



## CADERNO DE ATIVIDADES

3º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 13/10/2020 a 17/10/2020

DE 19/10/2020 a 25/10/2020

**DEVOLVER NO DIA: 27/10/ 2020.**

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE  
ESTADUAL PARANAENSE - CREP



ESCOLA MUNICIPAL LEÔNCIO CORREIA  
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENS. RELIGIOSO: LUZIA BACHIN  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JULIANO FRANCESCHINI  
PROFESSORA DE CIÊNCIAS: RAFAELA LOCATELLI MOTTA PAIVA  
PROFESSORA DE ARTE, HISTÓRIA E GEOGRAFIA: GIOVANE EVANGELISTA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Dia 13/10/2020- COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** PR.EF03CI10.s.3.11 - PR.EF03CI09.s.3.10  
**O SOLO**

A PARTE EXTERNA DA CROSTA TERRESTRE É CHAMADA DE SOLO, E A ISSO QUE CHAMAMOS DE TERRA.

O SOLO É CONSTITUÍDO POR AREIA, ARGILA E HÚMUS, QUE É UMA MESCLA DE RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS EM DECOMPOSIÇÃO.

A CROSTA TERRESTRE É FORMADA PELO:

- **SOLO:** PEDAÇOS MUITO PEQUENOS DE ROCHAS, RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS.
- **SUBSOLO:** FORMADO POR ROCHAS MAIORES QUE ESTÃO SE DECOMPONDO ANTES DE VIRAR SOLO.
- ROCHA INTEIRA.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SOLO, SÃO ELES:

- **ARENOSO:** FORMADO POR TERRA SOLTA E NÃO SEGURA ÁGUA, É UM TIPO DE SOLO MAIS SECO. PARA QUE HAJA UMA PLANTAÇÃO PRECISA SER IRRIGADO.
- **HUMÍFERO:** É FORMADO POR PEDAÇOS MUITO PEQUENOS DE ROCHAS E RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS (HÚMUS). É UM SOLO ÓTIMO PARA PLANTAR.
- **ARGILOSO:** É FORMADO POR TORRÕES DE ARGILA, É UM TIPO DE SOLO QUE FICA ENCHARCADO. PARA FAZER UMA PLANTAÇÃO PRECISA SER DRENADO.

AS MINHOCAS VIVEM NO SOLO E PARA VIVER PERFURAM O SOLO FORMANDO GALERIAS. É COM ESSAS GALERIAS O SOLO FICA MAIS AREJADO. OS EXCREMENTOS DAS MINHOCAS FERTILIZAM O SOLO, POR ISSO O SOLO COM MINHOCAS É RICO EM HÚMUS.

1) O QUE É QUE NÓS CHAMAMOS DE TERRA?

( ) GRAMA

( ) SOLO

- 2) QUAIS SÃO OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM O SOLO? SUBLINHE A RESPOSTA CORRETA:

O SOLO É CONSTITUÍDO POR AREIA, ARGILA E HÚMUS, QUE É UMA MESCLA DE RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS EM DECOMPOSIÇÃO

O SOLO É CONSTITUÍDO POR AREIA, ÁGUA E GRAMA, QUE É UMA MESCLA DE RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS EM DECOMPOSIÇÃO

- 3) DO QUE É FORMADO O SUBSOLO? SUBLINHE A RESPOSTA CORRETA:

FORMADO POR ROCHAS MAIORES QUE ESTÃO SE DECOMPONDO ANTES DE VIRAR SOLO.

ROCHA INTEIRA.

PEDAÇOS MUITO PEQUENOS DE ROCHAS, RESTOS DE ANIMAIS E VEGETAIS.

**Dia 13/10/2020- COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03HI10.a.3.31**

ASSISTA O VIDEO :ESPAÇOS PUBLICOS E PRIVADOS <https://youtu.be/10Um-fJTGZI>

### ESPAÇO PÚBLICO

- 1) OBSERVE A IMAGEM



AS PRAÇAS SÃO ESPAÇOS PÚBLICOS LIVRES E ABERTOS A TODOS? ASSIM COMO AS PRAÇAS, AS RUAS, OS JARDINS, A PRAIA SÃO LUGARES PÚBLICOS ONDE AS PESSOAS CIRCULAM LIVREMENTE. ENTRETANTO, HÁ ESPAÇOS PÚBLICOS DE ACESSO CONTROLADO, COMO POR EXEMPLO, AS ESCOLAS E HOSPITAIS.

### **ESPAÇOS PRIVADOS**

- OBSERVE A IMAGEM



OS AMBIENTES DOMÉSTICOS SÃO ESPAÇOS PRIVADOS

AS MORADIAS SÃO ESPAÇOS PRIVADOS E DE CONVÍVIO FAMILIAR.

OS ESPAÇOS PRIVADOS, GERALMENTE, SÃO PALNEJADOS PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DE SEUS USUÁRIOS, POR ESSA RAZÃO, HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE ARQUITETURAS E ESTILOS DE MORADIAS

**Dia 13/10/2020- COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF03GE08.s.3.9

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO SOBRE “CONSUMO RESPONSÁVEL”

LINK: <https://youtu.be/KIV3ASpM19M>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO LER AS PÁGINAS DO LIVRO DE GEOGRAFIA

**PAG: 133 E 134** PROBLEMAS AMBIENTAIS

**PAG 135:** POLUIÇÃO DO AR E POLUIÇÃO DO SOLO

**PAG 136:** POLUIÇÃO VISUAL E POLUIÇÃO TÉRMICA

**PAG 137:** O PROBLEMA DO LIXO

**Dia 14/10/2020- COMPONENTE CURRICULAR – ARTE-**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF015AR.n.3.53

### **PAISAGEM SONORA**

É UM CONCEITO COM ORIGEM NA PALAVRA INGLESA "SOUNDSCAPE" E QUE SE CARACTERIZA PELO ESTUDO E ANÁLISE DO UNIVERSO SONORO QUE NOS RODEIA. UMA PAISAGEM SONORA É COMPOSTA PELOS DIFERENTES SONS QUE COMPÕE UM DETERMINADO AMBIENTE, SEJAM ESSES SONS DE ORIGEM NATURAL, HUMANA, INDUSTRIAL OU TECNOLÓGICA. O ESTUDO DE PAISAGENS SONORAS ENQUADRA-SE NO ÂMBITO DA ECOLOGIA ACÚSTICA.

ASSISTA O VÍDEO SOBRE O QUE É PAISAGEM SONORA NO LINK QUE A PROFESSORA IRÁ POSTAR:

PAISAGEM SONORA1 <https://www.youtube.com/watch?v=cMc1KEHfons>

**Dia 14/10/2020- COMPONENTE CURRICULAR – – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF03EF.n.3.18

HABILIDADE

CONTÉUDO : JOGOS DE AVENTURA

\*ALONGAMENTO PADRÃO

\*AQUECIMENTO : 10 ABDOMINAIS

## HOJE VAMOS COLORIR O ESCALADOR



VOCÊ SABIA ?

### ESCALADA DE VELOCIDADE

UM DOS EVENTOS EM DISPUTA NOS JOGOS DE TÓQUIO É A **ESCALADA VELOCIDADE**. NELA É PRECISO DOIS ESCALADORES COM CORDAS DE SEGURANÇA E UMA PAREDE DE 15 M EM UM ÂNGULO DE 95°. NAS PROVAS, OS ALPINISTAS PRECISAM CORRER UM CONTRA O OUTRO PARA CHEGAR AO TOPO. VENCE O MAIS RÁPIDO

**Dia 14/10/2020-COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF15LP03.a.3.03, PR EF03LP04.a.3.17

**Poema** é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, a apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

Há poemas que aliam elementos visuais à linguagem verbal,

Leia o poema abaixo

### **Minha cidade**

Acordo todo dia contente,

Com os pássaros a cantar.

Tomo meu café sorridente,

Para no parque brincar.

Céu azul, cidade bela,  
Aqui temos um tesouro.

Feliz quem mora nela,

Nosso parque vale ouro.

Autora Sophia Póli Harst

Observe no poema que algumas palavras são acentuadas.

### Acentuação:

O **acento agudo** ( ´ ) é usado na representação das vogais abertas á, é, ó e também í e ú. Exemplos: água, ícone, útil, sétimo, próximo.

O **acento circunflexo** ( ^ ) é usado na representação das vogais fechadas â, ê e ô. Exemplos: convênio, ônibus, âncora.

### Dia 14/10/92020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF03MA05.d.3.14

Encontre no quadro o resultado das operações colorindo conforme a legenda

Faça as operações em seu caderno.

**$139 + 40 =$  azul**

**$225 + 219 =$  amarelo**

**$104 + 303 =$  verde**

**$241 - 213 =$  vermelho**

**$189 - 94 =$  laranja**

**$132 - 114 =$  rosa**

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 25  | 160 | 376 | 240 | 39  |
| 154 | 444 | 201 | 179 | 357 |
| 28  | 189 | 95  | 210 | 333 |
| 76  | 42  | 235 | 407 | 128 |

### Dia 15/10/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF03MA03.d.3.28

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

**Complete as adições e as multiplicações.**

a)  $3 + 3 + 3 = \square$   
ou  $3 \times 3 = \square$

b)  $6 + 6 + 6 = \square$   
ou  $3 \times 6 = \square$

c)  $5 + 5 + 5 + 5 = \square$   
ou  $4 \times 5 = \square$

d)  $7 + 7 + 7 + 7 = \square$   
ou  $4 \times 7 = \square$



**Dia15/10/2020- COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP04.a.3.17**

Assista o vídeo sobre acentuação.

<https://www.youtube.com/watch?v=r9MZtRpBLpo>

- Pesquise em revistas ou jornais, palavras que possuem acento agudo e acento circunflexo, cole ou escreva as palavras na coluna correspondente:

[illegible]



**Dia 17/10/2020- REPOSIÇÃO DO DIA 16/04/2020 QUINTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PREF03MA02.d.3.09**

**Organize os números abaixo em ordem crescente.**

|     |    |    |     |    |    |     |    |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 120 | 42 | 20 | 200 | 75 | 30 | 150 | 40 |
|     |    |    |     |    |    |     |    |

**Dia 17/10/2020- REPOSIÇÃO DO DIA 16/04/2020 QUINTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUESA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.3.3.08**

Sobre o poema: Um estranho objeto que guarda a preciosa chuva.

A) Por que o poema apresenta escrito em forma de guarda- chuva?

R= \_\_\_\_\_

B) Qual é o título do poema?

R= \_\_\_\_\_

C) O formato do poema está de acordo com o tema ? Explique.

R= \_\_\_\_\_

D) O que a frase do cabo do guarda-chuva quer dizer?

R= \_\_\_\_\_

E) Quem é o autor do poema?

R= \_\_\_\_\_



**Dia 19/10/2020-COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PREF 03LP04.a.3.17 e  
PREF.03LP08.a.3.21

Acentue corretamente as palavras:

|      |      |         |        |          |         |        |
|------|------|---------|--------|----------|---------|--------|
| agua | cafe | tres    | gratis | nao      | feijao  | no     |
| sofa | ceu  | lampada | fe     | fenomeno | jacares | cracha |

Veja quais palavras do quadro acima se encaixam melhor e complete a frase:

- A) Fazia muito calor o \_\_\_\_\_ estava sem nenhuma nuvem.
- B) As \_\_\_\_\_ da sala estavam queimadas, por isso estava escura.
- C) \_\_\_\_\_ são animais perigosos.
- D) Na empresa todos os funcionários são identificados pelo \_\_\_\_\_.
- E) Para uma boa hidratação é necessário ingerir bastante \_\_\_\_\_, principalmente no verão.

**Dia 19/10/2020- COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PR.EF03MA01.s.3.01 PR.EF03MA02.s.3.07

Observando a tabela numérica que você completou do dia 16/10 responda as questões escrevendo por extenso os números.

- A) Qual o maior número da tabela?

R= \_\_\_\_\_

- B) Qual o menor número representado na tabela?

R= \_\_\_\_\_

- C) Qual número representa a metade de 500?

R= \_\_\_\_\_

- D) Qual número antecede o 539?

R= \_\_\_\_\_

- E) Qual número é o sucessor de 552?

R= \_\_\_\_\_

- F) Qual o valor do algarismo 4 no numeral 548?

R= \_\_\_\_\_

Quantas unidades tem o número 569?

R= \_\_\_\_\_

**Dia 20/10/2020 - COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF03CI10.s.3.11 - PR.EF03CI09.s.3.10  
RELEIA O TEXTO DA AULA ANTERIOR DE CIÊNCIAS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

1-COMO CHAMAMOS O SOLO FORMADO POR TERRA SOLTA (AREIA)?

R.: \_\_\_\_\_

2-COMO É FORMADA A CROSTA TERRESTRE?

R.: \_\_\_\_\_

3-QUAIS SÃO OS TIPOS DE SOLO?

R.: \_\_\_\_\_

4-QUAL É A FUNÇÃO DAS MINHOCAS NO SOLO?

R.: \_\_\_\_\_

**Dia 20/10/2020 COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF03HI10.a.3.31

NA AULA ANTERIOR ESTUDAMOS SOBRE ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS DESTA FORMA RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

1-ESCREVA O NOME DE TRÊS ESPAÇOS PÚBLICOS AQUI DA NOSSA CIDADE DE CÉU AZUL.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2-QUAL A DIFERENÇA ENTRE LOCAL PRIVADO E PÚBLICO?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- ENUMERE AS ALTERNATIVAS SEGUINDO A LEGENDA:

(1) ESPAÇO PÚBLICO( LIVRE ACESSO E SEM CUSTOS)

(2) ESPAÇO PRIVADO( PODE CIRCULAR, MAS TEM CUSTO).

( ) MERCADO

( ) PREFEITURA

( ) MINHA CASA

( ) PRAÇA

( ) FÁRMACIA

( ) RESTAURANTE

( ) CAMARA DE VEREADORES

( ) ESCOLA PÚBLICA

( ) POSTO DE SAÚDE DO BAIRRO

( ) CINEMA

( ) IGREJA

( ) BIBLIOTECA MUNICIPAL

( ) BANCO SICRED

( ) LOJAS

( ) DENTISTA DO SUS

( ) SORVETERIA

4- ESCREVA O NOME DE DOIS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS QUE EXISTEM NA NOSSA CIDADE.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dia 20/10/2020 COMPONENTE CURRICULAR –GEOGRAFIA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA EM ANEXO**

**Dia 21/10/2020 - COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** : PR.EF015AR.n.3.53

**VAMOS CONTINUAR A FALAR SOBRE PAISAGEM SONORA, PARTE 2 .**

ASSISTA O VÍDEO SOBRE O QUE É PAISAGEM SONORA NO LINK QUE A PROFESSORA IRÁ POSTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7eXDZHO-AY>

DE ACORDO COM O VÍDEO ESCREVA QUAIS SONS VOCÊ CONSEGUE PERCEBER NAS IMAGENS ABAIXO:



**Dia 21/10/2020 COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF03EF.n.3.16

**\*ALONGAMENTO PADRÃO**

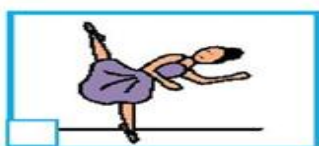
**\*AQUECIMENTO : 40 POLICHINELOS**

**OBSERVEM AS IMAGENS E ASSINALE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:**

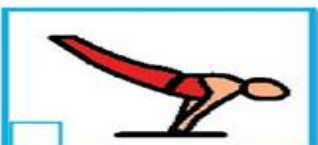
a) PESSOAS SE EQUILIBRANDO



b) PESSOAS PRATICANDO FORÇA



c) PESSOAS EXERCITANDO A VELOCIDADE



d) PESSOAS PRATICANDO LUTA



**Dia 21/10/2020 COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA.**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF 35LP02.a.3.25

Leia o livro de história que você recebeu.

A- Qual o título do livro que você leu?

R= \_\_\_\_\_

B- Qual o assunto de seu livro (tema)?

R= \_\_\_\_\_

C- Quais os personagens da história?

R= \_\_\_\_\_

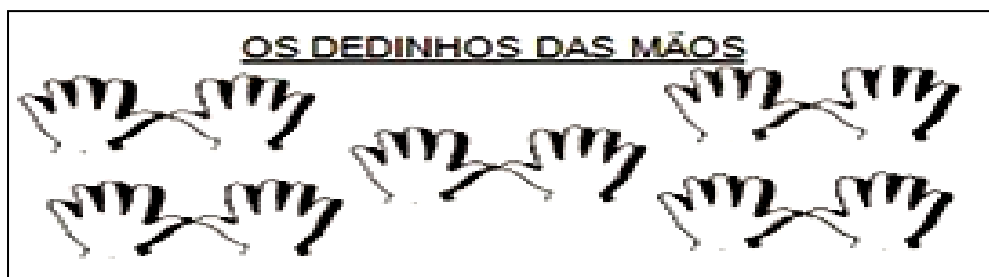
D- Qual o trecho do livro que você mais gostou?

R= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vamos contar os dedos das mãos de cinco em cinco.



1 mão tem 5 dedos ou  $1 \times 5 = 5$   
 2 mãos têm      dedos ou  $2 \times 5 = \underline{\quad}$   
 3 mãos têm      dedos ou  $3 \times 5 = \underline{\quad}$   
 4 mãos têm      dedos ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 5 mãos têm      dedos ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 6 mãos têm      dedos ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 7 mãos têm      dedos ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 8 mãos têm      dedos ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 9 mãos têm      dedos ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 10 mãos têm      dedos ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Agora complete a tabela abaixo.

|                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Números de mãos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Números de dedos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

RESOLVA A TABUADA DO 5 E PINTE OS RESULTADOS NA TABELA AO LADO.



|                 |  |
|-----------------|--|
| $0 \times 5 =$  |  |
| $1 \times 5 =$  |  |
| $2 \times 5 =$  |  |
| $3 \times 5 =$  |  |
| $4 \times 5 =$  |  |
| $5 \times 5 =$  |  |
| $6 \times 5 =$  |  |
| $7 \times 5 =$  |  |
| $8 \times 5 =$  |  |
| $9 \times 5 =$  |  |
| $10 \times 5 =$ |  |

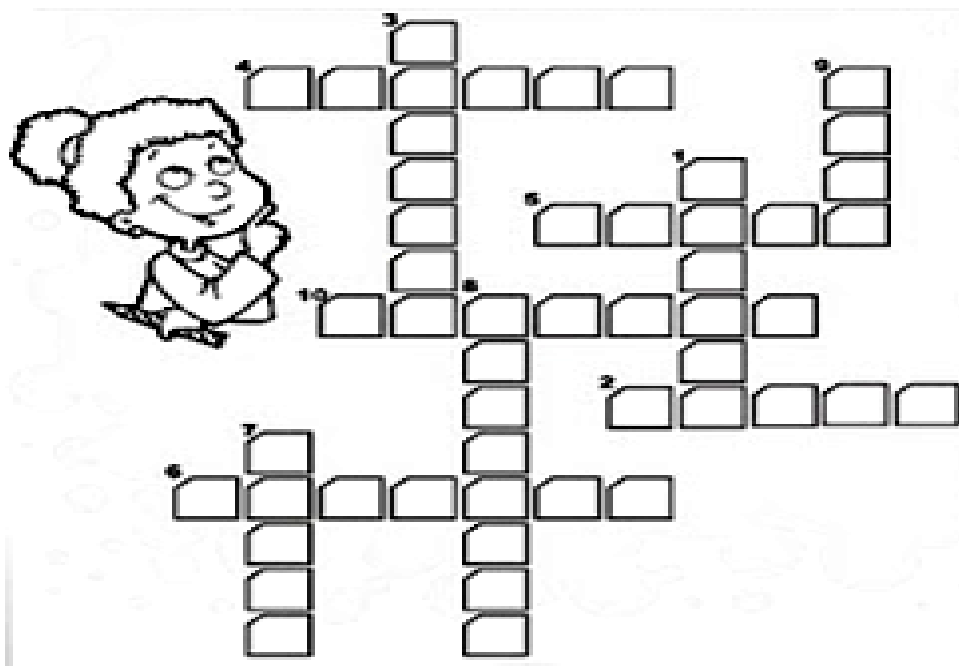


|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 25 | 11 | 45 | 44 | 15 |
| 23 | 0  | 56 | 18 | 8  |
| 65 | 64 | 88 | 98 | 50 |
| 5  | 19 | 27 | 10 | 33 |
| 28 | 32 | 76 | 52 | 17 |
| 20 | 61 | 68 | 30 | 14 |
| 42 | 35 | 9  | 27 | 85 |
| 39 | 79 | 67 | 40 | 91 |

**Dia 22/102020 COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA PORTUGUESA.**  
**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF03LP08.a.3.17**

Acentue as palavras abaixo em seguida complete a cruzadinha somente utilizando as palavras acentuadas:

|                                    |                              |                                       |                                 |                                     |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1<br>Tapete<br>Tunica<br>Teatro    | 2<br>Saida<br>Selva<br>sorte | 3<br>Abacaxi<br>Abobora<br>Abacate    | 4<br>Rainha<br>Raposa<br>rabico | 5<br>Chule<br>Choro<br>chuva        |
| 6<br>Palhaço<br>Peneira<br>palacio | 7<br>Lapis<br>Leite<br>lesma | 8<br>Maracatu<br>Maracuja<br>mostarda | 9<br>Bola<br>Bala<br>Bale       | 10<br>Formiga<br>Farinha<br>familia |



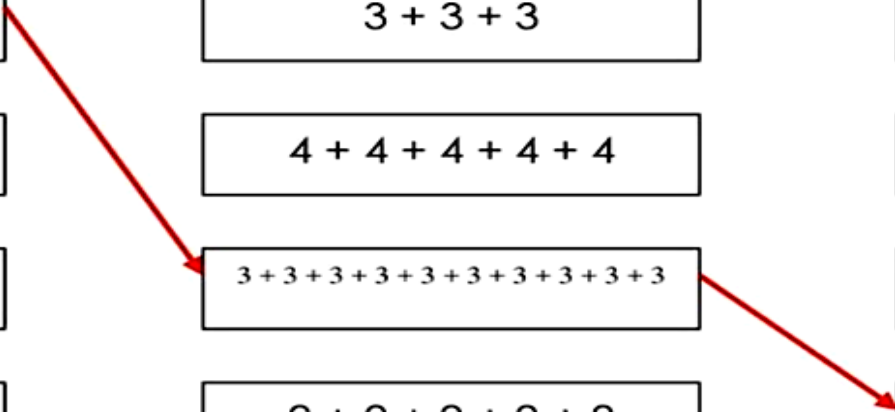
**Dia 23/102020 COMPONENTE CURRICULAR – LINGUA PORTUGUESA.**  
**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF 03LP05.a.3.18**

Liste as palavras da cruzadinha em ordem alfabética, em seguida separe as em sílabas.

|     |       |       |
|-----|-------|-------|
| 1=  | _____ | _____ |
| 2=  | _____ | _____ |
| 3=  | _____ | _____ |
| 4=  | _____ | _____ |
| 5=  | _____ | _____ |
| 6=  | _____ | _____ |
| 7=  | _____ | _____ |
| 8=  | _____ | _____ |
| 9=  | _____ | _____ |
| 10= | _____ | _____ |

**1.** Faz a correspondência, como no exemplo.

|               |                                              |           |
|---------------|----------------------------------------------|-----------|
| <b>4 x 6</b>  | <b>4 + 4 + 4</b>                             | <b>40</b> |
| <b>3 x 3</b>  | <b>5 + 5</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>5 x 9</b>  | <b>8 + 8 + 8 + 8</b>                         | <b>12</b> |
| <b>10 x 3</b> | <b>3 + 3 + 3</b>                             | <b>32</b> |
| <b>3 x 4</b>  | <b>4 + 4 + 4 + 4 + 4</b>                     | <b>20</b> |
| <b>2 x 5</b>  | <b>3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3</b> | <b>24</b> |
| <b>5 x 4</b>  | <b>9 + 9 + 9 + 9 + 9</b>                     | <b>30</b> |
| <b>4 x 8</b>  | <b>6 + 6 + 6 + 6</b>                         | <b>10</b> |



Vestimentas religiosas.

Assista o vídeo sobre as vestimentas religiosas.

<https://youtu.be/mY9HDC2zFLg>



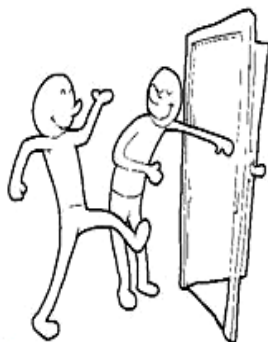
**DIA 24/10/2020 REPOSIÇÃO DO DIA 17/04 COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA.**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF35LP23.a.3.69 PR EF15LP03.a.3.08

Leia o poema e responda as questões ao lado:

**A PORTA**

Eu sou feita de madeira  
Madeira, matéria morta,  
Mas não há coisa no mundo  
Mais viva do que uma porta.  
Eu abro devagarinho  
Pra passar o menininho.  
Eu abro bem com cuidado  
Pra passar o namorado.  
Eu abro bem prazenteira  
Pra passar a cozinheira.  
Eu abro de supetão  
Pra passar o capitão.  
Só não abro pra essa gente  
Que diz (a mim bem me importa . . .)  
Que se uma pessoa é burra  
É burra como uma porta.  
Eu sou muito inteligente!  
Eu fecho a frente da casa  
Fecho a frente do quartel  
Fecho tudo nesse mundo  
Só vivo aberta no céu!



**Vinicius de Moraes**

1-Para quem a porta abre devagarinho? \_\_\_\_\_

2-Para quem a porta não abre? \_\_\_\_\_

3-Onde a porta vive aberta? \_\_\_\_\_

4-Para quem a porta abre com cuidado? \_\_\_\_\_

5-Qual a matéria-prima da porta? \_\_\_\_\_

6-Como a porta abre quando vai  
passar a cozinheira?



*blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br*

**DIA 24/10/2020 REPOSIÇÃO DO DIA 17/04 COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA**

**CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF01MA03MA06.a.3.15

PR.EF01MA03MA06.a.3.16, PREF03MA07.a.3.74 , PEER03MA08.a.3.73

1) Mario tem uma caixa com 58 lápis de cor e Alice uma caixa com 24 lápis.  
Quantos lápis a caixa de Mário tem a mais do que a caixa de Alice?  
Cálculo

R= \_\_\_\_\_



- 2) Carlos colocou 4 dezenas de figurinhas em um álbum, Rafael colocou uma centena e meia, quantas figurinhas foram colocadas no álbum?

Cálculo

R= \_\_\_\_\_

- 3) Juliana tem 8 pulseiras, Carla tem 4 vezes mais que Juliana. Quantas pulseiras Carla tem?

Cálculo

R= \_\_\_\_\_

- 4) Um vendedor distribuiu 40 pêssegos em 5 caixas. Quantos pêssegos foram colocados em cada caixa?

**Represente com desenhos .**

R=