



## CADERNO DE ATIVIDADES

5º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 31/08/ 2020 A 05/09/2020

DE 08/09/2020 A 12 / 09 / 2020.

DEVOLVER NO DIA: 15/ 09 / 2020.



ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL

ESCOLA MUNICIPAL LEÔNICIO CORREIA  
PROF. DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO: DELIANE STOCCO  
PROFESSOR ED. FÍSICA: JULIANO FRANCESCHINI  
PROFESSORA DE ARTE E CIÊNCIAS: RAFAELA LOCATELLI MOTTA PAIVA  
PROFESSORA DE HISTÓRIA: GIOVANE T. DE LARA EVANGELISTA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

Dia 31/08/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA  
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF05LP09.a.5.55

Gênero textual: Lenda

### 1) Leia o texto com atenção:

#### **OS CEGOS E O ELEFANTE**

Numa cidade da Índia viviam sete sábios cegos. Como seus conselhos eram sempre excelentes, todas as pessoas que tinham problemas consultavam. Embora fossem amigos, havia certa rivalidade entre eles, que de vez em quando discutiam sobre o qual seria o mais sábio.

Certa noite, depois de muito debaterem acerca da verdade da vida, e não chegarem a um acordo, o sétimo sábio ficou tão aborrecido que resolveu ir morar sozinho numa caverna da montanha. Disse aos companheiros:

— Somos cegos para que possamos ouvir melhor e compreender melhor que as outras pessoas a verdade da vida. E, em vez de aconselhar os necessitados, vocês ficam aí brigando, como se quisessem ganhar uma competição. Não aguento mais! Vou-me embora.

No dia seguinte, chegou à cidade um comerciante montado num elefante imenso. Os cegos jamais haviam tocado nesse animal e correram para a rua ao encontro dele.

O primeiro sábio apalpou a barriga do bicho e declarou:

— Trata-se de um ser gigantesco e muito forte! Posso tocar os seus músculos e eles não se movem: parecem paredes.

— Que bobagem! – disse o segundo sábio, tocando na presa do elefante – Este animal é pontudo como uma lança, uma arma de guerra. Ele se parece com um tigre-dente-de-sabre!

— Ambos se enganam – retrucou o terceiro sábio, que apalpava a tromba do elefante – Este animal é idêntico a uma serpente! Mas não morde, porque não tem dentes na boca. É uma cobra mansa e macia.

— Vocês estão totalmente alucinados! – gritou o quinto sábio, que mexia nas orelhas do elefante – Este animal não se parece com nenhum outro. Seus movimentos são ondeantes, como se seu corpo fosse uma enorme cortina ambulante!

Vejam só! Todos vocês, mas todos mesmos, estão completamente errados! – irritou-se o sexto sábio, tocando a pequena cauda do elefante – Este animal é como uma rocha com uma cordinha presa no corpo. Posso até me pendurar nele.

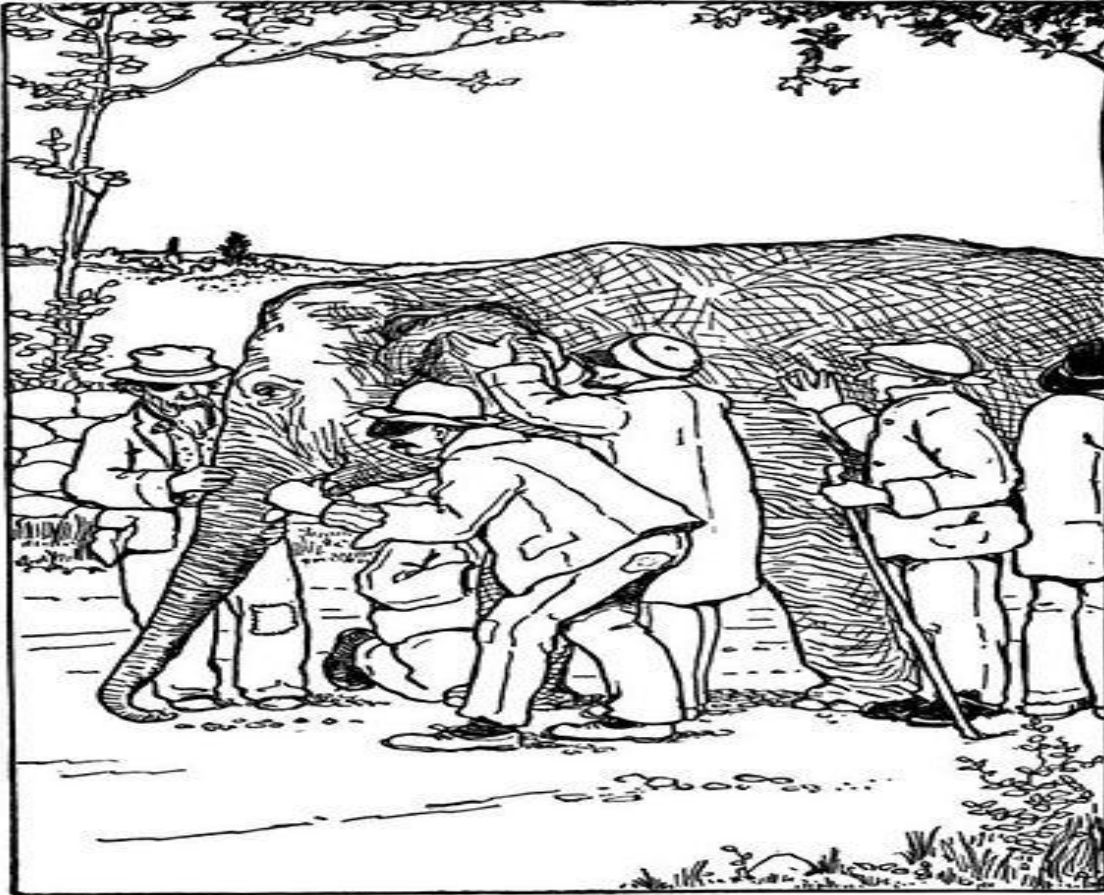
E assim ficaram horas debatendo, aos gritos, os seis sábios durante horas e horas. Até que o sétimo sábio cego, o que habitava agora a montanha, apareceu conduzido por uma criança.

Ouvindo a discussão, pediu ao menino que desenhasse no chão a figura do elefante. Quando tateou os contornos do desenho, percebeu que todos os sábios estavam certos e errados ao mesmo tempo. Agradeceu ao menino e afirmou:

— Assim os homens se comportam diante da verdade. Pegam apenas uma parte, pensam que é o todo, e continuam sempre tolos!

**(Heloísa Prieto. Lá vem história. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997.p.42-3.**

2-Pinte a ilustração abaixo:



**3) Agora, relacione as partes examinadas do elefante ao que cada cego imaginou.**

- |            |   |
|------------|---|
| (a) presas | ( ) “O elefante é um grande leque.”               |
| (b) tromba | ( ) “O elefante é parecido com lanças.”           |
| (c) perna  | ( ) “O elefante é apenas um pedaço de corda.”     |
| (d) orelha | ( ) “O elefante é como uma palmeira.”             |
| (e) rabo   | ( ) “O elefante é parecido com uma grande cobra.” |

**Dia 31/08/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**  
**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA19.s.5.31**

Livros de Matemática irão trabalhar com as medidas de tempo.

Página 213 atividades 1,2,3 e 4

Página 214 atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, e 7

**Dia 01/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05HI04.s.5.17**

## Formação da cidadania

A população brasileira é uma das mais diversificada do mundo. Ela foi formada pela mistura de diferentes povos indígenas, africanos imigrantes europeus e asiáticos, o que permitiu que nos transformássemos em um povo único, com cores, culturas, sotaques e histórias diferentes. Essa diversidade cultural é um dos motivos para respeitarmos as pessoas com culturas diferentes da nossa. O respeito é um exemplo de prática de cidadania. Mas o que é cidadania?

Cidadania é um conjunto de direitos e deveres que nos permite participar das decisões da sociedade em que vivemos. Ela é construída no nosso dia a dia, a partir da nossa capacidade de participação social e colaboração para um bem comum.

Ser cidadão é ter direitos e deveres que cada um de nós tem que cumprir na sociedade. Segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que é um documento histórico muito importante.

1 – Agora assista o vídeo do link abaixo para ajudar no entendimento do que é Cidadania.

<https://www.youtube.com/watch?v=xF0JJ-fosys>

**Dia 01/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05CI10.s.5.13**

### AS CONSTELAÇÕES

**Senhores** pais, peço que ajudem se filho (a) durante essa atividade: assistam o vídeo **astrolab | O que são as constelações?** Que será disponibilizado no grupo de whatsapp ou no site do youtube, através do link

<https://www.youtube.com/watch?v=5-cNSQt-BMA>

- Realizar atividades propostas pelo vídeo.

Atividades referentes ao conto: Os Cegos e o Elefante

Releia o texto e responda as questões abaixo:

1) Na história narrada no conto lido, as personagens principais são sete sábios cegos.

a) Por que as pessoas procuravam os sábios cegos?

R = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Apesar da amizade que havia entre eles, também existia um problema. Qual era esse problema?

R = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Certa noite, os cegos debatiam sobre a verdade.

a) Por que um dos cegos se revoltou contra os companheiros?

R = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Segundo o cego que se revoltou, para que deveria servir a cegueira deles?

R = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Que crítica ele fez aos companheiros, que nunca chegavam a um acordo sobre a verdade?

R = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*Alongamento padrão

\*Aquecimento: 10 flexões + 10 polichinelos

Jogo e esporte

Jogo:

É uma atividade com forte apelo lúdico que pode ter fins educativos, ou simplesmente proporcionar entretenimento, lazer e diversão. Suas regras podem ser criadas ou transformadas pelos participantes. Não sendo exigidos espaço ou materiais sofisticados.

Esporte:

O esporte é caracterizado como uma atividade física institucionalizada, sujeito a regras, códigos e regulamentos, regulados por instituições de administração do desporto, denominadas de ligas, federações e confederações.

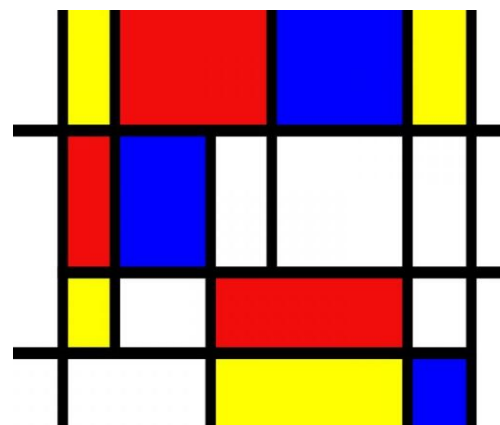
De acordo com as informações, responda o que você entende por jogo e o que é esporte :

- 1- ( ) futebol
- 2- ( ) bet's
- 3- ( ) basquetebol
- 4- ( ) ping pong

## A ARTE ABSTRATA

Um dos maiores representantes da arte abstrata mundial é **MONDRIAN**.

Pieter Cornelis **Mondriaan** foi um importante pintor modernista holandês. Uma de suas obras mais conhecida é "Composição II em Vermelho, Azul e Amarelo" (1930), feita a partir de linhas retas e cores marcantes:



1- Agora mostre que você é fera no Abstracionismo e crie a sua Obra de Arte, na folha sulfite que você ganhou junto com seu caderno de atividades.

Use linhas, formas geométricas e pinte com capricho. Essa atividade será avaliativa. Portanto deverá trazer para escola junto com o caderno de atividades.

**Dia 03/09/2020 ---COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05MA19.s.5.31

Livro de matemática

Página 215 atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, e 7

Página 216 atividades 1, 2, 3, 4 e 5

**03/09/2020 Dia - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF15LP16.a.5.62

### **Ler o texto: Os Cegos e o Elefante**

1) Compare as palavras destacadas nestas frases:

- O sexto sábio tocou a pequena **cauda** do elefante.
- Adoro pudim de leite condensado com **calda** de caramelo.

As palavras **cauda** e **calda** têm sons semelhantes e grafias diferentes.

a) Qual delas significa “espécie de xarope, feito de açúcar e água fervidos”.

R = \_\_\_\_\_

b) Qual delas significa “rabo”? \_\_\_\_\_

2) Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque por outra dos parênteses, sem alterar o sentido.

a) Encontraram um animal **domesticado**. (selvagem – domado)

\_\_\_\_\_

b) Pediram ao **guia** para examinar o animal. (condutor – guarda)

\_\_\_\_\_

c) O elefante **cruzou** a estrada. (passou – atravessou)

---

d) O quinto cego **apalpou** o elefante. (tateou – espantou)

---

e) O quinto cego **examinou** as orelhas do animal. (observou – segurou)

---

f) O guia, então, **tocou** o elefante. (apalpou – espantou)

---

### 3) Relacione corretamente os antônimos.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (a) Áspero    | ( ) baixo       |
| (b) forte     | ( ) melhor      |
| (c) segurança | ( ) fraco       |
| (d) enganado  | ( ) macio       |
| (e) pior      | ( ) insegurança |
| (f) dúvida    | ( ) certo       |
| (g) alto      | ( ) certeza     |

**Dia 04/09/2020 -COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**  
**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05GE03.2.54**

Agora você vai utilizar o livro de Geografia.  
Página 55 leitura do texto e fazer as atividades 1  
Página 56 e 57 fazer a atividade e leitura do texto

**Dia 04/09/2020 - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**  
**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA19.s.5.31**

Livro de Matemática

Página 217 leitura do texto e atividade 1 letra a, b e c

Página 218 atividades 2, 3 e 4



**Dia: 05/09/2020 – (sábado) Reposição do dia 08/04/2020**

**Leia o texto abaixo com atenção:**

## **Significado da Bandeira do Brasil**

**O que é a Bandeira do Brasil:**

A Bandeira do Brasil é o **símbolo máximo de representação da nação brasileira** perante os outros países.

A bandeira do Brasil é formada por um retângulo verde, um losango amarelo no centro, uma esfera azul celeste dentro do losango, e uma faixa branca com a frase "Ordem e Progresso". Na bandeira brasileira ainda estão 27 estrelas que representam os 26 estados e o Distrito Federal do país.

A atual versão da bandeira brasileira foi apresentada em **19 de novembro de 1889**, através do Decreto nº 4, quatro dias após a proclamação da República no Brasil, substituindo a antiga bandeira imperial do país. O desenho da bandeira foi de Décio Vilares, com inspiração na bandeira do Império.

## **Significado das cores da bandeira do Brasil:**

As **cores oficiais da bandeira brasileira** são o verde, amarelo, azul e branco, com a frase "Ordem e Progresso".

- "branco", significa o desejo pela paz
- "azul", simboliza o céu e os rios brasileiros
- "amarelo", simboliza as riquezas do país
- "verde", simboliza as matas (a rica floresta brasileira)

Com o auxílio do texto e do vídeo da aula anterior, faça a atividade abaixo.

1 – O que é cidadania?

- a) ( ) Conjunto de Capacidade e Colaboração.
- b) ( ) Conjunto de Direitos e Deveres.
- c) ( ) Conjunto de Participações e Decisões.

2 – Porque no Brasil nos temos uma diversidade Cultural?

- a) ( ) É formada por diferentes povos.
- b) ( ) Tem apenas um povo.
- c) ( ) Nenhum povo

3 – Leia o trecho do quadrinho e diga como podemos perceber a diversidade cultural na imagem?



- a) ( ) A igualdade dos povos.
- b) ( ) Todos os povos iguais.
- c) ( ) A diferença entre os povos.

**Dia 08/09/2020 -COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05CI10.s.5.13

Uso do livro didático do aluno. Lembrando que as atividades deverão ser respondidas no livro, a lápis e o mesmo deverá ser devolvido juntamente com o caderno de atividades.

- Página 142 – leitura do texto
- Página 143- leitura do texto e realizar atividades A e B.

**Dia 09/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05LP05.a.5.32

1- Observe o trecho do texto abaixo e sublinhe os verbos e responda.

No dia seguinte, chegou à cidade um comerciante montado num elefante imenso. Os cegos jamais haviam tocado nesse animal e correram para a rua ao encontro dele.

a) Os verbos estão em qual tempo verbal? \_\_\_\_\_

b) Copie os verbos sublinhados. \_\_\_\_\_

2- Reescreva o trecho acima com os verbos no tempo futuro( como se as ações ainda vão acontecer).

**Dia 09/09/2020 - COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF35EF04.a.5.09

\*Alongamento padrão

\*Aquecimento: brincadeira do morto vivo com sua família + 10 flexões

\* Confecção do brinquedo paraquedas

Material necessário: sacola de mercado, barbante, tesoura, 1 brinquedo ou prendedor de roupa

## Brinquedo paraquedas

**Vamos seguir o modelo da foto e fazer nosso paraquedas**

1 – Amarre 1 barbante em cada alça da sacola, depois amarre os barbantes no brinquedo ou no prendedor de roupa ou brinquedo.

2 – Para brincar relembrem das nossas aulas práticas, vocês devem enrolar a sacola e jogar bem alto.

Boa diversão!



Fazer a atividade avaliativa de Educação Física em anexo.

Dia 09/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR01.s.5.01 - PR.EF15AR.n.5.03

### **RELEMBRANDO!!!!**

As cores primárias são puras: **azul, vermelho e amarelo.**

As cores secundárias são obtidas da mistura de duas cores primárias:

**Amarelo + azul = verde**

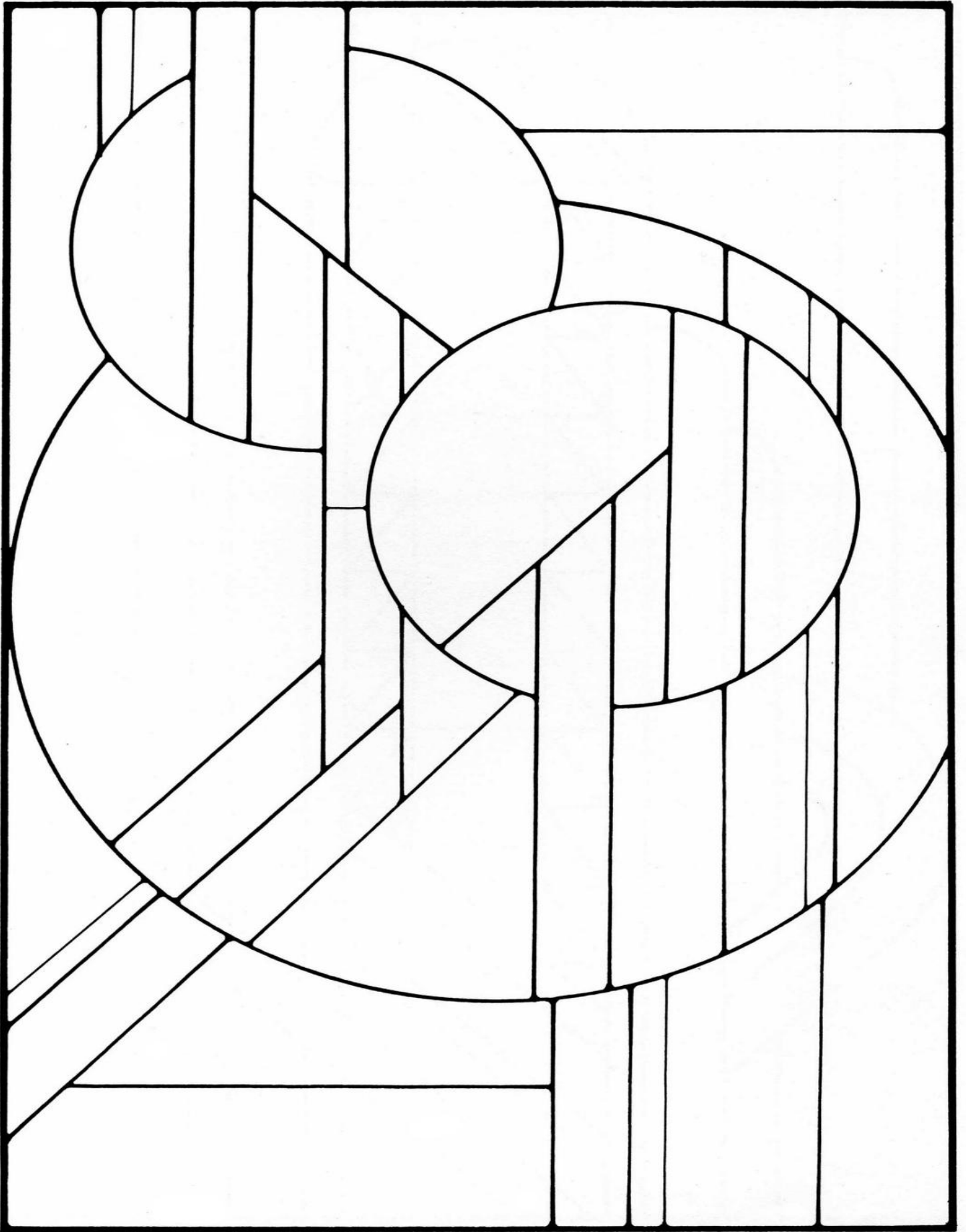
**Amarelo + vermelho = laranja**

**Azul + vermelho = roxo ou violeta**

A obra que vimos a semana passada de **MONDRIAN** é trabalhada apenas nas cores primárias.

Agora é com você!!! Pinte a obra em anexo, utilizando apenas as cores secundárias.

E não se esqueça de escrever seu nome na obra, afinal toda grande obra tem a assinatura do artista!



ASSISTA TAMBÉM O VÍDEO NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=PTa\\_weeOPP4](https://www.youtube.com/watch?v=PTa_weeOPP4)

Os sete sábios cegos - Varal de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=4XoFAjZmvzU>

A parábola **Os sete sábios Cegos e o Elefante** originou-se no antigo subcontinente Indiano, a partir de onde ela foi amplamente difundida. É a história de um grupo de homens cegos, que nunca se depararam com um elefante antes e aprendem a conceitualizar o que o elefante é tocando-o. Cada homem cego sente uma parte diferente do corpo do elefante, mas apenas uma parte, tal como o lado ou as presas. Eles então descrevem o elefante com base em suas experiências limitadas, e suas descrições do elefante diferem umas das outras. A moral da parábola é que humanos têm uma tendência a pretender verdade absoluta com base em suas experiências limitadas e individuais, ao mesmo tempo que ignoram as experiências individuais limitadas de outras pessoas, que podem ser igualmente verdadeiras.

Após assistir o vídeo da parábola indiana Os sete sábios cegos e o elefante, faça um desenho da mesma.



### **Substantivo Primitivo**

Designa substantivos não derivados de outros, aqueles que não vêm de outra palavra da língua. Exemplos:

**pedra, jornal, gato, homem, terra, fogo, luz, avião, feudo.**

### **Substantivo Derivado**

Designa substantivos formados a partir de um substantivo primitivo existente no idioma. Exemplos:

**Pedreiro, jornalista, gatinho, , terrestre, fogaréu, luzeiro, aviador, feudalismo.**

Sendo assim, os substantivos primitivos, acrescidos de um afixo, dão origem aos substantivos derivados, como podemos ver abaixo:

Primitivo → **derivado**

terra → **território**

fogo → **fogueira**

luz → **luminosidade**

avião → **aviador**

feudo → **feudalismo**

**1- Escreva substantivos derivados dessas palavras.**

**Bicho:** \_\_\_\_\_

**Grito:** \_\_\_\_\_

**Guerra:** \_\_\_\_\_

**Jornal:** \_\_\_\_\_

**Fogo:** \_\_\_\_\_

**Livro:** \_\_\_\_\_

**2-Assinale a alternativa correta em que os substantivos são derivados.**

- ( ) telhado , chaveiro, água
- ( ) chaveiro, aguaceiro, água
- ( ) porta, escadaria, fogo
- ( ) planta, macarronada, relojoaria

3-Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados.

Cadeira	gramado
Vento	caixote
Gelo	cadeirante
Agulha	ventilador
grama	gelado
caixa	agulhada

4-Coloque o substantivo primitivo que originou os substantivos derivados:

Carteiro \_\_\_\_\_

Feijoada \_\_\_\_\_

Biblioteca \_\_\_\_\_

Vidraçaria \_\_\_\_\_

**Dia 11/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF05GE08.2.5.6**

Livro de Geografia

Página 58 leitura do mapa e após fazer as atividades 1, 2 e 3.

Página 59 leitura do texto e atividade 1 e 2.

**Dia 11/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA19.s.5.31**

Livro de Matemática

1-Página 219 atividades 4 e trabalhando com gráficos.

2) Complete as lacunas, referentes aos meses:

- a) O mês de janeiro tem \_\_\_\_\_ dias.
- b) O mês de fevereiro tem \_\_\_\_\_ dias.
- c) O mês de março tem \_\_\_\_\_ dias.
- d) O mês de abril tem \_\_\_\_\_ dias.
- e) O mês de maio tem \_\_\_\_\_ dias.



- f) O mês de junho tem \_\_\_\_\_ dias.  
 g) O mês de julho tem \_\_\_\_\_ dias.  
 h) O mês de agosto tem \_\_\_\_\_ dias.  
 i) O mês de setembro tem \_\_\_\_\_ dias.  
 j) O mês de outubro tem \_\_\_\_\_ dias.  
 k) O mês de novembro tem \_\_\_\_\_ dias.  
 l) O mês de dezembro tem \_\_\_\_\_ dias.

3-NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

1-Semestre	<input type="checkbox"/>	15 dias	24 horas	<input type="checkbox"/>
2-Semana	<input type="checkbox"/>	3 meses	15 minutos	<input type="checkbox"/>
3-Quinzena	<input type="checkbox"/>	12 meses		
4-Trimestre	<input type="checkbox"/>	6 meses		
5-Metade do dia	<input type="checkbox"/>	7 dias		
6-Dois dias	<input type="checkbox"/>	365 dias		
7-Um dia	<input type="checkbox"/>	48 horas		
8-Um ano	<input type="checkbox"/>	12 horas		

4-Marque o certo:

1 mês tem:

\_\_\_\_\_ dias

\_\_\_\_\_ semanas

\_\_\_\_\_ quinzenas

2 anos têm:

\_\_\_\_\_ meses

\_\_\_\_\_ trimestre

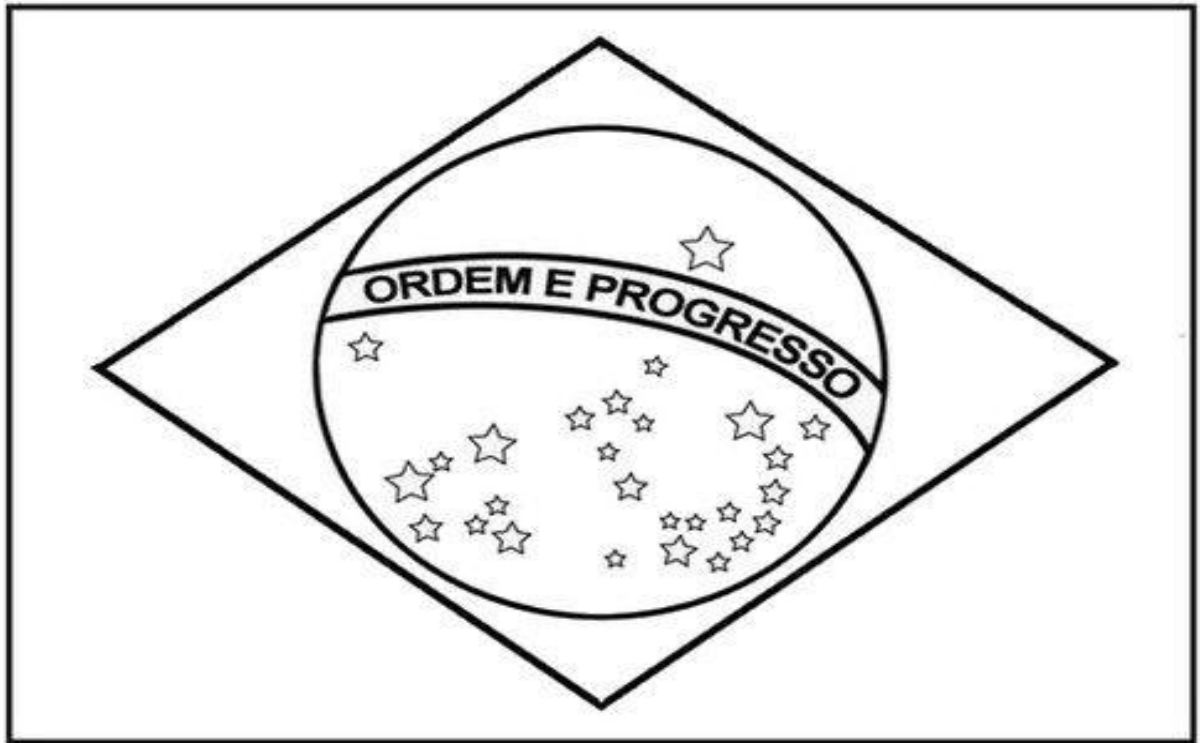
\_\_\_\_\_ semestre

1 dia tem

\_\_\_\_\_ horas

**Dia: 12/09/2020 – (sábado) Reposição do dia 09/04/2020**

Pinte a bandeira do Brasil abaixo e escreva o significado das suas cores:



a) Azul significa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Amarelo significa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Verde significa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Branco significa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_