

CADERNO DE ATIVIDADES

4º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
DE 14/09/2020 A 19 / 09 / 2020.
DE 21/09/2020 A 26/09/2020.

DEVOLVER NO DIA: 29 / 09 / 2020.

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL
PARANAENSE - CREP
ESTADUAL PARANAENSE – CREP

ESCOLA MUNICIPAL LEÔNICIO CORREIA
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E ENS. RELIGIOSO: EDINA MELIN
PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JESSICA CRISTIANE DA SILVA
PROFESSORA DE CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO: ROSANE ZAMPIERE PEDROSSO
PROFESSORA DE ARTE E HISTÓRIA: JUCIANE INDIARA Z. LAMB

ALUNO (A): _____

Dia 14/09/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

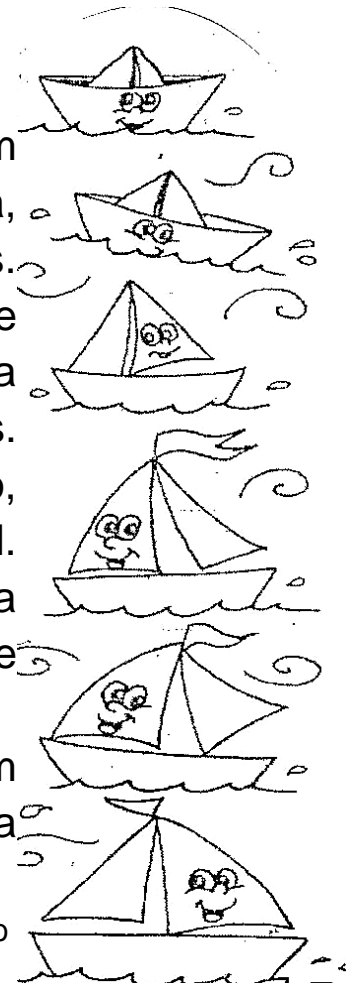
CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP01.a.4.01 - PR.EF15LP03.a.03

BARQUINHOS DE PAPEL

Clarinha gostava de fazer barquinhos de papel. Num só dia ela fez mais de trezentos barquinhos. De revista, ficavam mais bonitos e coloridos. De todos os tamanhos. Com cara de gente, com letras, com anúncios de sabonetes... às vezes saía um nariz na popa e na proa um anúncio de guaraná, ou então de camisas e blusas. Às vezes também a cara de um homem rindo, anunciando pasta de dente ou uma marca de automóvel. A revista virava barquinho e eles passeavam na banheira que Clarinha enchia d'água e fingia, para ela mesma, que era o mar bravio.

Mas o que ela mais gostava de fazer mesmo eram barquinhos de jornal. Jornal de domingo, então! ... Dava tanto barco que não cabia mais na banheira!

Maria Clara Machado



1- Interpretação do texto:

a- Qual é o título do texto?

R: _____

b- Quem é a autora deste texto?

R: _____

c- Quantos parágrafos este texto possui?

R: _____

d- Retire do texto 5 verbos:

e- Retire do texto 2 adjetivos:

14/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04MA20.d.80 , PR.EF04MA20.n.4.81

Reverendo medida de massa.

1-Complete:

- Nome do instrumento que mede a massa(peso):_____
- Qual é o seu peso? _____
- A unidade usada para pesar objetos mais leves. _____
- Duas coisas que compramos aos quilos. _____
- A abreviatura de grama e quilograma. _____
- Quantos gramas há em 1 quilograma? _____
- Por qual palavra pode ser substituída a palavra quilograma? _____

Qual contém maior peso: Um quilo de algodão ou um quilo de chumbo?

Desafiando Você!

♦ Observe:



1-Agora ,responda:

a)Quem pesa menos?_____

b)Quem pesa mais?_____

c)Karla e Clarice pesam juntas_____

d)Quanto Clarice pesa a mais que Lauro?_____

e)Gilberto pesa a metade de Lélío mais a metade de Lauro.Ele pesa_____.

f)Meu primo tem o peso de Karla e Lélío juntos, menos o peso de Lauro.Quanto ele pesa?_____

g)Dona Marina pesa o triplo de Lélío.Ela pesa_____.

1-Leia a instrução: **Barquinho de papel**



Corte um pedaço retangular de papel de jornal.



Dobre em duas partes iguais e marque o meio.



Depois, dobre, formando um triângulo de cada lado.



Dobre as duas abas para cima, uma para cada lado, e cole as beiradas.



Com cuidado, para não rasgar o papel, dobre novamente, e ao mesmo tempo, as duas abas para cima, para formar o barquinho. Pronto! Agora é só navegar.



Regina Siguemoto e Martinez.
Barquinho de papel. Belo Horizonte: Compór, 1997.

2- Após ler o texto acima responda:

a) É possível, depois de ler o texto, confeccionar o barquinho sem a ajuda da professora? Explique.

R: _____

b) Do que trata o texto?

R: _____

c) Você já leu um texto semelhante? Qual?

R: _____

d) Qual é o objetivo do texto?

R: _____

e) Qual foi o material utilizado para a confecção do barquinho?

R: _____

f) Houve alguma intenção do autor ao utilizar o jornal para esse fim?

R: _____

DIA15/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EFO4MA20.d.4.79, PR.EFO4MA20.d.4.80, PR.EFO4MA20.d.4.81, PR.EFO4MA20.d.4.82

Revisando o quilograma e o grama.

1) Complete as frases usando as palavras quilograma ou grama.

a) Um cacho de uvas pesa, aproximadamente, 250 _____.

b) Um saco de batatas pesa, aproximadamente, 60 _____.

c) Um pacote de pipoca pesa, aproximadamente, 500 _____.

d) Um pacote de farinha pesa, aproximadamente, 5 _____.

2) Complete as frases escrevendo o número adequado.

a) 1 quilograma ou _____g.

b) 1 quilograma e 200 gramas ou _____g

c) 7 quilogramas e 80 gramas ou _____ g.

d) 9 quilogramas e 500 gramas ou _____ g.

3) Quantos pesos de 100 gramas são necessários para obter:

a) 300g? ____ b) meio quilograma? ____ c) 1 kg? ____ d) 2 kg? ____

4) O peso de Manuela é de 42 quilos e 500 gramas. Quantas gramas ela precisa engordar para chegar aos 43 kg?

5) Júlia tem um gatinho chamado Faísca. Ele pesa 2 kg e 290 g. Quantas gramas faltam para Faísca pesar 3 kg?

Vamos iniciar a aula lendo o texto abaixo:

A colagem é a técnica que combina diversos materiais como papel, recortes de jornal ou tecidos colado sobre um suporte que pode ser ou não uma tela. Outros artistas propunham que não havia mais limites entre a pintura e a escultura com o uso das colagens.

O desenvolvimento dessa atividade possibilita o reconhecimento das formas geométricas através de situações em que a criança pode aprender, fazer observações e levantar hipóteses, além de exercitar também sua motricidade e criatividade.

1- Assista o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=SLMW-mmZZD8>



Alongamento padrão

Aquecimento: 30 polichinelos alternados

1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -

H	I	P	I	S	M	O	A	F	E	A	X	C
V	M	O	S	F	U	R	S	T	Ç	N	S	V
L	F	U	T	E	B	O	L	R	A	A	H	B
C	O	R	R	I	D	A	O	B	N	T	O	A
O	U	D	E	A	N	M	U	G	J	A	Ç	P
C	V	Õ	L	E	I	A	E	H	B	Ç	P	Ç
O	N	G	R	T	S	C	H	L	V	Ã	E	O
H	A	N	D	E	B	O	L	G	S	O	A	N
G	E	R	H	B	C	R	U	Ç	P	Y	P	T
J	M	U	S	C	U	L	A	Ç	Ã	O	A	Ê
N	O	B	Ç	P	A	I	U	R	I	A	R	N
S	B	A	S	Q	U	E	T	E	T	V	Ç	I
R	J	U	D	Õ	Ç	A	P	A	L	E	O	S
O	C	R	Q	N	P	U	E	O	V	E	A	M



DIA16/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04HI06.c.4.13

Vamos iniciar a aula realizando a leitura do texto:

Abolição da escravatura

A decisão de abolir a escravatura não se deu da noite para o dia, levou muitos anos e passou por muitas revoltas. Alguns movimentos como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana que tinham como proposta substituir a mão de obra escrava pelo trabalho livre. Mas a estrutura agrária brasileira era contra, e ao invés disso eles queriam intensificar o tráfico de escravos, pois isso garantia mão de obra barata.

Em 1.831 foi promulgada a lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data, mas esta lei nunca foi obedecida.

Em 1.850 o tráfico foi proibido, mas isso também foi inútil.

Em 1.871 foi aprovada a Lei do Ventre Livre, que declarava livre os filhos dos escravos nascidos a partir daquela data. Esta lei dizia que as crianças tinham que ficar com as mães que eram escravas.

Em 1.885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava livres os escravos com mais de 60 anos.

Em 13 de maio de 1888 a Princesa Imperial Regente D. Isabel, assinou a Lei Áurea, que abolia a escravidão no Brasil. Isso aconteceu aproximadamente as 15 horas, no Paço da Liberdade. Para assinar a Lei a Princesa utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas.

Após a leitura, para a melhor compreensão do texto encontre no dicionário o significado das palavras:

Abolicionista: _____

Tráfego: _____

Agrária: _____

DIA17/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04GE.n.4.11

Observe e responda:



Fotos da Avenida Paulista , São Paulo antiga,Foto Avenida Paulista , São Paulo de 1999 tiradas entre 1902 e 1927.

1- O trabalho das pessoas é importante na formação das paisagens urbanas ou rurais, que podem trazer mudanças na paisagem e vão refletir no modo de viver no campo e na cidade. Observando as fotos da Avenida Paulista antiga e a atual responda:

a) Que mudanças ocorreram na paisagem da Avenida Paulista com o passar dos anos? Por quê? Essas mudanças na paisagem foram feitas por quem?

b) Assinale (V) se a informação for verdadeira ou (F) se a informação for falsa:

() A cidade e o campo são diferentes no trabalho e no modo de viver e, por isso, não há ligação entre os dois.

() A relação entre a cidade e o campo é importante e um depende do outro para crescer economicamente.

() As paisagens mudam com o trabalho, mas o modo de viver continua o mesmo.

() O trabalho é muito importante na formação das paisagens rural e urbana e refletem o modo de viver no campo e na cidade.

DIA 17/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04CI08.s.4.13

1-Pesquise e responda que aspectos positivos e negativos dos fungos e bactérias decompositores?

R: _____

2-Escreva abaixo como é a nutrição dos fungos?

R: _____

DIA18/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Código dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EF04MA01.s.4.01, PR.EF04MA01.s.4.02, PR.EF04MA01.d.4.04, PR.EF04MA01.d.4.05, PR.EF04MA03.s.4.06

1-Leia e resolva:

a) José foi ao mercado e gastou R\$38,00. Deu R\$ 100,00 para pagar sua compra. Quanto recebeu de troco?

Cálculo

R _____

b) A soma de dois números é 458. Se um deles é 85, qual é o outro número?

Cálculo

R _____

c) Vanessa tem 16 anos. Em que ano ela nasceu?

Cálculo

R _____

2) Componha os números:

a) 2 unidades de milhar + 6 centenas + 5 dezenas + 8 unidades = _____

b) 1 unidade de milhar + 9 centenas + 4 dezenas + 3 unidades = _____

c) 2 centenas + 1 dúzia = _____

d) 8 unidades de milhar + 6 dezenas + 1 unidade = _____

e) 1 unidade de milhar + 4 centenas + 9 unidades = _____

3-Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatro mil?

()3.040 ()51.490 ()4.571 ()40.000

4-Qual é o maior número que podemos obter usando os algarismos 1,6,2,4,sem repeti-los?

()4.612 ()1.246 ()6.421 ()6.124

DIA 19/09/2020 (SÁBADO) -**Reposição do 13/04/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:PR.EF35LP27.A.4.71

Leia o poema abaixo e circule todas as palavras que possuem: AR, ER, IR, OR:

BARQUINHO DE PAPEL

Barquinho de papel

Vela azul da cor do céu

Vou com você velejar

Sentir a brisa branda

Sobre as ondas bailar

Beber a espuma branca

A gaivota ouvir cantar

Depois na areia ardente

Entre conchinhas do mar

Parar mudo de repente

Para um leve descansar!

Depois organize estas palavras em ordem alfabética:

DIA19/09/2020- Reposição do 13/04/2020 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Código dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EF04MA01.s.4.01, PR.EF04MA01.s.4.02, PR.EF04MA01.d.4.04, PR.EF04MA01.d.4.05.

1- Preencha a tabela com os números faltantes:

1.000	1.001		1.003		1.005	1.006		1.008	1.009
1.010		1.012		1.014		1.016	1.017	1.018	
1.020	1.021		1.023		1.025				1.029
		1.032	1.033	1.034	1.035	1.036		1.038	
1.040	1.041	1.042		1.044			1.047		1.049
1.050		1.052	1.053		1.055	1.056	1.057		
	1.061	1.062		1.064	1.065		1.057	1.058	1.059
1.070			1.073					1.078	
		1.082			1.085		1.087		1.089
1.090	1.091			1.094		1.096			1.099

2-Complete com o sucessor e o antecessor dos números abaixo:

_____ 1.100 _____	_____ 1.966 _____
_____ 2.006 _____	_____ 1.302 _____
_____ 2.010 _____	_____ 3.024 _____
_____ 1.209 _____	_____ 1.130 _____

Leia com atenção:

Poema: é um texto com rimas, versos e estrofes.

Versos: cada linha do poema.

Estrofes: nome dado ao conjunto de versos que compõem um poema.

Rimas: são palavras que terminam com sons semelhantes no final dos versos.

Vamos ler o poema:

Primavera no ar

A primavera é a estação do ano
Mais bonita e colorida.
Alegra o coração
E enfeita nossa vida.

É a primavera querida
Minha estação preferida.
Ela enche o jardim de flores
Com perfume e muitas cores.

As abelhas voam ligeiras,
As borboletas, elegantes e faceiras.
Os besouros vêm zumbindo
Com a primavera que vem surgindo!

1- Qual é o assunto do poema?

R _____

2- Quantos versos tem esse poema?

R _____

3- E quantas estrofes?

R _____

4-O que você sabe sobre esta estação do ano?

R _____

5-Qual a estação do ano preferida por você? Justifique.

R _____

6-Ligue as palavras que rimam entre si:

estação

cores

vida

zumbindo

surgindo

coração

flores

colorida

7-Escreva outras rimas para as palavras:

Estação

Flores

Jardim

DIA21/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Código dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EFO4MA20.d.4.79, PR.EFO4MA20.d.4.80, PR.EFO4MA20.n.4.81, PR.EFO4MA20.d.4.82

Medida de capacidade

Para medirmos o leite, a água, o óleo, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

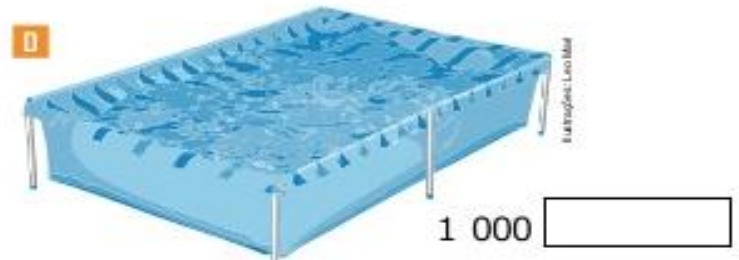
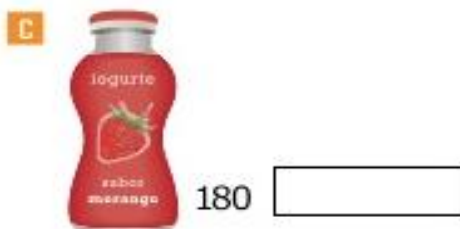
A metade do litro chama-se meio litro.

Um litro tem dois meios litros.

As unidades de medida de capacidade mais utilizadas são **o mililitro (ml) e o litro (l)**, sendo que:

1 litro corresponde a 1.000 ml.

1-Complete com a unidade de medida de capacidade mais adequada:



2-Complete as frases com l (litro) ou ml (mililitro):

a)Na casa de Bárbara há uma caixa d'água com capacidade para 500_____.

b)Comprei um refrigerante de 350_____.

c)Juvenal colocou 25_____de combustível em seu carro.

d)Minha mãe comprou 2_____de leite .

3-Observe a quantidade de líquidos em cada um dos recipientes:



Quantos mililitros faltam para completar um litro em cada um desses recipientes?

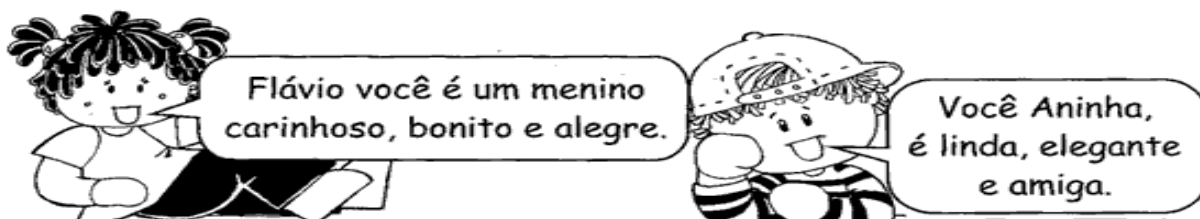
A faltam_____ml.

B faltam_____ml.

C faltam_____ml.

D faltam_____ml.

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo** acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

1-Escreva duas características para completar as frases:

- a)A primavera é uma estação _____ e _____.
- b)As flores ficam _____ e _____.
- c)As borboletas são _____ e _____.
- d)As abelhas são _____ e _____.

2-Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos:

- a)A primavera é bonita e colorida.
- b) As abelhas voam ligeiras.
- c)As flores ficam perfumadas.
- d)Os besouros são apressados.
- e)O jardim fica alegre e colorido.

DIA22/09/2020 -COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Código dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EFO4MA20.d.4.79, PR.EFO4MA20.d.4.80, PR.EFO4MA20.n.4.81, PR.EFO4MA20.d.4.82

1-Escreva o nome de cinco produtos que compramos por litro (l).

2-Escreva o nome de cinco produtos comprados por mililitro (ml).

3-Observe a tabela e calcule o preço de:

Produto	Preço
Refrigerante - 2l	5,20
Leite- 1 l	3,90
Óleo - 900 ml	4,60
Álcool- 1 l	7,35
Suco- 1l	4,20

4 litros de álcool

2 litros de leite

6 litros de suco

5 litros de óleo

3 litros de refrigerante

Dia 23/09/2020-Componente Curricular: História

Código dos Objetivos de Aprendizagem PR.EF04HI06.c.4.13

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA EM ANEXO.

DIA 23/09/2020--COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR04.s.1.22 – PR.EF15AR04.d.1.23

1-Assista o vídeo abaixo e depois faça o que se pede a seguir:<https://www.youtube.com/watch?v=SLMW-mmZZD8>

- Com a revista que você recebeu, assim como no vídeo faça moldes de triângulos, quadrados, círculos e retângulos.
- Depois dos moldes prontos risque os na revista.
- Em seguida recorte todos, monte na folha sulfite A3 em (Anexo) a sua colagem, utilizando as formas geométricas que recortou.

d) Para finalizar monte o que quer representar com suas formas geométricas.

e) Colocar o nome e devolver junto com a apostila.

Obs: Folha A3 em anexo

DIA 23/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR : EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35EF07.a.4.10

*Alongamento padrão

* Aquecimento: 20 polichinelos

* Exercício da prancha abdominal isométrica: Hoje vamos realizar 3 séries de 10 segundos cada série de cada exercício (3 séries da prancha tradicional e 3 séries da prancha invertida).

PRANCHA ABDOMINAL

prancha tradicional



prancha invertida






O exercício da prancha isométrica aumenta a resistência, fortalece a musculatura, aumenta a flexibilidade, acelera o metabolismo entre outros benefícios. Lembre-se que praticar atividades físicas é muito saudável e importante para as pessoas de todas as idades. Pratiquem em casa exercícios e jogos sempre que possível com sua família.

GINÁSTICA ARTÍSTICA

Vamos completar o nome das modalidades abaixo, colocando as letras quem faltam.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS

Revisando sobre a paisagem natural e humanizada.

1-Assinale a alternativa correta:

a) Paisagem natural é:

- () O movimento de pessoas e veículos.
- () É tudo que podemos ver em um só lugar.
- () É tudo o que vem da natureza, sem a interferência do homem.

b) Podemos afirmar que os elementos naturais são:

- () As fazendas e prédios.
- () O comércio e as máquinas.
- () Os rios, montanhas e florestas.

c) Paisagem humanizada é aquela que:

- () Sofreu transformações pela ação humana.
- () Aquela que continuou intacta.
- () Aquela formada pelas plantações.

d) São exemplos de elementos criados pelo homem:

- () Construções de ruas e avenidas.
- () Sol, mar e árvores.
- () Flores, frutos e terra.

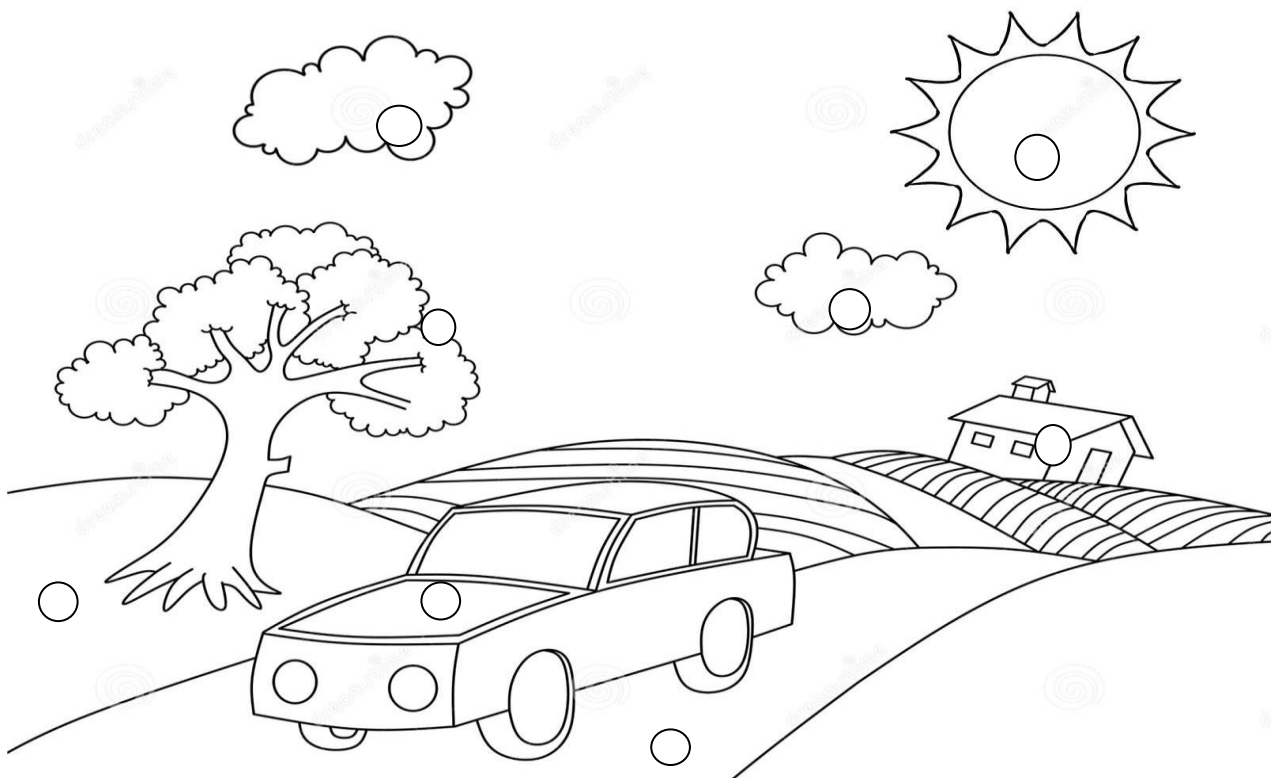
e) Para construir cidades e viver nelas, o homem transforma :

- () As plantas.
- () A paisagem.
- () As casas.

2-Use os códigos para identificar os elementos da paisagem:

elemento natural ●

construção do homem ★



DIA 24/09/2020-Componente Curricular: Ciências

Código dos Objetivos de Aprendizagem PR.EF04CI08.s.4.13

Pinte cada reino que compõe os seres vivos seguindo a legenda:



Atividade Avaliativa de Ciências em anexo.

Atividade Avaliativa em anexo.

DIA 25/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Código dos Objetivos de Aprendizagem:

Atividade Avaliativa em anexo.

DIA 25/09/2020-COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Código dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EF04ER04.s.4.6

Complete cada situação com as palavras mágicas que combinam.

Com licença!

Por favor!

Obrigado!

Desculpe!

a) Atrasei-me um pouco. _____

b) _____ Este lugar é meu.

c) Sua ajuda foi muito valiosa. _____

d) Espere por mim, _____

e) _____ .Não quis ofender você.

f) Estou entrando. _____

g) _____ pelas flores.

h) _____ ajude-me.

Escreva ao lado da Bíblia uma oração, agradecendo a Deus por tudo que você tem:



REPOSIÇÃO DO DIA 14/04/2020

POEMA DAS PROFISSÕES
LEIA OS VERSOS ABAIXO.

O PADEIRO

O padeiro é meu amigo.
Ele faz bolo, pão, biscoito.
Tudo muito bem feito,
E muito gostoso!

1-Escolha uma das profissões e responda às questões abaixo:
**médico – bombeiro – padeiro – professor – desenhista – pedreiro –
jogador de futebol – cantor – escritor – dentista – cozinheiro –
artista – policial**

a) Profissão: _____

b) Por que você a escolheu? _____

Agora, crie uma estrofe sobre a profissão escolhida.



Valor absoluto é o valor do próprio algarismo, independente de sua posição no número.

Valor relativo é o valor do algarismo de acordo com a posição que ele ocupa no número.

Observe:

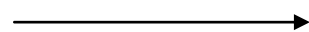
346	Valor absoluto	Valor relativo
6	6	6
4	40	40
3	300	300

1-Veja quantos quilos Miguel está pesando:



O valor posicional do algarismo 3 é:

() 3 () 30 () 300 () 3.000



1-Complete observando o numeral destacado:

Numeral	Valor absoluto	Valor relativo
1. <u>2</u> 54	5	50
<u>2</u> .016		
3. <u>5</u> 68		
6. <u>7</u> 9 <u>3</u>		
<u>4</u> 87		
<u>9</u> .128		