



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 13 / 10 / 2020 À 24 / 10 / 2020.

DEVOLVER NO DIA: 26 / 10 / 2020.



ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE – CREP.

ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES.

PROFESSORES: ANELIZE CRISTINA BAÚ (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA); **ANDRÉ CARLOS RAMOS** (ED. FÍSICA); **LUCIANA DA COSTA FREIRE** (ARTE); **VANESSA ACKERMAN BEZ** (CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO).

ALUNO (A): _____

DIA 13/10/2020 – TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP02.a.2.05 - PR.EF02LP01.a.2.17

1 - OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:



A - QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

R - _____

B - QUAL É O NOME DO AUTOR?

R - _____

C - QUAL É O NOME DO MEIO DE TRANSPORTE QUE APARECE NA IMAGEM?

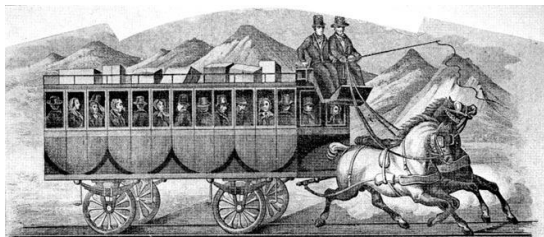
R - _____

2 - COM SUAS PALAVRAS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHA QUE VAI ACONTECER NESTA HISTÓRIA? (ONDE ACONTECE A HISTÓRIA? O QUE ACONTECE? O QUE A MENINA VAI FAZER?)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA (2 Aulas)
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI10.d.2.29

OS MEIOS DE TRANSPORTES EM OUTROS TEMPOS

HÁ CERCA DE CEM ANOS, A MAIORIA DOS MORADORES DAS CIDADES BRASILEIRAS SE DESLOCAVA A PÉ, DE CHARRETES, A CAVALO, DE BARCO, DE CARROÇAS OU EM BONDES.



O PRIMEIRO AUTOMÓVEL FOI TRAZIDO PARA O BRASIL EM 1891.

OS PRIMEIROS ÔNIBUS COMEÇARAM A CIRCULAR NO BRASIL HÁ CERCA DE 100 ANOS. A PARTIR DA DÉCADA DE 1940, ELES SE TORNARAM UM DOS PRINCIPAIS MEIOS DE TRANSPORTE COLETIVO PARA OS MORADORES DE MUITAS CIDADES BRASILEIRAS.

ÔNIBUS NO RIO DE JANEIRO, EM 1948.



FONTE DAS IMAGENS : <http://www.museudantu.org.br/QRiodeJaneiro.htm>

1 - AGORA RESPONDA:

A- QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA NO SEU DIA A DIA?

R - _____

B - QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE ATUAL QUE VOCÊ NUNCA UTILIZOU, MAS GOSTARIA DE UTILIZAR?

R - _____

C - VOCÊ JÁ REPAROU NOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE PASSAM NA SUA RUA? RECORTE E COLE DOIS TIPOS DE MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ COSTUMA VER NA REGIÃO QUE VOCÊ MORA.

DIA 14/10/2020 - QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF11.a.2.15

FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: PULAR CORDA, FAZER TRÊS SÉRIES DE DEZ PULOS COM A CORDA INDIVIDUAL.

ATIVIDADE: LENÇO ATRÁS

MATERIAL: 1 LENÇO.

1º PASSO: OS COMPONENTES DEVERÃO TIRAR A SORTE PARA VER QUEM FICARÁ COM O LENÇO.

2º PASSO: DEVERÃO SENTAR NA RODA COM AS PERNAS CRUZADAS. (PERNA DE ÍNDIO).

3º PASSO: QUEM ESTIVER SEGURANDO O LENÇO CORRE AO REDOR DA RODA, ENQUANTO O GRUPO FALA: CORRE CUTIA NA CASA DA TIA, CORRE CIPÓ NA CASA DA VÓ, LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO. MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO.

4º PASSO: O DONO DO LENÇO ENTÃO PERGUNTA: - POSSO JOGAR? E TODOS RESPONDEM – PODE! UM, DOIS, TRÊS.

5º PASSO: DEIXA ENTÃO O LENÇO CAIR ATRÁS DE ALGUÉM DA RODA. ESTE DEVERÁ PERCEBER PEGAR O LENÇO E CORRER ATRÁS DE QUEM JOGOU ANTES QUE ESTE SENTE NO SEU LUGAR. SE CONSEGUIR QUEM JOGOU O LENÇO CONTINUARÁ SEGURANDO O LENÇO PARA JOGAR ATRÁS DE OUTRA PESSOA.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.41 – PR.EF15AR.n.2.54

- LEIA COM O SEU FILHO (A)

CONTANDO HISTÓRIA

A LINGUAGEM ORAL É A MAIS REMOTA FIGURA DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, PORTANTO, AS HISTÓRIAS TÊM PAPEL RESPEITÁVEL NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. MAIS QUE UMA LINGUAGEM PRAZEROSA E EDUCATIVA, A AÇÃO DE CONTAR E OUVIR HISTÓRIAS POSSIBILITA O RESGATE DA MEMÓRIA CULTURAL E AFETIVA.

1- HOJE VAMOS TRABALHAR UMA HISTÓRIA CONTADA SOBRE O TRÂNSITO, ASSISTA O VÍDEO “A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO” NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=yXCoHg2RbmQ>

2- DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO DA HISTÓRIA, FAÇAM UMA INTERAÇÃO COM SEU FILHO (A), CONVERSANDO SOBRE O QUE FALA NA HISTÓRIA.

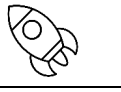
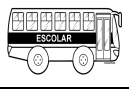
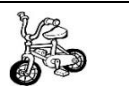
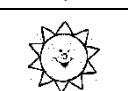
- QUEM PAROU O TRÂNSITO?
- QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
- O QUE O GUARDA SEMPRE FAZIA?
- QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE ÁEREO QUE APARECE NA HISTÓRIA?
- COMO O VELHINHO ATRAVESSOU A RUA?
- QUAL MEIO DE TRANSPORTE A MENINA USAVA?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA11.s.2.44

1 – OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 1 ATÉ 100 E DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27		29	30
	32	33	34		36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46		48	49	50
51		53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	
71	72	73		75	76	77	78	79	80
	82	83	84	85	86	87	88		90
91	92	93	94	95		97	98	99	100

• AGORA SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NÚMEROS FALTOSOS.

	→			→	
	→			→	
	→			→	
	→			→	
	→			→	
	→			→	

DIA 15/10/2020 - QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP03.a.2.06

1 - ESCUTE A HISTÓRIA A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO NOVAMENTE E RESPONDA:

A - ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA?

R - _____

B - O QUE A MENINA FEZ COM SUA BICICLETA?

R - _____

C - O QUE O CONDUTOR DO ÔNIBUS FEZ?

R - _____

D - EM QUAL MEIO DE TRANSPORTE O MOTORISTA LIGOU A SIRENE ASSUSTADO?

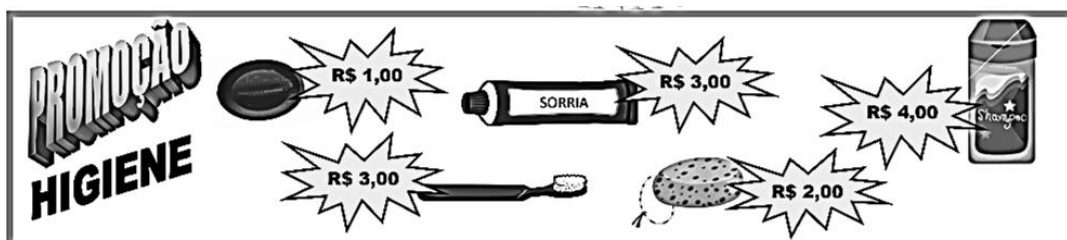
R - _____

2 - ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS SETE MEIOS DE TRANSPORTE QUE APARECEM NA HISTÓRIA E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:

M O T O X U T Á X I C
H F B I C I C L E T A
W E X Ô O J K H X N R
O F V N Y P A R N H R
H E L I C Ó P T E R O
E T X B F G V X L J E
A M B U L Â N C I A Y
U X R S E I O B M R T

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA20.d.2.89

1 - OBSERVE O FOLDER COM AS PROMOÇÕES.

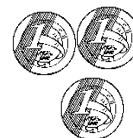




CAROLINE COMPROU DOIS PRODUTOS DIFERENTES E PAGOU COM SEM RECEBER TROCO. QUAIS PRODUTOS ELA COMPROU?



GABRIEL COMPROU DOIS PRODUTOS DIFERENTES E PAGOU COM COM SEM RECEBER TROCO. QUAIS PRODUTOS ELE COMPROU?



DIA 16/10/2020 - SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI01.s.2.15

1- HORA DA LEITURA

DO QUE É FEITO ISSO? DO QUE É FEITO AQUILO?

NA AULA PASSADA INICIAMOS UM ESTUDO SOBRE OS DIFERENTES MATERIAIS E DO QUE SÃO FEITOS, E DE QUE O MESMO PODE TER MUITAS UTILIZAÇÕES NO NOSSO DIA A DIA.

COMO EXEMPLO, USAMOS A MESA PARA JANTAR, A CADEIRA PARA SENTAR, A GAVETA PARA GUARDAR ROUPAS, SENDO TODOS ESSES FEITOS DE MADEIRA. O BALDE PARA ENCHER DE ÁGUA, BRINQUEDOS, COPOS E ESSES MESMOS SENDO FEITOS DE PLÁSTICO.

2- HORA DA ATIVIDADE

A) ESCREVA DE QUE MATERIAL É FEITO CADA OBJETO

OBJETOS	MATERIAL QUE É FEITO
PRATO 	
TALHERES 	
POTE DE SORVETE 	
MESA DE JANTAR 	

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 AULA)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF11.a.2.15

FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: PULAR CORDA, FAZER TRÊS SÉRIES DE 15 PULOS COM A CORDA INDIVIDUAL.

ATIVIDADE: A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO

ASSISTA O VÍDEO COM AS EXPLICAÇÕES E USE O TEXTO DA HISTÓRIA EM ANEXO PARA ACOMPANHAR.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.41 – PR.EF15AR.n.2.54

CONTANDO HISTÓRIA

DANDO SEQUÊNCIA A NOSSA AULA PASSADA, ONDE ASSISTIRAM O VÍDEO DA HISTÓRIA “A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO,” HOJE VAMOS DAR INÍCIO AS NOSSAS ATIVIDADES PRÁTICAS SOBRE A HISTÓRIA.

1- HOJE IREMOS CONFECCIONAR A PISTA, QUE USAREMOS PARA DRAMATIZAR A HISTÓRIA QUE ESTAMOS TRABALHANDO. VEJA QUAIS OS MATERIAIS E SIGA OS PASSOS ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

(TINTA PRETA, TINTA MORROM, ISOPOR, DESENHO IMPRESSOS DAS FAIXAS DE PEDRESTRE E FAIXA CONTÍNUA)

2- PEGUE O ISOPOR QUE VOCÊ RECEBEU, COM O DESENHO DA PISTA, USE A TINTA PRETA PARA PINTAR A PISTA, RISCADA NO ISOPOR, DEPOIS VOCÊ VAI PINTAR A OUTRA PARTE FORA DA PISTA COM A COR MARRON.

3- DEIXE SECAR A TINTA, ENQUANTO ISSO PINTE DE AMARELO A FAIXA CONTÍNUA, FAÇA O CONTOURO DE LÁPIS DE COR PRETO NA FAIXA DE PEDRESTRE. DEPOIS COLE AS MESMAS NA PISTA.

4- DEPOIS DE PINTAR A PISTA E COLAR AS FAIXAS, DEIXE SUA PISTA PRONTA BEM GUARDADA, POIS IREMOS USÁ-LA NAS PRÓXIMAS AULAS.

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.13

1- HORA DA LEITURA

RITOS INDÍGENAS

UMA GRANDE PARTE DOS RITOS REALIZADOS PELOS INDÍGENAS SÃO AS CERIMÔNIAS QUE MARCAM A MUDANÇA DE UM INDÍVIDUO OU DE UM GRUPO, COMO EXEMPLOS TEMOS: MUDANÇA DAS ESTAÇÕES DO ANO, AGRADECIMENTO PELA NATUREZA, DAS FESTAS DE CASAMENTO, DE FUNERAIS, ENTRE OUTROS COMO O NASCIMENTO DE UM INDÍVIDUO.

2- HORA DA ATIVIDADE

A) VAMOS COLORIR OS IINDIOZINHOS CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.



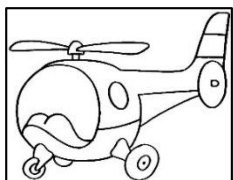
DIA 17/10/2020 – SÁBADO (REPOSIÇÃO DO DIA 16/04 - QUINTA-FEIRA)

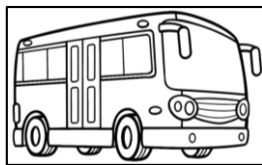
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP27.a.2.65 - PR.EF15LP06.a.2.09

PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - OBSERVE E PINTe AS IMAGENS ABAIXO, DEPOIS RECORTE AS FRASES QUE ESTÃO EM ANEXO E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE DE ACORDO COM A HISTÓRIA.





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA14.s.2.45 - PR.EF02MA14.d.2.46

MOMENTO DO DESAFIO

UTILIZANDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- CONSTRUA UM CARRINHO OU SEJA, UM MEIO DE TRANSPORTE COM AUXÍLIO DE SEUS PAIS, USANDO MATERIAL RECICLÁVEL.
- TIRE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.
- O MESMO DEVERÁ SER LEVADO PARA A ESCOLA NO DIA DA ENTREGA DO CADERNO DE ATIVIDADES PARA PARTICIPAR DO CONCURSO **PEQUENOS INVENTORES**.
- HAVERÁ PREMIAÇÃO PARA OS TRÊS MELHORES.
- CONFIRA UMA SUGESTÃO NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=NwfQILC8HOE>
- CONFIRA MAIS ALGUMAS SUGESTÕES:



IMAGENS DO LINK https://br.pinterest.com/pin/92112754858066356/?nic_v2=1a4obZx8m

DIA 19/10/2020 – SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP10.a.2.37 - PR.EF02LP07.a.2.23 - PR.EF12LP01.a.2.01

1 - PEÇO QUE PRIMEIRO ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA “COMO VOU?**” QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ba8hVj9vf2w>**

2 - LEIA VÁRIAS VEZES O TEXTO ABAIXO E PEÇA PARA SEUS PAIS GRAVAREM E ENVIAR O ÁUDIO PARA A PROFESSORA.

COMO VOU?

EU GOSTO MUITO DE ANDAR A PÉ. MAS QUANDO PRECISO SAIR NAS REDONDEZAS VOU DE BICICLETA, É MAIS RÁPIDO.

QUANDO ESTOU COM PREGUIÇA E TENHO TEMPO PARA ESPERAR NO PONTO, PEGAR UM ÔNIBUS É ÓTIMO. EU ADORO OLHAR OS CARROS DE CIMA!

MAS SE EU PRECISO CHEGAR MUITO RÁPIDO LÁ NO JABAQUARA, VOU POR BAIXO DA TERRA MESMO, DE METRÔ.

PARA VIAJAR PARA OUTRO ESTADO, VOU DE ÔNIBUS TAMBÉM, MAS PREFIRO IR DE TREM.

COM CARGA PESADA, SEJA DENTRO DO BAIRRO, SEJA DE UMA CIDADE A OUTRA, TEM DE TER UM CAMINHÃO.

PARA MUDAR DE CONTINENTE RAPIDINHO, SÓ DE AVIÃO.

DE NAVIO, SÓ SE TIVESSE UMAS FÉRIAS ENORMES.

E PARA EU IR PARA A LUA, VOU TER DE APRENDER A DIRIGIR UM FOGUETE.

AUTORES: *MARIANA ZANETTI, RENATA BUENO E FERNANDO DE ALMEIDA.*

3 - RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO;

A - QUAL É O TÍTULO DESSA HISTÓRIA?

R - _____

B - DO QUE ELA VAI, QUANDO PRECISA SAIR PELAS REDONDEZAS?

R - _____

C - QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE USADO PARA MUDAR DE CONTINENTE RAPIDINHO?

R - _____

D - QUEM SÃO OS AUTORES DESSA HISTÓRIA?

R - _____

4 - REALIZE O DESAFIO 1 QUE ESTÁ EM ANEXO.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA20.d.88

1 – OBSERVE AS MOEDAS BRASILEIRAS.



AGORA RESPONDA:

- QUANTOS CENTAVOS ANTÔNIO E LAURA TÊM?



2 - LIGUE OS VALORES IGUAIS.

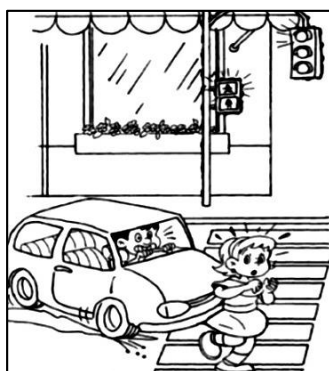


DIA 20/10/2020 - TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP11.a.2.38 - PR.EF02LP09.a.2.25

1 - OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O QUE ACONTECEU COM A PEQUENA LAURA. COLOQUE UM TÍTULO PARA COMEÇAR SUA HISTÓRIA E PONTO FINAL QUANDO TERMINAR.



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE10.s.2.3

TRÂNSITO

• ASSISTA O VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME&t=4s>

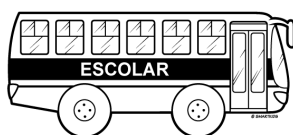
ATIVIDADES

1 - RECORTE AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO QUE ESTÃO EM ANEXO E COLE NO QUADRO DE ACORDO COM O SIGNIFICADO DE CADA UMA.

PROÍBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRES.		PARADA OBRIGATÓRIA.	
------------------------------------	--	---------------------	--

PROÍBIDO ULTRAPASSAR.		ÁREA ESCOLAR.	
PROÍBIDO ESTACIONAR.		VELOCIDADE MÁXIMA PERMITIDA DE 50 QUILÔMETROS POR HORA.	

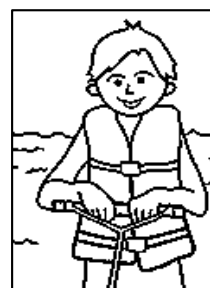
2 - RELACIONE CADA MEIO DE TRANSPORTE ABAIXO COM AS PRÁTICAS E OS EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA NECESSÁRIOS.



USAR CINTO DE SEGURANÇA.



**USAR CAPACETE, JOELHEIRAS
E COTOVELEIRAS.**



USAR COLETE SALVA-VIDAS.



**EMBARCAR E DESEMBARCAR
APENAS NOS PONTOS.**

DIA 21/10/2020 - QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF11.a.2.15

FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: PULAR CORDA, 2 VEZES DE 20 PULOS.

ATIVIDADE: PESCARIA DE TAMPINHAS

CURIOSIDADE:

O DESENVOLVIMENTO MOTOR HUMANO PASSA POR DIVERSAS ETAPAS AO LONGO DA VIDA DE ACORDO COM A FASE EM QUE O INDIVÍDUO SE ENCONTRA. ESSAS ETAPAS SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA A AQUISIÇÃO DE DETERMINADAS HABILIDADES QUE SERÃO UTILIZADAS PARA TODA A VIDA. ESSE É JUSTAMENTE O CASO DO **MOVIMENTO DE PINÇA** E COMO ELE É IMPORTANTE PARA A REALIZAÇÃO DE TAREFAS COTIDIANAS, COMO A ESCRITA, POR EXEMPLO.

MATERIAIS: 1 BACIA COM ÁGUA, VÁRIAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET, 2 LAPÍIS.

DESENVOLVIMENTO:

1º PASSO: COLOCAR AS TAMPINHAS NA BACIA COM ÁGUA.

2º PASSO: A CRIANÇA VAI COM OS 02 PALITOS, TENTAR TIRAR AS TAMPINHAS DA BACIA COM ÁGUA E COLOCAR EM OUTRA BACIA AO LADO.

3º PASSO: NO INÍCIO A CRIANÇA PODE FAZER COM UM PALITO EM CADA MÃO, LOGO APÓS, FAZER COM QUE A CRIANÇA FAÇA O MOVIMENTO DE PINÇA USANDO SOMENTE UMA DAS MÃOS PARA PEGAR AS TAMPINHAS COM OS DOIS PALITOS, EXECUTAR OS MOVIMENTOS SEMPRE COM OS DOIS LADOS DO CORPO, MÃO DIREITA E MÃO ESQUERDA.



COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.41 – PR.EF15AR.n.2.54

CONTANDO HISTÓRIAS

1- LEIA COM SEU FILHO (a)

NA AULA DE HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE A CONFEÇÃO DO NOSSO CENÁRIO PARA A HISTÓRIA “A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO”.

VOCÊS RECEBERAM UM LIVRO PARA RECORTE QUE NA AULA DE HOJE VAMOS USAR. NA HISTÓRIA QUE TRABALHAMOS NA PRIMEIRA AULA, FALA QUE A HISTÓRIA SE PASSA EM UMA GRANDE CIDADE. ENTÃO VAMOS LÁ PARA A ATIVIDADE?

2- NO LIVRO QUE VOCÊ RECEBEU, IRÁ ACHAR FIGURAS DE CASAS, PRÉDIOS, LOJAS, ENFIM COISAS QUE FAZEM PARTE DA CIDADE. DEPOIS DE RECORTÁ - LAS COLE ESSAS FIGURAS NA FOLHA SULFITE QUE TAMBÉM RECEBEU (ANEXO).

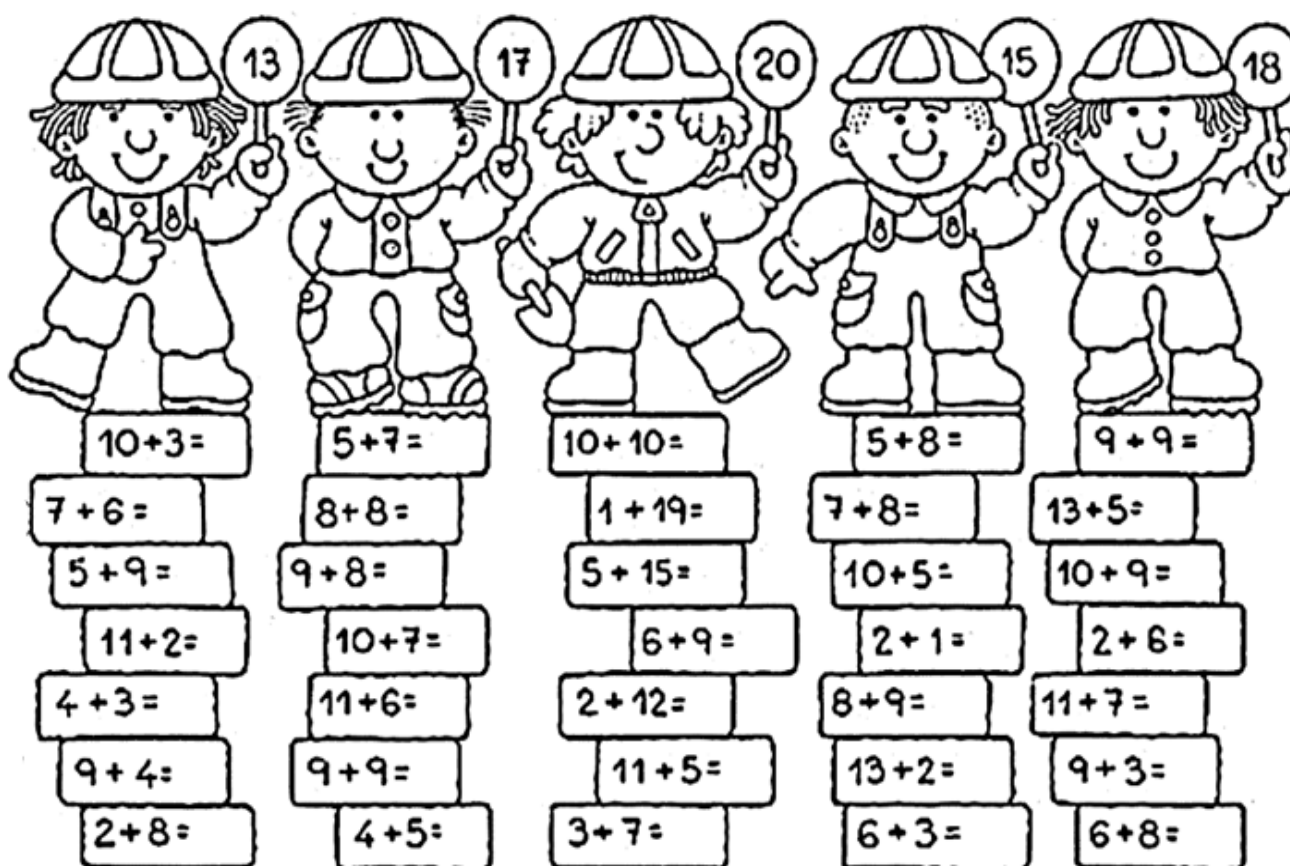
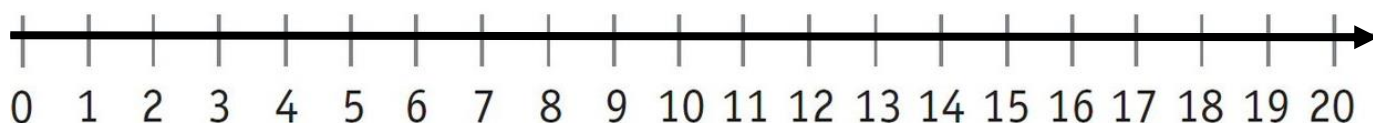
3- APÓS RECORTAR E COLAR AS FIGURAS NA FOLHA SULFITE, FIXE ESSA FOLHA COM PALITOS DE DENTES QUE TAMBÉM RECEBEU, USANDO FITA DUREX OU QUALQUER OUTRA QUE TIVER EM CASA.

DEPOIS DE FAZER TUDO QUE FOI PEDIDO ANTERIORMENTE DEIXE SUA PISTA GUARDADA PORQUE VAMOS UTILIZÁ - LÁ NA NOSSA PRÓXIMA AULA PARA CONTINUAR MONTANDO NOSSO CENÁRIO.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA18.s.2.72 - PR.EF02MA05.n.2.66

1 - USANDO A RETA NUMÉRICA, EFETUE OS CÁLCULOS ABAIXO E PINTe SOMENTE OS TIJOLOS QUE APRESENTAM O RESULTADO DAS PLACAS DE CADA CONSTRUTOR:



DIA 22/10/2020 - QUINTA-FEIRA

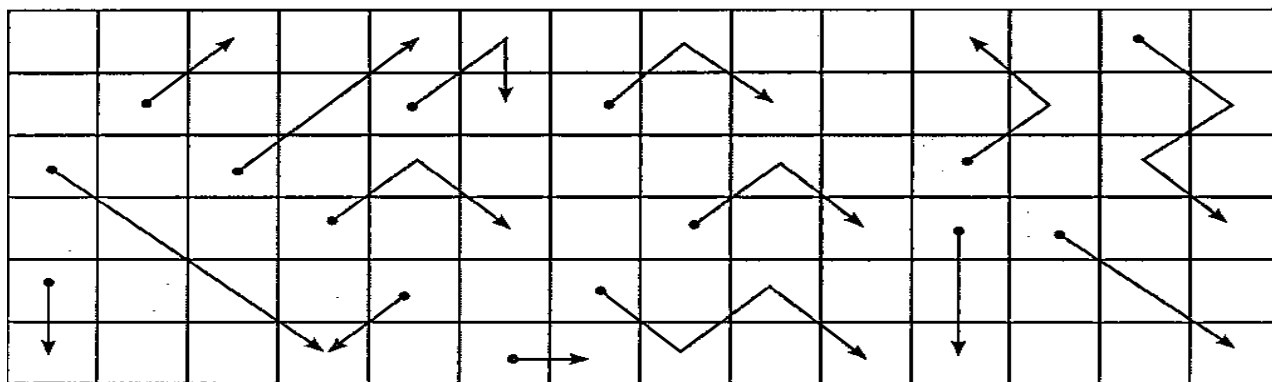
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP05.a.2.21 - PR.EF02LP07.a.2.23 - PR.EF02MA20.d.88

1- REALIZE O DESAFIO 2 QUE ESTÁ EM ANEXO.

2 - SIGA AS SETAS E DESCUBRA AS PALAVRAS.

XO	CHU	TO	JA	NHÃO	BA	JI	VI	RI	FAN	GEM	NHA	CON	VE
BRE	CIN	TU	MI	LOM	DA	A	ME	ÃO	ZA	AN	RA	LA	TI
SE	ZE	CA	RÃO	ZI	CE	LE	CA	DU	GI	GA	PON	NEN	MI
FRA	GU	TU	TREN	ÃO	NHO	XI	CON	JE	TOR	VI	TRÂN	PI	TE
QUEN	LHO	RAN	ME	ON	LHE	AM	LE	LÂN	SA	A	LHA	SI	TU
TE	NHE	RO	ÇA	VA	PON	TE	BU	RA	CIA	GEM	SO	SO	TO



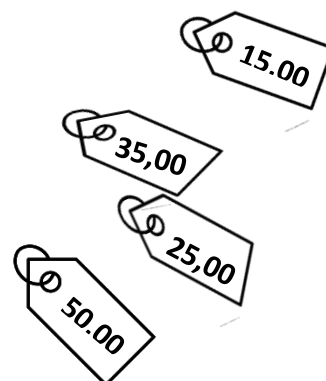
ESCREVA ABAIXO, AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA20.d.89

1 - AS ETIQUETAS DE PREÇO DAS ROUPAS CAÍRAM. LEIA AS DICAS PARA DESCOBRIR O PREÇO DE CADA PEÇA.

- O SHORTS É O MAIS BARATO.
- A BLUSA CUSTA R\$10,00 A MAIS QUE A SAIA.
- O VESTIDO É O MAIS CARO.



A - AGORA, COMPLETE A TABELA COM O VALOR DE CADA PEÇA DE ROUPA.

PEÇA DE ROUPA	PREÇO EM R\$
SHORTS	
SAIA	
BLUSA	
VESTIDO	

B - RECORTE AS IMAGENS DE CÉDULAS EM ANEXO E COLE OS VALORES NECESSÁRIOS PARA COMPRAR CADA PEÇA DE ROUPA.

DIA 23/10/2020 - SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI01.s.2.15

1- HORA DA LEITURA

DO QUE É FEITO ISSO? DO QUE É FEITO AQUILO?

PARA CONCLUIRMOS NOSSAS AULAS SOBRE DIFERENTES MATERIAIS QUE USAMOS NO DIA A DIA DE NOSSAS VIDAS, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E ACOMPANHANDO A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, VAMOS UTILIZAR O LIVRO DE CIÊNCIAS.

2- HORA DA ATIVIDADE

NO LIVRO DE CIÊNCIAS:

PÁGINA 118: LEITURA; **PÁGINA 119:** ATIVIDADE 2- LETRAS A, B;

PÁGINA 120: LEITURA; **PÁGINA 121:** ATIVIDADE 1- LETRAS A, B. ATIVIDADE 2;

PÁGINA 122: LEITURA.

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02EF.n.2.14

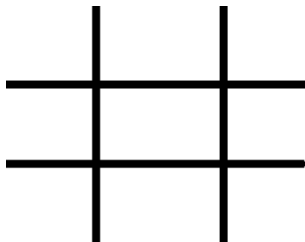
FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: PULAR CORDA, 2 VEZES DE 20 PULOS.

ATIVIDADE: CANTIGA DE RODA

MÚSICA: DA ABÓBORA FAZ MELÃO <https://www.youtube.com/watch?v=ngxs8amupfq>

1º PASSO – DESENHAR NO CHÃO UM JOGO DA VELHA COM GIZ OU FITA. (VER IMAGEM ABAIXO).



2º PASSO – VAMOS TREINAR OS PASSOS INDIVIDUAIS E DEPOIS AUMENTAR O NÚMERO DE PESSOAS, PARA ESSA ATIVIDADE PODEMOS USAR ATÉ QUATRO PARTICIPANTES.

3º PASSO – FAZER OS PASSOS SEGUINDO O RITMO DA CANTIGA.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.41 – PR.EF15AR.n.2.54

CONTANDO HISTÓRIA

CONTINUANDO COM AS ATIVIDADES SOBRE A HISTÓRIA “A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO COM A SUA BICICLETA”.

1- NA AULA DE HOJE VAMOS PINTAR, RECORTAR E FIXAR NO PALITO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE ESTAMOS TRABALHANDO, QUE ESTÃO EM (ANEXO 1).

2- PINTE CADA DESENHO COM MUITO CAPRICHOS, EM SEGUIDA RECORTE CADA UM DELES, DEPOIS VAI FIXAR NOS PALITOS QUE RECEBEU COM FITA DUREX OU QUALQUER OUTRO QUE TIVER EM CASA.

3- DEPOIS DE TERMINAR OS PERSONAGENS, COLOQUE OS JUNTO COM A PISTA, OS DESENHOS DA CIDADE E DEIXE OS GUARDADOS PARA TRABALHARMOS NA PRÓXIMA AULA.

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.13

1- HORA DA LEITURA

RITOS INDÍGENAS

UM DOS RITOS ÍNDIGENAS É A TRADIÇÃO DA ORALIDADE, HISTÓRIAS CONTADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

RODA DE CONVERSA, ONDE OS MAIS VELHOS PASSAM OS SABERES ATRAVÉS DA ORALIDADE.



DIA 24/10/2020 – SÁBADO (REPOSIÇÃO DO DIA 17/04 - SEXTA-FEIRA)

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS (1 aula)

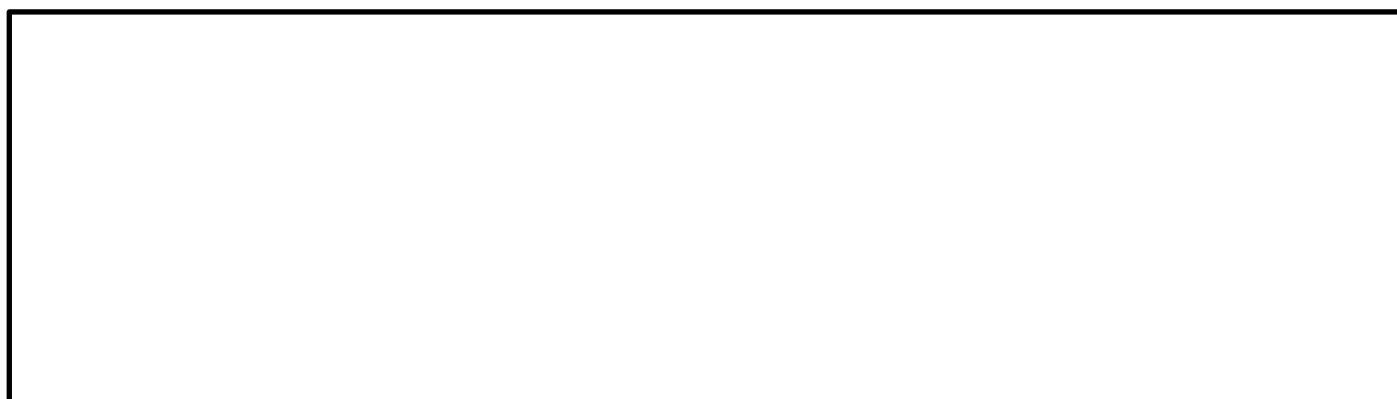
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI01.s.2.15

1- HORA DA LEITURA

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES, OS OBJETOS PODEM SER DIFERENTES E SEREM FABRICADOS COM O MESMO MATERIAL.

2- HORA DA ATIVIDADE

- A)** ESCOLHA UM BRINQUEDO QUE VOCÊ GOSTA MUITO, FAÇA O DESENHO DESSE BRINQUEDO NO QUADRO ABAIXO, E ESCREVA NAS LINHAS COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, DE QUE MATERIAL É FEITO ESSE BRINQUEDO.



MATERIAL QUE É FEITO:

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 AULA)

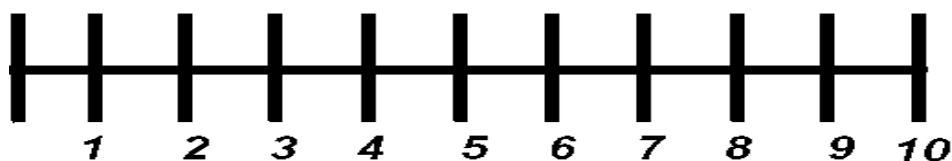
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF07.a.2.08

FAZER O **ALONGAMENTO** ANTES DE CADA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: 20 POLICHINELOS CRUZADOS.

ATIVIDADE: PULO CERTO

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR FAZER UMA LINHA NA HORIZONTAL DE DOIS METROS E ONZE LINHAS NA VERTICAL (IGUAL A IMAGEM ABAIXO). E AGORA VAMOS ENUMERÁ-LAS DE 1 A 10.



1º PASSO: PULAR EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS SOMENTE COM O PÉ DIREITO.

2º PASSO: PULAR EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS SOMENTE COM O PÉ ESQUERDO.

3º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS.

4º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS SOMENTE NOS NÚMEROS PARES, (2,4,6,8,10).

5º PASSO: PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS SOMENTE NOS NÚMEROS ÍMPARES (1,3,5,7,9).

VARIAÇÃO: AGORA VAMOS USAR A MATEMÁTICA PARA FINALIZARMOS A BRINCADEIRA, O PAI OU RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UMA CONTA, QUE É O RESULTADO DE O UM NÚMERO DE LINHAS, EXEMPLO (2+2=4), E SEU FILHO(A) DEVERÁ PULAR ATÉ O NÚMERO DO RESULTADO SEM PODER FALAR QUAL É, SE A CRIANÇA PARAR NO NÚMERO CERTO VOCÊ PAI OU RESPONSÁVEL DEVERÁ DAR UM ABRAÇO FAZER UMA CAFUNÉ, FAZER CÓCEGAS, DAR UM CHEIRO OU ALGO QUE DEMOSTRE SEU AFETO E AMOR POR ELE(A), SE A CRIANÇA ERRAR VOCÊ DEVE FAZER O MESMO CITADO ACIMA E DEPOIS FALAR QUE ELA ERROU E QUE NA PRÓXIMA VEZ IRÁ CONSEGUIR.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.41 – PR.EF15AR.n.2.54

CONTANDO HISTÓRIA

EM NOSSA AULA HOJE, VAMOS FINALIZAR NOSSA ATIVIDADE SOBRE A HISTÓRIA DA “MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO COM SUA BICICLETA”.

1- ASSISTA O VÍDEO NOVAMENTE PARA SE RECORDAR DA HISTÓRIA, NO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=yXCoHg2RbmQ>

2- EM SEGUIDA JUNTE SUA FAMÍLIA, E DRAMATIZE PARA ELES COMO SE PASSA NA HISTÓRIA, VOCÊ IRÁ CONTANDO A HISTÓRIA E COLOCANDO OS PERSONAGENS.

3- PARA FINALIZAR TIRE UMA FOTO DO CENÁRIO PRONTO E MANDE PARA A PROFESSORA NO PRIVADO.

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.13

1- HORA DA LEITURA

RITOS INDÍGENAS

AINDA FALANDO SOBRE OS ÍNDIOS E SUA CULTURA, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

2- HORA DA ATIVIDADE

A) LIGUE AO ÍNDIO, AS COISAS QUE FAZEM PARTE DA SUA CULTURA:

