

CADERNO DE ATIVIDADES

EDUCAÇÃO INFANTIL – 4 ANOS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: 14/09/20 Á 19/09/20

(O caderno do dia 21/09/20 será enviada pelo aplicativo do whatsapp.)

PROFESSORAS DE TURMA: SUZIANE BOGADO DA SILVA/ LIEGE TATIANE BRAGAGNOLO DA SILVA.

PROFESSORA DE ARTE E MUSICALIZAÇÃO: MARIANA MATOS.

PROFESSORA DE ED. FÍSICA/ RECREAÇÃO: GISELE F. RIOS.

NOME DO ALUNO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF01)

DICA DE VÍDEO:: https://www.youtube.com/watch?v=fL_aexsZAV8 O caso do bolinho - Varal de Histórias

O CASO DO BOLINHO (TATIANA BELINKY)

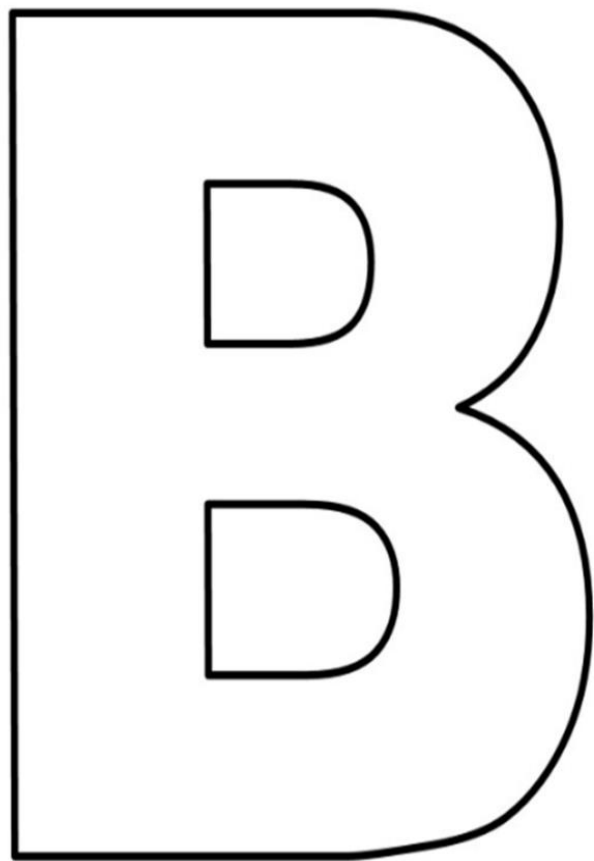


14/09/2020 - SEGUNDA- FEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

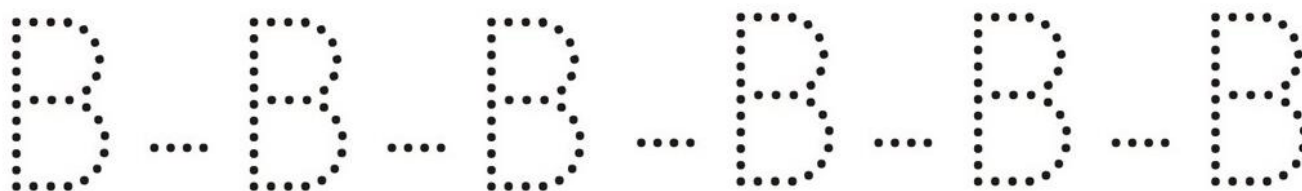
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05EF03).

1- BOLINHO COMEÇA COM A LETRA B.VAMOS COLAR PEDAÇOS DE PAPEL DENTRO DA LETRA B DE BOLINHO.



BOLO

2- VAMOS PRATICAR.



3- DESENHE OUTROS OBJETOS QUE INICIA COM A LETRA B



15/09/2020 - TERÇA- FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE E MUSICALIZAÇÃO.

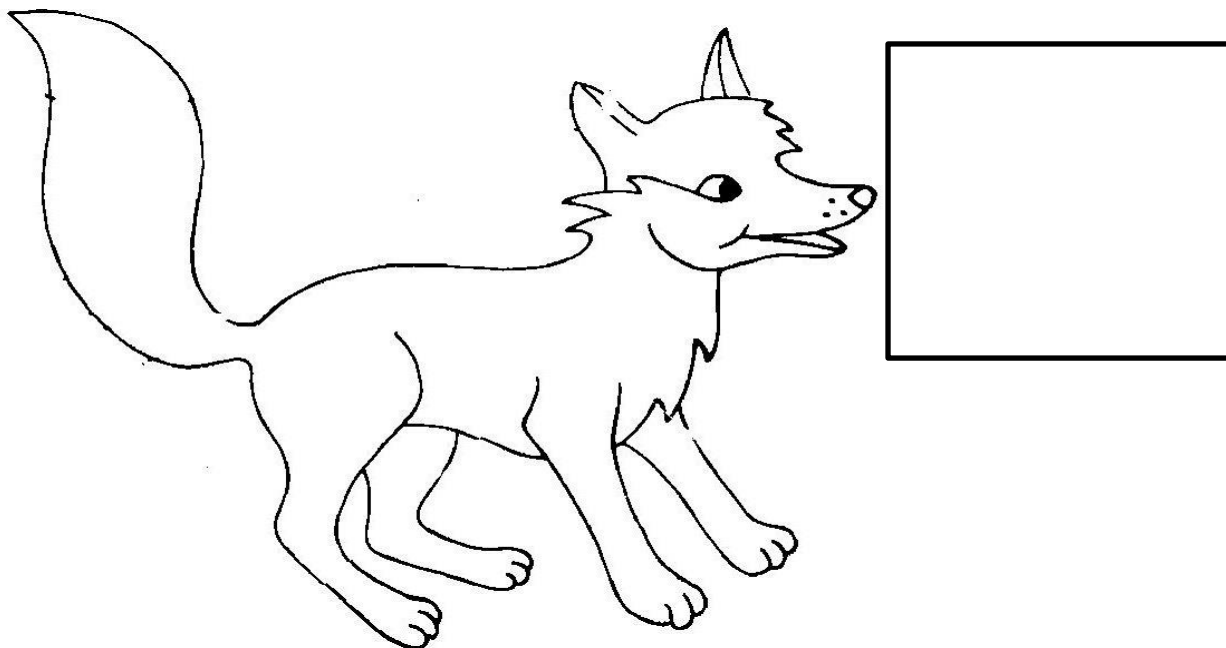
CAMPO DE EXPERIENCIA: TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO: EI04/05TS02, EI04/05TS01.

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=KnVUpOHHcvE>

MÚSICA TIC TIC TATI - O Caso do Bolinho [Ao Vivo] | Fortuna.

ASSISTIR O VÍDEO QUE ESTÁ NA SUGESTÃO. NA ATIVIDADE ABAIXO PINTE A RAPOSA E DESENHE O BOLINHO NO FUCINHO DELA.



COMPONENTE CURRICULAR ED. FÍSICA E RECREAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EI04/05CG03 CRIAR E RECRIAR GESTOS E MOVIMENTOS CORPORAIS.

ALONGAMENTO - CONTAR ATÉ 10 PAUSADAMENTE.

ATIVIDADE: PESCARIA DO EQUILÍBRIO.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÁ PRECISO CABO DE VASSOURA, UMA GARRAFA PET VAZIA, UM PEDAÇO DE BARBANTE, LÃ OU LINHA, UMA CANETA OU LÁPIS.

A CRIANÇA IRÁ PEGAR O CABO DE VASSOURA, AMARRAR O BARBANTE OU LINHA EM UMA DAS EXTREMIDADES DO CABO, FEITO ISSO AMARRAR A CANETA (LÁPIS) NO FINAL DO BARBANTE QUE ESTÁ NO CABO DE VASSOURA, FICARÁ SEMELHANTE A UMA VARA DE PESCA.

O ADULTO DEVERÁ FAZER DUAS MARCAÇÕES NO CHÃO COM APROXIMADAMENTE 1 METRO E MEIO DE DISTÂNCIA, EM UMA PARTE DA MARCAÇÃO FICARÁ A GARRAFA PET E NA OUTRA A CRIANÇA COM O CABO DA VASSOURA.

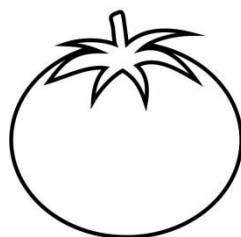
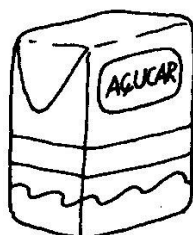
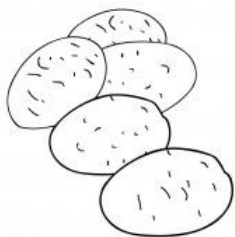
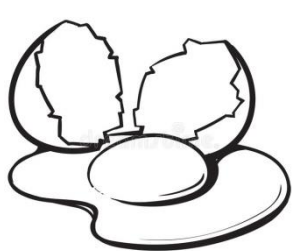
A CRIANÇA TENTARÁ COLOCAR A CANETA OU O LÁPIS DENTRO DA GARRAFA PET, COMO SE ESTIVESSE PESCANDO.

16/09/2020 - QUARTA- FEIRA

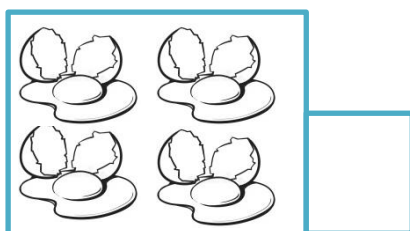
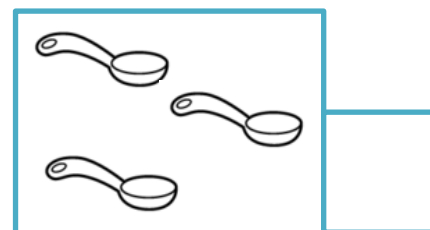
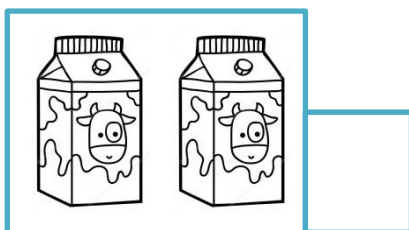
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI0405ET04)

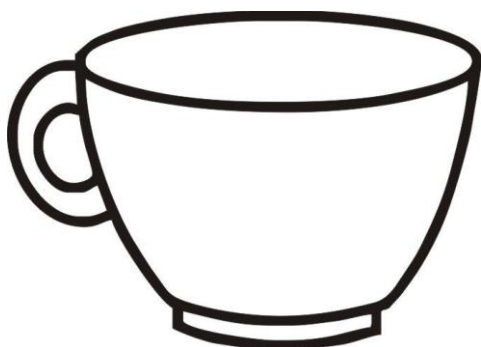
4- CIRCULE QUAIS INGREDIENTES FOI USADO PARA FAZER O BOLINHO.



5- VAMOS PREPARAR UM BOLO IGUAL A VOVÓ PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE ALGUNS UTENSÍLIOS E INGREDIENTES COLOQUE A QUANTIDADE CERTA DE CADA UM.



6- PINTA AS XÍCARAS CONFORME SOLICITADO.



VAZIA



METADE



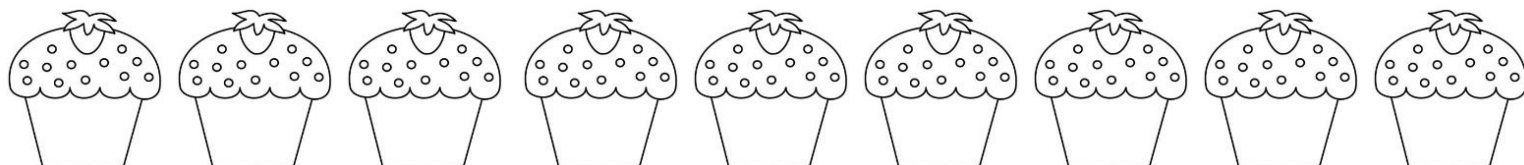
CHEIA

17/09/2020 - QUINTA- FEIRA

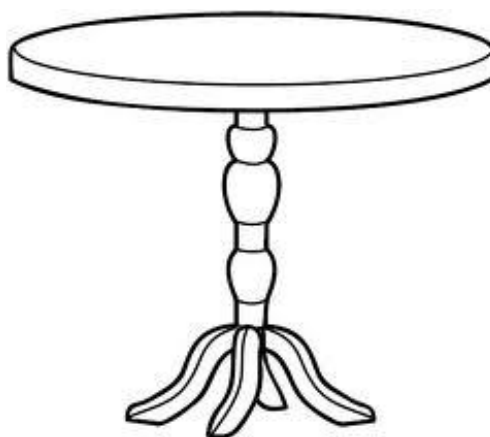
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05EF09).

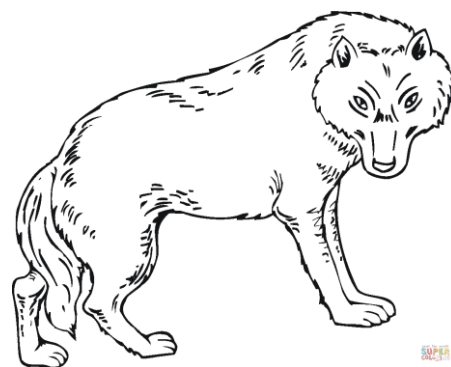
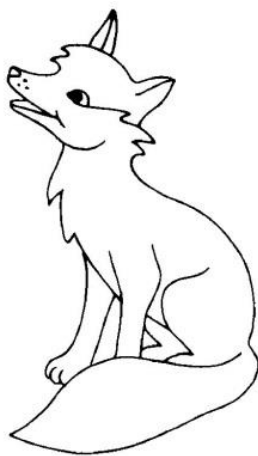
7- ESCREVA SEU NOME COLOCANDO UMA LETRA DENTRO DE CADA BOLO.



8- COMPLETE O ROSTO DA VOVÓ E DESENHE EM CIMA DA MESA O BOLINHO QUE ELA FEZ.



9- PINTO QUAL PERSONAGEM DA HISTÓRIA COMEU O BOLINHO.



18/09/2020 - SEXTA- FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR ED. FÍSICA.

SABERES E CONHECIMENTOS: VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EI04/05CG03 CRIAR E RECRIAR GESTOS E MOVIMENTOS CORPORAIS.

JOGOS DE FAZ-DE-CONTA

ATIVIDADE : CHÃO É LAVA.

EM UM ESPAÇO DA CASA ESPALHAR ALGUMAS ALMOFADAS, TRAVESSEIROS OU LIVROS NO CHÃO NOS QUAIS OS PARTICIPANTES POSSA SUBIR. O OBJETIVO É NÃO CAIR NA “LAVA”, ALGUÉM DA FAMÍLIA SERÁ O RESPONSÁVEL POR FALAR “O CHÃO É LAVA”. ANTES DE SER DITO ISSO OS PARTICIPANTES PODERÃO ESTAR ANDANDO ALEATÓRIAMENTE NO CHÃO. APÓS SER FALADO “O CHÃO É LAVA” OS PARTICIPANTES SÓ PODERÃO SE DESLOCAR SEM PISAR NO CHÃO, OU SEJA ANDANDO E PULANDO SOBRE OS OBJETOS, CUIDADO AO REALIZAR A ATIVIDADE PARA NÃO CAIR E SE MACHUCAR!

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE E MUSICALIZAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO: EI04/05TS02.

VAMOS COLORIR O BOLO ABAIXO?



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05EF09).

10- DESENHE QUAL A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

19/09/2020 – SÁBADO- REPOSIÇÃO DO DIA 09/04/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI04/05ET04).

DICA DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg&t=177s>

Massinha de Modelar - Receita, Como fazer.

11- FAÇA SUA MASSINHA COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, MODELE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA E SE DIVIRTA.



COMO FAZER EM CASA MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

RECEITA

UMA XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO

MEIA XÍCARA DE SAL

MEIA XÍCARA DE ÁGUA

DUAS COLHERES DE ÓLEO

CORANTE DE SUA PREFERÊNCIA, TINTA OU SUCO DE PACOTINHO.

FAÇA SUA MASSINHA E SE DIVIRTA MUITO, TODOS OS INGREDIENTES VOCÊ PODE ENCONTRAR AI EM SUA CASA PARA FAZER SUA MASSINHA DE MODELAR. VOCÊ PODE FAZER AS MASSINHAS DE VARIAS CORES E GUARDA EM UM POTE PARA DURAR MAIS TEMPO.