

CADERNO DE ATIVIDADES

3º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 14 /09/2020 A 19/09/2020

DE 21/09/2020 A 26/09/2020

DEVOLVER NO DIA: 29 / 09 / 2020.



ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE - CREP

ESCOLA MUNICIPAL LEÔNICIO CORREIA
 PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENS. RELIGIOSO: JHENERFER MESQUITA
 PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JESSICA CRISTIANE DA SILVA
 PROFESSORA DE CIÊNCIAS: ROSANE PEDROSO
 PROFESSORA DE ARTE, GEOGRAFIA E HISTÓRIA: JUCIANE LAMB
 ALUNO: _____

Dia 14/092020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM.PR.EF03LP21.a.3.48

Leia as informações sobre o Gênero abaixo:

Gênero textual anúncio publicitário: É um **gênero textual** usado para promover uma marca, produto, serviço ou ideia para um público definido em um meio de comunicação. Com linguagem persuasiva, o **anúncio publicitário** ajuda a convencer o consumidor a tomar uma ação, que pode ser comprar um produto ou contratar um serviço.

O anuncio publicitário apresenta: **Título, Imagem, Texto, Identidade:**

Podem aparecer em forma de: Cartaz, revistas, panfletos, folder, outdoor, links, sites, televisão ou na internet

Veja alguns anúncios:



Peru Perdigão Kg	Chester Perdigão Kg	Peru Sadia Kg	Aze Fiada Sadia Kg	Aze Maravilha Azeite Kg	Frango Nato Fest Kg
Panetone de Chocolate ou Frutas Panettonio 400g 3,99	KI CALDO 1Kg 1,49	Arroz Parbolizado 1Kg 1,49	Sidra Cereser 660ml	Whisky Johnnie Walker Red Label 1litro 55,90	

Recarregue aqui seu celular

ARCO-IRIS • LIMA • CENTRO • ARRAZÁ • BARRERIA • CANTOS • LINDOIAZINHO • CANTOZINHO • MARAJOLO • PONTAVERA • CARO • PRAZERES • FORTUNA • VILA COLOMBA

Ofertas válidas de 02 a 15/12/2020 ou enquanto durar o estoque, privilegiando o que acontecer primeiro. Fotos meramente ilustrativas. Forma de Pagamento: à vista, em Cartão de crédito ou nos cartões de crédito aceitos pela loja. Nos reservamos o direito de corrigir quaisquer erros nas ofertas aqui anunciadas.

Pesquise junto com seus pais outros anúncios publicitários, registre um deles aqui

Dia 14/092020- COMPONENTE CURRICULAR:) MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA24.n.3.81B

Leia o texto para conhecer um pouco da história do dinheiro

História do dinheiro no Brasil

No Brasil, por muito tempo vigorou o sistema de trocas, principalmente na época em que havia grande produção de açúcar, fumo e algodão.

Em 1695 foram cunhadas as primeiras moedas oficiais do Brasil. Na época essas moedas eram de ouro e prata.

Esse sistema introduzido pelos portugueses durou até 1942 quando foi introduzido o **cruzeiro**. Com o passar do tempo e a conseqüente desvalorização da moeda seu valor ficou muito baixo, até que, em 1965 o governo decretou a criação do cruzeiro novo.

Esse processo de desvalorização da moeda no Brasil ainda persistiu por algum tempo e o governo teve que fazer outras intervenções para que a moeda não perdesse totalmente o valor. Assim de 1986 à 1989 vigorou o **cruzado**, de 1989 à 1990 o **cruzado novo**, de 1990 à 1993 novamente o **cruzeiro** até que finalmente em 1994 surge o **real**, moeda que se mantém estável até hoje.

Curiosidades

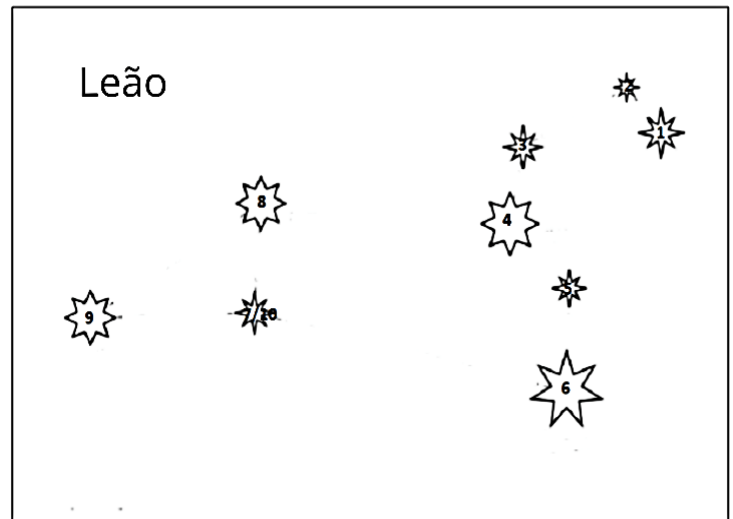
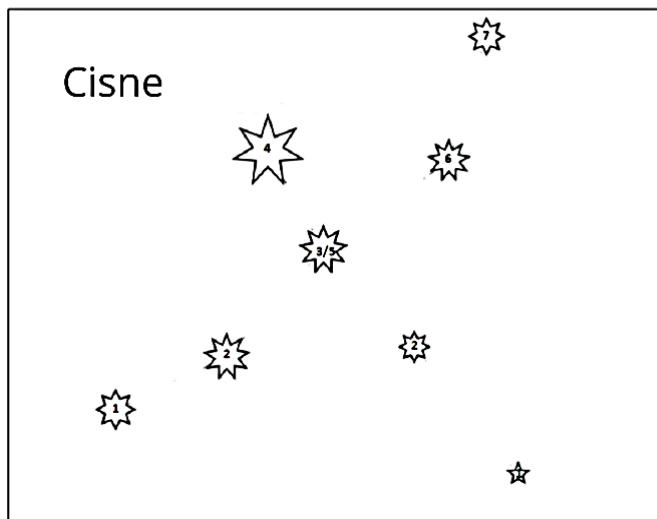
Na Roma antiga, os soldados eram pagos através de uma quantia de sal, chamada de *salarium*, daí tem origem o termo salário que utilizamos hoje.

INFORME PUBLICITÁRIO



Vamos brincar de ligar pontos?

Quantas vezes você já olhou para o céu e ficou admirando as estrelas? Da Terra, as estrelas parecem pontinhos brilhantes... Você sabia que a forma de olhar o céu e admirar as estrelas já era feita pelos homens de povos antigos? Há muito tempo o ser humano tem a curiosidade de observar tudo à sua volta e, ao olhar para o céu, imaginou seres mágicos por meio das figuras que as estrelas formavam durante a noite. Vamos fazer como os homens antigos e brincar de ligar pontos?



- Alguém já brincou de “ligar pontos” com as estrelas no céu? _____
- Por que será que os homens criavam as constelações? _____
- Você conhece alguma constelação? Consegue localizá-la no céu? _____
- Após ligar os pontos, você conseguiu identificar os animais representados? _____

SUJESTÃO DE APLICATIVOS PARA VISUALIZAÇÃO DE CONSTELAÇÕES EM TEMPO REAL:ESTAÇÃO ESPACIAL ISS , STARWALK2 E SOLAR SYSTEM

Dia 15/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM PR.EF03HI01. D .3.05 – PREFHI02.S.3.06

VAMOS INICIAR LENDO OS TEXTOS:

A MINHA CIDADE

1º TEXTO

A CIDADE ONDE MORO É BEM PEQUENA, POR ISSO TODO MUNDO SE CONHECE. EM NOITES DE CALOR É BOM TRAZER A CADEIRA PRA FORA, SENTAR-SE COM OS AMIGOS E JOGAR CONVERSA FORA ATÉ A FRESCA DA NOITE CHEGAR.

AQUI AS CRIANÇAS BRINCAM NA RUA, E O NOSSO MAIOR DIVERTIMENTO DEPOIS DA NOVELA É PROSEAR COM OSS AMIGOS.

2ºTEXTO:

A CIDADE ONDE EU MORO É MUITO GRANDE. EU MAL CONHEÇO O MEU VIZINHO. QUANDO EU ABRO A JANELA DO MEU APARTAMENTO O QUE VEJO SÃO PRÉDIOS E UM BARULHO DE TRÂNSITO QUE CHEGA A ENSURDECER.

AGORA RESPONDA:

1.COM QUAL DOS TEXTOS SUA CIDADE SE IDENTIFICA?

() PRIMEIRO TEXTO () SEGUNDO TEXTO

2.EM QUAL DESTAS CIDADES VOCÊ GOSTARIA DE MORAR? POR QUÊ?

3.QUE LUGARES INTERESSANTES TEM NA SUA CIDADE PARA PASSEAR?

Dia 15/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR –GEOGRAFIA

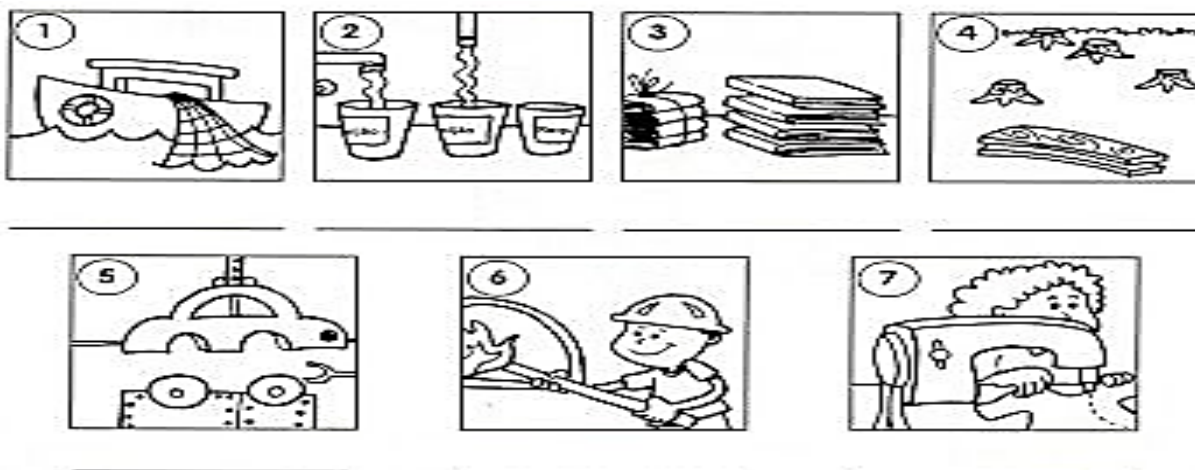
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03GE05.A.3.7

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

INDÚSTRIAS NO BRASIL

A INDÚSTRIA É RESPONSÁVEL PELA TRANSFORMAÇÃO DOS PRODUTOS.PODE SER EXTATIVA OU DE TRANSFORMAÇÃO. AS EXTRATIVAS TRABALHAM NA RETIRADA OU EXTRAÇÃO DOS PRODUTOS NATURAIS (VEGETAIS OU MINERAIS). AS INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO SÃO AQUELAS QUE TANSFORMAM A MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.ELES PODEM SER DE BASE OU DE BENS DE CONSUMO.

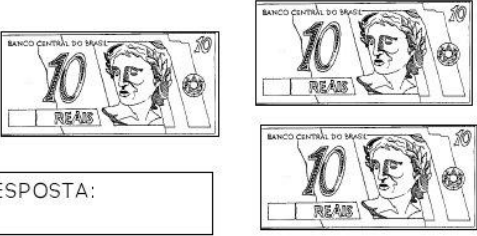
AGORA, OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E DESCUBRA EM QUE TIPO DE INDÚSTRIA TRABALHAM AS PESSOAS.




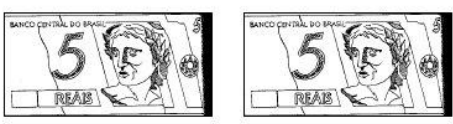
Dia 16/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA


CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA01.d.3.68


FAÇA O CÁLCULO MENTALMENTE E ESCREVA O TOTAL:

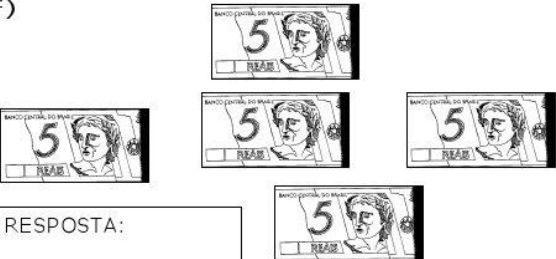
A) 
 RESPOSTA:

B) 
 RESPOSTA:

C) 
 RESPOSTA:

D) 
 RESPOSTA:

E) 
 RESPOSTA:

F) 
 RESPOSTA:

Qual maior quantidade formada?

R = _____

Qual a menor quantidade formada?

R = _____

Qual a diferença da maior quantidade formada para a menor quantidade?

R= _____

Quantas cédulas de 5 reais você necessita para formar 50 reais?

R= _____

Ao todo qual é o valor total?

R= _____

Quantas cédulas de 10 reais é preciso para ter 100 reais?

R= _____

R= _____

Dia 16/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35LP15.a.3.51

Livro de Língua Portuguesa:

Página 184 leitura

Página 185 Leitura

Página 186 Leitura

Página 187 Atividades 1 e 2

Dia 17/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR – ARTE-

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR17.S.3.40 - PR.EF15AR18.S.3.41 - PR.EF15AR.N.3.43

VAMOS TRABALHAR O SOM ATRAVÉS DE UM TRAVA LÍNGUA PERCURSSIVO.

ASSISTA O VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA TURMA E DEPOIS CANTE E DANCE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T_L_GK7RXGI](https://www.youtube.com/watch?v=T_L_GK7RXGI)

Dia 17/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35EF11.d.3.12

ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO OS NOMES GRIFADOS DE GRANDES ARTISTAS DO FORRO BRASILEIRO.

LUIZ GONZAGA
ALCEU VALENÇA
ELBA RAMALHO
ZÉ RAMALHO
GERALDO AZEVEDO



G	O	N	Z	A	G	A	L	G
X	R	R	D	R	M	T	W	Q
G	A	L	C	E	U	T	H	T
R	M	N	N	G	A	X	G	L
W	A	G	P	L	Z	F	B	S
S	L	Q	J	H	E	L	B	A
R	H	B	S	S	V	T	Q	G
C	O	G	Q	T	E	Q	T	J
X	F	H	F	J	D	F	X	H
C	R	R	C	P	O	D	J	Q

Dia 17/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.3.03

Livro de Língua Portuguesa:

Página 188 – atividade 3 e 4

Página 189 – atividade 5 letras A B, C

Dia 17/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA01.d.3.69

Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo:

R\$ 5,00
Cinco reais

R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

Dia 18/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP21.a.3.48

Crie com ajuda de seus pais um anúncio publicitário sobre o Covid-19.

Dia 18/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA24 .s.3.84

Observe a lista de preços e responda:

				
PEQUENO	20 REAIS	13 REAIS	7 REAIS	115 REAIS
MÉDIO	27 REAIS	19 REAIS	10 REAIS	170 REAIS
GRANDE	33 REAIS	25 REAIS	15 REAIS	186 Reais

- a) Qual é o preço de uma camiseta grande? _____
- b) Qual é o preço de um boné médio? _____
- c) Qual é o objeto que custa 115 reais? _____
- d) Quanto pagarei por dois bonés grandes? _____
- e) Na promoção o preço da camiseta pequena irá cair para a metade do preço. Então será de _____
- f) Qual será o meu gasto se comprar uma camiseta grande, dois bonés pequenos, três caixas de lápis de cor grandes? _____

Dia 19/09/2020 - Reposição do dia 13/04/2020 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. PR.EF

Assista o vídeo <https://youtu.be/Jxu-gZvaITY>

Você acha importante o uso de máscara? Por quê?

R=

Dia 19/09/2020 - Reposição do dia 13/04 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA:

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA07.a. 3.16

Escreva na tabela abaixo os números de 4 em 4 até 40

0		8			20
	28		36		////

Dia 21/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35LP15.a.3.51

Observe o anúncio e responda as questões:



Observe o anúncio e responda:

a) Qual é a marca do produto presente neste anúncio?

R: _____

b) Qual a intenção desse anúncio?

R: _____

c) Quais as informações que você encontrou no anúncio?

R: _____

d) Você já consumiu algum produto desta marca? Qual?

R: _____

e) O objetivo do anúncio é:

- () agradar
- () vender
- () informar
- () ilustrar

f) Qual imagem mais chamou sua atenção no anúncio? Justifique sua resposta.

R: _____

Dia 21/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA:

. CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA24 s.3.80

Observe o valor dos produtos anunciado no panfleto.

AÇOUGUE · BUTCHERY · CARNICERIA

PROMOÇÃO

Amora Tio João 10Lb	R\$ 7,00	Achocolatado 3 Corações 400g	R\$ 2,00	Água de Coco Sococo 1L	R\$ 2,00		
Tostinho Com 3 Unidades	R\$ 3,00	Tapioca Amafit 500g	R\$ 2,00	Creme de Leite ou Leite Condensado Itambé 300g	R\$ 1,00	Café 3 Corações 500g	R\$ 4,00
Gelatina Incolor 8g Madrugada	R\$ 1,00	Batata Palha Tradicional Yoki 140g	R\$ 2,00	Feijão Branco Legal Preto ou Carioca 1kg	R\$ 3,00		

Ofertas Validas de 02/21/2020 ate 03/06/2020

ENDEREÇO

Faça o cálculo

3 pacotes de arroz

2 pacotes de tapioca

4 pacotes de café

5 todinhos

2 pacotes de guardanapos, um creme de leite e 3 pacotes de feijão.

Comprei um pacote de arroz que custou R\$ 7,00, paguei com uma nota de R\$ 10 ,00. Qual foi meu troco?

R _____

Quais produtos posso comprar com uma cédula de R\$ 20reais?

R= _____

Observe o valor dos produtos do panfleto e faça o dobro. (Faça as operações para descobrir)

Todinho	Creme de leite	Arroz	Feijão	Café

Dia 22/08/2020 - COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

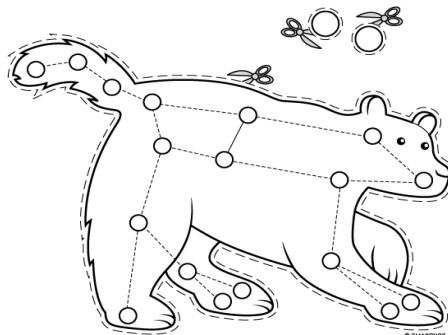
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03CI08.s.3.09

VAMOS BRINCAR COM O JOGO DE TABULEIRO DA CONSTELAÇÃO URSA MAIOR.

INSTRUÇÕES:

RECORTE A FIGURA DO TABULEIRO E AS PEÇAS NO LOCAL INDICADO E PINTE-AS. USANDO AS DUAS FICHAS E UM DADO, APOSTE CORRIDA COM UM FAMILIAR, DO NARIZO DE UMA DAS PATAS ATÉ A CAUDA DA URSA. GANHA QUEM JOGAR O DADO E CONSEGUIR TIRAR O NÚMERO EXATO PARA CHEGAR ATÉ O ÚLTIMO PONTO DA CAUDA, SEM PASSAR DUAS VEZES PELO MESMO PONTO!

TABULEIRO EM ANEXO 1



Dia 22/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03HI01. d .3.05 – PREFHI02.s.3.06

O MEU BAIRRO

1. RELEMBRE SOBRE O SEU BAIRRO E MARQUE COM UM (X) O QUE EXISTE

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CASA | <input type="checkbox"/> FARMÁCIA |
| <input type="checkbox"/> BANCO | <input type="checkbox"/> IGREJA |
| <input type="checkbox"/> SHOPPING | <input type="checkbox"/> HOSPITAL |
| <input type="checkbox"/> MERCADO | <input type="checkbox"/> ESCOLA |
| <input type="checkbox"/> CINEMA | <input type="checkbox"/> CLUBE |
| <input type="checkbox"/> LOJAS | <input type="checkbox"/> PRAÇA |
| <input type="checkbox"/> PADARIA | <input type="checkbox"/> AEROPORTO |
| <input type="checkbox"/> ESTAÇÃO DE METRÔ | <input type="checkbox"/> BARES |
| <input type="checkbox"/> COLETA DE LIXO | <input type="checkbox"/> ÁRVORES |
| <input type="checkbox"/> POSTO DE SAÚDE | <input type="checkbox"/> PRÉDIOS |

Dia 23/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03MA07.a. 3.16

Tabuada do 4

Complete ao lado o resultado que falta na tabuada e estude:

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = \\ 4 \times 2 = \\ 4 \times 3 = \\ 4 \times 4 = \\ 4 \times 5 = \\ 4 \times 6 = \\ 4 \times 7 = \\ 4 \times 8 = \\ 4 \times 9 = \\ 4 \times 10 = \end{array}$$

Dia 23/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:PR.EF03LP21.a.3.48

Observe o anúncio:



Escreva o que você compreendeu deste anúncio. Lembre-se de colocar todas as informações que você percebeu.

Dia 24/09/2020 - COMPONENTE CURRICULAR: ARTE .

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR10.D.3.38 – PR.EF15AR17.S.3.40

VAMOS TRABALHAR O MOVIMENTO ATRAVÉS DE UMA MÚSICA DO REPETÓRIO CULTURAL BRASILEIRO.

ASSISTA NOVAMENTE VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA TURMA , CANTE , BRINQUE E DEPOIS FAÇA UM PEQUENO DESENHO REPRESENTANDO A COREOGRAFIA DA MÚSICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RCBVSH7JQNC](https://www.youtube.com/watch?v=RCBVSH7JQNC)

Dia 24/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO- FÍSICA.

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF35EF06.a.3.09

ESPORTE É VIDA

**VIDA E ESPORTE
ESTÃO MUITO LIGADOS
PARA JOVENS E ADULTOS
EM QUALQUER IDADE.**

**ESPORTE COM BOLA É SENSACIONAL!
VÔLEI, BASQUETE, TÊNIS,
HANDEBOL E FUTEBOL.**

**JUDÔ E KARATÊ
SÃO ESPORTES DE LUTA.
MUSCULAÇÃO E NATAÇÃO
MELHORAM NOSSA RESPIRAÇÃO.**

**NÃO PRECISA SER ATLETA
PARA DELES PARTICIPAR.
BASTA APENAS SER ESPERTO
PARA UM DELES PRATICAR!**

Regina C. Villaça Lima

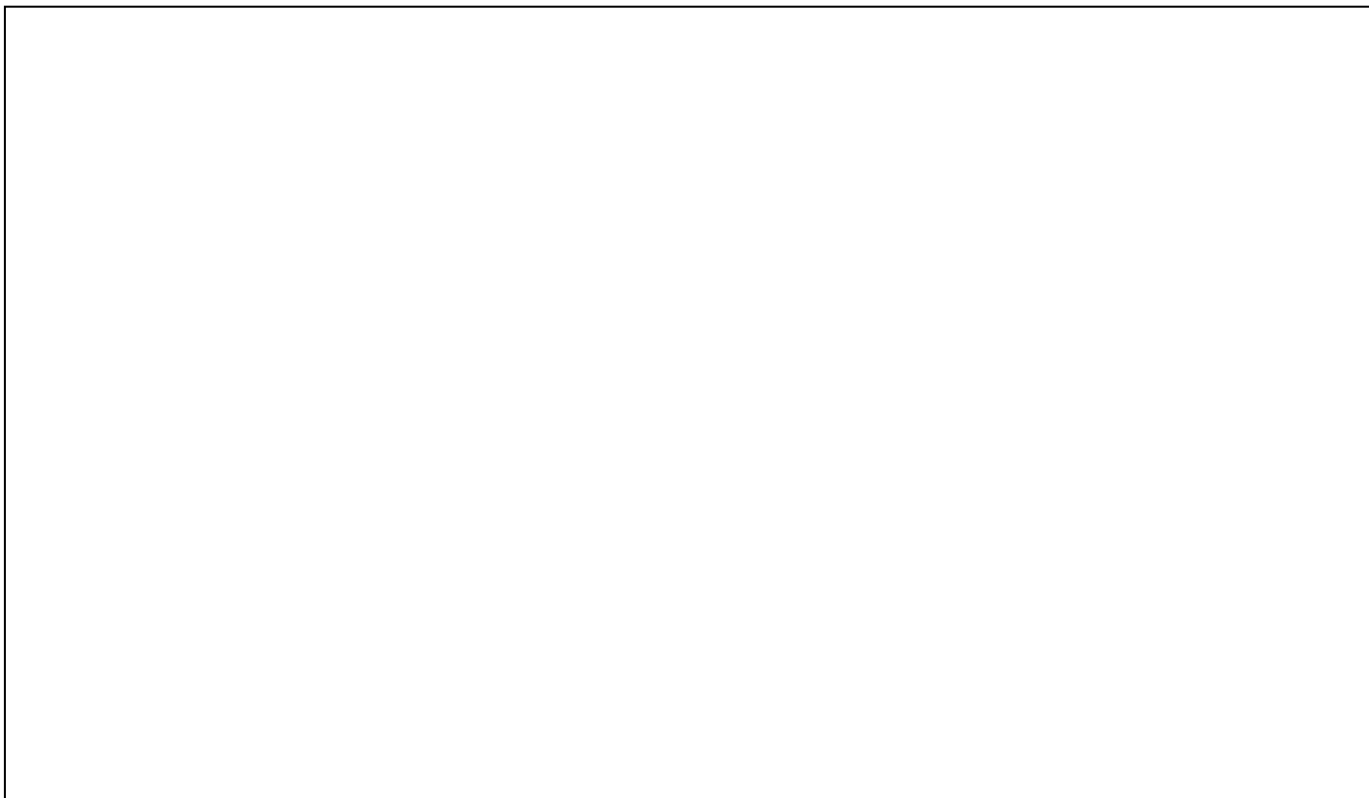


RESPONDA:

1) QUAL É O SEU ESPORTE FAVORITO?

2) QUAL ESPORTE OU JOGO REALIZADO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE VOCÊ ESTÁ COM SAUDADES?

3) FAÇA UM DESENHO DA SUA BRINCADEIRA, JOGO OU ESPORTE FAVORITO.



Dia 24/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP08.a.3.21 e PR.EF03LP09.a.3.22 e

Observe a frase do anúncio , destaque a ação (verbo) e reescreva a frase

A) Chegou a sopa para a galera que não pode parar.

R: _____

B) Escreva um adjetivo para cada substantivo:

Sopa = _____

Galera= _____

C) Observe o anúncio e retire um substantivo próprio.

R: _____

Escreva os numerais de 4 em 4, em seguida encontre os na tabela colorindo –os.

MÚLTIPLOS DE 4

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

PINTE OS NÚMEROS MÚLTIPLOS DE 4



0	4	12	5	12	4	36	28	20	3
4	18	16	7	28	22	14	20	11	9
7	28	24	9	16	4	30	8	12	16
20	8	18	32	36	9	16	24	15	27
28	22	16	4	13	17	12	31	20	26
36	4	10	12	8	19	4	10	22	30
4	12	5	15	28	21	32	36	16	17
7	28	16	20	24	12	25	9	8	★

Complete as palavras com M ou N:

BE.....
PI.....TINHO
JARDI.....
SA.....BA
TA.....PA
PE.....TE
DE.....TE
A.....JO
PO.....BA
E.....XADA
BO.....
CORRE.....
PULA.....
BO.....BO.....
TA.....BÉ.....
CAPI.....
ONTE.....
GARAGE.....
TE.....
U.....BIGO
CE.....

SI.....
FU.....DO
PO.....TE
CI.....TO
CA.....PO
BA.....DEIRA
MORA.....GO
LARA.....JA
SO.....BRINHA
CA.....TIGA
SE.....TA
ME.....TIRA
MA.....GUEIRA
VE.....TANIA
ZU.....BA
XI.....GA
ZA.....GADO
MO.....TANHA
CA.....PESTRE
SA.....BISTA
MA.....TEIGA

Atenção, garotada! Antes do P e B só o M posso usar. E, no final da palavra M também vou colocar!



Reescreva algumas das palavras acima, separe em sílabas e coloque a quantidade de sílabas.

Palavra	Separação das sílabas	Número de sílabas

Dia 25/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA .

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM PR.EF03MA03.d.3.28

Realize a atividade que está no final de seu caderno de atividades
Anexo 1

Dia 25/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – Ensino Religioso

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03ER.n.3.76

Assista junto com seus pais o Vídeo Diversidade Religiosa no Brasil.

https://youtu.be/fnBtztcB_F0

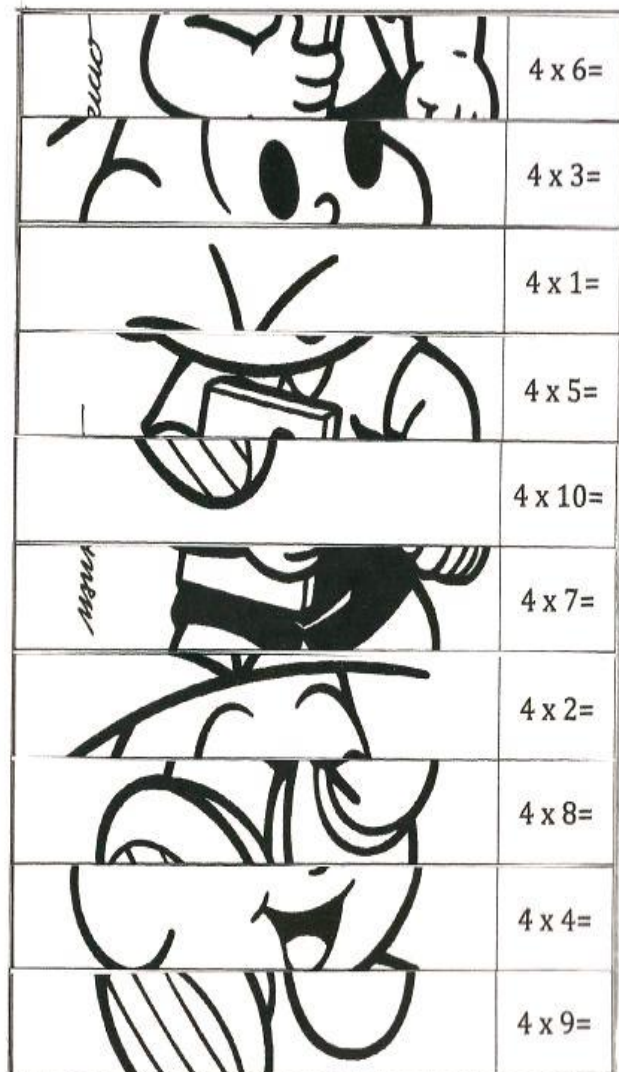
Você conhece alguma Religião? Qual?

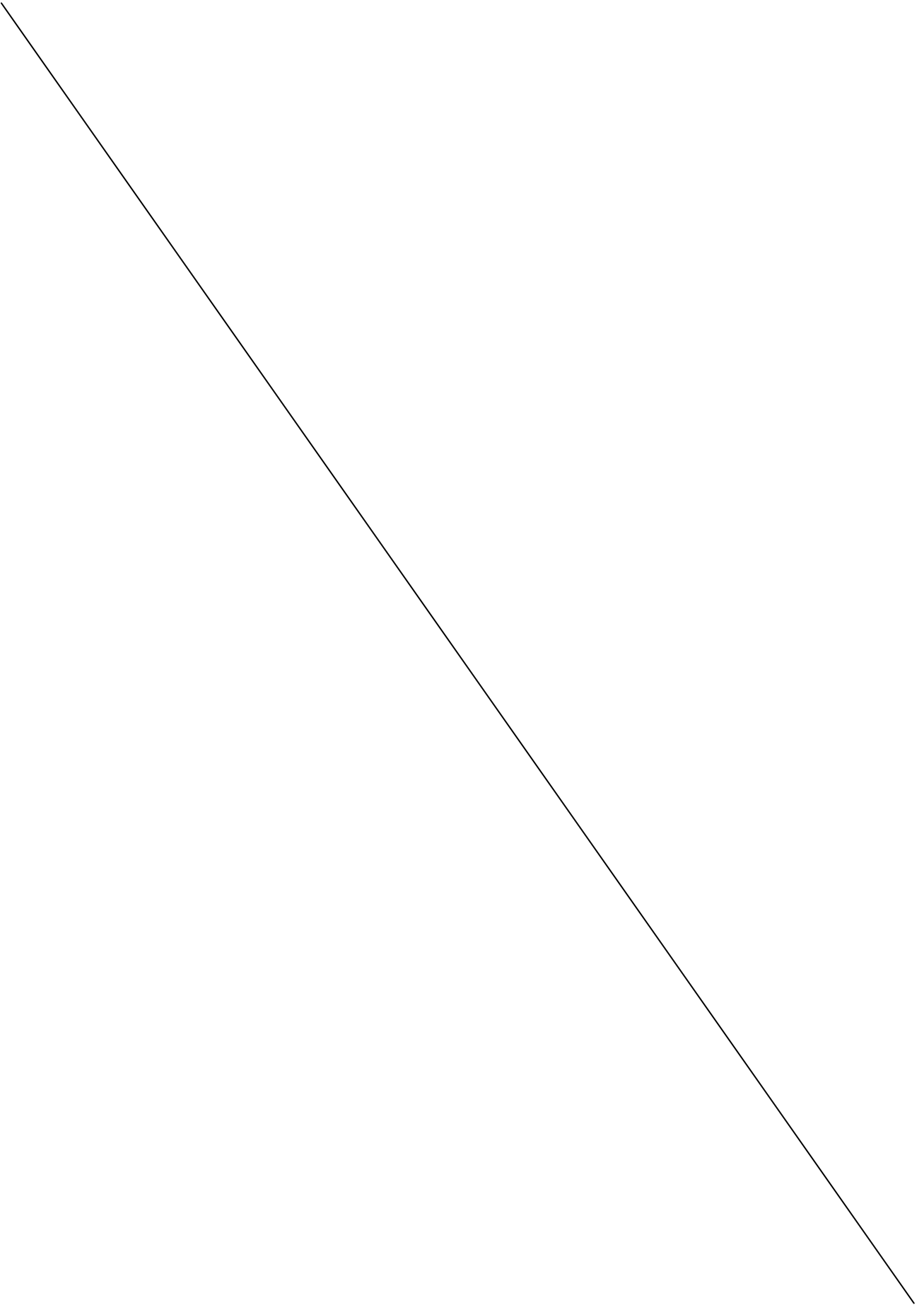
R= _____

Anexo 1

Recorte e monte o quebra cabeça observando o resultado da tabuada, lembre –se de colorir o desenho.

	4
	8
	12
	16
	20
	24
	28
	32
	36
	40





Dia: 26/09/2020 – (sábado) Reposição do dia 14 /04/2020

Dia 26/09/2020 - COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03CI08.s.3.09

1-HORA DA LEITURA

NOSSO PLANETA

NÓS MORAMOS NO PLANETA TERRA, AQUI PODEMOS ENCONTRAR O MAR, PLANTAS, PESSOAS, ANIMAIS. O NOSSO PLANETA RECEBE LUZ E CALOR DO SOL DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE PODEMOS VER A LUA E AS ESTRELAS.

O NOSSO PLANETA TEM A FORMA ARREDONDADA, E É ENVOLVIDO POR UMA ATMOSFERA, É UMA CAMADA DE AR.

O PLANETA TERRA NÃO ESTÁ SOZINHO NO UNIVERSO, NUMA NOITE SEM NUVENS PODEMOS OBSERVAR MUITOS PONTOS BRILHANTES NO CÉU, ESSES PONTOS SÃO CHAMADOS DE ASTROS.

OS ASTROS ILUMINADOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM LUZ PRÓPRIA, SÃO ILUMINADOS PELO SOL. OS ASTROS LUMINOSOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM LUZ PRÓPRIA, SÃO CHAMADOS DE ESTRELAS.

NO PLANETA TERRA TEM UMA VARIEDADE DE ANIMAIS, E QUE CADA UM POSSUI UMA CARACTERÍSTICA ESPECÍFICA, COMO COR, TAMANHO, TIPO DE ALIMENTAÇÃO, AMBIENTE QUE VIVE.

1- COMPLETE:

A- NOS MORAMOS NUM PLANETA CHAMADO _____ AQUI PODEMOS ENCONTRAR _____, _____, _____. O NOSSO PLANETA RECEBE LUZ E CALOR DO _____ DURANTE A NOITE PODEMOS VER _____ E _____.

B- O NOSSO PLANETA TEM A FORMA _____, E É ENVOLVIDO POR UMA ATMOSFERA, É UMA CAMADA DE AR.

C- OS ASTROS ILUMINADOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM LUZ _____, SÃO ILUMINADOS PELO _____. OS ASTROS LUMINOSOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM _____ PRÓPRIA, SÃO CHAMADOS DE _____.

Dia 26/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03HI01. d .3.05 – PREFHI02.s.3.06

1-.NA SUA OPINIÃO, O QUE FALTA PARA MELHORAR AS CONDIÇÕES DE VIDA NO SEU BAIRO?

R _____

2.NO SEU BAIRO HÁ ALGUMA ASSOCIAÇÃO DE MORADORES? QUAL É A FINALIDADE DESSAS ASSOCIAÇÕES?

R _____

Dia 26/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03GE05.a.3.7

1-PESQUISE E ESCREVA O NOME DE ALGUMAS INDÚSTRIAS DE NOSSO MUNICÍPIO?

R: _____

2- FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DE UMA DESSAS INDÚSTRIAS.

