



## CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 14 / 09 / 2020 À 26 / 09 / 2020.

**DEVOLVER NO DIA: 28 / 09 / 2020.**



ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE - CREP

**ESCOLA MUNICIPAL** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

### **SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS**

SE FAZ NECESSÁRIO A REALIZAÇÃO DE NOVAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS COM O OBJETIVO DE IDENTIFICAR, OBSERVAR E REGISTRAR DE FORMA PARCIAL A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES E SERVIRÃO PARA QUE OS PROFESSORES POSSAM PRODUZIR UM RELATÓRIO DESCRITIVO DESSE PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS. PORTANTO, NESTE CADERNO DE ATIVIDADES OS ALUNOS ESTARÃO REALIZANDO ATIVIDADES AVALIATIVAS.

### **DIA 14/09/2020 – SEGUNDA-FEIRA**

#### **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP01.a.2.01

**1 – LEIA VÁRIAS VEZES O TEXTO ABAIXO E PEÇA PARA SEUS PAIS GRAVAREM UM ÁUDIO E ENVIAR PARA A PROFESSORA:**

#### **O PASSEIO DA FAMÍLIA**



A FAMÍLIA DA VANESSA VAI PASSEAR.

QUE SOSSEGO NO PARQUE !

PODE OUVIR-SE O RUÍDO DA ÁGUA DO RIACHO QUE PASSA PERTO.

ALI, O PAI PODE FAZER A SUA LEITURA, SOSSEGADO.

A MÃE REPARA NA BELEZA DO PÁSSARO QUE VOA DE RAMO PARA RAMO.

O CÃO CORRE PELO PARQUE, AU... AU... AU...

O PAI ASSOBBIA PARA O CÃO SE CALAR.

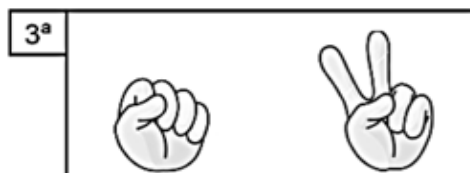
O SOSSEGO DO PARQUE NÃO PODE SER POLUÍDO...

2 – MARQUE **X** NAS ALTERNATIVAS DE ACORDO COM O TEXTO.

	VERDADEIRO	FALSO
A FAMÍLIA FOI PASSEAR NO PARQUE.		
O PAI FAZ A SUA LEITURA.		
O PARQUE NÃO É SOSSEGADO.		
A MÃE REPARA NO PÁSSARO.		
O PAI ASSOBIIA PARA O CÃO.		
DEVEMOS CUIDAR PARA NÃO POLUIR OS PARQUES.		

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**  
 CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA01.n.2.34

1 - VOCÊ JÁ BRINCOU DE PAR OU ÍMPAR? AJUDE A DESCOBRIR QUAL A CRIANÇA QUE GANHOU EM CADA RODADA E ESCREVA O NOME DO VENCEDOR NA LINHA ABAIXO.



- QUEM GANHOU MAIS VEZES, LUANA OU JOÃO? .....

2 - AGORA É SUA VEZ! CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E BRINQUE DE **PAR OU ÍMPAR**.

**DIA 15/09/2020 – TERÇA-FEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP04.a.2.20

1 – CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM **SS** DE VERMELHO E COPIE NAS LINHAS ABAIXO.

.....

.....

.....

2 – USE A TABELA PARA FORMAR PALAVRAS:

	A	B	C	D	E
1	PAS	NOS	NHO	MAS	OS
2	A	SOU	SA	ES	GO
3	VES	PÊS	PÁS	SA	GROS
4	DO	SO	SE	RO	RI

1A    2C    4A

1A    2B

2A    3A    4B

1B    4B

3C    2C    4D

2D    4C

3B    4C    2E

1E    4B

3E    4B

2A    1D    3D    4A

1A    2C    4E    1C

## COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA / HISTÓRIA (2 Aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE02.s.2.6 - PR.EF02HI04.d.2.06

1 - LEIA A PARLENDAS:



2 - OS AVÓS SÃO AS PESSOAS QUE DERAM ORIGEM A NOSSA FAMÍLIA. SERÁ QUE VOCÊ SABERÁ RESPONDER ESTAS PERGUNTAS SOBRE A ORIGEM DE SEUS FAMILIARES?

A - DE ONDE VIERAM OS FAMILIARES DE SEUS PAIS? (OUTRO PAÍS, OUTRO ESTADO, OUTRA CIDADE).

.....

B - VOCÊ E SUA FAMÍLIA POSSUEM ALGUM HÁBITO QUE FOI PASSADO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO? QUAL? (COMIDA, FESTA, COLEÇÃO, BRINCADEIRA, ETC.).

.....

3 - OBSERVE ALGUNS COSTUMES ALIMENTARES DAS REGIÕES BRASILEIRAS E MARQUE UM (X) EM QUAL DESSAS DELÍCIAS VOCÊ GOSTARIA DE EXPERIMENTAR.



( ) CHIMARRÃO  
REGIÃO SUL



( ) TAPIOCA  
REGIÃO SUDESTE



( ) PÃO DE QUEIJO  
REGIÃO NORDESTE



( ) PAMONHA  
REGIÃO CENTRO OESTE

## APRENDENDO UM POUCO MAIS ...



TOMAR CAFÉ É UM COSTUME DA MAIORIA DOS BRASILEIROS, É TRADIÇÃO DAS FAMÍLIAS BRASILEIRAS TOMAREM CAFÉ PELA MANHÃ.

**DIA 16/09/2020 - QUARTA-FEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF.a.2.04

FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

**AQUECIMENTO:** - CORRER PARADO CONTANDO ATÉ 10, REALIZAR 10 POLICHINELOS. REALIZAR 3 VEZES.

**ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA**

O JOGO POSSUI REGRAS SIMPLES E PODE SER JOGADO POR CRIANÇAS DE TODAS AS IDADES. É UM JOGO QUE TEM OBJETIVO A MEMORIZAÇÃO DAS IMAGENS DE FORMA RÁPIDA DESENVOLVENDO E APERFEIÇOANDO O RACIOCÍNIO.

**PARA INICIAR O JOGO:** COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA QUE ESTA EM ANEXO.

**DESENVOLVIMENTO:** AS FIGURAS SÃO POSTAS VOLTADAS PARA BAIXO, PARA QUE NÃO POSSAM SER VISTAS. CADA PARTICIPANTE DEVE, NA SUA VEZ, VIRAR 02 (DUAS) PEÇAS (UMA DE CADA VEZ) E DEIXAR QUE TODOS VEJAM. CASO AS FIGURAS SEJAM IGUAIS, O PARTICIPANTE DEVE RECOLHER CONSIGO ESSE PAR E JOGAR NOVAMENTE, CASO SEJA DIFERENTE VIRA NOVAMENTE AS FIGURAS PARA BAIXO E PASSA A VEZ. GANHA QUEM TIVER MAIS NÚMEROS DE PARES.

JOGO EM ANEXO:

**COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR05.s.1.08

**A DANÇA E AS EXPRESSÕES CORPORAIS**

A DANÇA É UMA LINGUAGEM ARTÍSTICA BASEADA NO MOVIMENTO, QUEM DANÇA TEM MAIS FACILIDADE PARA FORMAÇÃO DA SUA CONSCIÊNCIA SOCIAL, QUEM DANÇA SE EXPRESSA COM MAIS LIBERDADE.

1- ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO “MEXO O MEU CORPO MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇAS”, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP O, ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=1rvR3Gv5egQ>

**MEXA O CORPO**

POSSO TOCAR MINHA CABEÇA  
POSSO TOCAR MEUS OMBROS  
POSSO TOCAR MINHA BARRIGA  
POSSO TOCAR MINHAS PERNAS  
POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA EM BAIXO  
POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO.

POSSO MOVER MINHA CABEÇA  
 POSSO MOVER MINHAS MÃOS  
 POSSO MOVER MINHAS PERNAS  
 POSSO MOVER OS BRAÇOS  
 POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA EM BAIXO  
 POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO





















POSSO BALANÇAR MINHAS ORELHAS  
 POSSO BALANÇAR MEU NARIZ  
 POSSO BALANÇAR MEUS JOELHOS  
 POSSO BALANÇAR TODOS OS MEUS OSSOS  
 POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA EM BAIXO  
 POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO.  
 POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA EM BAIXO  
 POSSO MEXER MEU CORPO PARA QUALQUER LADO.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA01.n.2.34 - PR.EF02MA05.d.2.40

**ATIVIDADE AVALIATIVA**

1 - VAMOS ESTUDAR ALGUMAS POSSIBILIDADES DA BRINCADEIRA **PAR OU ÍMPAR**:

		TOTAL	→	PAR			TOTAL	→	PAR
				ÍMPAR					ÍMPAR
		TOTAL	→	PAR			TOTAL	→	PAR
				ÍMPAR					ÍMPAR
		TOTAL	→	PAR			TOTAL	→	PAR
				ÍMPAR					ÍMPAR
		TOTAL	→	PAR			TOTAL	→	PAR
				ÍMPAR					ÍMPAR
		TOTAL	→	PAR			TOTAL	→	PAR
				ÍMPAR					ÍMPAR

2 - LEIA O QUE O JOÃO ESTÁ FALANDO E DEPOIS CALCULE AS OPERAÇÕES.

DEZENA	UNIDADE
5	8
- 1	3
<hr/>	
4	5

PARA TIRAR 13 DE 58, EU ARMEI ESTA CONTA AO LADO. É PRECISO SEMPRE COLOCAR OS ALGARISMOS ORGANIZADOS E COMEÇAR OS CÁLCULOS PELO LADO DIREITO.

COMECE PELAS UNIDADES: 8 - 3 E COLOQUE O RESTO EMBAIXO (5). DEPOIS FAÇA O MESMO COM AS DEZENAS: 5 - 1 E COLOQUE O RESTO EMBAIXO (4).



AGORA É A SUA VEZ!!!

DEZENA	UNIDADE
2	4
- 1	2
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
4	9
-	7
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
5	8
- 2	6
<hr/>	

DEZENA	UNIDADE
3	2
- 3	1
<hr/>	

**DIA 17/09/2020 - QUINTA-FEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP27.a.2.65

1 - COMPLETE AS FRASES, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELO NOME .

**DICA : TODAS AS PALAVRAS TEM A LETRA S**



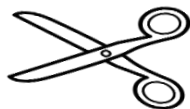
O \_\_\_\_\_ É PRETO E A \_\_\_\_\_ É AMARELA.



O \_\_\_\_\_ COMEU O \_\_\_\_\_ .



TOTÓ ENCONTROU O SEU \_\_\_\_\_ E FOI DORMIR NA SUA \_\_\_\_\_ .



MAMÃE COMPROU UMA \_\_\_\_\_ MUITO BOA E UMA \_\_\_\_\_ PARA



VARRER A \_\_\_\_\_.



PAPAI PERDEU A \_\_\_\_\_ PERTO DO \_\_\_\_\_.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**  
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA04.n.2.32

**ATIVIDADE AVALIATIVA**

1 - LUANA PARTICIPOU DE UM JOGO DE BINGO EM SUA ESCOLA. PINTE DE AZUL NA CARTELA QUE ELA RECEBEU O MAIOR NÚMERO E DE AMARELO O MENOR NÚMERO ? .

<b>41</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>38</b>
<b>34</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>12</b>
<b>69</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>50</b>



2 - AGORA DESCUBRA OS NÚMEROS QUE LUANA ACERTOU MARCANDO X NAS RESPOSTAS NA CARTELA E ESCRREVENDO POR EXTENSO NAS LINHAS ABAIXO:

A – QUAL É O MAIOR NÚMERO? .....

B – QUAL É O MENOR NÚMERO? .....

C – QUAL É O PRIMEIRO NÚMERO DA CARTELA? .....

D – QUAL NÚMERO QUE REPRESENTA UMA DÚZIA? .....

E - QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ DEPOIS DO 57 ? .....

F – E QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DO 23? .....

G – QUAL É O NÚMERO QUE REPRESENTA 5 DEZENAS ? .....



H – QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 69 E O 27 ? .....

I – QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE POSSUEM O NÚMERO 7 NAS UNIDADES? .....

3 - COITADA DA LUANA, ELA NÃO CONSEGUIU GANHAR, SOBRARAM NÚMEROS SEM MARCAR!

- FALTARAM QUANTOS NÚMEROS PARA ELA CONSEGUIR GANHAR?

**DIA 18/09/2020 - SEXTA-FEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS (1 aula)**  
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI03.a.2.04

1- HORA DA LEITURA

**PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS**

OS ACIDENTES ACONTECEM DE FORMA INESPERADA EM CASA, NA ESCOLA, NA RUA OU EM QUALQUER OUTRO LUGAR, EM RAZÃO DA FALTA DE ALGUNS CUIDADOS OU MESMO COM OBJETOS QUE APRESENTAM ALGUM RISCO, PARA A CRIANÇA TODO OBJETO É BRINQUEDO, POR ISSO DEVEMOS TOMAR CUIDADO COM TOMADAS, TAMPINHAS DE GARRAFA, PRODUTOS DE LIMPEZA, FOGÃO, PISCINA, ENTRE OUTROS.

EVITAR ACIDENTES É UMA FORMA DE CUIDAR DE NÓS MESMOS, PORQUE QUANDO PREVENIMOS ACIDENTES DIMINUÍMOS AS CHANCES DE NOS MACHUCAR.



## **COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF03.c.2.06

FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

**AQUECIMENTO:** CORRER PARADO CONTANDO ATÉ 10, REALIZAR 10 POLICHINELOS. REALIZAR 3 VEZES.

### **ATIVIDADE: BALANGANDÃ**

**MATERIAL:** PAPEL CREPOM, FOLHA DE REVISTA OU JORNAL, BARBANTE.

**DESENVOLVIMENTO:** PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE PRECISAREMOS FAZER O BRINQUEDO, ENTÃO FIQUE ATENTO AO VÍDEO QUE O PROFESSOR IRÁ MANDAR REFERENTE À ATIVIDADE, POIS NO VÍDEO SERÁ ENSINADO PASSO A PASSO COMO FAZER O BRINQUEDO.

**OBSERVAÇÃO:** PAIS E RESPONSÁVEIS PARA ESSA ATIVIDADE A SUA AJUDA SERÁ MUITO IMPORTANTE. APÓS O BRINQUEDO PRONTO MANDAR UMA FOTO PARA O PROFESSOR ANEXAR E AVALIAR A ATIVIDADE PRONTA.

**COMO BRINCAR:** SEGURAR NO BARBANTE E RODAR COM A MÃO DIREITA E ESQUERDA, RODANDO ENCIMA DA CABEÇA, RODANDO E JOGANDO PARA CIMA, RODANDO E JOGANDO PARA OUTRA PESSOA.

## **COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR10.s.2.13

### **A DANÇA E AS EXPRESSÕES CORPORAIS**

COMO VIMOS NO VÍDEO DA AULA PASSADA, PRECISAMOS MOVIMENTAR O CORPO PARA TERMOS UMA LIBERDADE DE EXPRESSÃO. A DANÇA É UMA FORMA DE EXPRESSÃO CORPORAL E É FUNDAMENTAL PARA O SER HUMANO, FAZENDO COM QUE APERFEIÇOEMOS A NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA, TRAZENDO AO COTIDIANO UMA GRANDE PAZ DE ESPÍRITO E QUANDO EFETUADA EM GRUPO PROPORCIONA A CONVIVÊNCIA SOCIAL SAUDÁVEL.

1- ENCONTRE EM REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS E LIVROS VELHOS, UMA IMAGEM QUE REPRESENTA A DANÇA E RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

**COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO RELIGIOSO (1 aula)**  
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER03.s.2.4

1- HORA DA LEITURA

**MEMÓRIAS E LEMBRANÇAS**

COM O PASSAR DOS ANOS, TUDO MUDA, AS ROUPAS, AS RUAS, OS CARROS, O TELEFONE, E NÓS TAMBÉM, VAMOS CRESCENDO, ADQUIRINDO MAIS IDADE.

PARA LEMBRARMOS DE MUITAS COISAS USAMOS ÁLBUNS DE FOTOGRAFIAS, MÚSICAS, VÍDEOS, BRINQUEDOS E ATÉ MESMO HISTÓRIAS QUE AS PESSOAS MAIS VELHAS CONTAM.

TODOS NÓS NÃO TEMOS AS MESMAS LEMBRANÇAS, POIS CADA UM VIVE EM UMA FAMÍLIA DIFERENTE, COM PESSOAS DIFERENTES. TEMOS LEMBRANÇAS APENAS GUARDADAS EM NOSSA CABEÇA, O DIA DA FESTA DE ANIVERSÁRIO, QUANDO GANHO UM BRINQUEDO QUE GOSTOU MUITO, ENTRE OUTROS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, A PROFESSORA IRÁ FAZER A LEITURA E EXPLICAÇÃO.

EU ME LEMBRO DE FICAR AGARRADINHA NO CORPO DA MINHA MÃE, DE BRINCAR NO RIO, DA BRINCADEIRA DA ONÇA E DE CABO DE GUERRA, DE FAZER BONECAS COM BARRO, DE DESCASCAR *MACAXEIRA*, DE IR PARA A ESCOLA E APRENDER SOBRE O MEU POVO!



Gettyimages

**DIA 19/09/2020 – SÁBADO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

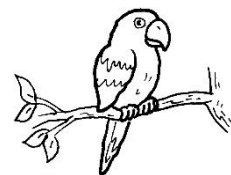
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP07.a.2.49

1 - LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E LIGUE AO ANIMAL QUE APARECE.

**SABIA QUE O SABIÁ SABIA ASSOBIAR?**

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,  
OLHA O SACO COM O SAPO DENTRO,  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO VENTO.**

**A LARA É UMA ARARA RARA QUE FALA.**



## 2 - DESAFIO!

ASSISTA OS VÍDEOS DOS LINKS ABAIXO COM OS TRAVA-LÍNGUAS E PARTICIPE DA DIVERSÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=szLhDLA-lf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=2N1kTgkaC0E>

<https://www.youtube.com/watch?v=6cixLHcA8nE>

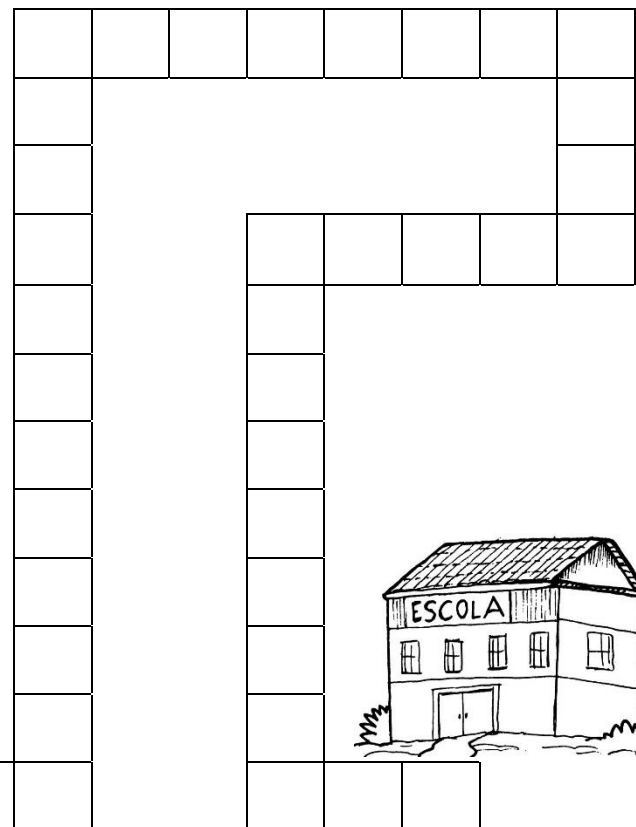
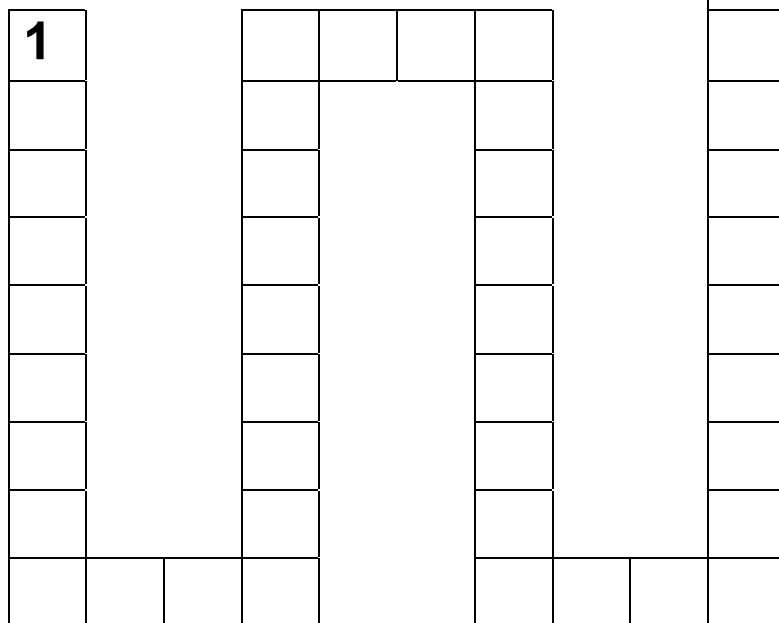
AGORA É SUA VEZ, TREINE UM DOS TRAVA-LÍNGUAS E ENVIE O ÁUDIO PARA A PROFESSORA.

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA04.n.2.33

### CONTAGEM ATÉ 69

1 - DA CASA DO JOÃO ATÉ A ESCOLA NÃO É MUITO LONGE. DESCUBRA QUANTOS PASSOS ELE TEM QUE DAR PARA CHEGAR À ESCOLA, NUMERANDO O CAMINHO.



2 - AGORA ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA DE VOCÊ LENDO OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

**DIA 21/09/2020 – SEGUNDA-FEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**  
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP01.a.2.01 - PR.EF12LP10.a.2.37

**ATIVIDADE AVALIATIVA**

**1 – LEIA VÁRIAS VEZES O TEXTO ABAIXO E PEÇA PARA SEUS PAIS GRAVAREM UM ÁUDIO E ENVIAR PARA A PROFESSORA:**



**DIA DA ÁRVORE**

OS ALUNOS ESTÃO REUNIDOS NO JARDIM DA ESCOLA.

É DIA 21 DE SETEMBRO. COMEMORAM O DIA DA ÁRVORE E O INÍCIO DA PRIMAVERA.

A DIRETORA FALOU SOBRE A DATA. DISSE QUE A ÁRVORE É MUITO ÚTIL, QUE ELA NOS FORNECE A MADEIRA, FRUTOS E SOMBRA. E QUE PARA VIVER, NECESSITA DE AR, LUZ, CALOR, TERRA BOA E ÁGUA.

FALOU TAMBÉM QUE, NA PRIMAVERA, AS PLANTAS SE COBREM DE FLORES.

NO FINAL, TODOS CANTARAM E UM ALUNO PLANTOU UMA MUDA DE IPÊ AMARELO.

FOI UMA FESTA!

**2 - OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA:**

**A - QUANTAS PESSOAS APARECEM NA IMAGEM?**

---

**B - ESCREVA O NOME DE CINCO COISAS QUE APARECEM NA IMAGEM?**

---

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**  
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA06.a.2.41

1 - OBSERVE AS BALANÇAS E REGISTRE A SOMA DO PESO DOS PRODUTOS.



2 - EM UM DETERMINADO SUPERMERCADO, PODEMOS COMPRAR ARROZ EM PACOTES DE:



- CIRCULE A MANEIRA QUE PODEMOS COMPRAR 6 QUILOS DE ARROZ?

3 - A MÃE DE JOÃO VAI FAZER UM CHURRASCO E COMPROU 11 KG DE CARNE, 4 KG DE FRANGO E 3 KG DE LINGUIÇA. QUANTOS QUILOS FORAM COMPRADOS AO TODO?

**INDICAÇÃO**

**OPERAÇÃO**

R: \_\_\_\_\_

**DIA 22/09/2020 - TERÇA-FEIRA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**  
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.2.06

**ATIVIDADE AVALIATIVA**

1 - MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO "**DIA DA ÁRVORE**" DE ONTEM.

A - QUAL É O NOME DO TEXTO?

- O LEÃO E O RATINHO.
- A PRIMAVERA.
- DIA DA ÁRVORE.

**B - ONDE OS ALUNOS ESTÃO REUNIDOS?**

- NA SALA DE AULA.
- NO JARDIM DA ESCOLA.
- NA QUADRA DA ESCOLA.

**C - QUEM FALOU SOBRE AS ÁRVORES?**

- O PROFESSOR.
- A TITIA.
- A DIRETORA.

**D - DE QUE A PLANTA NECESSITA PARA VIVER?**

- NÃO PRECISA DE ÁGUA.
- NECESSITA DE AR, LUZ, CALOR, TERRA BOA E ÁGUA.
- NECESSITA DE TERRA SECA.

**E - O QUE A ÁRVORE NOS FORNECE?**

- FORNECE PÃO.
- O INVERNO.
- FORNECE MADEIRA, FRUTOS E SOMBRA.

**F - O QUE UM ALUNO FEZ NO FINAL?**

- LEU UM LIVRO.
- VOLTOU PARA SALA.
- PLANTOU UMA MUDA DE IPÊ AMARELO.

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA /GEOGRAFIA (2 aulas)**

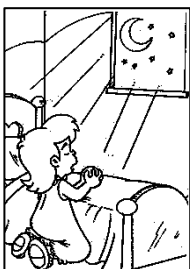
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI06.s.2.16 - PR.EF02HI07.d.2.19

**ATIVIDADE AVALIATIVA**

**1 - OBSERVE AS CENAS E LIGUE AS AÇÕES DE ACORDO COM O PERÍODO QUE PODEMOS FAZER.**



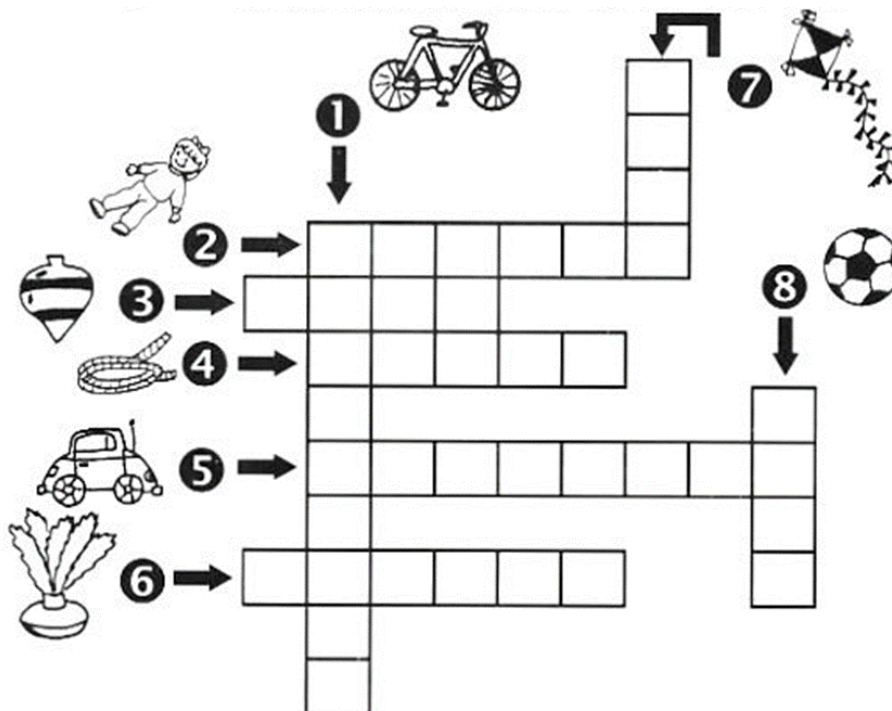
**DIA**



**NOITE**



2 - COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS BRINQUEDOS.



**DIA 23/09/2020 - QUARTA-FEIRA**

### **COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF.n.2.04

FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

**AQUECIMENTO:** - CORRER PARADO CONTANDO ATÉ 10, REALIZAR 10 POLICHINELOS. REALIZAR 3 VEZES.

#### **ATIVIDADE: PEGA BOLINHA (PEDRINHAS)**

**MATERIAIS:** UM COPO PLÁSTICO, BOLINHAS DE GUDE OU PEDRINHAS OU BOLINHAS DE PAPEL E UMA BACIA PEQUENA.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

**1º PASSO:** POSICIONAR A CRIANÇA DE UM LADO DA MESA E O RESPONSÁVEL DO OUTRO LADO.

**2º PASSO:** PEDIR PARA A CRIANÇA SEGURAR O COPO DE BOCA PARA BAIXO PARA TENTAR PRENDER A BOLINHA OU A PEDRINHA.

**3º PASSO:** JOGAR A BOLINHA DESLIZANDO SOBRE A MESA PARA A CRIANÇA TENTAR PEGAR COM O COPO.

**4º PASSO:** FAZER COM QUE A CRIANÇA TRABALHE USANDO AS DUAS MÃOS, PRIMEIRO A DIREITA DEPOIS À ESQUERDA, TRABALHAR UNS 10 ARREMESSOS CADA LADO.

DEPOIS PODE BRINCAR QUANTAS VEZES QUISER E TROCAR DE POSIÇÃO COM A CRIANÇA PARA VER QUAIS SÃO AS MAIORES DIFICULDADES.

### **COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR05.s.1.08

#### **EXPRESSÕES ARTÍSTICAS**

O FAZER ARTÍSTICO ESTÁ EM TODOS OS LUGARES, EM CASA, NA ESCOLA, NA PRAÇA, NA NOSSA COMUNIDADE EM GERAL, E EM TODOS OS LUGARES, ENCONTRAMOS LINHAS CORES E FORMAS.



1- DESENHE O SOL NO LADO DIREITO DA CASA, FAÇA UM JARDIM, E DEPOIS É SÓ CAPRICHAR NA PINTURA.



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA18.s.2.72 - PR.EF02MA15.d.2.71 - PR.EF02MA05.d.2.39

1 - PINTE AS FIGURA IGUAIS. DEPOIS, ARME E EFETUE OS FATOS DE ADIÇÃO.

12	40	31	32
20	37	34	25
19	38	10	21

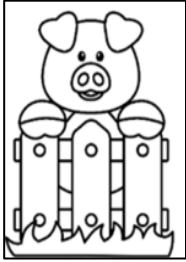
+ _____	+ _____	+ _____	+ _____	+ _____	+ _____

**DIA 24/09/2020 - QUINTA-FEIRA**

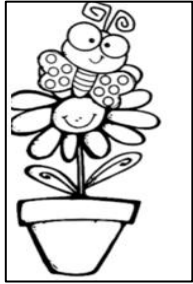
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP04.a.2.20

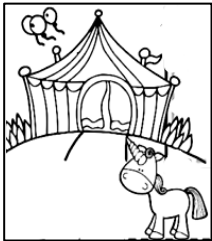
**1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS FRASES:**



O \_\_\_\_\_ ESTÁ ATRÁS DO \_\_\_\_\_ .

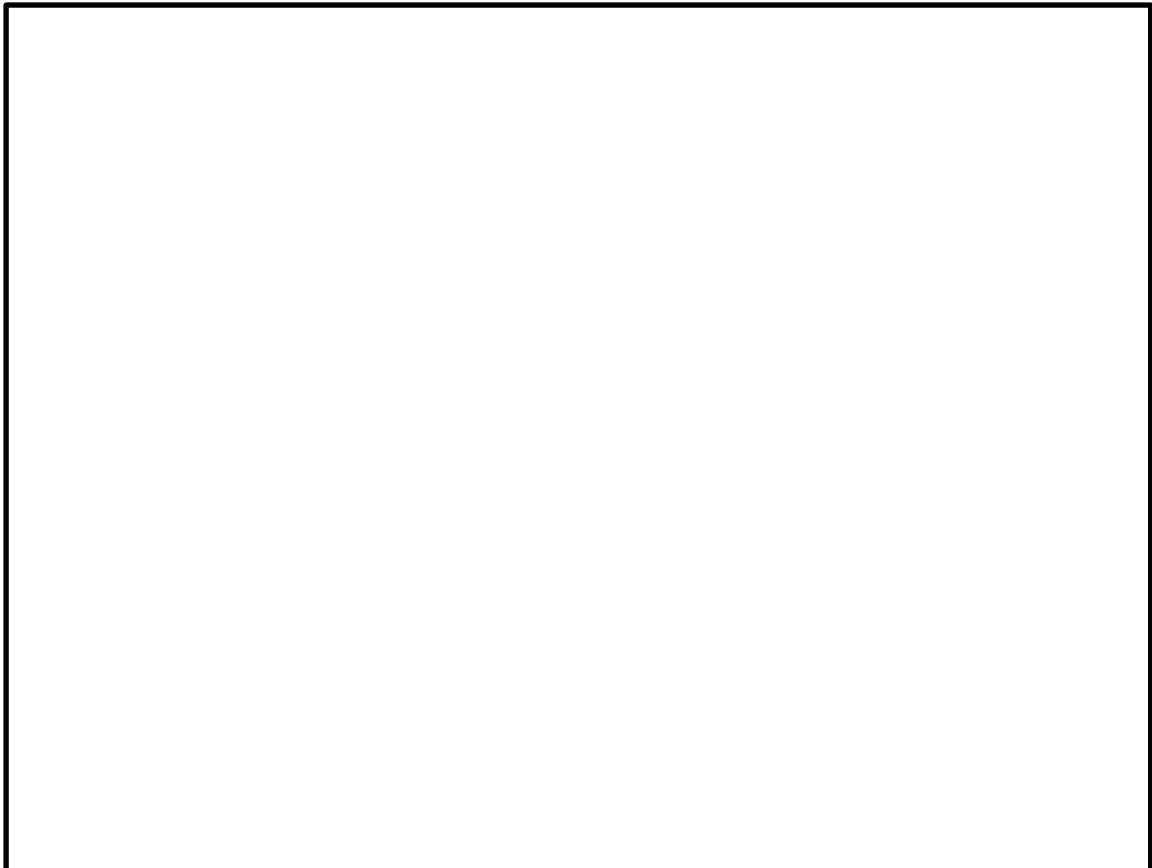


A \_\_\_\_\_ POUSOU SOBRE A \_\_\_\_\_ .



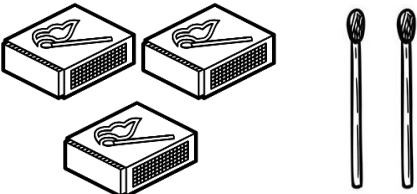
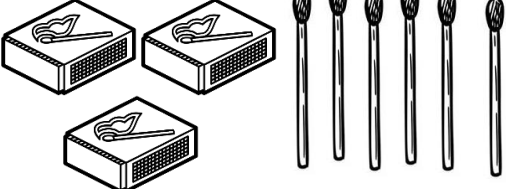
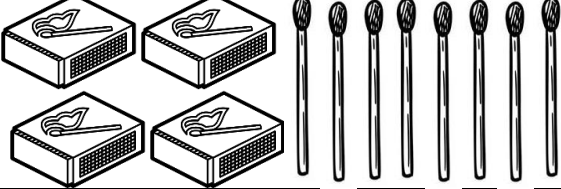
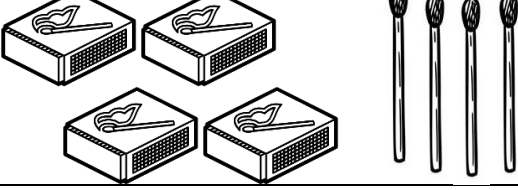
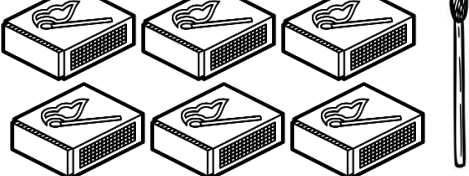
O \_\_\_\_\_ VAI AO \_\_\_\_\_ .

**2 - PINTe AS IMAGENS DO ANEXO 1 , RECORTE E COLE AQUI FORMANDO UMA FRASE.**

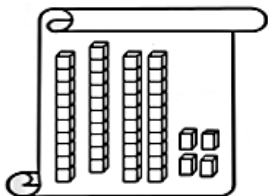


**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**  
 CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA04.a.2.35

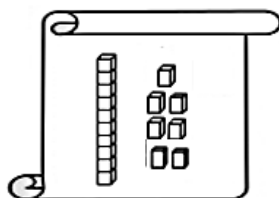
1 - SABENDO QUE EM CADA CAIXA HÁ 10 PALITOS, COMPLETE.

	$30 + 2 = 32$	TRINTA E DOIS
	$30 + 6 = \underline{\quad}$	
	$40 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
	$\underline{\quad} + 4 = \underline{\quad}$	
	$60 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

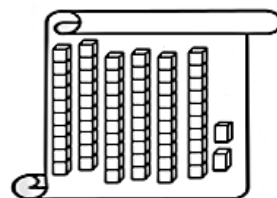
2 - COLOQUE O NUMERAL REPRESENTADO COM MATERIAL DOURADO.



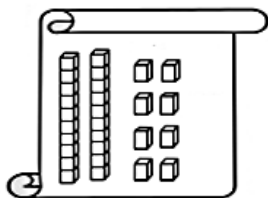
\_\_\_\_\_



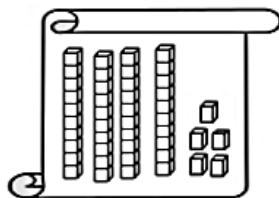
\_\_\_\_\_



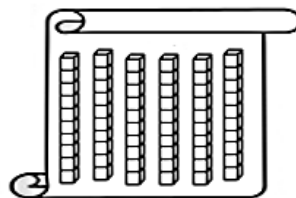
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS (1 aula)**  
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI03.a.2.04

**1- HORA DA LEITURA**

COMO VIMOS NA AULA PASSADA, OS ACIDENTES ACONTECEM DE FORMA INESPERADA, PRECISAMOS ESTAR MAIS ATENTOS PARA NÃO ACONTECER.

**2- HORA DA ATIVIDADE**

A) COMPLETE A CRUZADINHA, SEGUINDO O DESENHO, USE AS PALAVRAS DO QUADRO.

**QUEIMADURA - CHOQUE - INTOXICAÇÃO - QUEDAS -  
ASFIXIA - AFOGAMENTO**

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The clues and their corresponding images are as follows:

- Clue 1:** A person falling. The image shows a man and a child on the floor. The grid has a horizontal slot of 5 squares starting from the second row, first column.
- Clue 2:** A child touching a hot stove. The image shows a child reaching for a stove. The grid has a vertical slot of 3 squares starting from the first row, fourth column.
- Clue 3:** A child plugging a cord into a wall outlet. The image shows a child plugging a cord. The grid has a vertical slot of 4 squares starting from the second row, eighth column.
- Clue 4:** A child drinking from a bottle. The image shows a child with a bottle. The grid has a horizontal slot of 8 squares starting from the third row, second column.
- Clue 5:** A baby in a bathtub. The image shows a baby in a tub. The grid has a horizontal slot of 6 squares starting from the fourth row, second column.
- Clue 6:** A child in a swimming pool. The image shows a child in a pool. The grid has a horizontal slot of 10 squares starting from the sixth row, second column.

## **COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF01.a.2.03

FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

**AQUECIMENTO:** - CORRER PARADO CONTANDO ATÉ 10, REALIZAR 10 POLICHINELOS. REALIZAR 3 VEZES

### **ATIVIDADE: ARREMESSOS DE BOLINHAS**

**MATERIAIS:** 10 BOLINHAS DE PAPEL OU TAMPINHAS DE GARRAFA PET (5 DE CADA COR).

**OBSERVAÇÃO:** SE FIZER A BOLINHA DE PAPEL, PINTE DA COR QUE PREFERIR PARA DIFERENCIAR AS BOLINHAS.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

**1º PASSO:** DESENHAR UMA LINHA NO CHÃO DE UNS 50 CENTÍMETROS.

**2º PASSO:** POSICIONAR-SE JUNTO COM A CRIANÇA A UNS 5 METROS DE DISTÂNCIA DA LINHA MARCADA NO CHÃO, CADA UM COM SUAS 5 BOLINHAS OU TAMPINHAS.

**3º PASSO:** FAZER O ARREMESSO DA BOLINHA OU TAMPINHA FAZENDO COM QUE DESLIZE SOBRE O CHÃO TENTANDO CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA LINHA DEMARCADA.

**4º PASSO:** FAZER OS ARREMESSOS INTERCALADOS UM A UM ATÉ JOGAR AS 5 BOLINHAS OU TAMPINHAS.

**5º PASSO:** DEPOIS VERIFICAR QUEM CHEGOU MAIS PERTO DA LINHA E SOMAR OS PONTOS.

**6º PASSO:** SOMA-SE OS PONTOS APENAS UM PONTO POR VEZ, VENCE QUEM CHEGAR A 10 PRIMEIRO

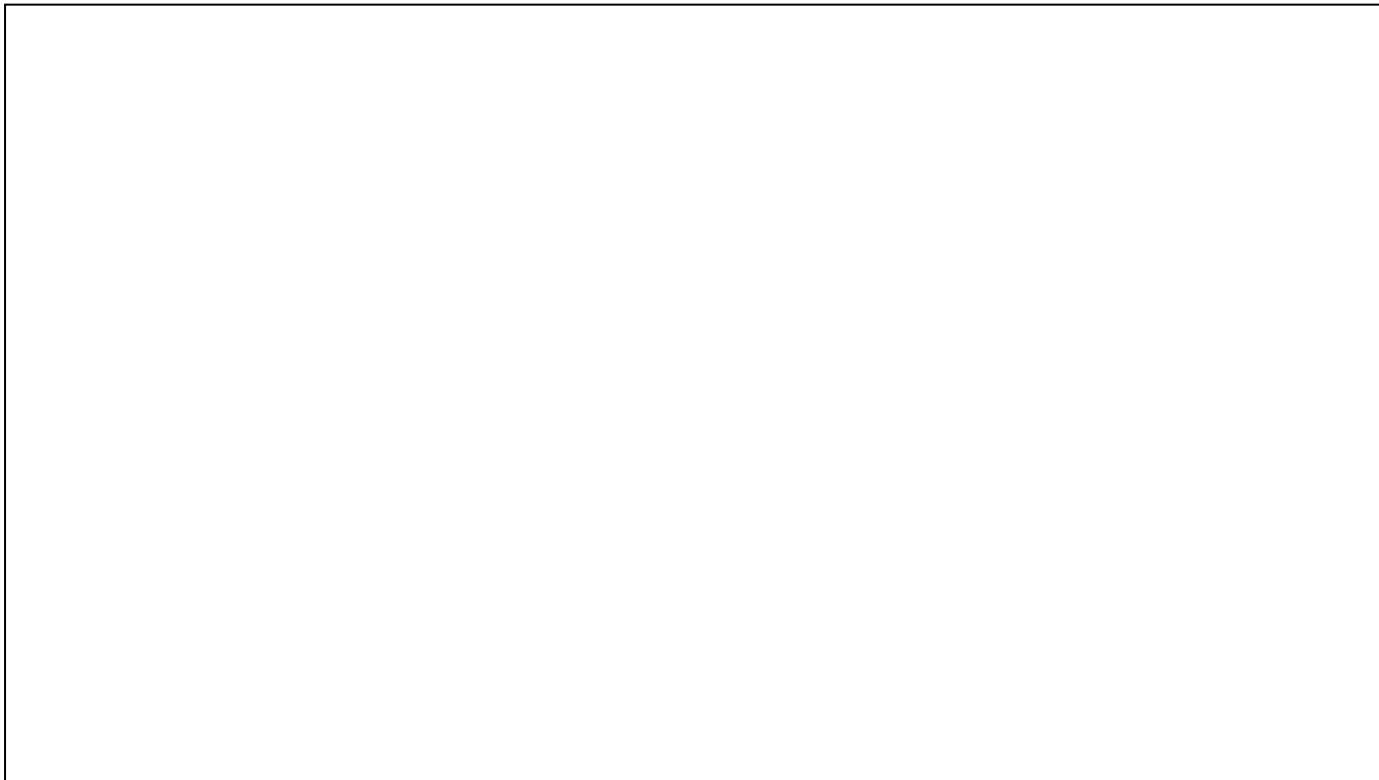
## **COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR05.s.1.04

### **EXPRESSÕES ARTÍSTICAS**

COMO VIMOS NA AULA PASSADA, AS CORES, FORMAS E OS TRAÇOS ESTÃO EM TODOS OS LUGARES QUE FREQUENTAMOS. VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

**1-** DESENHE O ESPAÇO DA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E SENTE FALTA, NÃO ESQUEÇA DE COLORIR:



**COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO RELIGIOSO (1 aula)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER03.s.2.4

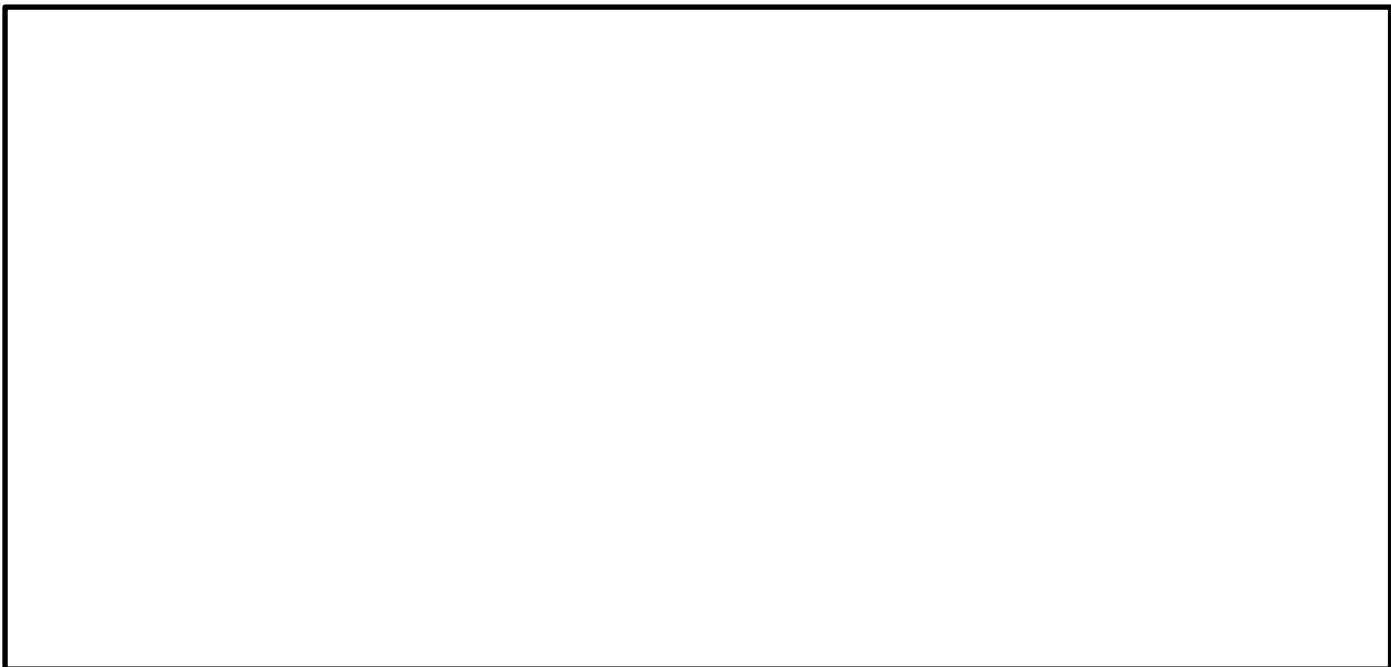
**1- HORA DA LEITURA**

COMO JÁ ESTUDAMOS NOSSAS LEMBRANÇAS PODEM SER REGISTRADAS DE VÁRIAS FORMAS.

**2- HORA DA ATIVIDADE**

- A) FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UMA LEMBRANÇA DE ALGO IMPORTANTE QUE ACONTECEU COM VOCÊ. COM AUXÍLIO ESCREVA NA LINHA O QUE É

---

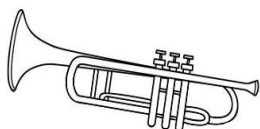


**DIA 26/09/2020 – SÁBADO**

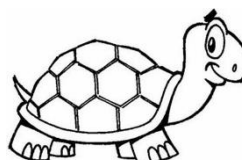
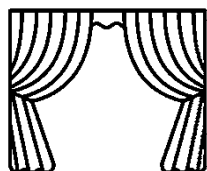
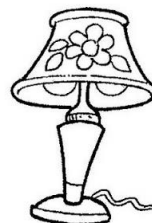
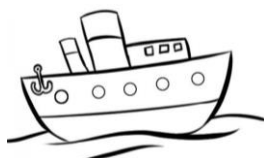
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP04.a.2.20

1 - PROCURE E CIRCULE NO CAÇA-PALAVRAS, O NOME DAS FIGURAS, DEPOIS ESCREVA NA LINHA ABAIXO.



C	O	R	N	E	T	A	S	L	E	Á	O	A
Q	D	Y	L	A	N	T	S	E	R	N	A	S
U	C	A	R	T	A	S	T	O	G	B	C	D
E	M	C	O	R	T	I	N	A	S	F	A	F
Q	P	O	R	T	A	S	U	G	A	O	S	A
M	A	R	C	O	L	E	R	E	S	R	T	B
S	O	R	V	E	T	E	S	A	P	M	O	A
T	F	U	R	T	C	I	R	C	O	I	R	J
P	E	R	T	Á	R	V	O	R	E	G	Q	J
T	A	R	T	A	R	U	G	A	S	A	S	R
Y	T	Q	U	I	T	B	A	R	C	O	S	G
T	O	R	N	E	I	R	A	S	R	F	B	H
R	T	I	N	Á	C	A	D	E	R	N	O	J
T	A	S	U	M	O	R	S	A	S	B	S	K
O	M	A	R	M	E	L	O	R	N	E	T	A
E	T	E	S	A	R	D	I	N	H	A	B	Q



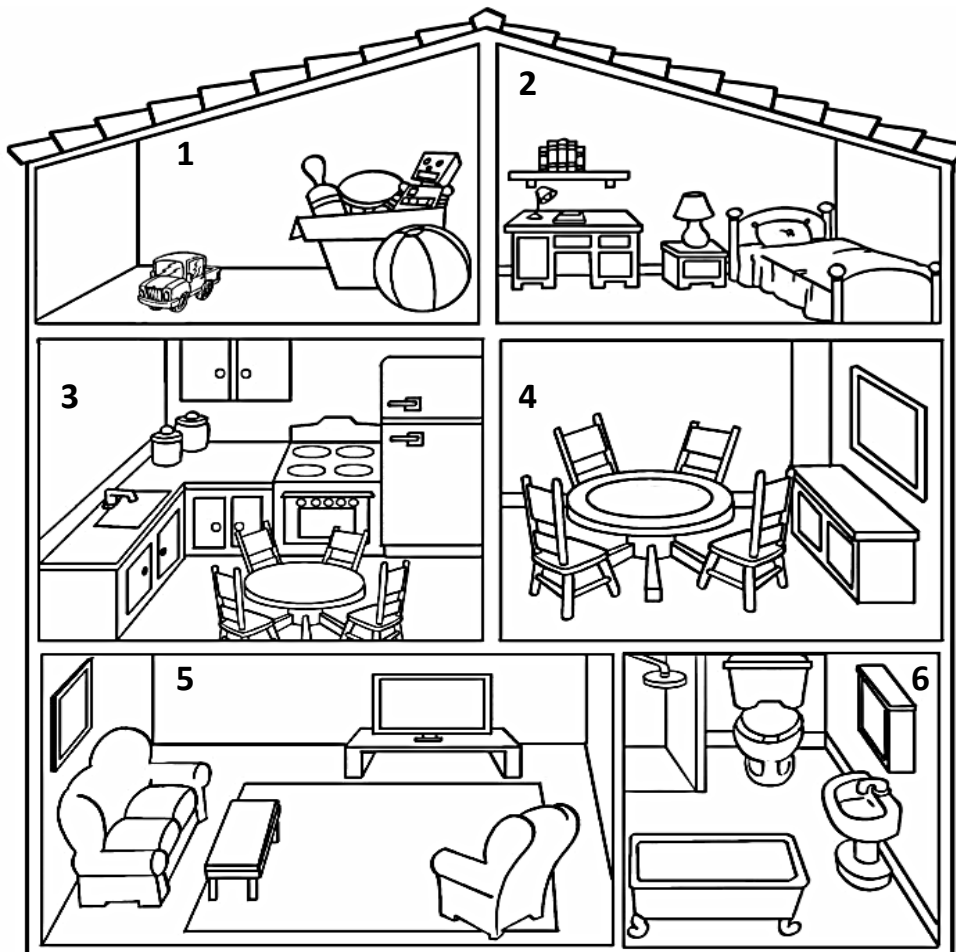
# COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA /GEOGRAFIA (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE08.a.2.1

## ATIVIDADE AVALIATIVA

1 - ENUMERE, DE ACORDO COM O CÔMODO DA CASA ONDE VOCÊ FAZ AS AÇÕES INDICADAS.

- ( ) DORME.                      ( ) CONVERSA COM SUA FAMÍLIA.                      ( ) BRINCA.  
( ) FAZ SUA HIGIENE.                      ( ) SE ALIMENTA.                      ( ) ASSISTE TV.



2 - QUAL É O CÔMODO QUE PARECE SER O:

**MAIOR:** .....

**MENOR:** .....

3 - FAÇA UMA LISTA COM NOMES DE 10 OBJETOS EXISTENTES NA CASA:
