

CADERNO DE ATIVIDADES

1º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 14/09/2020 A 19/09/2020

DE 21/09/2020 A 26/09/2020.

DEVOLVER NO DIA: 28 / 09 / 2020.

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL
PARANAENSE - CREP

ESCOLA MUNICIPAL LEÔNICIO CORREIA
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA: DENISE FERRARI DE AMORIM
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JESSICA CRISTIANE DA SILVA
PROFESSORA DE CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO: ROSANE ZAMPIERE PEDROSO
PROFESSORA DE ARTE: JUCIANE LAMB
ALUNO (A): _____

DIA: 14/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP09.a.1.0

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UMA VACA E UM CAVALO QUE CARREGAM MALAS BEM DIFERENTES?

LEIA A HISTÓRIA “CABE NA MALA” DE ANA MARIA MACHADO:



A VACA VAI À VILA.
O CAVALO VAI À VILA.



A VACA LEVA UMA
MALA DE LONA.



O CAVALO LEVA UMA
MALETA DE PANO.



A MALA DE LONA
LEVA O TATU.



A MALETA DE PANO
LEVA A CUTIA.



NA VILA, A VACA
VÊ TUDO.



ELA VÊ A BATATA E A
VELA, VÊ A BOLA E A
PANELA.



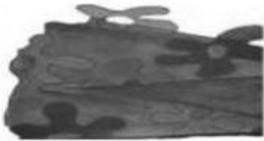
MAS NADA CABE NA
MALA.

A MALA JÁ LEVA O
TATU.

O CAVALO VÊ A VILA
TODA.



ELE VÊ O POTE E O
CANECO, VÊ O
BOLO E O BONECO.



MAS NADA CABE
NA MALA.



A VACA VAI À MATA.
ELA LEVA TUDO NA
MALA DE LONA.



A MALETA JÁ LEVA
A CUTIA.

O CAVALO VAI À
MATA.



MAS O TATU CABE
NA PANELA.



ELE LEVA TUDO NA
MALETA DE PANO.
ATÉ O POTE.



A PANELA LEVA O
TATU.



E O POTE LEVA A
CUTIA.

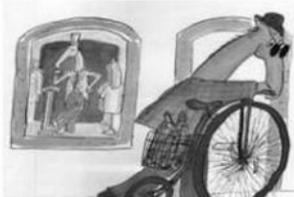


E A CUTIA CABE NO
POTE.

PEÇA PARA UM ADULTO ABRIR O VÍDEO: "CABE NA MALA", NO YOUTUBE, PELO ENDEREÇO:
<https://www.youtube.com/watch?v=K2lzHYVI9Ms>, ESSE VÍDEO TAMBÉM SERÁ ENCAMINHADO NO
GRUPO DE WATTS DA TURMA.

DIA: 14/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA02.n.1.09, PR.EF01MA06.a.1.14



O CAVALO VÊ A VILA TODA.
ELE VÊ O POTE E O CANECO, VÊ
O BOLO E O BONECO.



1- AJUDE O CAVALO A CONTAR QUANTAS COISAS E ELE VIU FORMANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

$20 + 1 =$

$20 + 4 =$

$20 + 7 =$

$20 + 2 =$

$20 + 5 =$

$20 + 8 =$

$20 + 3 =$

$20 + 6 =$

$20 + 9 =$



A VACA VAI À VILA.
O CAVALO VAI À VILA.

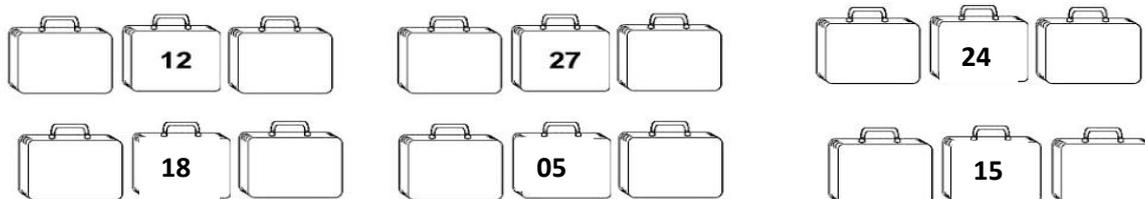
2- A VACA E O CAVALO ANDARAM UMA DISTÂNCIA DE 30 METROS PARA CHEGAR ATÉ A VILA. CONTINUE COMPLETANDO O PERCURSO ESCRREVENDO OS NUMERAIS QUE FALTAM.

1		3	4		6		8	9	10
	12		14		16	17		19	
21		23		25		27	28		30

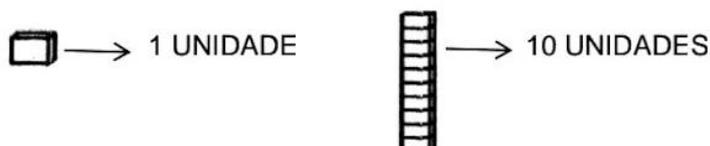
DIA: 15/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA02.n.1.09, PR.EF01MA02.n.1.31

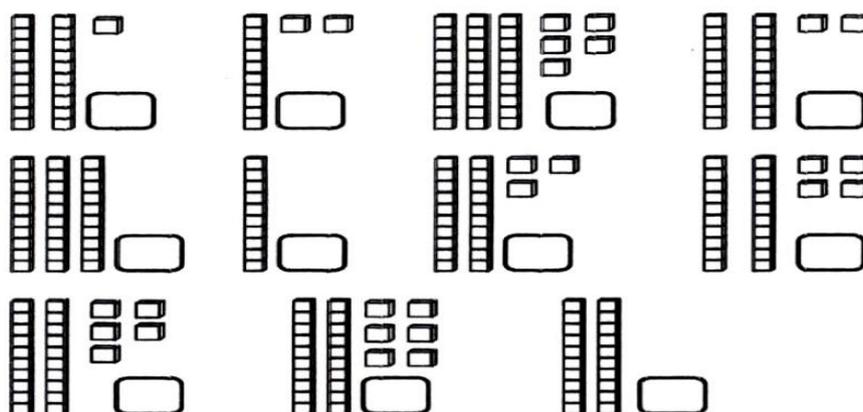
1- OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA MALA E COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E COM O QUE VEM DEPOIS:



2- QUANDO CHEGOU EM CASA, A VACA PRECISOU CONTAR OS QUEIJOS QUE FABRICOU PARA ENTREGAR NA VILA. ELA COLOCA 10 QUEIJOS EM CADA CAIXA.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUANTO QUE VALE CADA PEÇA, CONTE QUANTOS QUEIJOS QUE A VACA SEPAROU PARA ENTREGAR PARA CADA CLIENTE:



3- RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

DIA: 15/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP02.a.1.16

1- AGORA VOLTE NA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU E PINTE AS PALAVRAS COM AS CORES INDICADAS:

VACA ⇨ AMARELO CAVALO ⇨ AZUL

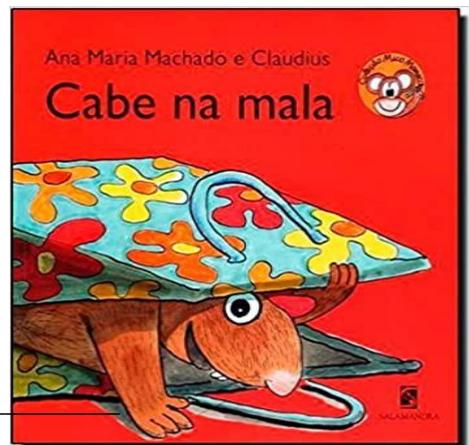
2- OBSERVE A CAPA DO LIVRO QUE VOCÊ LEU.

A- O NOME DO LIVRO É:

() CABE NA MULA () CABE NA MALA () CABE NA MOLA

B- QUAL É O ANIMAL QUE APARECE NA CAPA DO LIVRO?

R: _____



3- DE ACORDO COM A HISTÓRIA, ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS ABAIXO:



DIA: 16/09/2020-- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP08.a.1.08

1-LEIA A FRASE ABAIXO:

A VACA VAI À VILA.

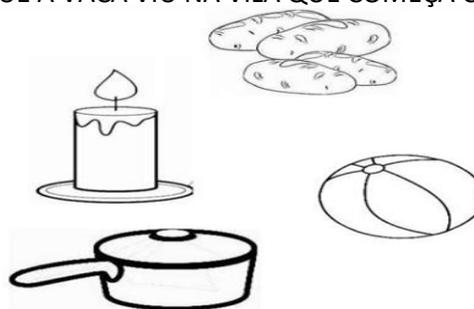
A- QUEM VAI A VILA? _____

B- QUAL É A LETRA INICIAL DESSA PALAVRA? _____

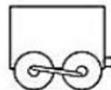


2- COMPLETE A FAMÍLIA SÍLABICA DA LETRA V E PINTE O QUE A VACA VIU NA VILA QUE COMEÇA COM A LETRA V:

V	A	_____
	E	_____
	I	_____
	O	_____
	U	_____
	ÃO	_____



3 – COMPLETE AS PALAVRAS COM VA – VE- VI – VO – VU – VÃO:

 CA _ LO	 GA _ TA	 _ RAL	 U _	 O _	 PA _
 _ _ _	 _ GÃO	 _ SO	 NO _	 _ LA	 NA _ O

DIA: 16/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA02.n.1.31

NA VILA A VACA VÊ DE TUDO.

ELA VÊ A BATATA E A VELA,

VÊ A BOLA E A PANELA.

MAS NADA CABE NA MALA.



DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE DAS COISAS QUE A VACA VIU NA VILA.
UMA DEZENA DE BOLAS:

DUAS DEZENAS DE BATATAS:

UMA DEZENA E MEIA DE VELAS:

MEIA DEZENA DE PANELAS:

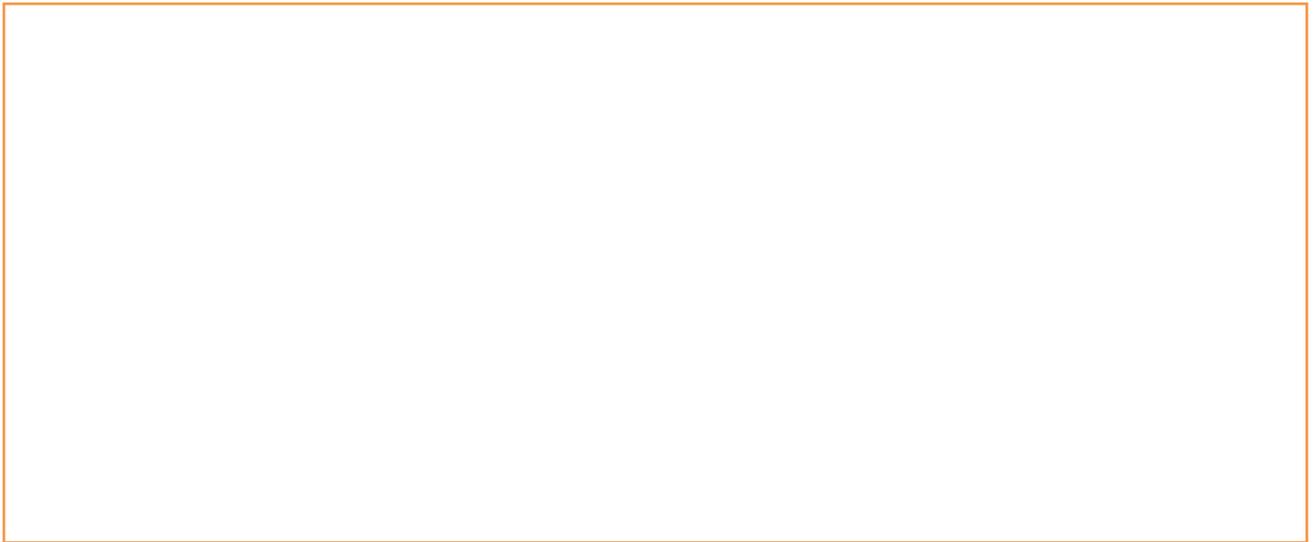
DIA: 17/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01ER.n.1.9

1- CIRCULE OS QUE FOREM SÍMBOLOS RELIGIOSOS:



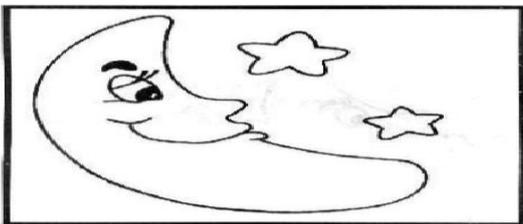
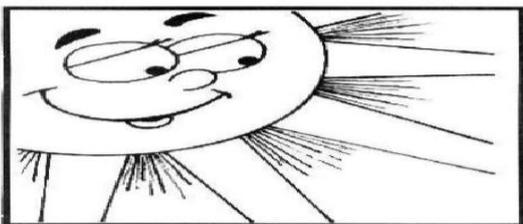
2-DESENHE UM SÍMBOLO RELIGIOSO QUE REPRESENTA SUA RELIGIAO E PINTE:



DIA: 17/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI.n.1.11

1- LIGUE OS DESENHOS AS ROUPAS QUE USAMOS DURANTE O DIA E A NOITE:



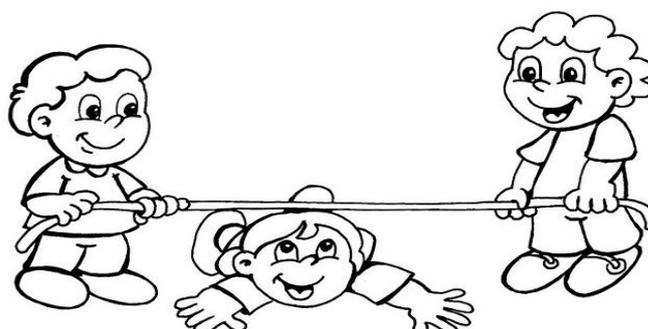
DIA: 17/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01EF.n.1.11

AQUECIMENTO: PASSE SE PUDER

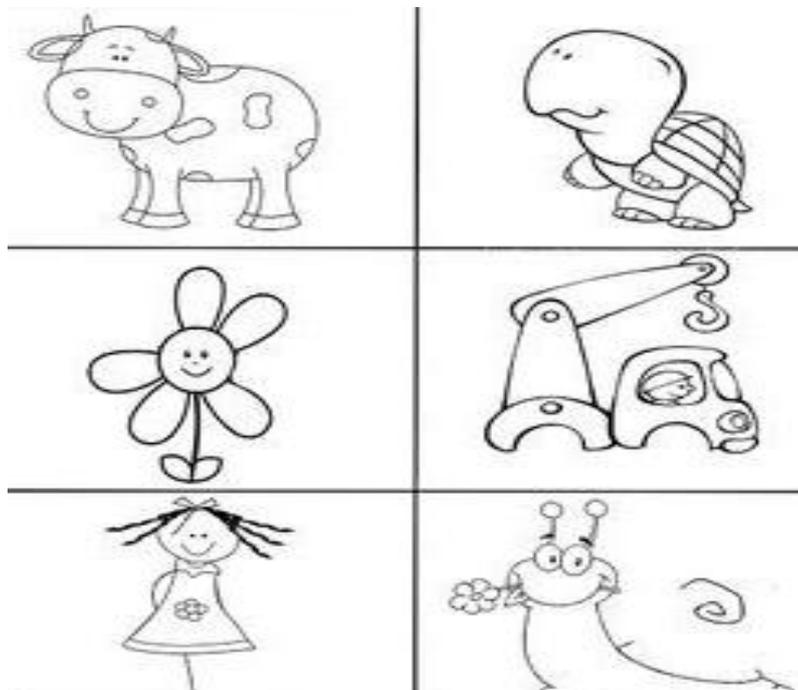
NESTA ATIVIDADE, O OBJETIVO É PASSAR POR BAIXO DA CORDA OU CABO DE VASSOURA SEM ENCOSTAR EM NADA.

CADA VEZ QUE CONSEGUIR, A ALTURA DA CORDA VAI DIMINUINDO, ATÉ FICAR MUITO DIFÍCIL.



O QUE ESTÁ FALTANDO?

COMPLETE OS DESENHOS COM A PARTE QUE FALTA E DEIXE-OS BEM COLORIDOS?



DIA: 17/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.1.14

- 1- ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO:**
<https://www.youtube.com/watch?v=P-2rj3wamDI>

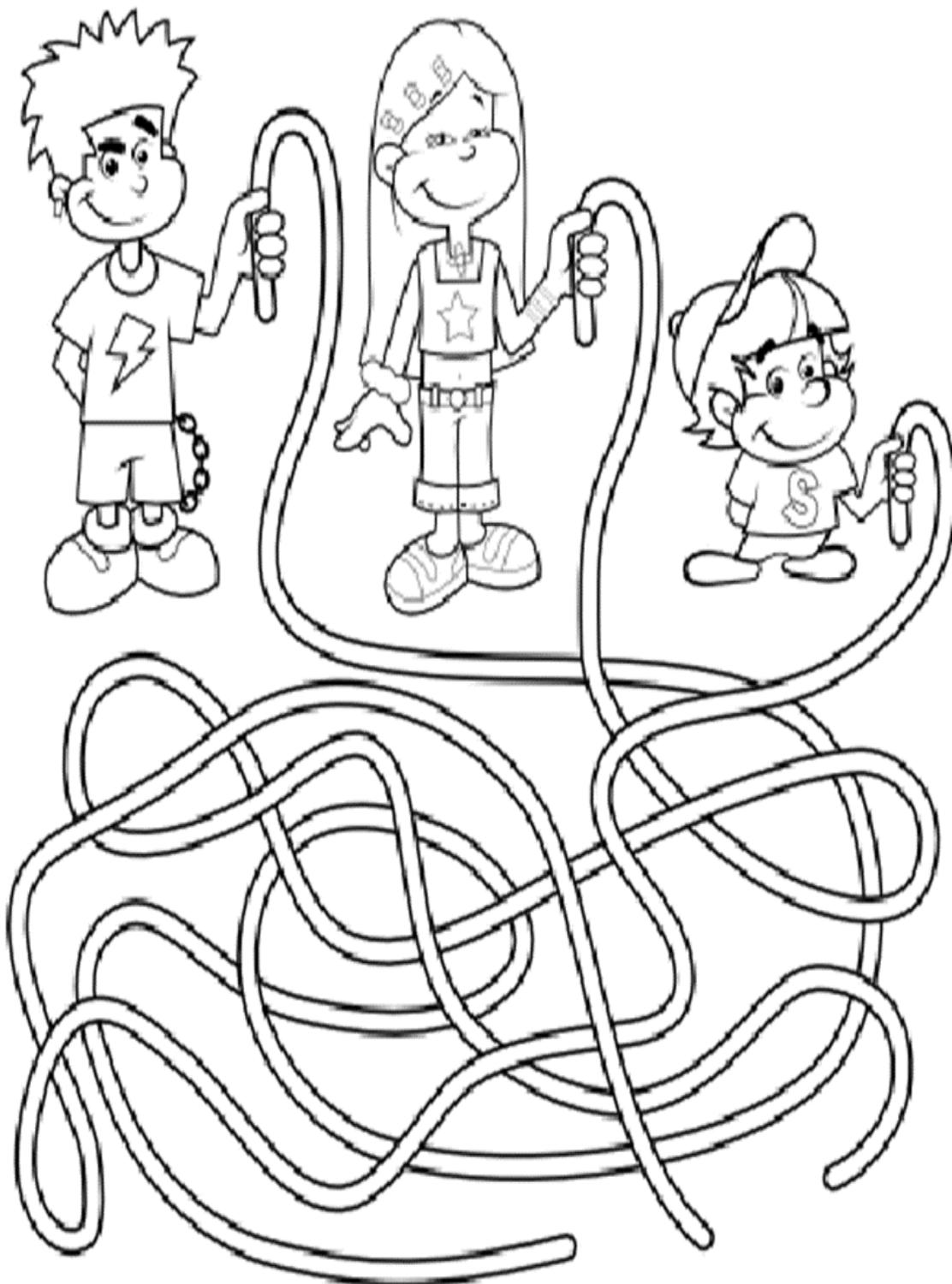
REPRESENTE COM DESENHO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU:

DIA: 18/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF01.a.1.03

ALONGAMENTO PADRÃO

TROVÃO, NINA E KID QUEREM VER QUEM PULA CORDA MAIS RÁPIDO, MAS VEJA SÓ! AS CORDAS ESTÃO EMARANHADAS! AJUDE-OS A ACHAR QUAL É A CORDA DE CADA UM PINTANDO DE CORES DIFERENTES CADA UMA DELAS.

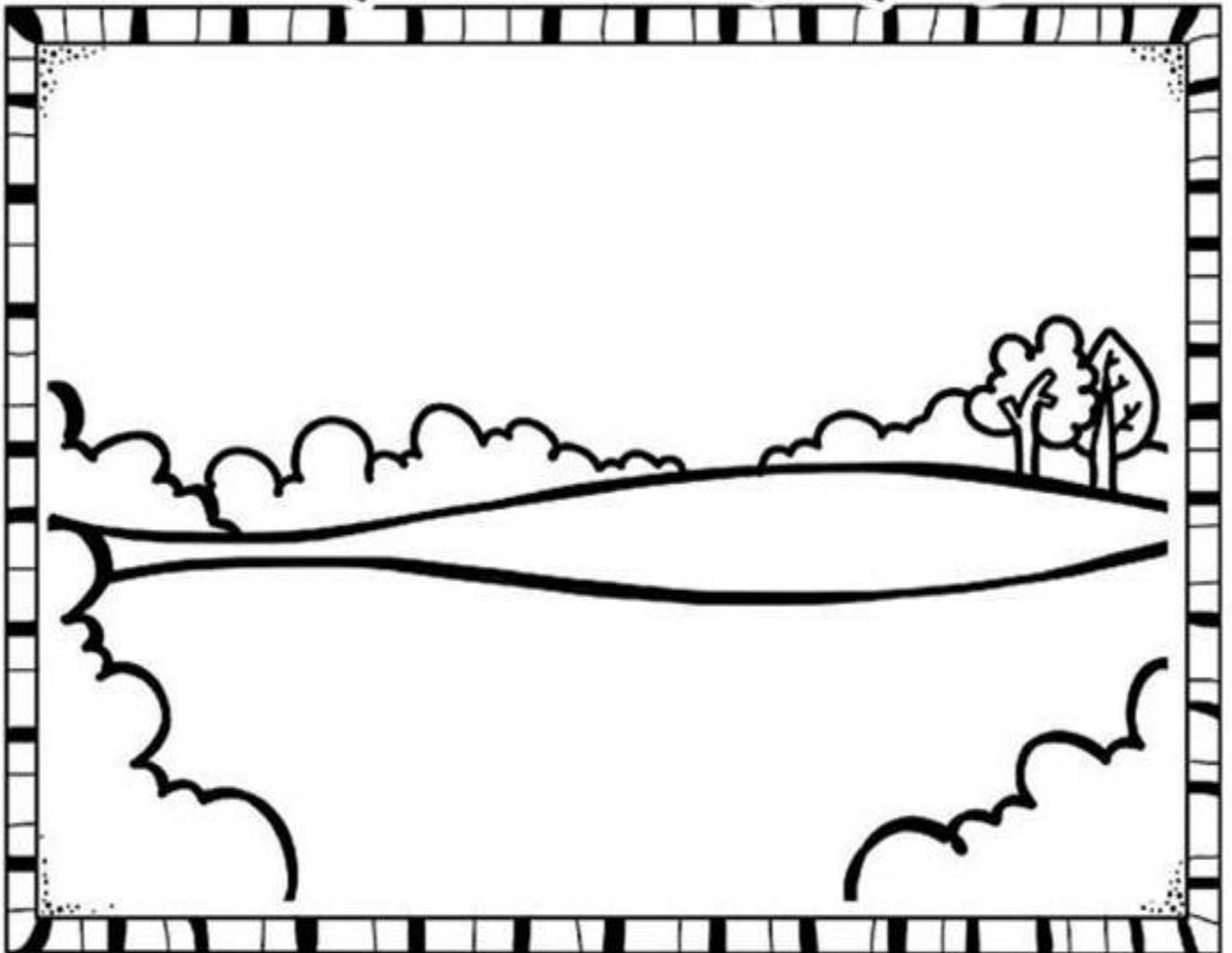


DIA: 18/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.1.14

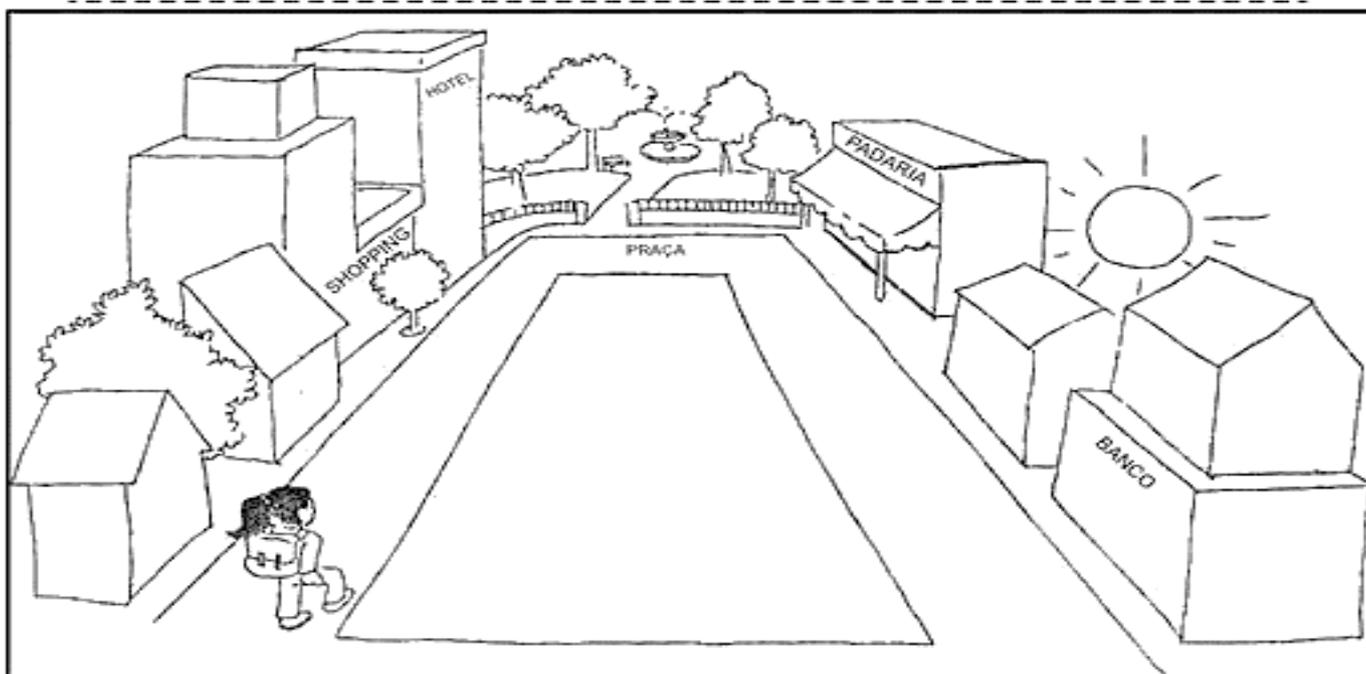
NA ATIVIDADE ABAIXO, A CRIANÇA IRÁ PINTAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E O DESENHO DA PAISAGEM. EM SEGUIDA, RECORTÁ-LOS E COLAR DENTRO DA IMAGEM MONTANDO ASSIM O CENÁRIO DA HISTÓRIA: "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO (ANEXO 1 E 2):

ANEXO 1



PONTOS DE REFERÊNCIA

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.



ANINHA MORA PERTO DA PRAÇA, SUA CASA FICA AO LADO DO SHOPPING, EM FRENTE A CASA DE DANIEL. CIRCULE NA IMAGEM A CASA DA ANINHA.

DIA: 18/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01HI04.d.1.18

DIFERENTES TRABALHOS

NO CAMPO, OS TRABALHOS SÃO VOLTADOS MAIS PARA A AGRICULTURA, CRIAÇÃO DE ANIMAIS E O EXTRATIVISMO.

NA CIDADE, OS TRABALHOS SÃO MAIS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, INDÚSTRIA E COMÉRCIO.

TANTO OS TRABALHADORES DO CAMPO COMO OS DA CIDADE SÃO IMPORTANTES. UM NÃO VIVERIA SEM O OUTRO.

1- MARQUE **R** NAS PROFISSÕES RELACIONADAS AO TRABALHO RURAL E **U** NAS PROFISSÕES RELACIONADAS AO TRABALHO URBANO.

ENFERMEIRO

APICULTOR

MECÂNICO

CARTEIRO

BANCÁRIO

VAQUEIRO

PROFESSOR

AGRÔNOMO

SECRETÁRIA

DIA 19/09/2020 (SÁBADO) REPOSIÇÃO REFERENTE AO DIA 13/04/2020

DIA: 19/09/2020-- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM :PR.EF01LP08.a.1.08

1- LEIA UM TRECHO DA HISTÓRIA:

A VACA VAI Á VILA

O CAVALO VAI Á VILA

A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.

O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.



A-DE QUAL MATERIAL É FEITO A MALA?

DA VACA _____ DO CAVALO _____

2-O CAVALO E A VACA VIRAM MUITAS COISAS NA VILA, MAS NADA CABIA NA MALA
OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O QUE CADA UM VIU NA VILA:



A VACA VIU

O CAVALO VIU



DIA: 19/09/2020— COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM PR.EF01MA06.a.1.14

VOCÊ RECEBEU SEU **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA**, ABRA ELE NA PÁGINA INDICADA E REALIZE AS ATIVIDADES:

- **PÁGINA 65: ATIVIDADES 1 E 2.**

DIA: 21/09/2020— COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP03.a.1.17

1- LEIA UM TRECHO DO LIVRO “ CABE NA MALA” E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



NA VILA A VACA VÊ TUDO.
ELA VÊ A BATATA E A VELA,
VÊ A BOLA E A PANELA.
MAS NADA CABE NA MALA.

A- CIRCULE NO TRECHO DO TEXTO AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA V.

B- COPIE, SEM REPETIR, AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

C- COPIE NO RETÂNGULO ABAIXO O NOME DO ANIMAL QUE APARECEU NO TRECHO DO TEXTO ACIMA E SEPRE SUAS SÍLABAS:

	⇒		
--	---	--	--

ESSA PALAVRA TEM ____ LETRAS E ____ SÍLABAS.

A PRIMEIRA SÍLABA É _____. A ÚLTIMA SÍLABA É _____.

2-COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM O TRECHO DO TEXTO ACIMA:

NA _____ A _____ VÊ TUDO.

ELA _____ A BATATA E A _____.

_____ A BOLA E A PANELA.

MAS NADA CABE NA MALA.

3-AJUDE A VACA A ESCREVER O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

UVA - VELA - AVIÃO - VIOLA - NAVIO - PAVÃO



DIA: 21/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA06.a.1.14

VOCÊ RECEBEU SEU **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA**, ABRA ELE NA PÁGINA INDICADA E REALIZE AS ATIVIDADES:

- PÁGINA **66**: ATIVIDADE 1, LETRA **A, B E C**.

DIA: 22/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: : PR.EF01MA06.a.1.14

VOCÊ RECEBEU SEU **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA**, ABRA ELE NAS PÁGINAS INDICADAS E REALIZE AS ATIVIDADES:

- PÁGINA **67**: ATIVIDADE 2: LETRAS **A, B, C E D**.
- PÁGINA **68**: LETRAS **E, F, G E H**.

DIA: 22/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

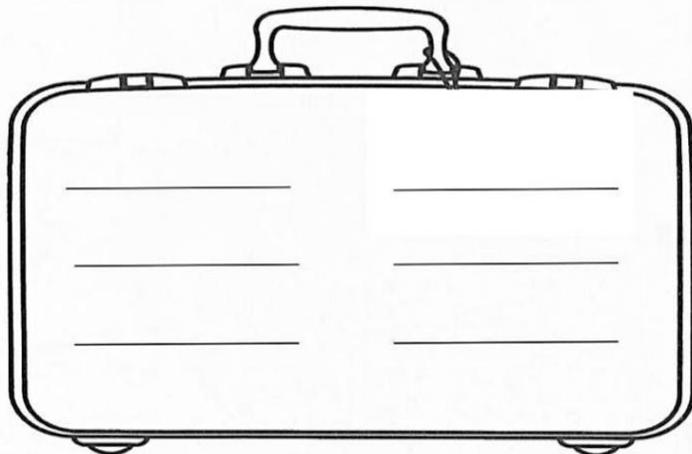
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP05.a.1.05

A VACA VIU MUITAS COISAS NA VILA E NÃO CONSEGUIU LEVAR PORQUE NA MALA DELA SÓ COUBE O TATU E A PANELA.

1- A VACA RESOLVEU COMPRAR UMA MALA MAIOR PARA VOLTAR NA VILA E LEVAR MUITAS COISAS, MAS ELA SÓ VAI LEVAR NA MALA O QUE COMEÇA COM A LETRA **V**.

LEIA AS PALAVRAS E COPIE NA MALA APENAS O QUE A VACA IRÁ LEVAR.

VIOLA	BONECA	POTE	VELA	CUECA	VASO	DOMINÓ	TUCANO
VÉU	LATA	VESTIDO	LIMÃO	MOEDA	VIOLÃO		



2- JUNTE AS SÍLABAS CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS E FORME NOVAS PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VE	VI	U	LA	LU	TO	VO	VA	O

1 E 4 _____

5 E 8 _____

2 E 4 _____

3 E 8 _____

9 E 7 _____

7 E 6 _____

DIA: 23/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP07.a.1.07, PR.EF01LP08.a.1.08

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM VA- VE- VI – VO – VU E COPIE-AS:

			
O LHA	GA TA	A DO	
			
NA	POL	O	U
			
CA LO	GRA TA	GA ãO	

2- ENCONTRE O NOME DOS DESENHOS NO CAÇA PALAVRAS:

S	R	C	A	N	E	C	O	V	A	D
M	P	A	N	R	T	V	V	A	C	A
A	A	N	V	E	L	A	T	U	K	S
L	N	M	H	J	K	L	P	A	N	L
A	E	P	A	N	M	A	L	E	T	A
V	L	E	L	I	L	P	R	T	S	Z
C	A	V	A	L	O	B	P	O	T	E



DIA: 23/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: : PR.EF01MA06.a.1.14

VOCÊ RECEBEU SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, ABRA ELE NA PÁGINA INDICADA E REALIZE AS ATIVIDADES:

- PÁGINA 69: ATIVIDADES 3, LETRAS A, B E C E ATIVIDADE 4 LETRAS A E B.

DIA: 24/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01ER.n.1.9

A CARIDADE E A SOLIDARIEDADE ANDAM JUNTAS. SÃO VALORES QUE PODEM APROXIMAR AS PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES, IGREJAS E FILOSOFIAS DE VIDA.

ATIVIDADE

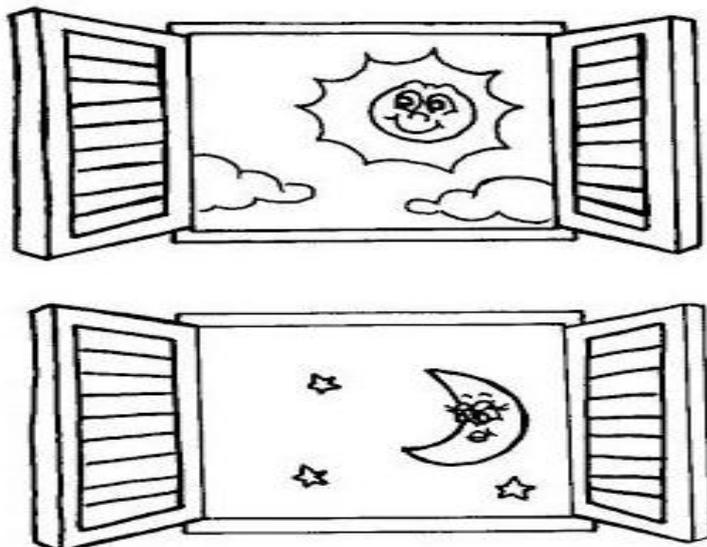
- 1- CRIE ABAIXO UM DESENHO , NA QUAL PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES JUNTAS PRATICAM A SOLIDARIEDADE E A CARIDADE.



DIA: 24/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI.n.1.11

JÁ VIMOS QUE O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS.
PINTE A JANELA QUE MOSTRA O DIA.



DIA: 24/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF04.s.1.06

ALONGAMENTO PADRÃO

AQUECIMENTO: PULAR 10 VEZES COM CADA PÉ, IGUAL AO SACI PERERÊ.

PULAR 10 VEZES COM OS PÉS JUNTINHOS, IGUAL A UM CANGURU.

HOJE VAMOS FAZER UM PEGA BOLINHA, PEÇA AJUDA PARA OS PAIS CORTAREM UMA GARRAFA PET IGUAL DA IMAGEM E TENTEM CONTROLAR A BOLINHA JOGANDO PARA CIMA E PEGANDO NOVAMENTE, A BOLINHA PODE SER DE PAPEL, MEIA OU PLÁSTICO! BOA DIVERSÃO!



VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO OU COM ALGUÉM, O IMPORTANTE É SE DIVERTIR!

DIA: 24/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR05.s.1.04

1- HORA DA LEITURA O FAZER ARTÍSTICO ESTÁ EM TODOS OS LUGARES, EM CASA, NA ESCOLA, NA PRAÇA, NA NOSSA COMUNIDADE EM GERAL, E EM TODOS OS LUGARES, ENCONTRAMOS LINHAS CORES E FORMAS.

ATIVIDADE DESENHE O SOL NO LADO DIREITO DA CASA, FAÇA UM JARDIM, E DEPOIS É SÓ CAPRICHAR NA PINTURA.



DIA: 25/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF03.c.2.06

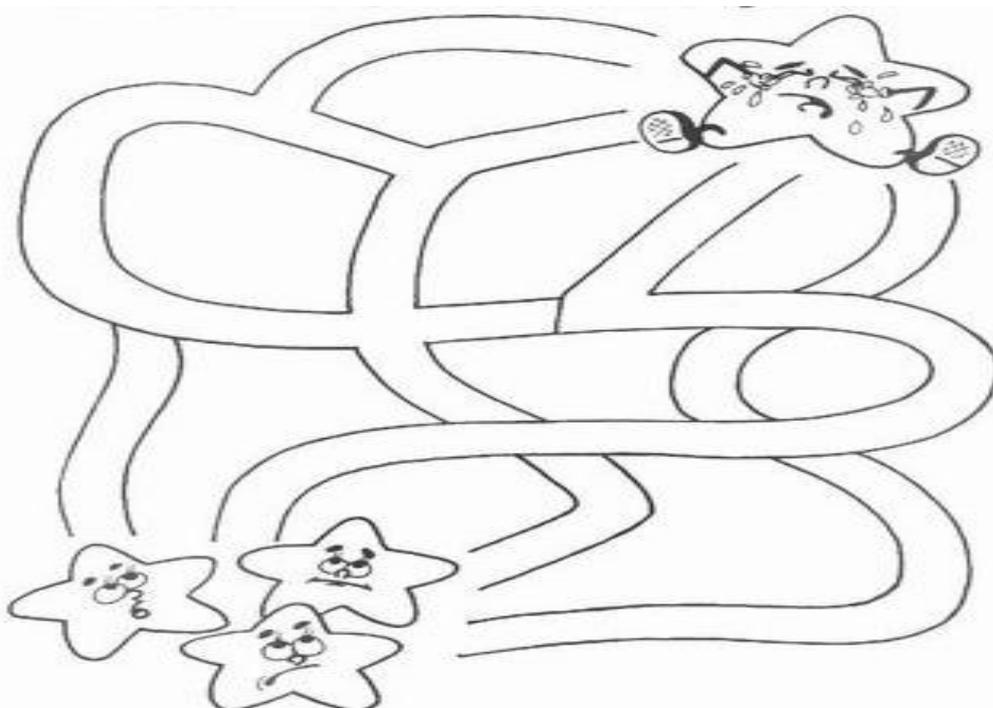
ALONGAMENTO PADRÃO

AQUECIMENTO: PULAR 10 VEZES COM CADA PÉ, IGUAL AO SACI PERERÊ.

PULAR 10 VEZES COM OS PÉS JUNTINHOS, IGUAL A UM CANGURU.

LABIRINTO

LEVE A ESTRELINHA PERDIDA ATÉ SUAS AMIGUINHAS.



DIA: 25/09/2020-- COMPONENTE CURRICULAR – ARTE
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
PR.EF15AR10.s.1.07

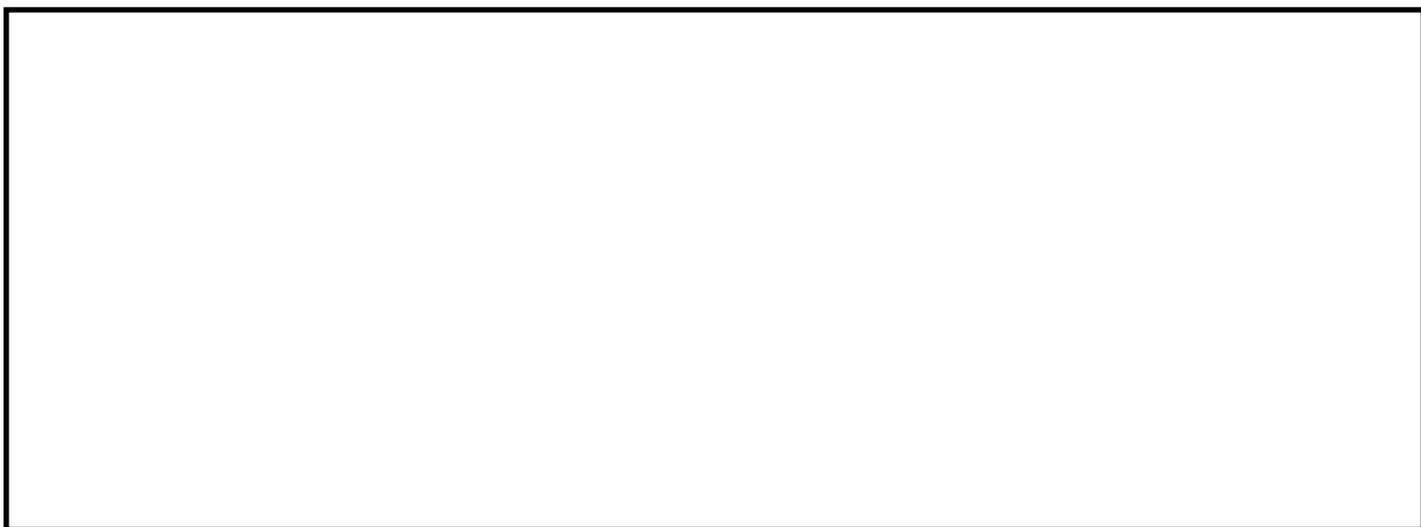
- 1- HORA DA LEITURA A DANÇA É UMA LINGUAGEM ARTÍSTICA BASEADA NO MOVIMENTO, QUEM DANÇA TEM MAIS FACILIDADE PARA FORMAÇÃO DA SUA CONSCIÊNCIA SOCIAL, QUEM DANÇA SE EXPRESSA COM MAIS LIBERDADE.
- 2- HORA DO VÍDEO SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO: MEXO O MEU CORPO MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇAS, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=1rvR3Gv5egQ>

DIA: 25/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01GE01.a.1.4

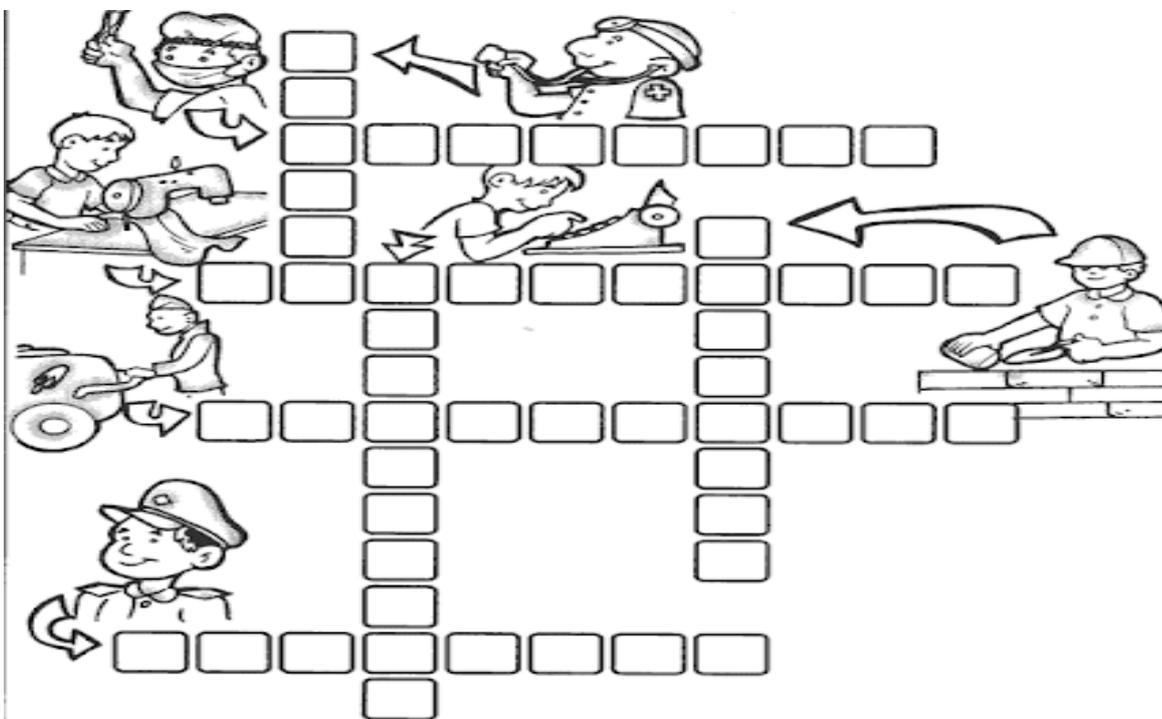
DESENHE SUA CASA E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS A ELA.



DIA: 25/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF01HI04.d.1.18

COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO.



DIA 26/09/2020 SÁBADO – REPOSIÇÃO DO DIA 14/04/2020

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01LP08.a.1.08

1- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA MALA . LEIA E ESCREVA

MA	LA	_____
----	----	-------

TATU _____

BOLA _____

MACACO _____

CAVALO _____

MALETA _____

2-COMPLETE O QUADRO COM ATENÇÃO!

PALAVRAS	LETRAS	CONSOANTES	SÍLABAS
BONECO			
BALÃO			
CANECO			
PIÃO			
PALHAÇO			

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

CÓDIGO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01MA06.a.1.14

VOCÊ RECEBEU SEU **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA**, ABRA ELE NA PÁGINA INDICADA E REALIZE AS ATIVIDADES:

- **PÁGINA 70: LETRAS C, D, E E F, ATIVIDADE 5, LETRAS A, B E C.**