

CADERNO DE ATIVIDADES

3º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 14 /09/2020 A 19/09/2020

DE 21/09/2020 A 26/09/2020

DEVOLVER NO DIA: 29 / 09 / 2020.



ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE - CREP

ESCOLA MUNICIPAL LEÔNICIO CORREIA
 PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENS. RELIGIOSO: LUZIA BACHIN
 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JULIANO FRANCESCHINI
 PROFESSORA DE CIÊNCIAS: RAFAELA LOCATELLI MOTTA PAIVA
 PROFESSORA DE ARTE, HISTÓRIA E GEOGRAFIA: GIOVANE EVANGELISTA

ALUNO (A): _____

Dia 14/092020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM.PR.EF03LP21.a.3.48

Leia as informações sobre o Gênero abaixo:

Gênero textual anúncio publicitário: É um gênero textual usado para promover uma marca, produto, serviço ou ideia para um público definido em um meio de comunicação. Com linguagem persuasiva, o anúncio publicitário ajuda a convencer o consumidor a tomar uma ação, que pode ser comprar um produto ou contratar um serviço.

O anuncio publicitário apresenta: **Título, Imagem, Texto, Identidade:**

Podem aparecer em forma de: Cartaz, revistas, panfletos, folder, outdoor, links, sites, televisão ou na internet

Veja alguns anúncios:



Pesquise junto com seus pais outros anúncios publicitários, registre um deles aqui

Dia 14/092020- COMPONENTE CURRICULAR:) MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA24.n.3.81B

Leia o texto para conhecer um pouco da história do dinheiro

História do dinheiro no Brasil

No Brasil, por muito tempo vigorou o sistema de trocas, principalmente na época em que havia grande produção de açúcar, fumo e algodão.

Em 1695 foram cunhadas as primeiras moedas oficiais do Brasil. Na época essas moedas eram de ouro e prata.

Esse sistema introduzido pelos portugueses durou até 1942 quando foi introduzido o **cruzeiro**. Com o passar do tempo e a conseqüente desvalorização da moeda seu valor ficou muito baixo, até que, em 1965 o governo decretou a criação do cruzeiro novo.

Esse processo de desvalorização da moeda no Brasil ainda persistiu por algum tempo e o governo teve que fazer outras intervenções para que a moeda não perdesse totalmente o valor. Assim de 1986 à 1989 vigorou o **cruzado**, de 1989 à 1990 o **cruzado novo**, de 1990 à 1993 novamente o **cruzeiro** até que finalmente em 1994 surge o **real**, moeda que se mantém estável até hoje.

Curiosidades

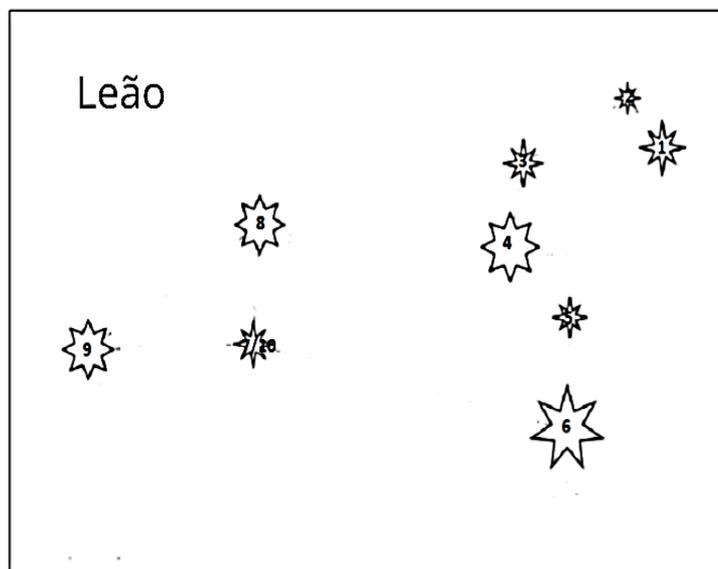
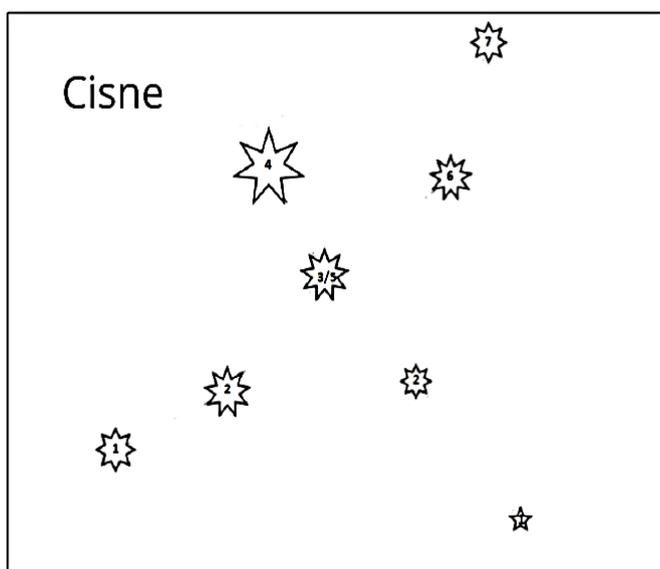
Na Roma antiga, os soldados eram pagos através de uma quantia de sal, chamada de *salarium*, daí tem origem o termo salário que utilizamos hoje.

INFORME PUBLICITÁRIO



Vamos brincar de ligar pontos?

Quantas vezes você já olhou para o céu e ficou admirando as estrelas? Da Terra, as estrelas parecem pontinhos brilhantes... Você sabia que a forma de olhar o céu e admirar as estrelas já era feita pelos homens de povos antigos? Há muito tempo o ser humano tem a curiosidade de observar tudo à sua volta e, ao olhar para o céu, imaginou seres mágicos por meio das figuras que as estrelas formavam durante a noite. Vamos fazer como os homens antigos e brincar de ligar pontos?



- Alguém já brincou de “ligar pontos” com as estrelas no céu? _____
- Por que será que os homens criavam as constelações? _____
- Você conhece alguma constelação? Consegue localizá-la no céu? _____
- Após ligar os pontos, você conseguiu identificar os animais representados? _____

SUJESTÃO DE APLICATIVOS PARA VISUALIZAÇÃO DE CONSTELAÇÕES EM TEMPO REAL: ESTAÇÃO ESPACIAL ISS , STARWALK2 E SOLAR SYSTEM

Dia 15/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03HI01. D .3.05 – PREFHI02.S.3.06

VAMOS INICIAR LENDO OS TEXTOS:

A MINHA CIDADE

1º TEXTO

A CIDADE ONDE MORO É BEM PEQUENA, POR ISSO TODO MUNDO SE CONHECE. EM NOITES DE CALOR É BOM TRAZER A CADEIRA PRA FORA, SENTAR-SE COM OS AMIGOS E JOGAR CONVERSA FORA ATÉ A FRESCA DA NOITE CHEGAR.

AQUI AS CRIANÇAS BRINCAM NA RUA, E O NOSSO MAIOR DIVERTIMENTO DEPOIS DA NOVELA É PROSEAR COM OSS AMIGOS.

2º TEXTO:

A CIDADE ONDE EU MORO É MUITO GRANDE. EU MAL CONHEÇO O MEU VIZINHO. QUANDO EU ABRO A JANELA DO MEU APARTAMENTO O QUE VEJO SÃO PRÉDIOS E UM BARULHO DE TRÂNSITO QUE CHEGA A ENSURDECER.

AGORA RESPONDA:

1.COM QUAL DOS TEXTOS SUA CIDADE SE IDENTIFICA?

() PRIMEIRO TEXTO () SEGUNDO TEXTO

2.EM QUAL DESTAS CIDADES VOCÊ GOSTARIA DE MORAR? POR QUÊ?

3.QUE LUGARES INTERESSANTES TEM NA SUA CIDADE PARA PASSEAR?

Dia 15/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR –GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03GE05.A.3.7

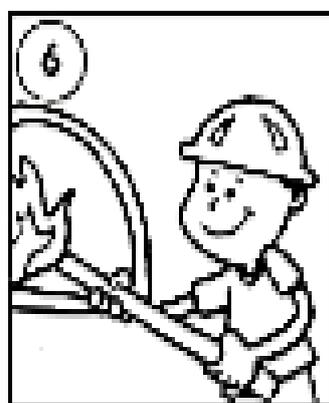
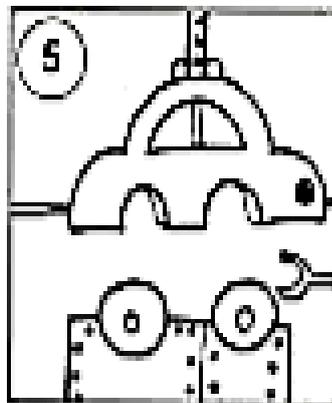
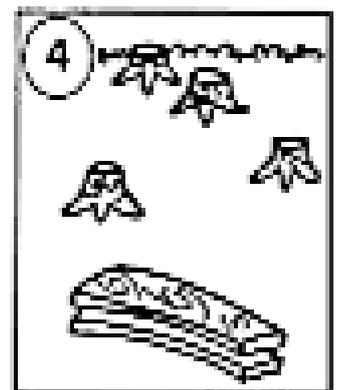
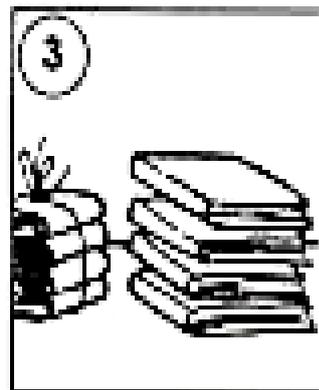
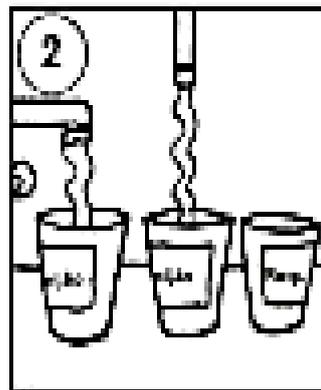
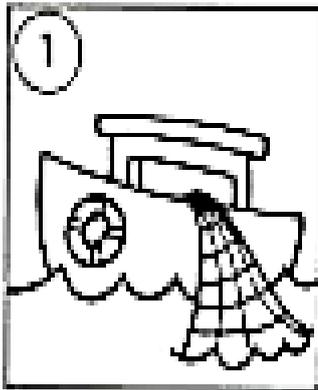
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

INDÚSTRIAS NO BRASIL

A INDÚSTRIA É RESPONSÁVEL PELA TRANSFORMAÇÃO DOS PRODUTOS. PODE SER EXTATIVA OU DE TRANSFORMAÇÃO. AS EXTRATIVAS TRABALHAM NA RETIRADA OU EXTRAÇÃO DOS PRODUTOS NATURAIS (VEGETAIS OU MINERAIS).

AS INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO SÃO AQUELAS QUE TANSFORMAM A MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS. ELES PODEM SER DE BASE OU DE BENS DE CONSUMO.

AGORA, OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E DESCUBRA EM QUE TIPO DE INDÚSTRIA TRABALHAM AS PESSOAS.



Dia 16/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR – ARTE-

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR17.S.3.40 - PR.EF15AR18.S.3.41 - PR.EF15AR.N.3.43

VAMOS TRABALHAR O SOM ATRAVÉS DE UM TRAVA LÍNGUA PERCURSSIVO.

ASSISTA O VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA TURMA E DEPOIS CANTE E DANCE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T_L_GK7RXGI](https://www.youtube.com/watch?v=T_L_GK7RXGI)

PINTE O QUADRINHO COM A RESPOSTA CERTA.

- O NOSSO CORPO É FORMADO DE...

DUAS PARTES TRÊS PARTES QUATRO PARTES

- OS OLHOS, A BOCA , O NARIZ E AS ORELHAS FICAM...

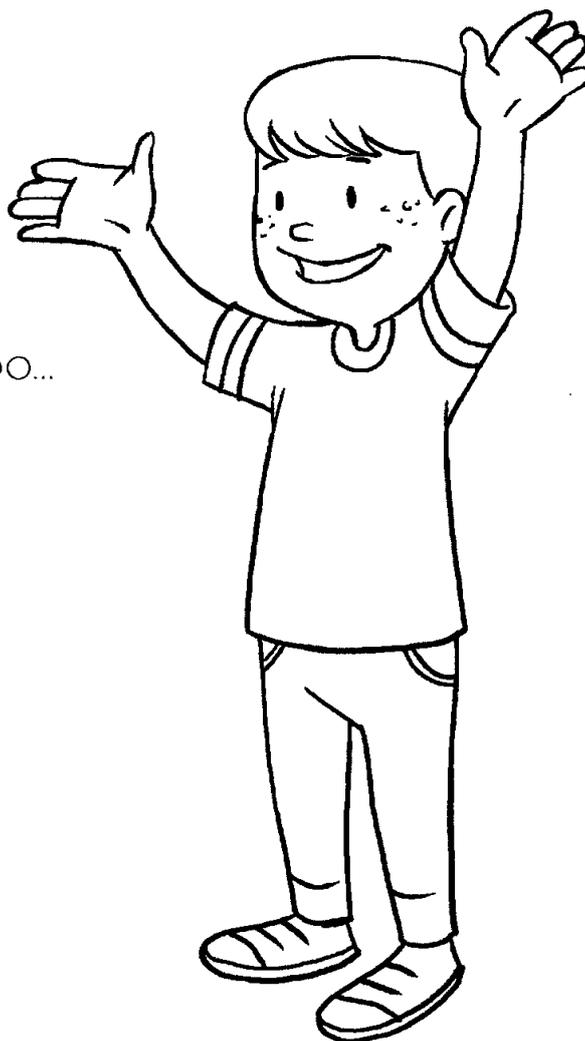
NO TRONCO
 NOS MEMBROS
 NA FACE

- O CORAÇÃO ESTÁ LOCALIZADO...

NA FACE
 NO TRONCO
 NOS MEMBROS

- A PERNA FAZ PARTE DOS...

MEMBROS INFERIORES
 MEMBROS SUPERIORES



Dia 16/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA01.d.3.69

SISTEMA MONETÁRIO

Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo:

Dia 17/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA01.d.3.68

FAÇA O CÁLCULO MENTALMENTE E ESCREVA O TOTAL:

A) RESPOSTA:

B) RESPOSTA:

C) RESPOSTA:

D) RESPOSTA:

E) RESPOSTA:

F) RESPOSTA:

Qual maior quantidade formada?

R = _____

Qual a menor quantidade formada?

R= _____

Qual a diferença da maior quantidade formada para a menor quantidade?

R= _____

Quantas cédulas de 5 reais você necessita para formar 50 reais?

R= _____

Ao todo qual é o valor total?

R= _____

Quantas cédulas de 10 reais é preciso para ter 100 reais?

R= _____

Dia 17/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.3.03

Livro de Língua Portuguesa:

Página 188 – atividade 3 e 4

Página 189 – atividade 5 letras A B, C

Dia 18/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP21.a.3.48

Crie com ajuda de seus pais um anúncio publicitário sobre o Covid-19.

Dia 18/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA24.s.3.84

Observe a lista de preços e responda:

				
PEQUENO	20 REAIS	13 REAIS	7 REAIS	115 REAIS
MÉDIO	27 REAIS	19 REAIS	10 REAIS	170 REAIS
GRANDE	33 REAIS	25 REAIS	15 REAIS	186 Reais

- a) Qual é o preço de uma camiseta grande? _____
- b) Qual é o preço de um boné médio? _____
- c) Qual é o objeto que custa 115 reais? _____
- d) Quanto pagarei por dois bonés grandes? _____
- e) Na promoção o preço da camiseta pequena irá cair para a metade do preço. Então será de _____
- f) Qual será o meu gasto se comprar uma camiseta grande, dois bonés pequenos, três caixas de lápis de cor grandes? _____

Dia 19/092020 - Reposição do dia 13/04 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM.PR.EF15LP01.a.3.01

Assista o vídeo <https://youtu.be/Jxu-gZvaITy>

Você acha importante o uso de máscara? Por quê?

R= _____

Dia 19/09/2020 - Reposição do dia 13/04 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA07.a. 3.16

Escreva na tabela abaixo os números de 4 em 4 até 40

0		8			20
	28		36		////

**Dia 21/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35LP15.a.3.51**

Observe o anúncio e responda as questões:



Observe o anúncio e responda:

a) Qual é a marca do produto presente neste anúncio?

R: _____

b) Qual a intenção desse anúncio?

R: _____

c) Quais as informações que você encontrou no anúncio?

R: _____

d) Você já consumiu algum produto desta marca? Qual?

R: _____

e) O objetivo do anúncio é:

() agradar

() vender

() informar

() ilustrar

f) Qual imagem mais chamou sua atenção no anúncio? Justifique sua resposta.

R: _____

Observe o valor dos produtos anunciado no panfleto.

AÇOUGUE · BUTCHERY · CARNICERIA

LOGO

PROMOÇÃO

Amor Tio João 10Lb	Achocolatado 3 Corações 400g	Água de Coco Socooco 1L1
R\$ 7,00	R\$ 2,00	R\$ 2,00
Toddyinho Com 3 Unidades	Tapioca Amafil 500g	Creme de Leite ou Leite Condensado Itambé 300g
R\$ 3,00	R\$ 2,00	R\$ 1,00
Café 3 Corações 500g	Gelatina Incolor 8g Madrugada	Batata Palha Tradicional Yoki 140g
R\$ 4,00	R\$ 1,00	R\$ 2,00
Feijão Branco ou Carioca 1kg		
R\$ 3,00		

Ofertas Validas de 02/21/2020 ate 03/06/2020

ENDEREÇO

Faça o cálculo

3 pacotes de arroz

2 pacotes de tapioca

4 pacotes de café

5 todinhos

2 pacotes de guardanapos, um creme de leite e 3 pacotes de feijão.

Comprei um pacote de arroz que custou R\$ 7,00, paguei com uma nota de R\$ 10,00. Qual foi meu troco?

R: _____

Quais produtos posso comprar com uma cédula de R\$ 20,00?

R: _____

Observe o valor dos produtos do panfleto e faça o dobro. (Faça as operações para descobrir)

Todinho	Creme de leite	Arroz	Feijão	Café

Dia 22/09/2020 - COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03CI08.s.3.09

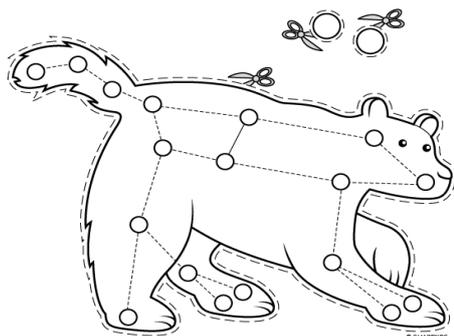
VAMOS BRINCAR COM O JOGO DE TABULEIRO DA CONSTELAÇÃO URSA MAIOR.

INSTRUÇÕES:

RECORTE A FIGURA DO TABULEIRO E AS PEÇAS NO LOCAL INDICADO E PINTE-AS.

USANDO AS DUAS FICHAS E UM DADO, APOSTE CORRIDA COM UM FAMILIAR, DO NARIZO DE UMA DAS PATAS ATÉ A CAUDA DA URSA. GANHA QUEM JOGAR O DADO E CONSEGUIR TIRAR O NÚMERO EXATO PARA CHEGAR ATÉ O ÚLTIMO PONTO DA CAUDA, SEM PASSAR DUAS VEZES PELO MESMO PONTO!

TABULEIRO EM ANEXO 1



O MEU BAIRRO

1. RELEMBRE SOBRE O SEU BAIRRO E MARQUE COM UM (X) O QUE EXISTE

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CASA | <input type="checkbox"/> FARMÁCIA |
| <input type="checkbox"/> BANCO | <input type="checkbox"/> IGREJA |
| <input type="checkbox"/> SHOPPING | <input type="checkbox"/> HOSPITAL |
| <input type="checkbox"/> MERCADO | <input type="checkbox"/> ESCOLA |
| <input type="checkbox"/> CINEMA | <input type="checkbox"/> CLUBE |
| <input type="checkbox"/> LOJAS | <input type="checkbox"/> PRAÇA |
| <input type="checkbox"/> PADARIA | <input type="checkbox"/> AEROPORTO |
| <input type="checkbox"/> ESTAÇÃO DE METRÔ | <input type="checkbox"/> BARES |
| <input type="checkbox"/> COLETA DE LIXO | <input type="checkbox"/> ÁRVORES |
| <input type="checkbox"/> POSTO DE SAÚDE | <input type="checkbox"/> PRÉDIOS |

2. AGORA RESPONDA:

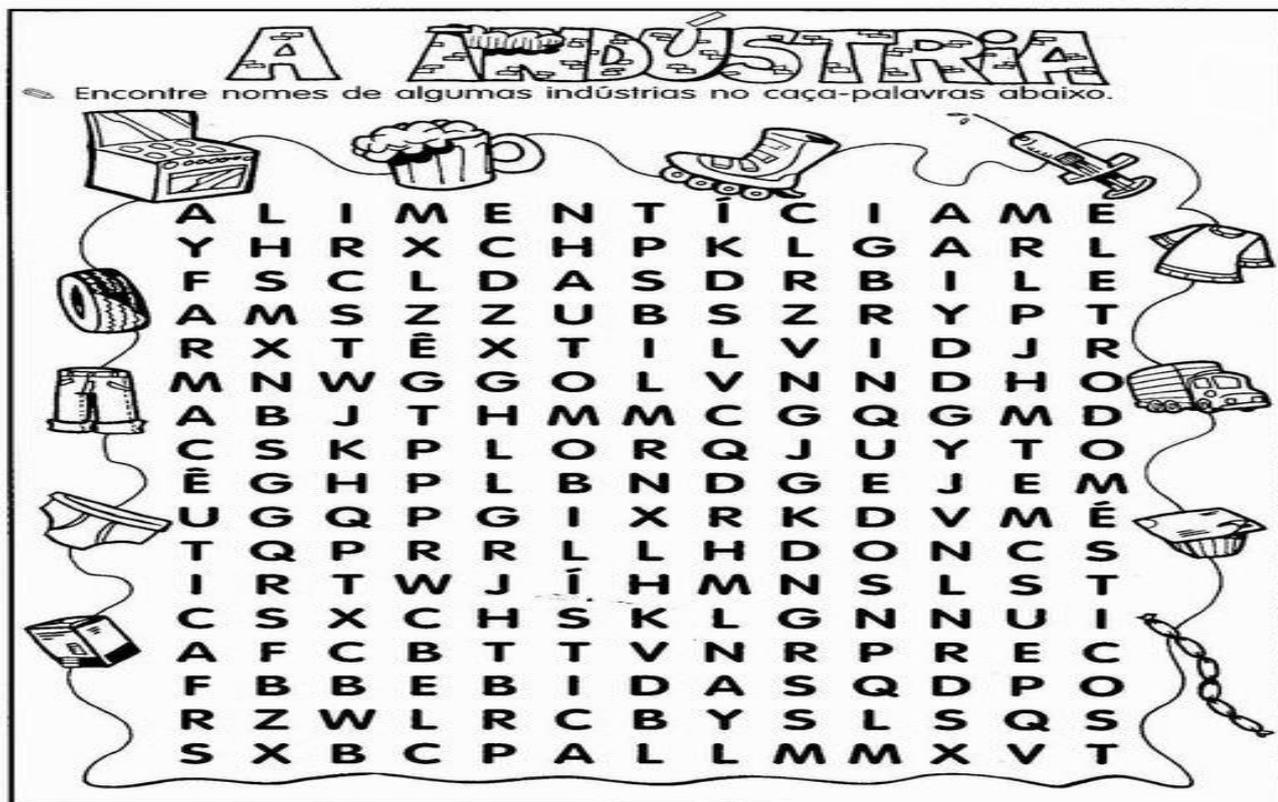
A. O SEU BAIRRO PERTENCE A QUAL MUNICÍPIO?

R _____

B. O SEU BAIRRO FICA NA ÁREA URBANA OU RURAL?

R _____

NESSA AULA, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:



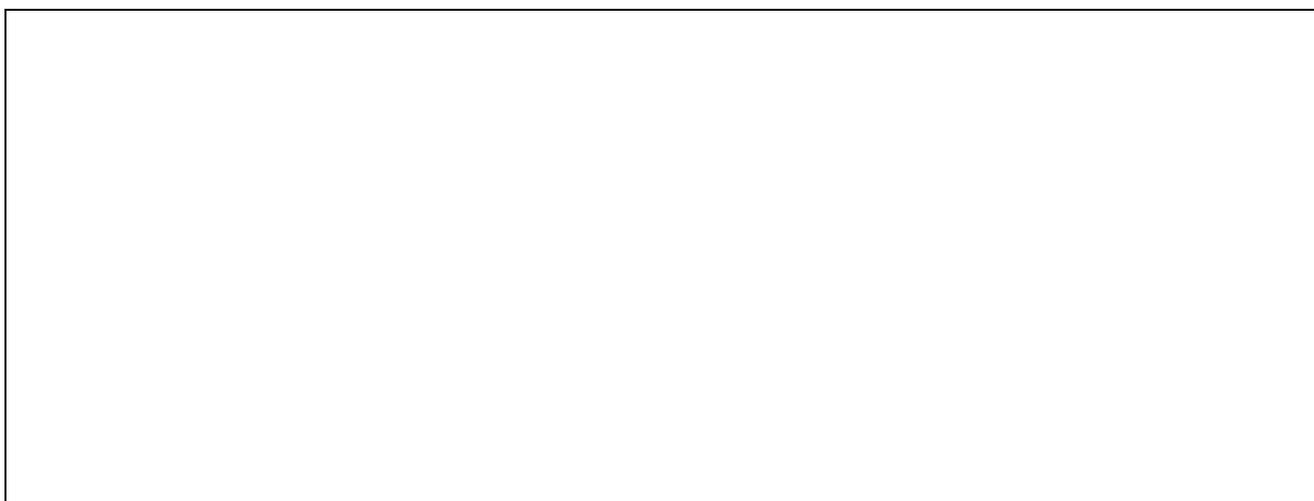
Dia 23/09/2020 - COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR10.D.3.38 – PR.EF15AR17.S.3.40

VAMOS TRABALHAR O MOVIMENTO ATRAVÉS DE UMA MÚSICA DO REPERTÓRIO CULTURAL BRASILEIRO.

ASSISTA NOVAMENTE VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA TURMA , CANTE , BRINQUE E DEPOIS FAÇA UM PEQUENO DESENHO REPRESENTANDO A COREOGRAFIA DA MÚSICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RCBVSH7JQNC](https://www.youtube.com/watch?v=RCBVSH7JQNC)



Dia 23/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA.

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF35EF09.a.3.08

JOGOS ESPORTIVOS DE CAMPO E TACO

JOGOS ESPORTIVOS DE CAMPO E TACO ESPORTES DE CAMPO E TACO SÃO MODALIDADES QUE TÊM COMO OBJETIVO REBATER A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL PARA SE PERCORRER O MAIOR NÚMERO DE VEZES AS BASES (OU A MAIOR DISTÂNCIA ENTRE AS BASES) E, ASSIM, SOMAR PONTOS. SÃO EXEMPLOS DESSA MODALIDADE: TACOBOL, BEISEBOL, CRÍQUETE, ENTRE OUTROS.

1-No caça palavras procure as palavras que também se referem ao termo de tacobol.

Bate- ombro

Bets- lombo

Lesca

Bete

Bets

Becha

Casinha

A	K	Z	C	A	S	I	N	H	A
M	B	A	T	E	O	M	B	R	O
W	E	G	L	S	X	H	O	C	N
L	T	J	I	B	E	T	S	T	G
E	E	H	B	E	C	H	A	J	A
S	I	B	R	B	B	K	F	P	U
C	B	E	T	S	L	O	M	B	O
A	F	V	E	Q	C	D	Y	D	E

Dia 23/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP08.a.3.21 e PR.EF03LP09.a.3.22

Observe a frase do anúncio, destaque a ação (verbo) e reescreva a frase

a) Chegou a sopa para a galera que não pode parar.

R: _____

b) Escreva um adjetivo para cada substantivo:

Sopa = _____

Galera= _____

c) Observe o anúncio e retire um substantivo próprio.

R: _____

Dia 23/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA07.a. 3.16

Escreva os numerais de 4 em 4, em seguida encontre os na tabela colorindo-os.

MÚLTIPLOS DE 4

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

PINTE OS NÚMEROS MÚLTIPLOS DE 4



0	4	12	5	12	4	36	28	20	3
4	18	16	7	28	22	14	20	11	9
7	28	24	9	16	4	30	8	12	16
20	8	18	32	36	9	16	24	15	27
28	22	16	4	13	17	12	31	20	26
36	4	10	12	8	19	4	10	22	30
4	12	5	15	28	21	32	36	16	17
7	28	16	20	24	12	25	9	8	★

Dia 24/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA07.a. 3.16

Tabuada do 4

Complete ao lado o resultado que falta e estude a tabuada :

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = \\ 4 \times 2 = \\ 4 \times 3 = \\ 4 \times 4 = \\ 4 \times 5 = \\ 4 \times 6 = \\ 4 \times 7 = \\ 4 \times 8 = \\ 4 \times 9 = \\ 4 \times 10 = \end{array}$$

Dia 24/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP21.a.3.48

Observe o anúncio:



Escreva o que você compreendeu deste anúncio. Lembre-se –se de colocar todas as informações que você percebeu.

Dia 25/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF.03LP05.a.3.18 Gramatica

Complete as palavras com M ou N:

BE.....
PI.....TINHO
JARDI.....
SA.....BA
TA.....PA
PE.....TE
DE.....TE
A.....JO
PO.....BA
E.....XADA
BO.....
CORRE.....
PULA.....
BO.....BO.....
TA.....BÉ.....
CAPI.....
ONTE.....
GARAGE.....
TE.....
U.....BIGO
CE.....

SI.....
FU.....DO
PO.....TE
CI.....TO
CA.....PO
BA.....DEIRA
MORA.....GO
LARA.....JA
SO.....BRINHA
CA.....TIGA
SE.....TA
ME.....TIRA
MA.....GUEIRA
VE.....TANIA
ZU.....BA
XI.....GA
ZA.....GADO
MO.....TANHA
CA.....PESTRE
SA.....BISTA
MA.....TEIGA

Atenção, garotada! Antes do P e B só o M posso usar. E, no final da palavra M também vou colocar!



Dia 26/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03GE05.a.3.7

PESQUISE E ESCREVA O NOME DE ALGUMAS INDÚSTRIAS DE NOSSO MUNICÍPIO?

R: _____

Dia 26/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03CI08.s.3.09

LEIA O RESUMO DA LENDA ABAIXO:

COMO NASCERAM AS ESTRELAS

NUMA ALDEIA INDÍGENA, ALGUMAS MULHERES TINHAM COLHIDO MILHO PARA FAZER PÃO. MAS AS CRIANÇAS ROUBARAM AS SEMENTES DE SUAS MÃES E AS LEVARAM PARA A VOVÓ. A VOVÓ FEZ PARA ELAS ALGUNS PÃEZINHOS DELICIOSOS. COM MEDO DE QUE AS MÃES DESCOBRISSEM O FURTO, ELAS CORTARAM A LÍNGUA DA VOVÓ E FUGIRAM PARA A FLORESTA.

LÁ, PEDIRAM A UM COLIBRI QUE AMARRASSE UM CIPÓ NO CÉU PARA QUE PUDESSEM SUBIR, ESCAPANDO, ASSIM, DE SUAS MÃES, QUE AS PROCURAVAM. COMO CASTIGO, AS CRIANÇAS TIVERAM QUE FICAR OLHANDO PARA A TERRA TODAS AS NOITES, CUIDANDO DE SUAS MÃES, QUE SOFRIAM DE SAUDADE. E ESSES OLHOS SEMPRE ABERTOS TORNARAM-SE ESTRELAS.

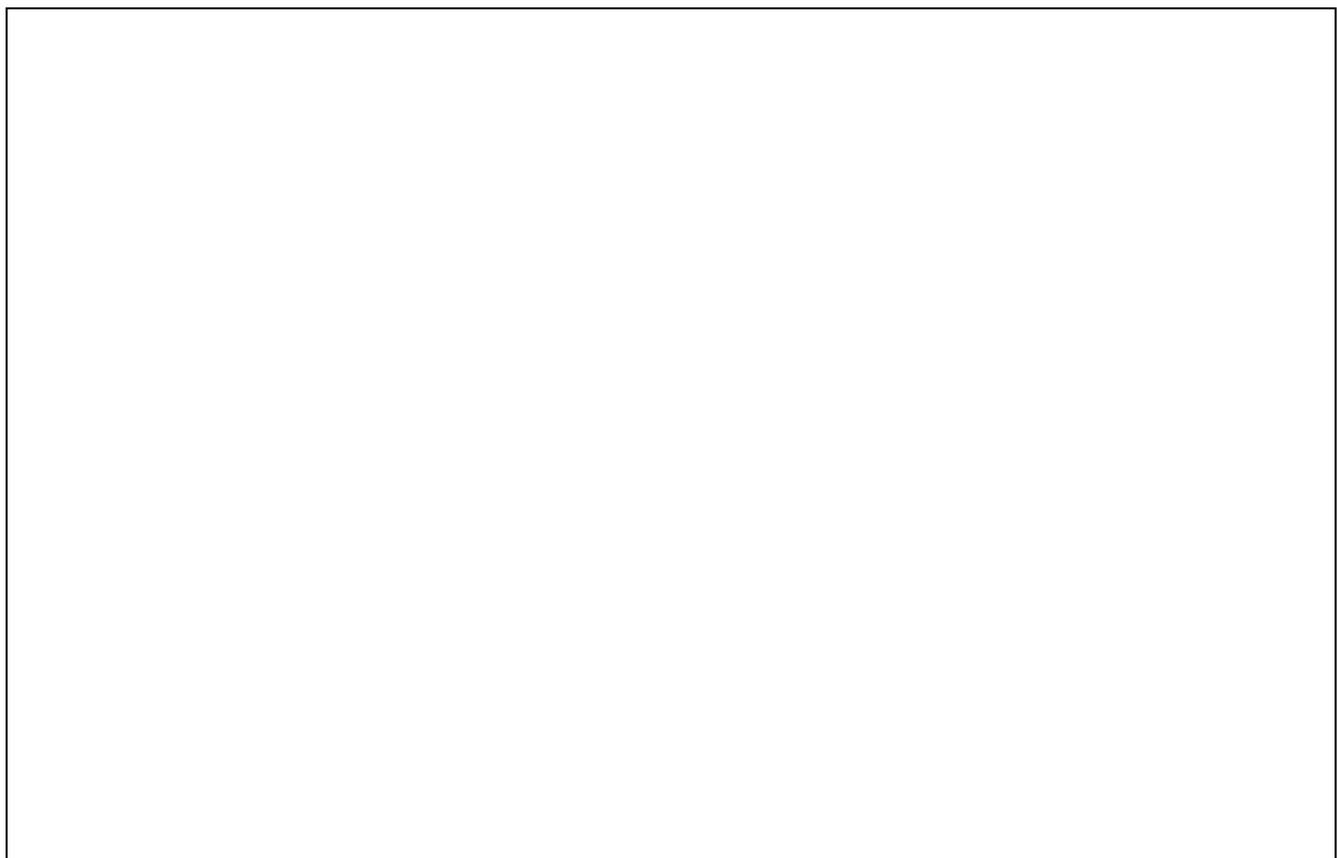
DOZE LENDAS BRASILEIRA - LISPECTOR, CLARICE.

FONTE: [HTTP://CONTOSELENDAS.BLOGSPOT.COM/2004/11/COMO-NASCERAM-AS-ESTRELAS.HTML](http://contoselendas.blogspot.com/2004/11/como-nasceram-as-estrelas.html)

DEPOIS DE CONHECER A ORIGEM DAS ESTRELAS DOS ÍNDIOS BORORÓS, EXPLIQUE, POR MEIO DA ESCRITA:

COMO SURGIRAM AS ESTRELAS?

Faça um desenho do céu que você vê à noite.



Anexo 1

Recorte e monte o quebra cabeça observando o resultado da tabuada, lembre –se de colorir o desenho.

	4
	8
	12
	16
	20
	24
	28
	32
	36
	40

