



CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES:

DE 26/10/2020 A 07/11/2020.

DEVOLVER NO DIA: 09/11/2020.



ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL
PARANAENSE - CREP

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOSÉ BONIFÁCIO – E. I. E. F.

PROFESSORA: DANIELE F. DE LEMOS

ALUNO (A): _____

**Dia 26/10/2020 (SEGUNDA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
(2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP01.a.2.01 - PR.EF15LP03.a.2.06.

1- LEIA O TEXTO.

VOCÊ CONHECE O MENINO MALUQUINHO?

O MENINO MALUQUINHO FOI CRIADO PELO DESENHISTA E
CARTUNISTA ZIRALDO

MALUQUINHO É UM MENINO ALEGRE, CHEIO DE
IMAGINAÇÃO E QUE ADORA APRONTAR E VIVER AVENTURAS COM
OS AMIGOS. UMA DE SUAS MANIAS É USAR UM PANELÃO NA
CABEÇA, O QUE O DIFERENCIA DOS DEMAIS. AS HISTÓRIAS DO
MENINO MISTURAM HUMOR COM UM GOSTINHO DE INFÂNCIA.



2- AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS.

• VOCÊ JÁ CONHECIA O MENINO
MALUQUINHO? DE ONDE?

R- _____

• QUEM FOI O CRIADOR DO MENINO
MALUQUINHO?

- O DESENHISTA E CARTUNISTA ERALDO.
 O CARTUNISTA E DESENHISTA ZIRALDO.
 O DESENHISTA E CARTOLOGISTA
ZIRALDO.

• O QUE O MENINO MALUQUINHO GOSTA
DE FAZER?

R- _____

• O QUE DIFERENCIA O MENINO
MLUQUINHO DOS DEMAIS MENINOS?

- ELE TEM MANIA DE USAR UMA BACIA NA
CABEÇA.
 ELE NÃO TEM A MANIA DE USAR UMA
PANELA NA CABEÇA.
 ELE TEM A MANIA DE USAR UMA PANELA
NA CABEÇA.

• COMO O MENINO MALUQUINHO É?

R- _____

ABECEDÁRIO

AQUI NESTE BANHEIRO HÁ SETE NOMES DE OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA T. QUAIS SÃO ELES?



ESCREVA AQUI O NOME DOS OBJETOS (EM ORDEM ALFABÉTICA).

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA05.a.2.12 - PR.EF02MA09.s.2.37.

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 89 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ -35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ +33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ -52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ +21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ +43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ +66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ +50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ +25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$



2- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



(35) (36) () ()	(72) () (74) ()
() (18) () (20)	() () (49) (50)
(22) () (24) ()	(36) () () (39)
() (58) (59) ()	(20) (21) () ()
() () (65) (66)	() () (80) (81)
(75) () () (78)	(43) () () ()
() (52) () (54)	() (89) () (91)

Dia 27/10/2020 (TERÇA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP10.a.2.13.



PARA CONHECER MELHOR O **MENINO MALUQUINHO** ASSISTA O VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.

NO VÍDEO A PROFESSORA CONTA A PRIMEIRA HISTÓRIA CRIADA POR ZIRALDO SOBRE ESSE MENINO MUITO DIVERTIDO.

VOCÊ TAMBÉM PODE LER A HISTÓRIA ACESSANDO O LINK:
<http://meninomalquinho.educacional.com.br/Online/default.asp>

1- VOCÊ PERCEBEU QUE NA HISTÓRIA ESCRITA POR ZIRALDO TEM VÁRIAS EXPRESSÕES DIFERENTES? VEJA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS DELAS E DEPOIS LIGUE-AS ÀS IMAGENS.

TER O OLHO MAIOR QUE A BARRIGA: SER GULOSO, QUERER COMER MESMO SEM FOME.

•

TER MACAQUINHOS NO SÓTÃO: TER MEDOS ESTRANHOS, SER AMALUCADO.

•

TER FOGO NO RABO: SER EMPOLGADO, ANIMADO.

•

TER PERNAS QUE DÃO PARA ABRAÇAR O MUNDO: TER PERNAS COMPRIDAS.

•

TER VENTO NOS PÉS: ANDAR RÁPIDO, NÃO FICAR QUIETO.

•



2- VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUMA DESSAS EXPRESSÕES? QUAL?

R- _____

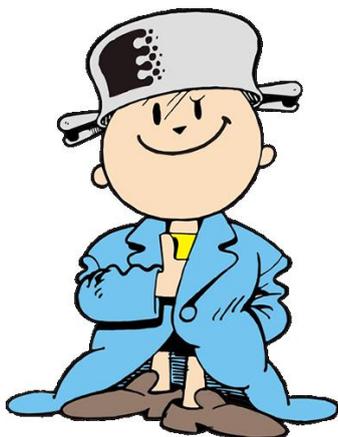
3- ESCREVA UMA FRASE BEM LEGAL SOBRE A IMAGEM A SEGUIR. USE A LETRA CURSIVA!!



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

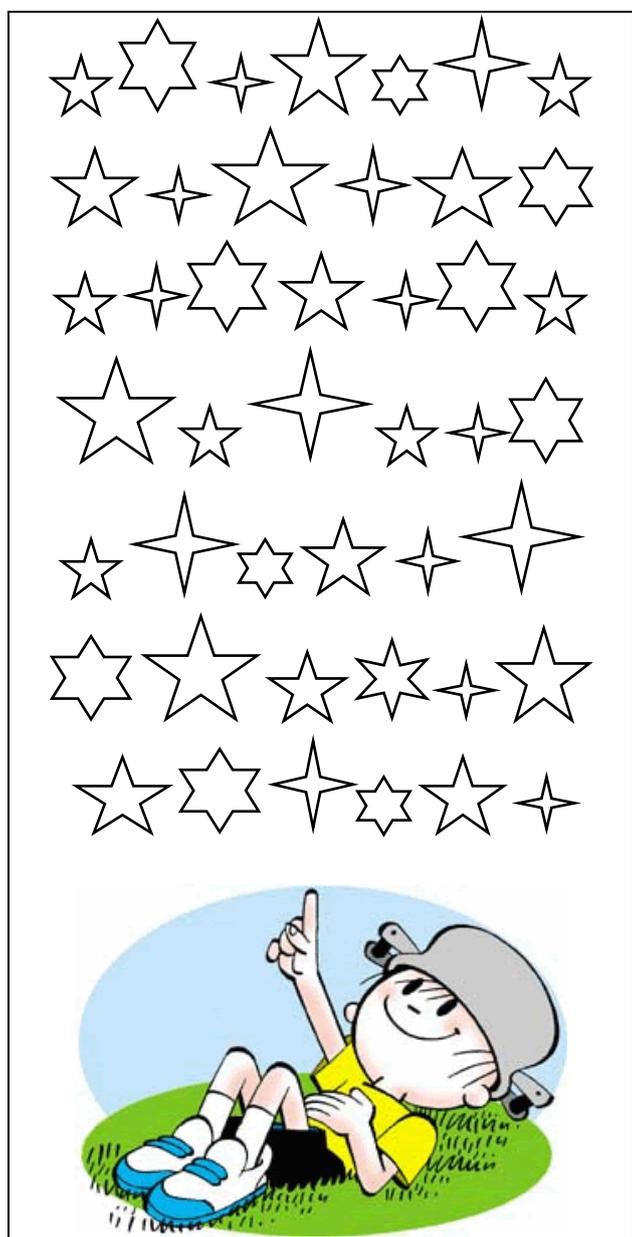
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA05.a.2.38 - PR.EF02MA02.n.2.10.

1- AJUDE O MALUQUINHO A DESCOBRIR QUAIS NUMERAIS ESTÃO FALTANDO NAS OPERAÇÕES.



$\begin{array}{r} + 13 \\ 4 \square \\ \hline \square 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \square \\ - \square 3 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 53 \\ 1 \square \\ \hline \square 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 6 \square \\ \hline \square 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 82 \\ \square 7 \\ \hline 9 \square \end{array}$
$\begin{array}{r} + 24 \\ 5 \square \\ \hline \square 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - \square 3 \\ \hline 1 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 26 \\ 1 \square \\ \hline \square 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \square \\ - 22 \\ \hline \square 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 24 \\ \square 2 \\ \hline 9 \square \end{array}$

2- O MENINO MALUQUINHO ADORA OBSERVAR O CÉU E CONTAR AS ESTRELAS.



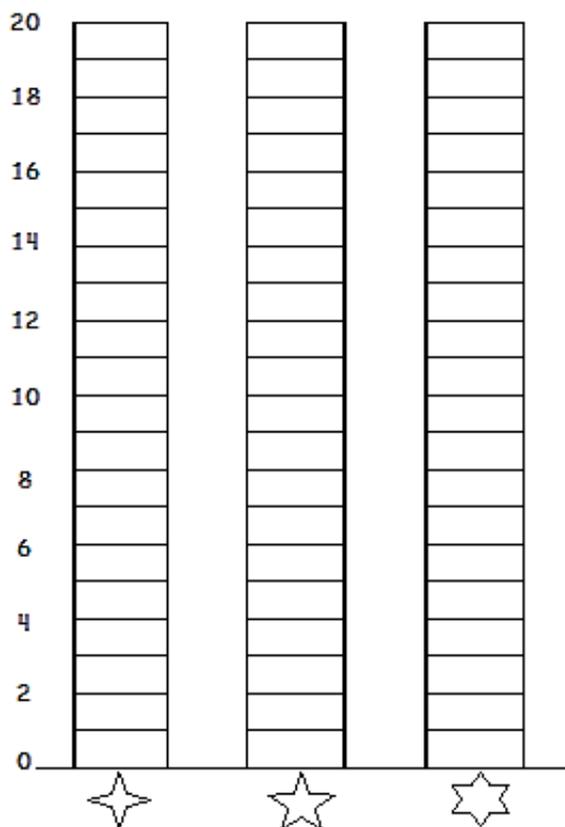
• QUANTAS ESTRELAS DE CADA TIPO ELE CONTOU?

☆ = _____ ☆ = _____ ☆ = _____

• QUANTAS ESTRELAS ELE CONTOU AO TODO?

R- _____

• VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO? PINTE UM QUADRINHO PARA CADA ESTRELA QUE O MALUQUINHO CONTOU.



VAMOS CONHECER A TURMA DO MENINO MALUQUINHO?



**MENINO
MALUQUINHO**



JULIETA



BOCÃO



**SHIRLEY
VALÉRIA**



**SUGIRO
FERNANDO**



LÚCIO



JUNIM



CAROLINA



HERMAN



NINA

SE VOCÊ QUISER CONHECER MAIS SOBRE ESSA TURMINHA PODE ACESSAR:

<http://meninomaluquinho.educacional.com.br/personagens/imprimir.asp?IdPagina=1>

1- ESCREVA O NOME DOS INTEGRANTES DA TURMA DO MENINO MALUQUINHO COM LETRA CURSIVA. **LEMBRE-SE:** SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS DEVEM SER ESCRITOS COM LETRA MAIÚSCULA!





















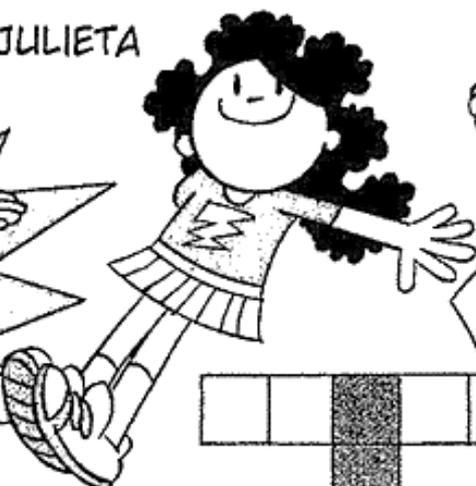
MUITO PRAZER!

ESSAS CRIANÇAS SÃO MESMO MUITO UNIDAS. POR ISSO, ENTRELAÇARAM SEUS NOMES NESSA CRUZADINHA. VOCÊ CONSEGUE ESCREVÊ-LOS NOS ESPAÇOS CERTOS PARA QUE TODOS CAIBAM?

MALUQUINHO



JULIETA



HERMAN



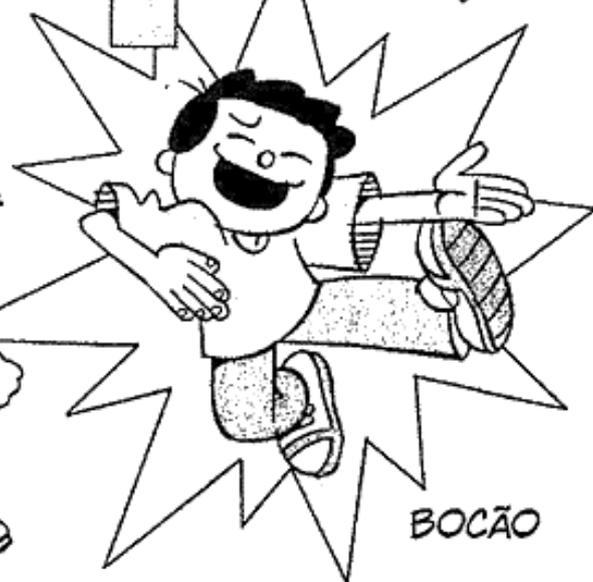
LÚCIO



SHIRLEY



JUNIM



BOCÃO



QUANDO QUEREMOS COMPRAR ALGUMA COISA UTILIZAMOS O DINHEIRO. A MOEDA QUE USAMOS NO BRASIL SE CHAMA **REAL**. AQUI TEMOS AS CÉDULAS E AS MOEDADAS.



PARA APRENDER MAIS SOBRE O DINHEIRO E SOBRE OUTROS TEMAS IMPORTANTES RELEACIONADOS A ELE, ASSISTA AO VÍDEO:

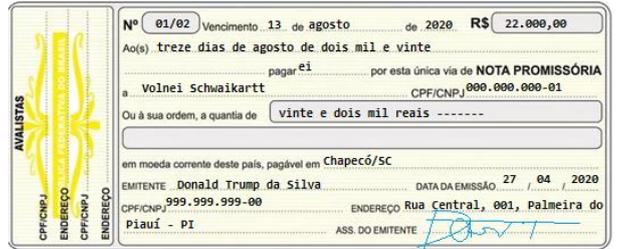
Que nem gente grande -

<https://www.youtube.com/watch?v=INBWFbfljtI>

ALÉM DO DINHEIRO, EXISTEM OUTRAS FORMAS DE PAGAMENTO, VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS?



CARTÃO DE CRÉDITO/DÉBITO



NOTA PROMISSÓRIA



CHEQUE



BOLETO BANCÁRIO

1- PINTE AS CÉDULAS E AS MOEDAS DA COR CORRETA. VOCÊ PODE PESQUISAR OU USAR A IMAGEM ENVIADA PELA PROFESSORA POR WHATSAPP.

MOEDAS



CÉDULAS



R\$ 2,00 - 2 REAIS



R\$ 5,00 - 5 REAIS



R\$ 10,00 - 10 REAIS



R\$ 20,00 - 20 REAIS



R\$ 50,00 - 50 REAIS



R\$ 100,00 - 100 REAIS



1- HORA DA LEITURA

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA SUA PROFESSORA SOBRE O TEXTO ABAIXO:

RITO OCIDENTAL

A CELEBRAÇÃO DA SANTA CEIA SENDO OS RITOS CELEBRATIVOS COMPREENDIDOS TAMBÉM COMO A RECAPITULAÇÃO DE UM ACONTECIMENTO SAGRADO ANTERIOR, ONDE JESUS REPARTE O PÃO TEMOS NA CELEBRAÇÃO DA SANTA CEIA UM MEMORIAL DA ÚLTIMA CEIA DE JESUS CRISTO. SEGUNDO A BÍBLIA, A PARTIR DESTE ACONTECIMENTO FOI INSTITUÍDO ESTE CERIMONIAL RITUALÍSTICO QUE É PERPETUADO POR VÁRIAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS CRISTÃS, DESTA FORMA, A SANTA CEIA É CELEBRADA PELOS CRISTÃOS DE DIFERENTES DENOMINAÇÕES.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI01.s.2.17.



1- HORA DA LEITURA:

IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM

SE TODOS NÓS REUTILIZARMOS OS OBJETOS DE ITENS DE CONSUMO DO NOSSO DIA A DIA, FAREMOS UMA GRANDE DIFERENÇA NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

2- HORA DO VÍDEO:

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO: POR QUE A RECICLAGEM É TÃO IMPORTANTE? | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>

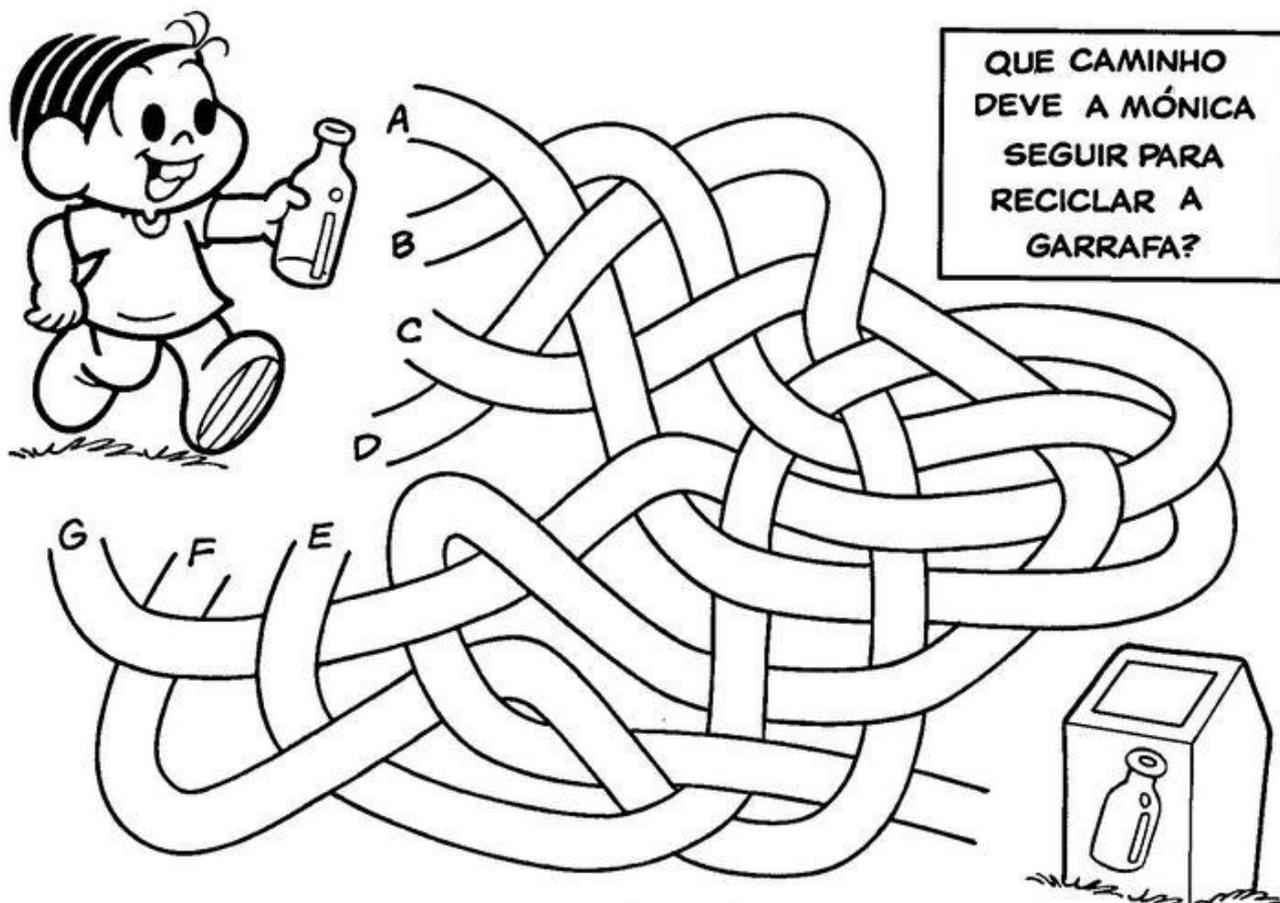
3- HORA DA ATIVIDADE:

A) NA SUA CASA VOCÊS SEPARAM O LIXO?

() SIM () NÃO

B) SABENDO QUE MORAM NO CAMPO, COMO VOCÊS DESCARTAM O LIXO EM SUA CASA?

() QUEIMAM () ENTERRAM () SEPARAM E COLOCAM NA CAÇAMBA PARA O LIXEIRO RECOLHER.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - (2 aulas)

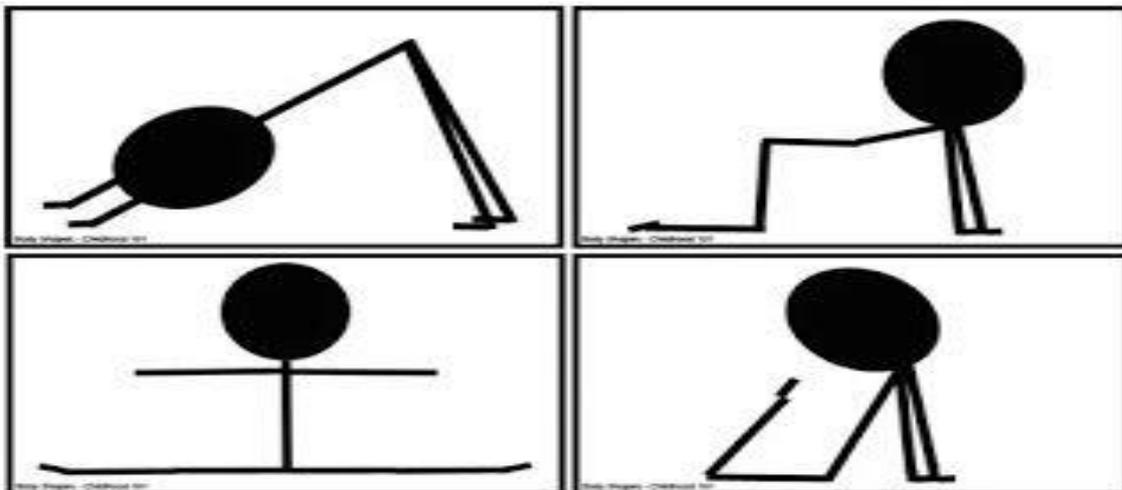
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EFCl.d.2.17 - PR.EF12EF10.a.2.12.



1- HORA DO VÍDEO E ATIVIDADE.

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO(A) AO VÍDEO: MOVIMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. E PEÇA QUE FAÇA OS MOVIMENTOS IGUAL AO QUE ESTÁ SENDO MOSTRADO NO VÍDEO. QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO WATSAPP OU PELO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GFRGQGQXBQC.](https://www.youtube.com/watch?v=GFRGQGQXBQC)



A GINÁSTICA FORMATIVA

A GINÁSTICA FORMATIVA É AQUELA QUE AUXILIA O DESENVOLVIMENTO CORPORAL. PROPÕE MOVIMENTOS QUE DESENVOLVEM A ELASTICIDADE, A FORÇA, A VELOCIDADE, A RESISTÊNCIA E A COORDENAÇÃO.



1- EM CASA COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, PEÇA QUE O AUXILIE NO MOVIMENTO DA FIGURA ABAIXO:



Dia 30/10/2020 (SEXTA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA (2 aulas).

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI07.s.2.17 - PR.EF02HI07.d.2.18.



ATRAVÉS DO **CALENDÁRIO** TEMOS A INDICAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO.
ELE É IMPORTANTE PORQUE NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES QUE TEMOS QUE REALIZAR AO LONGO DOS DIAS E DOS MESES DO ANO, NOS ORIENTA SOBRE QUAIS SERÃO OS FERIADOS DO ANO, O DIA QUE COMEÇA AS FÉRIAS E O RETORNO ÀS AULAS... AH! E AINDA MAIS IMPORTANTE: AJUDA SABER QUANTO TEMPO FALTA PARA O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO!

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1 - ANO NOVO	2	3	4	5	6	7	25 - CARNIVAL	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	10 - PAIXÃO DE CRISTO	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	8	9	10	11	12	13	14	17 - PÁSCOA	18	19	20	21	22	23
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	15	16	17	18	19	20	21	27 - TIRADENTE	28	29	30	31		
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					22	23	24	25	26	27	28	19 - DIA DA MULHER	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31									26	27	28	29	30	31	20 - INÍCIO DO OUTONO							
☉ 3-CRESC. ☉ 10-CHEIA ☉ 17-MING. ● 24-NOVA	☉ 1-CRESC. ☉ 9-CHEIA ☉ 15-MING. ● 23-NOVA	☉ 2-CRESC. ☉ 9-CHEIA ☉ 16-MING. ● 24-NOVA	☉ 1-CRESC. ☉ 7-CHEIA ☉ 14-MING. ● 22-NOVA ☉ 30-CRESC.	☉ 1-CRESC. ☉ 9-CHEIA ☉ 15-MING. ● 23-NOVA	☉ 2-CRESC. ☉ 9-CHEIA ☉ 16-MING. ● 24-NOVA	☉ 1-CRESC. ☉ 7-CHEIA ☉ 14-MING. ● 22-NOVA ☉ 30-CRESC.																					
MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1 - DIA DO TRABALHO	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	9 - DIA DOS PAIS	10	11	12	13	14	15
10 - DIA DAS MÃES	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	16	17	18	19	20	21	22
17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	23	24	25	26	27	28	29
24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	30	31					
31							28	29	30					26	27	28	29	30	31	30	31						
☉ 7-CHEIA ☉ 14-MING. ● 22-NOVA ☉ 30-CRESC.	☉ 5-CHEIA ☉ 13-MING. ● 21-NOVA ☉ 28-CRESC.	☉ 5-CHEIA ☉ 12-MING. ● 20-NOVA ☉ 27-CRESC.	☉ 3-CHEIA ☉ 11-MING. ● 18-NOVA ☉ 25-CRESC.	☉ 1-CHEIA ☉ 9-MING. ● 16-NOVA ☉ 23-CRESC. ☉ 31-CHEIA	☉ 2-CRESC. ☉ 9-CHEIA ☉ 16-MING. ● 24-NOVA	☉ 1-CRESC. ☉ 7-CHEIA ☉ 14-MING. ● 22-NOVA ☉ 30-CRESC.																					
SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
7 - INDEP. DO BRASL	8	9	10	11	12	13	12 - Nra. Sra. APARECIDA	13	14	15	16	17	18	1	2	3	4	5	6	7	21 - INÍCIO DO VERÃO	22	23	24	25	26	27
10	11	12	13	14	15	16	15 - DIA DOS PROFESSORES	16	17	18	19	20	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
☉ 2-CHEIA ☉ 10-MING. ● 17-NOVA ☉ 23-CRESC.	☉ 1-CHEIA ☉ 9-MING. ● 16-NOVA ☉ 23-CRESC. ☉ 31-CHEIA	☉ 8-MING. ☉ 15-NOVA ☉ 22-CRESC. ☉ 30-CHEIA	☉ 7-MING. ● 14-NOVA ☉ 21-CRESC. ☉ 30-CHEIA	☉ 2-CRESC. ☉ 9-CHEIA ☉ 16-MING. ● 24-NOVA	☉ 1-CRESC. ☉ 7-CHEIA ☉ 14-MING. ● 22-NOVA ☉ 30-CRESC.	☉ 1-CRESC. ☉ 7-CHEIA ☉ 14-MING. ● 22-NOVA ☉ 30-CRESC.																					

1- OBSERVE O CALENDÁRIO COM ATENÇÃO.

- PINTE O DIA DO SEU **ANIVERSÁRIO** DE AZUL.
- PINTE O MÊS QUE NÓS **ESTAMOS** DE AMARELO.
- CIRCULE QUAL SERÁ O **PRÓXIMO** MÊS.
- FAÇA UM X NO MÊS **ANTERIOR**.
- PINTE O DIA DE **HOJE** DE VERMELHO.
- PINTE O **PRIMEIRO** DIA DO ANO DE VERDE.
- PINTE O **ÚLTIMO** DIA DO ANO DE LARANJA.



2- PINTE NO QUADRO ABAIXO A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA		
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO			
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

3- RECORTE OS MESES DO ANO QUE ESTÃO NO FIM DA APOSTILA E COLE-OS AQUI NA ORDEM CORRETA.

1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.41 – PR.EF15AR.n.2.54

1- HORA DA LEITURA

CONTANDO HISTÓRIA

A LINGUAGEM ORAL É A MAIS REMOTA FIGURA DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, PORTANTO, AS HISTÓRIAS TÊM PAPEL RESPEITÁVEL NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. MAIS QUE UMA LINGUAGEM PRAZEROSA E EDUCATIVA, A AÇÃO DE CONTAR E OUVIR HISTÓRIAS POSSIBILITA O RESGATE DA MEMÓRIA CULTURAL E AFETIVA.



2- HORA DO VÍDEO:

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO: A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO COM A SUA BICICLETA. QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE *YOUTUBE*, ATRAVÉS DO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YXCOHG2RBMQ](https://www.youtube.com/watch?v=YXCOHG2RBMQ)

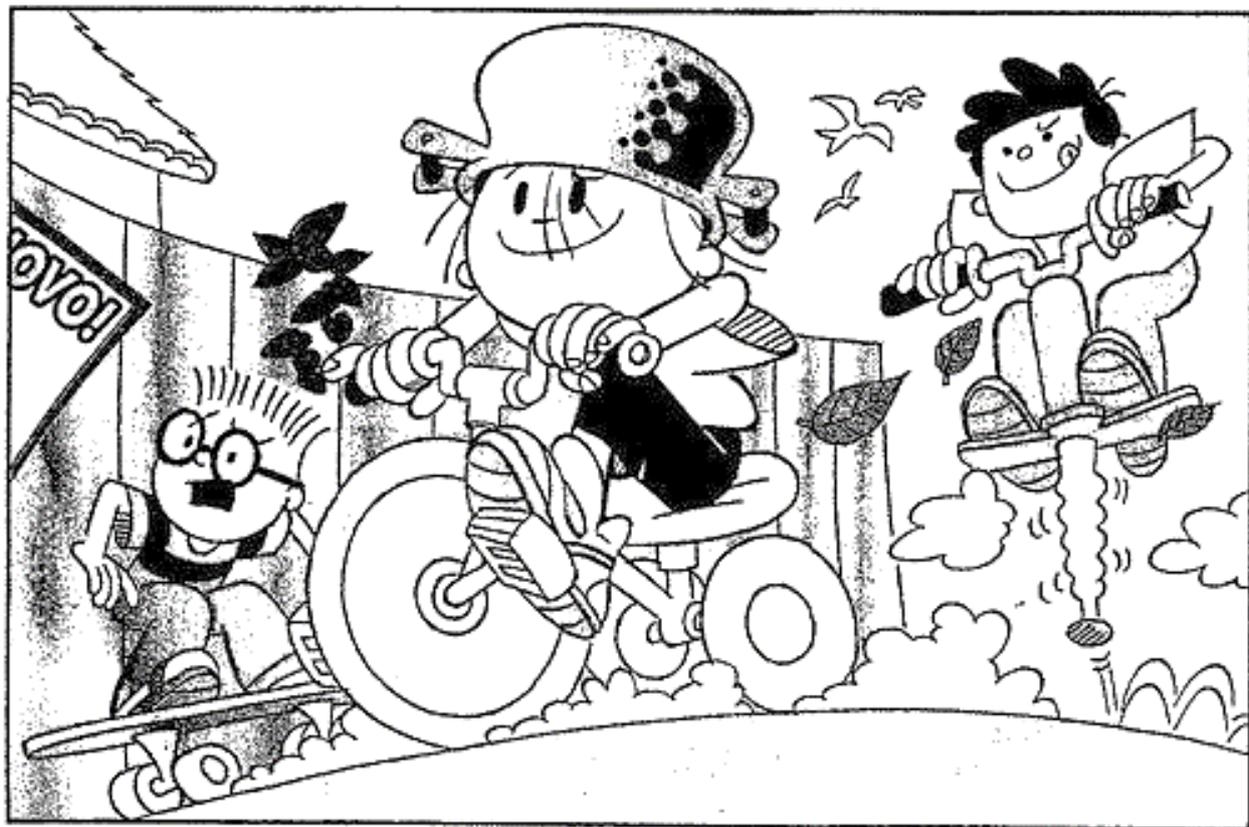
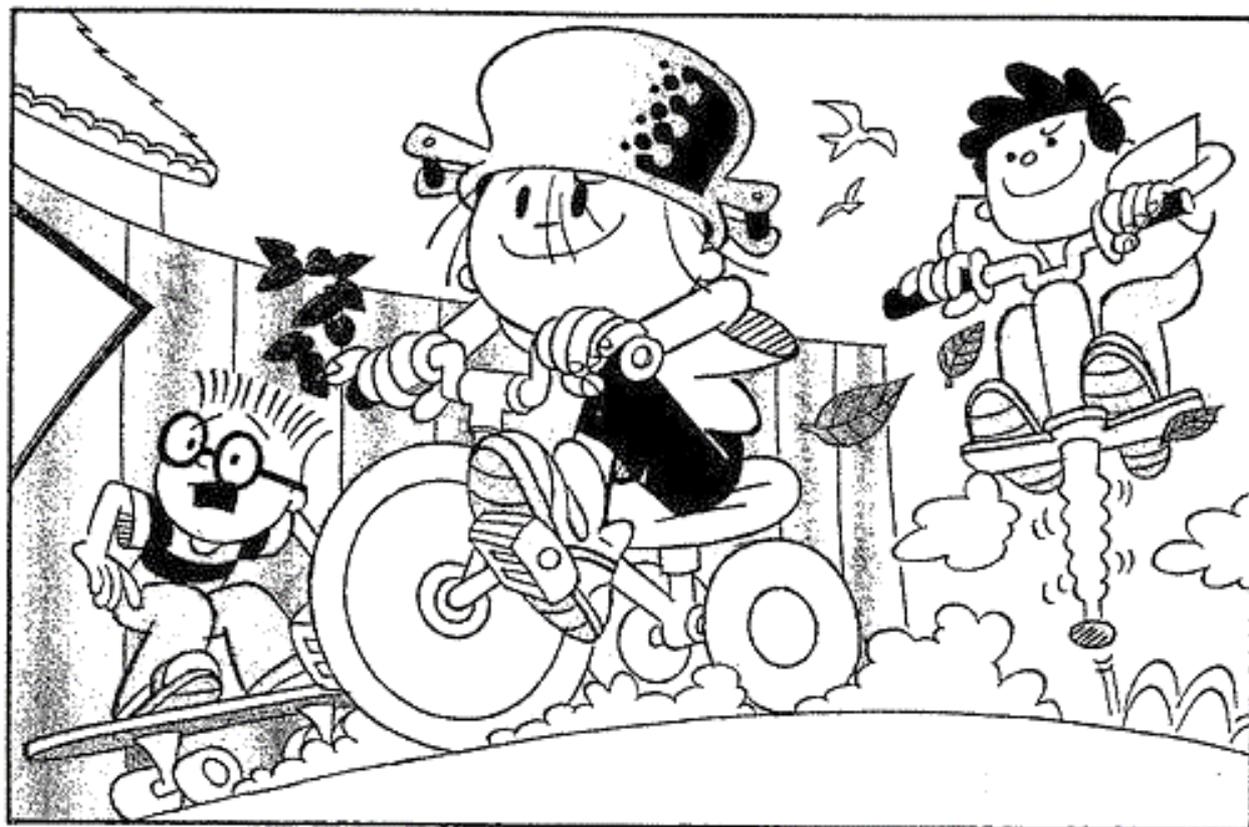
3- HORA DA ATIVIDADE:

A) CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE A HISTÓRIA DO VÍDEO, REALIZANDO AS SEGUITES PERGUNTAS:

- QUEM PAROU O TRÂNSITO?
- QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE APARECEM NA HISTÓRIA.
- O QUE O GUARDA SEMPRE FAZIA?
- QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE APARECE NA HISTÓRIA
- COMO O VELHINHO ATRAVESSOU A RUA?
- QUAL MEIO DE TRANSPORTE A MENINA USAVA.



JOGO DOS 7 ERROS



PELO CONTRÁRIO

TUDO O QUE O MALUQUINHO DIZ, O JUNIM ESCREVE AO CONTRÁRIO. SÓ PARA CHATEAR, ELE ACHOU TANTOS ANÔNIMOS QUE PREENCHEU TODO O DIAGRAMA. VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE?

PIOR

GORDO

TRISTE

CLARO

FRIO

MOLE

ALTO

MÁXIMO

ABERTO

NOVO

		M							
		A							
		L							
		U							
		Q							
		U							
		I							
		N							
		H							
		O							



VOCÊ CONHECE A MÚSICA **FESTA DO MENINO MALUQUINHO**?
VOCÊ PODE OUVI-LÁ NO LINK:

Abertura de 'Um Menino Muito Maluquinho' -
<https://www.youtube.com/watch?v=msGlbftBd-8>

FESTA DO MENINO MALUQUINHO

PARA QUEM VEM
É SÓ SEGUIR
DEVAGARINHO
UM MENINO MALUQUINHO
(ISSO É UMA PANELA!)

PRA QUEM VEM É SÓ SEGUIR DEVAGARINHO, MALUQUINHO
O MENINO É QUEM SABE COCHICHOU BEM BAIXINHO
QUE NUM POTE DE OURO, FEITO POR UM ALQUIMISTA
CABE TUDO, TUDO CABE MAS SÓ VÊ QUEM TEM A PISTA

QUEM SERÁ QUE SABE?
QUEM SERÁ O ARTISTA?
ME DISSERAM QUE QUEM SABE É O MALUCO PEQUENINO
O MOLEQUE DE VERDADE
É O MENINO MALUQUINHO

ATENÇÃO!!!

ENVIE UM ÁUDIO
PARA A SUA
PROFESSORA COM
A SUA LEITURA DO
POEMA.



VOCÊ SABIA?

ALGUMAS PALAVRAS NOS REMETEM
A COISAS GRANDES. JÁ OUTRAS NOS
REMETEM A COISAS PEQUENAS.

VEJA O EXEMPLO:



MALUQUINHO



MALUCÃO

NA MAIOR PARTE DAS VEZES QUE
QUEREMOS FALAR DE COISAS
PEQUENAS USAMOS **INHO** OU **INHA** E **ÃO**
PARA FALAR DE COISAS GRANDES.

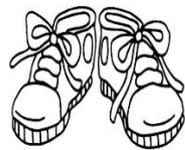
AGORA É COM VOCÊ!!!

- 1- PINTE NO TEXTO, DA MESMA COR, AS PALAVRAS QUE RIMAM.
- 2- ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO NOS REMETEM A COISAS PEQUENAS. CIRCULE-AS.
- 3- RECORTE E COLE AQUI PALAVRAS QUE NOS REMETEM A COISAS GRANDES.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA20.s.2.89.

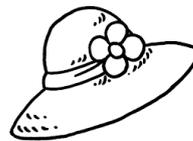
1- JULIETA QUER COMPRAR ALGUMAS COISAS. OBSERVE A QUANTIA DE DINHEIRO QUE ELA TEM E OS VALORES DOS PRODUTOS.



50 REAIS



22 REAIS



16 REAIS



35 REAIS



10 REAIS

1- QUANTOS REAIS JULIETA TEM?

R- _____

2- QUAL É O PRODUTO MAIS CARO?

R- _____

3- QUAL É O PRODUTO MAIS BARATO?

R- _____



4- QUANTOS REAIS JULIETA IRÁ GASTAR SE COMPRAR O TÊNIS E O CHAPÉU?

CONTA

RESPOSTA: _____

5- COM QUANTOS REAIS JULIETA FICARÁ SE COMPRAR A BLUSA?

CONTA

RESPOSTA: _____

6- QUANTOS REAIS JULIETA IRÁ GASTAR SE COMPRAR O VESTIDO E A BLUSA?

CONTA

RESPOSTA: _____

7- QUANTO SOBRARÁ DE TROCO SE JULIETA COMPRAR A MEIA E O TÊNIS?

CONTA

RESPOSTA: _____

Dia 04/11/2020 (QUARTA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP04.a.2.07 - PR.EF02LP01.a.2.17 - PR.EF02LP02.a.2.18.

1- LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA A SEGUIR E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES.



- DE ACORDO COM A TIRINHA, QUEM PINTOU OS CARTEZES? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

R- _____

- QUANDO FOI ESCREVER OS CARTAZES, O MALUQUINHO ACABOU ESCREVENDO UM DE FORMA INCORRETA. CIRCULE QUEM ESTÁ COM O CARTAZ COM A ESCRITA ERRADA.



- RESCREVA O CARTAZ DA FORMA CORRETA.



2- LEIA A TIRINHA.

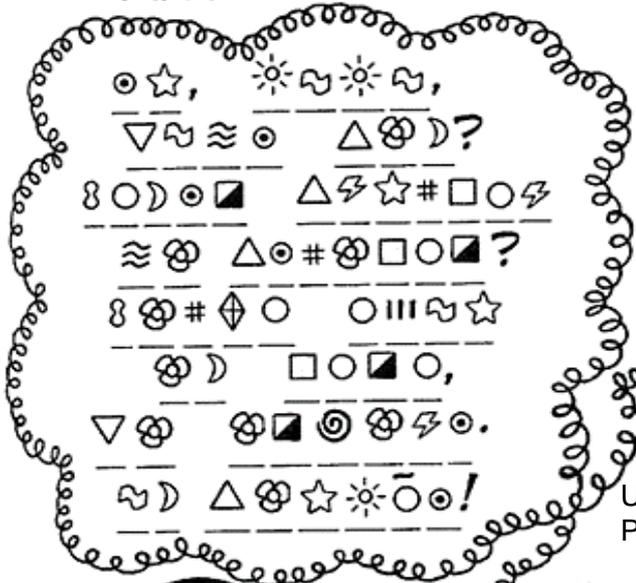
- QUAIS ANIMAIS O MENINO MALUQUINHO IMITOU POR MEIO DE SOMBRAS?

R- _____

- SEPRE O NOME DOS ANIMAIS EM SÍLABAS.

TITITI TELEFÔNICO

A LIGAÇÃO ESTÁ COM INTERFERÊNCIA.
AJUDE A JUJU A ENTENDER
O QUE A CAROL ESTÁ FALANDO!



○ = A	☆ = I	= Q
△ = B	☀ = J	⚡ = R
□ = C	☾ = M	◼ = S
≈ = D	# = N	▽ = T
⊕ = E	⊙ = O	☺ = U
⊕ = H	⊙ = P	⋈ = V

REESCREVA O QUE CAROL DISSE PARA JUJU
USANDO LETRA CURSIVA. NÃO SE ESQUEÇA DA
PONTUAÇÃO!!



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA20.d.2.89.

1- QUANTOS? REAIS CADA MENINO TEM?



BOCÃO



TEM ____ REAIS.



SUGIRO



TEM ____ REAIS.



JUNIM



TEM ____ REAIS.



MALUQUINHO



TEM ____ REAIS.

- CIRCULE QUE TEM MAIS DINHEIRO.

- FAÇA UM X EM QUEM TEM MENOS DINHEIRO.

- OS MENINOS JUNTOS TEM MAIS OU MENOS DO QUE 100 REAIS?

R- _____

- DE QUANTOS REAIS É A **DIFERENÇA** ENTRE **BOCÃO** E **SUGIRO**?

CONTA

R- _____

- QUANTOS REAIS **MALUQUINHO** TEM A **MAIS** DO QUE **SUGIRO**?

CONTA

R- _____

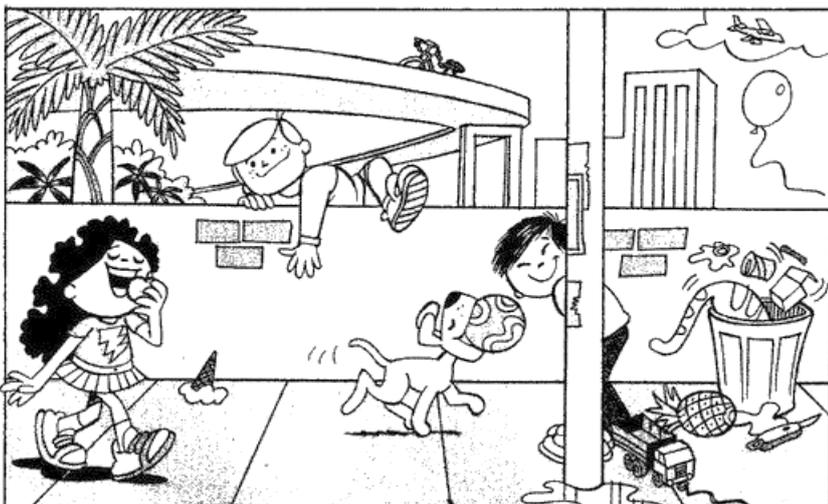
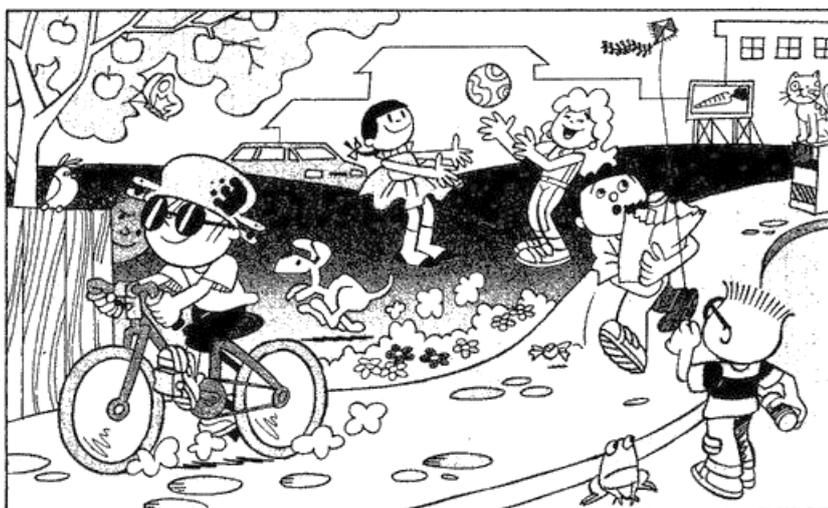
- QUANTOS REAIS **SUGIRO** TEM A **MENOS** DO QUE **JUNIM**?

CONTA

R- _____

O QUINTETO

APENAS CINCO COISAS DO PRIMEIRO QUADRO APARECEM NOVAMENTE NO SEGUNDO. QUAIS SÃO?



Você já deu seu sorriso hoje?



**NÃO SE
ESQUEÇA:
VOCÊ É
INCÍVEL!!**



1- HORA DA ATIVIDADE:

RITO OCIDENTAL

- COLORIR O DESENHO QUE REPRESENTA O RITO OCIDENTAL, QUE ESTUDAMOS NA AULA PASSADA:



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI02.d.2.17.

ATENÇÃO PARA A LEITURA:

COMO SABEMOS ALGUNS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NO NOSSO DIA A DIA DEMORAM MUITO TEMPO PARA SE DECOMPOR, PREJUDICANDO O NOSSO SOLO, POLUINDO A NATUREZA, E ASSIM TRAZENDO DOENÇAS.

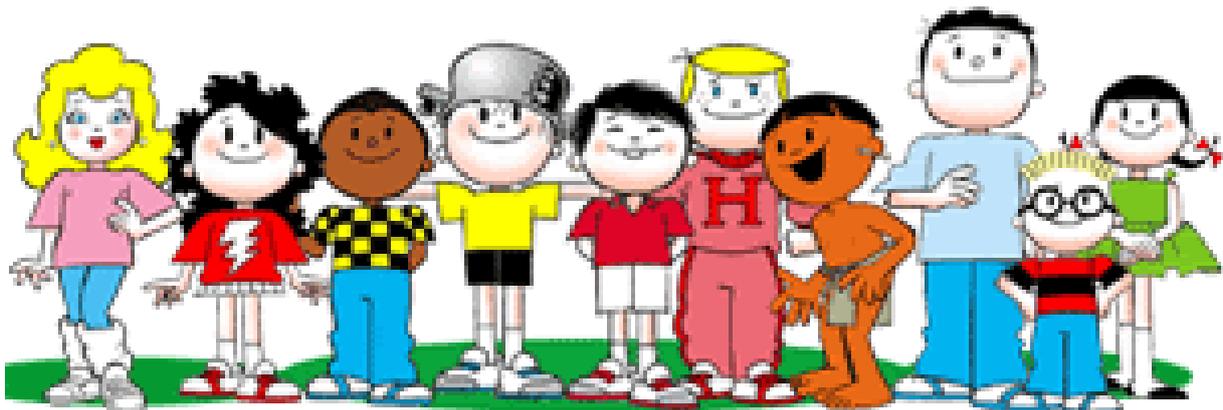
UM EXEMPLO É A GARRAFA PET. VAMOS VER IDEIAS PRÁTICAS PARA REUTILIZAR GARRAFAS PET

UMA GARRAFA PET JOGADA NO MEIO AMBIENTE DEMORA CERCA DE **400 ANOS** PARA SE DECOMPOR E, DEVIDO À SUA LENTA DEGRADAÇÃO, PROVOCA A CONTAMINAÇÃO DO SOLO E OCUPA UM GRANDE VOLUME NOS LIXÕES E ATERROS SANITÁRIOS.

POR ISSO, OS TRABALHOS **ARTESANAIS** TAMBÉM SÃO ÓTIMAS ALTERNATIVAS PARA DIMINUIR A QUANTIDADE DE PLÁSTICO DESCARTADO E DAR VIDA NOVA AOS MATERIAIS, FAZENDO COM QUE A REUTILIZAÇÃO DE GARRAFAS PET SEJA ÚTIL E REDUZA DANOS. MUITO VERSÁTIL, A GARRAFA PET PODE SER USADA NA CONFEÇÃO DE INÚMEROS OBJETOS. CONFIRA ALGUMAS IDEIAS:



1- PENSE E COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARE UMA FORMA DE REUTILIZAÇÃO DE UMA GARRAFA PET EM SUA CASA TIRE UMA FOTO E MANDE NO GRUPO.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - (2 aulas)
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF10.a.2.12

UM DOS MOVIMENTOS FORMATIVOS DA GINASTICA É PULAR CORDA. CHAME SEUS FAMILIARES E SE DIVIRTAM.



AVIÃO É UM MOVIMENTO DA GINASTICA SOLO.

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO TENTE FAÇA O MOVIMENTO.



Dia 06/11/2020 (SEXTA-FEIRA) - COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA (2 aulas).

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI07.s.2.17 - PR.EF02HI07.d.2.18.

1- UTILIZANDO O CALENDÁRIO DA AULA ANTERIOR, COMPLETE CORRETAMENTE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO.

NOVEMBRO DE 2020

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

• QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

R- _____

• PINTA DE VERMELHO O PRIMEIRO DIA DO MÊS.

• PINTA DE AZUL O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

• PINTA DE AMARELO O DIA DE HOJE.

• PINTA DE VERDE O DIA DA ENTREGA DESSA APOSTILA.

• NESSE MÊS HÁ DOIS FERIADOS NACIONAIS, FAÇA UM X NESSAS DUAS DATAS.

• O PRIMEIRO DIA DO MÊS FOI EM QUAL DIA DA SEMANA?

R- _____

• QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM NOVEMBRO?

R- _____

• A ÚLTIMA QUARTA-FEIRA DO MÊS SERÁ EM QUAL DIA DO MÊS?

R- _____

• O PRÓXIMO MÊS SERÁ _____.

• O MÊS ANTERIOR FOI _____.



2- RECORTE E COLE OS DIAS DA SEMANA QUE ESTÃO NO FIM DA APOSTILA E COLE-OS AQUI NA ORDEM CORRETA.



1	4
2	5
3	6
7	

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.41 – PR.EF15AR.n.2.54



1- HORA DA LEITURA

CONTANDO HISTÓRIA

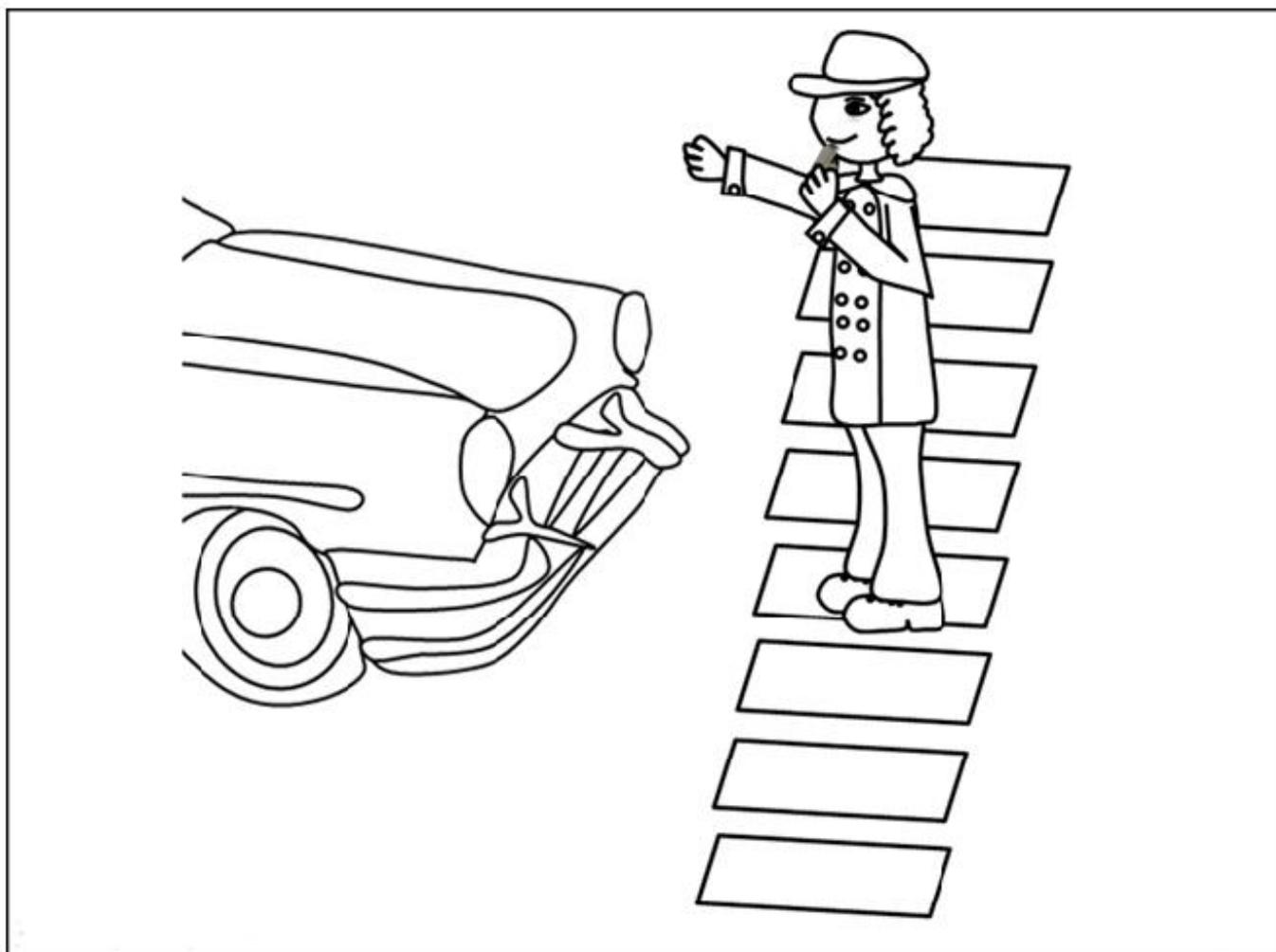
UM DOS PERSONAGENS DA NOSSA HISTÓRIA É O GUARDA DE TRÂNSITO, RESPONSÁVEL POR CONTROLAR O FLUXO DE VEÍCULOS NAS RUAS DAS CIDADES GRANDES.

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA, ACESSE O LINK ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YXCOHG2RBMQ](https://www.youtube.com/watch?v=YXCOHG2RBMQ)

2- HORA DA ATIVIDADE:

- VOCÊ IRÁ COLORIR O GUARDA DE TRÂNSITO:



**Dia 31/10/2020 (SÁBADO) - Reposição do dia 23/04/2020 - COMPONENTE CURRICULAR:
ENSINO RELIGIOSO (1 aula)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.13.

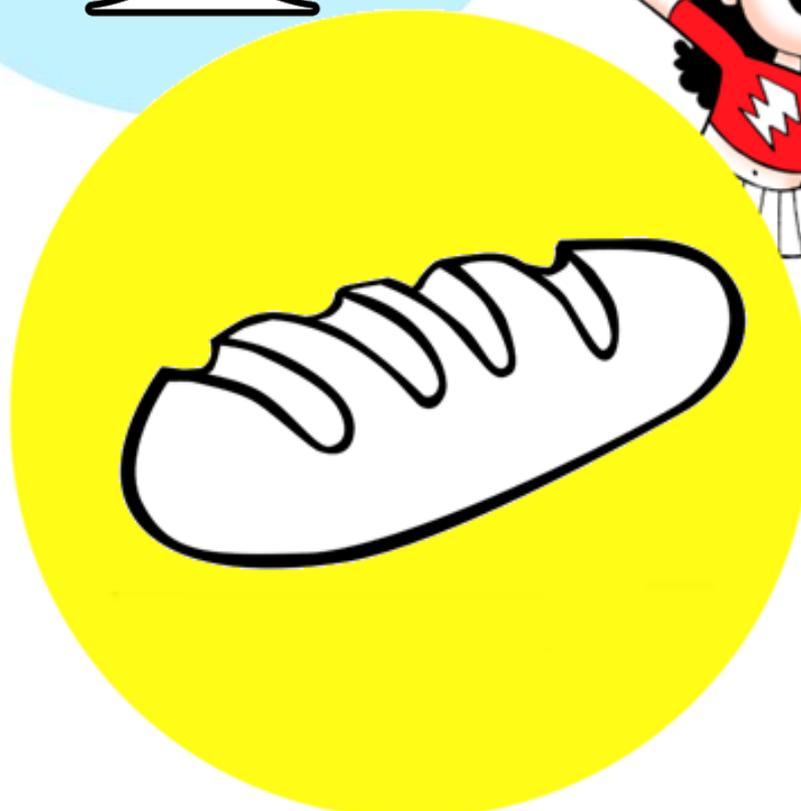
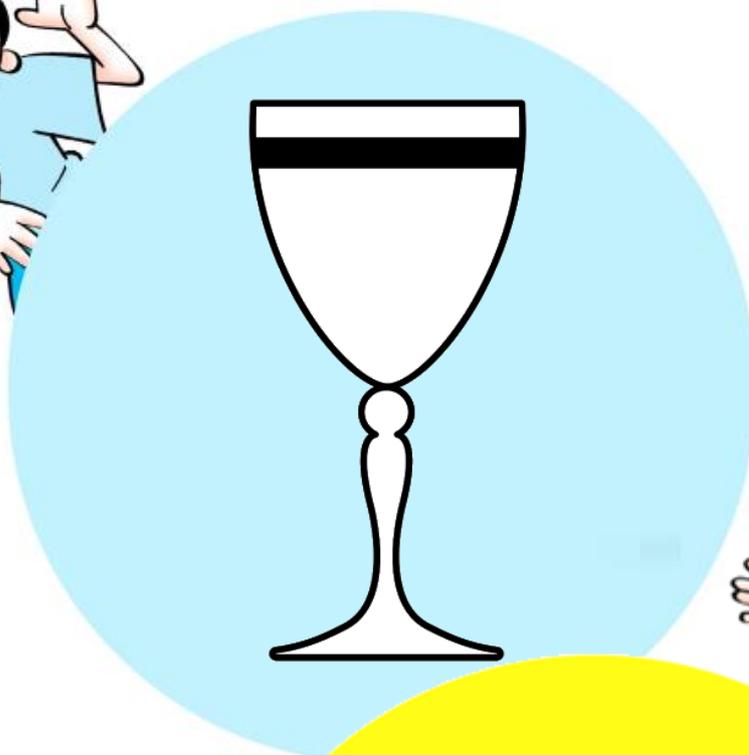
1- HORA DA LEITURA

RITO OCIDENTAL

NA ÚLTIMA CEIA DE JESUS, ELE USA O PÃO E O VINHO PARA REPARTIR.

2- HORA DA ATIVIDADE

- COLORIR OS ITENS QUE JESUS USOU PARA PARTILHAR.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS (1 aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01CI02.d.2.17.

1- DE ACORDO COM A AULA PASSADA ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, NOMES DE MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS.



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

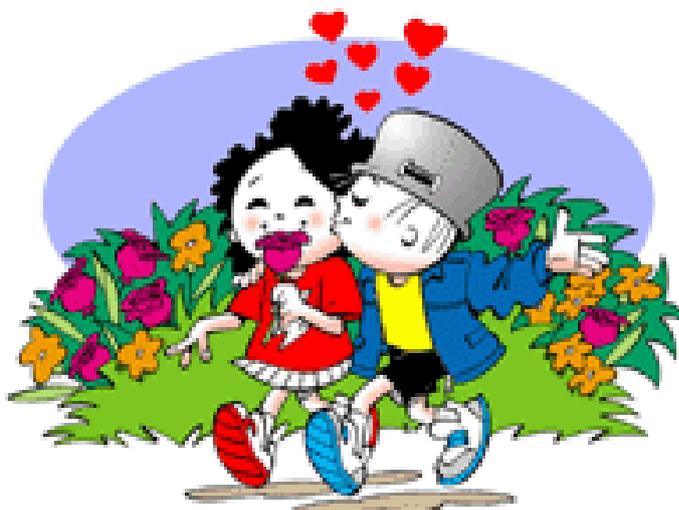
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF10.a.2.12

1- HORA DO VÍDEO E ATIVIDADE

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO(A) AO VÍDEO: EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL: GINÁSTICA INFANTIL EM CASA: ATIVIDADE FÍSICA PARA CRIANÇA - VÍDEO 3, PEÇA QUE FAÇA OS MOVIMENTOS IGUAL AO QUE ESTÁ SENDO MOSTRADO NO VÍDEO. QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO WATSAPP OU PELO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATC
H?V=JRW89EBPMJK](https://www.youtube.com/watch?v=JRW89EBPMJK)



ANEXOS

PARA A ATIVIDADE DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA DO DIA 30/10/2020



PARA A ATIVIDADE DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA DO DIA 06/11/2020



PARA A MONTAR E BRINCAR. VOCÊ PODE CRIAR UMA HISTÓRIA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

