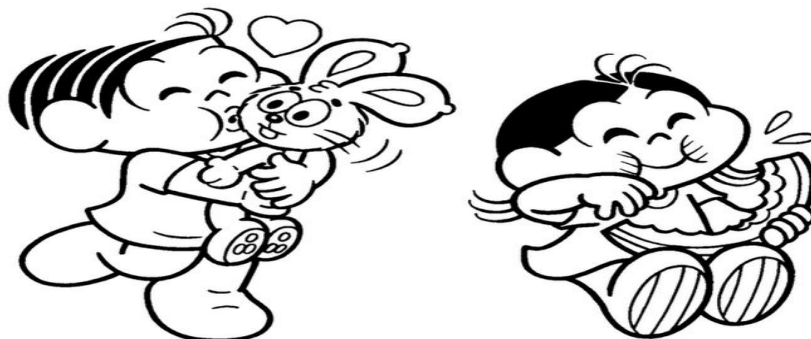
LIGUE O MIGUEL AOS PRODUTOS DE TOMAR BANHO.



Dia 07/08/2020 COMPONENTE CURRICULAR –ENS.RELIGIOSO
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.11

1. AGORA É SUA VEZ!

MAGALI GOSTA DE MELANCIA, MÔNICA GOSTA DE SEU COELHO SANSÃO...



E VOCÊ? O QUE GOSTA E O QUE NÃO GOSTA? DESENHE NOS QUADROS ABAIXO:



O QUE GOSTO



O QUE NÃO GOSTO

Two large, empty rectangular boxes with dotted borders, intended for drawing.

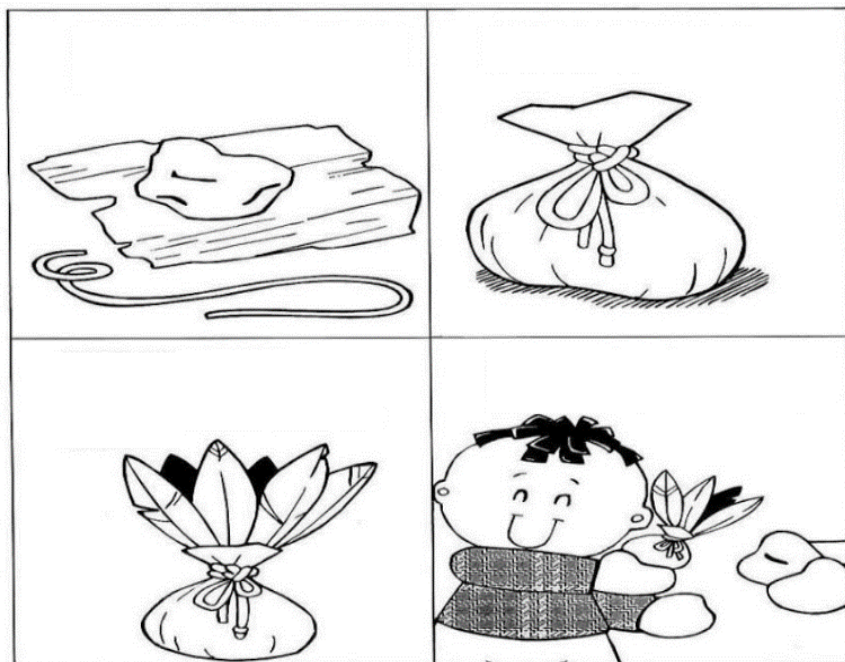
Dia 07/08/2020 COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR4.s.2.04 – PR.EF15AR04.d.1.06

AS BRINCADEIRAS POPULARES E FOLCLÓRICAS SÃO AQUELAS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO, PASSANDO DE GERAÇÃO POR GERAÇÃO.

- 1- DEPOIS DE APRENDER SOBRE AS BRINCADEIRAS POPULARES FOLCLÓRICAS, SIGA AS INSTRUÇÕES PARA FAZER UMA PETECA PARA BRINCAREM COM SUA FAMÍLIA.

VAMOS FAZER UMA PETECA



- A) COLOQUE UM POUCO DE AREIA OU TERRA EM UM SAQUINHO DE PLÁSTICO PARA SER A BASE DA SUA PETECA.
- B) DEPOIS VOCÊ VAI COLOCAR ESSE SAQUINHO QUE VOCÊ FEZ, BEM NO MEIO DO TECIDO DE TNT QUE VOCÊ RECEBEU.
- C) DEPOIS VOCÊ VAI MOLDAR SUA PETECA DEIXANDO SOBRAR UM POUCO DE TECIDO PARA PODER AMARRAR.
- D) AGORA AMARRE BEM COM O BARBANTE QUE VOCÊ RECEBEU, DEPOIS É SÓ BRINCAR COM SUA FAMÍLIA. VOCÊ PODE MANDAR FOTO DA CONFECÇÃO DA PETECA PARA SUA PROFESSORA.

Dia 10/08/2020 (SEGUNDA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.2.06 - PREF15LP19.a.1.63.

- 1- GRAVE UM ÁUDIO CONTANDO A HISTÓRIA **O REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS** E ENVIE PARA SUA PROFESSORA. SE FOR NECESSÁRIO, ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA NOVAMENTE.
- 2- AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS:
 - COMO A BORBOLETINHA FICOU APÓS BEIJAR A FLOR AZUL?

- () FICOU COM UM TOM DE AZUL BEM ESCURO.
- () FICOU BRANCA COM PEQUENAS MANCHINHAS AZUIS.
- () FICOU TODA AZUL, EM UM TOM BEM CLARINHO.

- AS OUTRAS BORBOLETAS, QUE GOSTARAM DA COR AZUL DA BORBOLETINHA, TAMBÉM COMEÇARAM A VOAR SOBRE FLORES COLORIDAS. COMO ELAS FICRAM?

R- _____

- COMO O REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS PASSOU A SE CHAMAR?

- () REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS.
- () JARDIM DAS BORBOLETAS COLORIDAS.
- () REINO DAS BORBOLETAS COLORIDAS.

- DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA O REINO DAS BORBOLETAS COLORIDAS:

Dia 10/08/2020 (SEGUNDA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA01.n.2.05 - PR.EF02MA09.s.2.37.

1- ESCREVA O NOME DO NUMERAL.









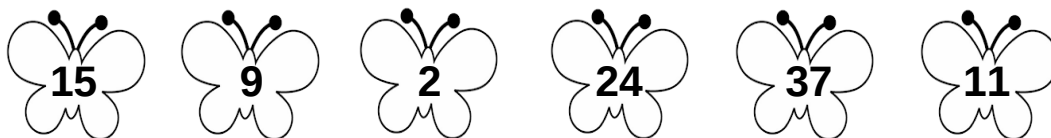




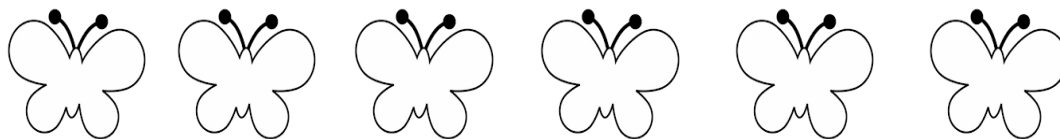




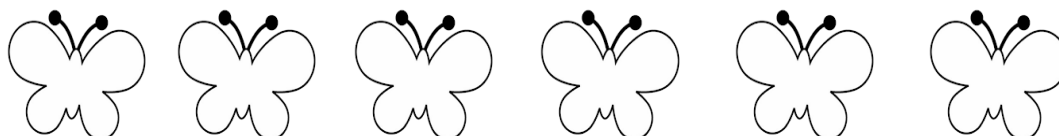
2- OBSERVE OS NÚMERAIIS COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE É PEDIDO.



- ESCREVA OS NÚMERAIIS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).



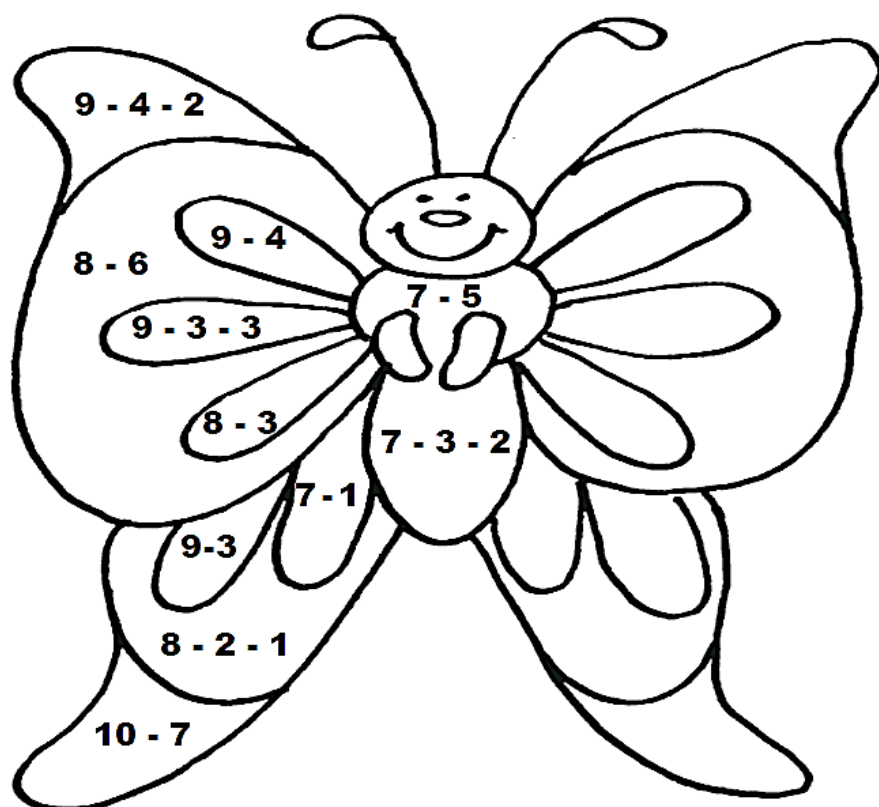
- ESCREVA OS NÚMERAIIS EM ORDEM DESCESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).



Dia 11/08/2020 (TERÇA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA05.a.2.12 - PR.EF02MA07.d.2.13.

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE CADA PARTE DA BORBOLETA DE ACORDO COM O RESULTADO.



LEGENDA:

3 – AMARELO
5 – AZUL
6 – VERDE
2 – VERMELHO

- DEPOIS DE RESOLVER AS OPERAÇÕES E PINTAR AS PARTES DA BORBOLETA DA COR CORRETA, PINTE O OUTRO LADO DA BORBOLETA, DE MODO QUE ELA FIQUE COM OS DOIS LADOS IGUAIS.

Dia 11/08/2020 (TERÇA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP07.a.2.23 - PR.EF15LP06.a.2.09.

1- COPIE AS FRASES NA ORDEM CORRETA.

BRANCAS	TODAS	BORBOLETAS	ERAM	AS
---------	-------	------------	------	----

BORBOLETINHA	AZUL	A	FICOU
--------------	------	---	-------

SOBRE	A	BORBOLETA	FLOR	A	VOOU	AZUL
-------	---	-----------	------	---	------	------

FLOR	A	DE	ESTAVA	ORVALHO	CHEIA
------	---	----	--------	---------	-------

Dia 12/08/2020 (QUARTA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

- LEIA A QUADRINHA.

BORBOLETA BATE AS ASAS
BAILA ALEGRE PELO AR
FORMA ENTÃO A LETRA **B**
QUE MAIS BELA NÃO HÁ.

- PINTE A PRIMEIRA PALAVRA DA QUADRINHA DE AZUL.
- PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA DE VERMELHO.
- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE AMARELO.
- CICULE TODAS AS PALAVRA COM A LETRA **B**.

Dia 12/08/2020 (QUARTA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA05.a.2.12 -
PR.EF02MA07.d.2.13 - PR.EF02MA05.d.2.14 - PR.EF02MA06.a.2.15.

- 1- EM UM JARDIM HAVIAM 19 BORBOLETAS. 11 VOARAM. QUANTAS BORBOLETAS FICARAM NO JARDIM?

DESENHO	CONTA	RESPOSTA

2- EM OUTRO JARDIM HAVIAM 11 BORBOLETAS AZUIS, 13 BORBOLETAS AMARELAS E 15 BORBOLETAS BRANCAS. QUANTAS BORBOLETAS HAVIAM NO JARDIM?

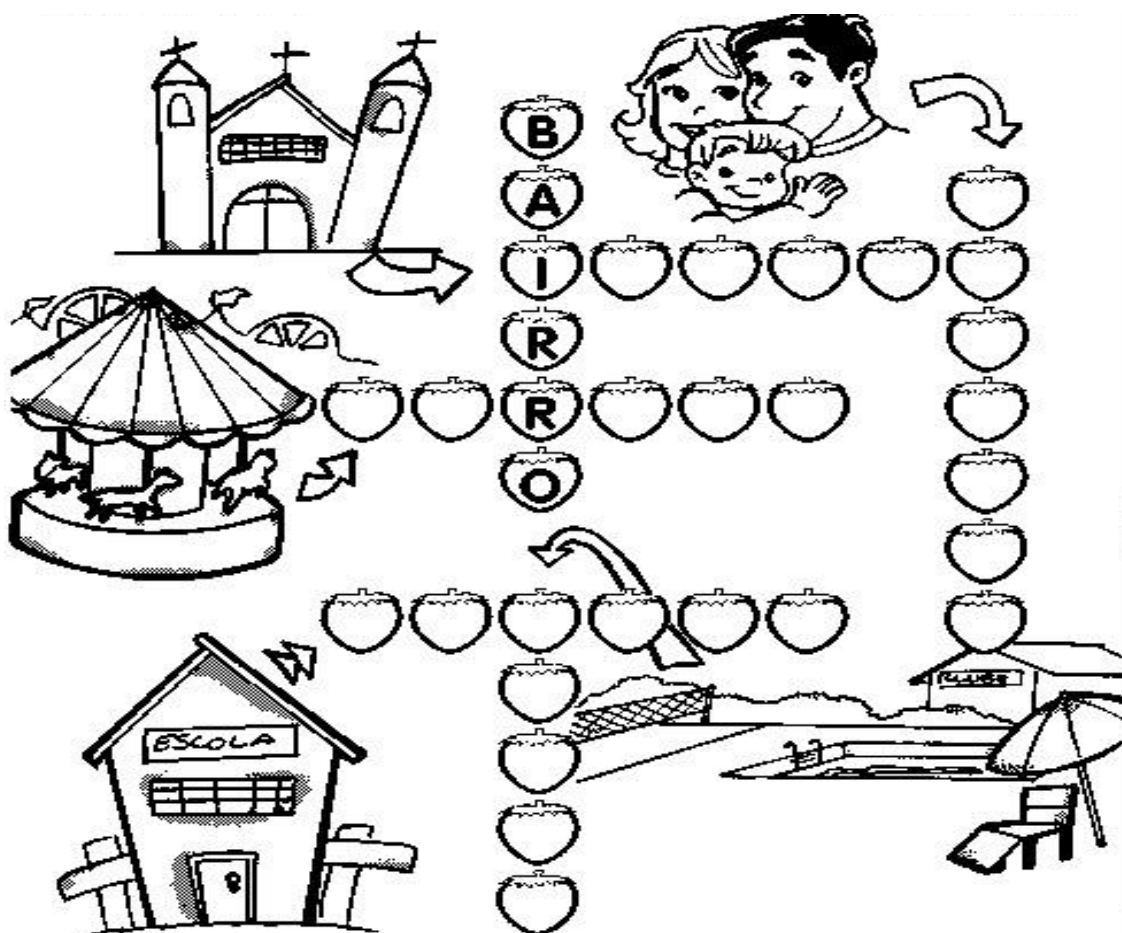
DESENHO	CONTA	RESPOSTA

3- CAROLINA DESENHOU 4 BORBOLETAS EM UM CARTAZ, JULIANA DESENHOU MAIS 15, MAS JÚLIO APAGOU 3. QUANTAS BORBOLETAS FICARAM NO CARTAZ?

DESENHO	CONTA	RESPOSTA

Dia 13/08/2020 (QUINTA-FEIRA) – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE.n.2.4.

1- COMPLETE A CRUZADINHA A SEGUIR E DEPOIS PINTe APENAS OS DESENHOS QUE COMPÕEM A COMUNIDADE AGRÍCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA, OU SEJA, A COMUNIDADE DE NOVA UNIÃO.



Dia 13/08/2020 (QUINTA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR –ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PR.EF15AR04.s.2.04

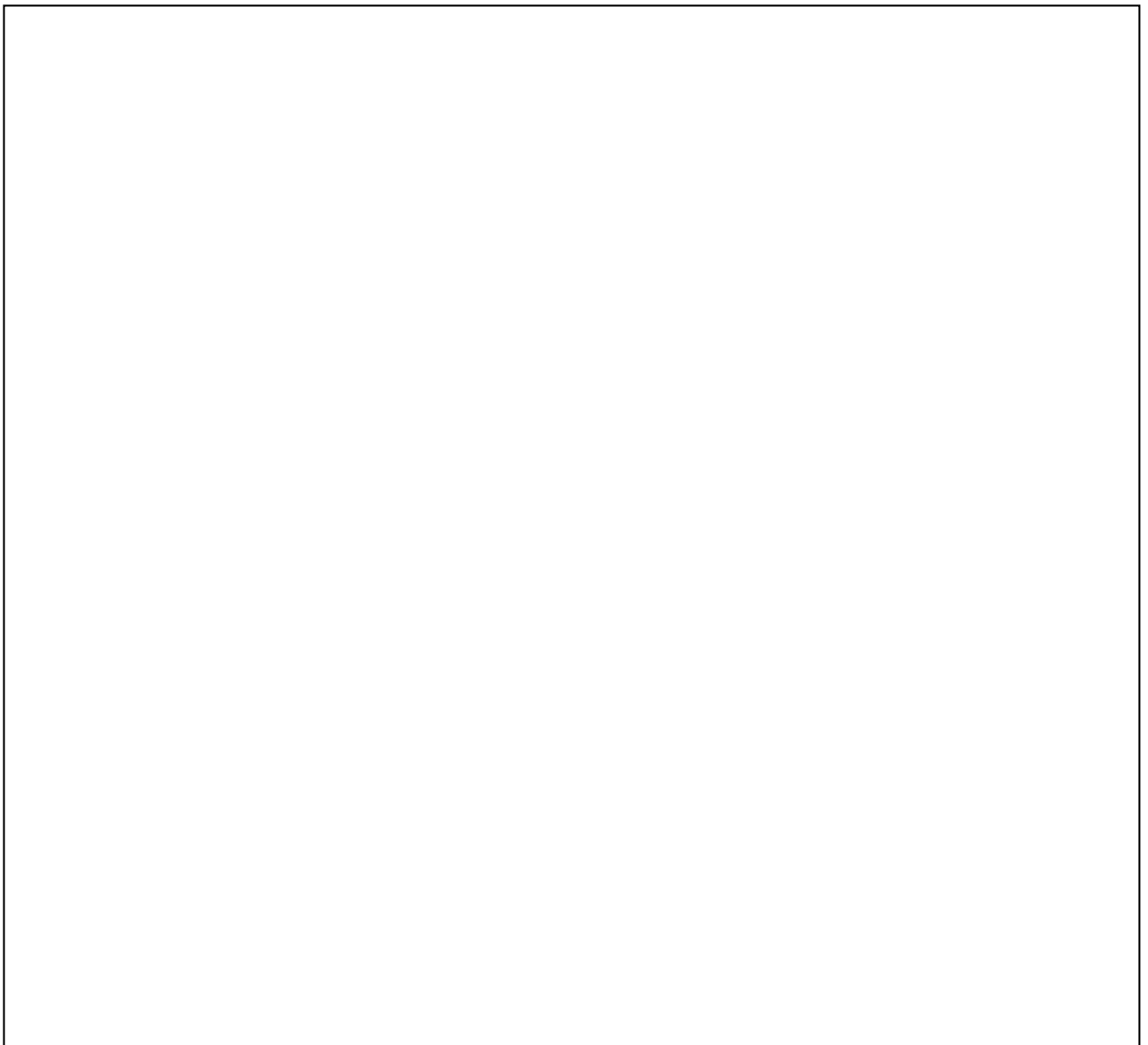
- 1- HOJE VAMOS RETOMAR O ARTISTA ROMERO BRITO, LEIA COM SEU FILHO

ROMERO BRITO É UM FAMOSO PINTOR E ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO, FICOU CONHECIDO PELO SEU ESTILO ALEGRE E COLORIDO, POR APRESENTAR UMA ARTE POP DESPOJADA DA ESTÉTICA CLÁSSICA E TRADICIONAL. É CONSIDERADO UM DOS ARTISTAS MAIS PRESTIGIADOS PELAS CELEBRIDADES AMERICANAS E O PINTOR BRASILEIRO MAIS BEM SUCEDIDO FORA DO BRASIL.

ASSISTA O LINK ABAIXO COM ALGUMAS OBRAS DO ARTISTA

<https://www.youtube.com/watch?v=MfHad4HrUnc>

- 1- DEPOIS DE ASSISTIR O VIDEO ESCOLHA UMA DAS OBRAS E FAÇA UM DESENHO DA QUE VOCÊ ESCOLHEU.



Dia 13/08/2020 (QUINTA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR. EF12EF05.a.1.01

* ALONGAMENTO PADRÃO

* AQUECIMENTO : 15 POLICHINELOS

* PINTURA , COORDENAÇÃO MOTORA FINA

AS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO BASQUETEBOL, VAMOS COLORIR O DESENHO!



Dia 14/08/2020 (SEXTA-FEIRA) COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

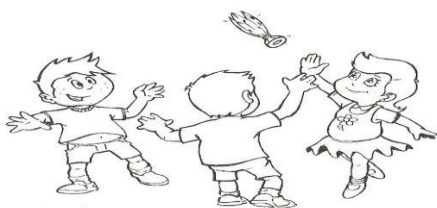
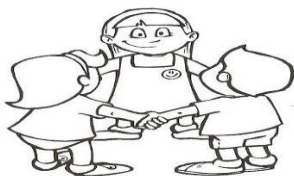
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR. EF12EF05.a.1.01

* ALONGAMENTO PADRÃO

* AQUECIMENTO: 15 POLICHINELOS

**BRINCADEIRAS
DE CRIANÇA**

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS
ABAIXO:



ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS ACIMA E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA.

1. VOLTANDO AOS ESTUDOS...

TROQUE OS SIMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER DIARIAMENTE.

D	A	E	I	O	U	T	L	P
☀	✋	💧	➔	😊	✋	🔥	☹	🛀

- 1- M☀➔ ➔RG😊➔ D➔SSANT☀D➔S 💧 😊 P💧L💧.

- 2- ☀😊RM➔R 😊➔T😊 HOR✋S POR D➔✋.

- 3- ☹✋V✋R ✋S M✋😊S ✋N☹💧S ☀✋S R💧F💧➔Ç😊💧S.

- 4- 💧SC😊V✋R 😊S ☀💧N☹💧S.

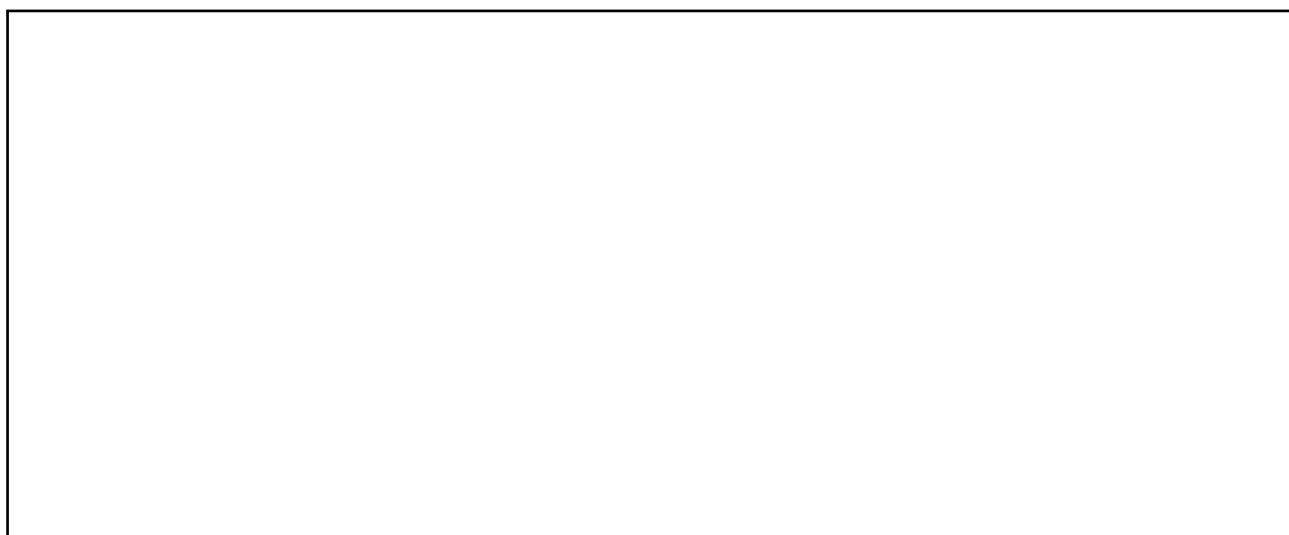
- 5- 🛀R✋☹➔C✋R 💧S✋😊R☹💧S.

- 5- ☹💧R B😊NS ☹➔V😊S.



1. MÃO NA MASSA

DESENHE NO QUADRO ABAIXO UM MOMENTO EM FAMÍLIA QUE TE DEIXA FELIZ.



DANDO SEQUÊNCIA AO ARTISTA ROMERO BRITO, QUE VOCÊ RELEMBROU NA AULA PASSADA, VAMOS JUNTOS COM SUA FAMÍLIA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

- 1- FAÇA A PINTURA E TAMBÉM ESTE PAPEL CREPOM PARA DECORAR A OBRA DE ARTE, DEIXE SUA OBRA BEM COLORIDA E ALEGRE.

