



**CADERNO DE ATIVIDADES**  
4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES  
DE 09 / 11 / 2020 A 07 / 10 / 2020.



**DEVOLVER NO DIA: 21 / 11 / 2020.**

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O  
CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE - CREP

**ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES**

**PROFESSORA: TAÍZA ANGÉLICA DA COSTA DOS SANTOS**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**Dia 09/11/2020**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04LP19.A4.40

**GENERO TEXTUAL: ARTIGO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

É um gênero textual que procura divulgar e informar conhecimentos científicos em linguagem compreensível ao grande público. Geralmente é organizado em parágrafos e colunas. Os autores geralmente são pessoas que estudam o assunto divulgado. São publicados em revistas de divulgação científica e sites da internet. Veja o exemplo abaixo:

### **TUBARÃO**

O tubarão é um peixe carnívoro (que se alimenta de carne) e um dos animais mais temíveis do mar. Os cientistas classificam como tubarão mais de 250 espécies de peixes. Esses peixes vivem nos oceanos de todo o mundo, mas gostam mais dos mares quentes. O maior tubarão é o tubarão-baleia, com 18 metros de comprimento.

(Enciclopédia Delta Universal, v.14. Rio de Janeiro: Delta, s.d.)

**1) Este texto é:**

( ) Convite                      ( ) Anúncio                      ( ) Artigo de Divulgação Científica

**2) A finalidade desse texto é:**

- ( ) ensinar uma receita.
- ( ) convidar para um aniversário.
- ( ) vender um produto.
- ( ) dar uma informação científica.

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF04LP.a.4.40

### TABUADA DO 8

Assista aos vídeos sobre a tabuada do 8, estude e tente decorar!  
<https://youtu.be/ufKv7zgfxMc>.

8 x 1= 8  
8 x 2= 16  
8 x 3= 24  
8 x 4= 32  
8 x 5= 40  
8 x 6= 48  
8 x 7= 56  
8 x 8= 64  
8 x 9= 72  
8 x 10= 80

Pinte no quadro os resultados da tabuada do 8

22	40	64	1	33
24	8	7	18	55
56	80	48	21	16
23	80	55	32	11
64	95	40	72	65

**Dia 10/11/2020**

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04LP19.A4.40-PR.EF35LP01.a.4.14- PR.EF15LP16.a.4.61

### A TARTARUGA AMARELA

A Tartaruga-Marinha é uma espécie comum nos oceanos de todo o mundo, mas que se encontra ameaçada de extinção. Elas tem em média 90 centímetros de comprimento quando totalmente crescido, embora os indivíduos maiores de até 270 centímetros foram descobertos. Uma tartaruga cabeçuda, já adulta, pesa aproximadamente 135 kg com os maiores exemplares pesando mais de 454 kg. A cor da pele varia de amarelo ao marrom, e a casca normalmente é marrom-avermelhada. Não há diferenças externas em sexo antes da tartaruga se tornar um adulto, a diferença mais óbvia é que os machos adultos possuem caudas mais grossas e mais longas que as fêmeas

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Tartaruga-comum>

**1)** Leia o texto acima, treine a leitura e mande um áudio para sua professora no privado.

2) Observe a imagem da Tartaruga Amarela no grupo de WhatsApp e descreva como ela é com suas palavras:

R: \_\_\_\_\_

---

---

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04LP.a.4.40

### Tabuada do 9

Assista aos vídeos sobre a tabuada do 9, estude e tente decorar!

<https://youtu.be/u38fwGFYI8o>

$9 \times 0 = 0$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 10 = 90$

$9 \times 5 = 45$

Em anexo tem uma atividade para colorir e aprender a tabuada do 9!

Dia 11/11/2020

## COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF04CI05.s.4.17

### Decomposição

Decomposição é um termo usado para descrever os **processos em que a matéria orgânica é degradada em partículas menores e em nutrientes**. Esse nutrientes são devolvidos ao meio e podem ser reaproveitados por outros organismos. Os organismos chamados de decompositores são as **bactérias e os fungos**, que são capazes de realizar o processo de decomposição como forma de adquirir energia. Esse processo é essencial para a manutenção da vida na Terra.

Diversos fatores interferem no processo de decomposição, tais como **temperatura, umidade e oxigênio**. A **temperatura** é fundamental para a decomposição, pois o calor é um importante fator de aceleração do processo, garantindo uma maior reprodução dos micro-organismos. A **umidade também** é importante porque garante um local adequado para a proliferação dos fungos e bactérias, além de gerar um ambiente propício

para a germinação de esporos. O **oxigênio**, por sua vez, permite que ocorra a respiração celular. Todas as pequenas partículas voltam para solo e ficam à disposição para a absorção de outros seres vivos, e esse fator é muito importante para o equilíbrio dinâmico do ecossistema, como o ciclo da matéria.

A decomposição é um processo que faz com que alguns nutrientes retornem à natureza. Caso a decomposição não ocorresse, **os nutrientes não ficariam disponíveis novamente** e nenhum outro ser vivo poderia utilizá-los. Assim sendo, teríamos vários cadáveres no planeta de animais, plantas e outros seres vivos e nenhuma nova forma de vida poderia surgir, o que causaria a extinção de todas as espécies vivas.

Assista ao vídeo sobre Decomposição de frutas e legumes, será disponibilizado no grupo de WhatsApp, e através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=ykBFTiYLwnU>

## **COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA (2 aulas)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF04HI10.a.4.19

### **CONSCIÊNCIA NEGRA**

O dia da Consciência Negra é comemorado em 20 de novembro em todo o território nacional. A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, líder do Quilombo de Palmares, que lutou para preservar o modo de vida dos africanos escravizados que conseguiam fugir da escravidão. A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira, onde neste dia em especial é lembrado em dizer não ao racismo, desigualdade social.

A primeira lei criada para defender o direito dos negros foi a Lei do Ventre Livre, instituída em 1871. Ela concedia liberdade aos filhos dos escravos nascidos após a lei. Em 1885, foi criada a Lei dos Sexagenários, que proporcionava liberdade aos escravos com mais de 60 anos de idade. A Lei Áurea, assinada pela Princesa Isabel em 13 de maio de 1888, foi responsável pela libertação dos escravos.

O Dia da Consciência Negra surgiu para o reconhecimento dos negros, suas lutas, conquistas e tudo o que passaram desde o período colonial do Brasil. Além disso, a data serve para homenagear aqueles que lutaram pelos direitos da etnia e seus principais feitos.

**2-** Assista o vídeo abaixo sobre O dia da Consciência Negra.

[https://www.youtube.com/watch?v=-qG\\_wmcjRPA](https://www.youtube.com/watch?v=-qG_wmcjRPA)

**Dia 12/11/2020**

## **COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)**

CÓDIGOS DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR25.s.4.62

### **A BONECA ABAYOMI**

Quando os negros vieram da África para o Brasil como escravos nos navios negreiros, atravessaram o Oceano Atlântico numa viagem muito difícil, com fome, sede, calor, medo e esperança. Algumas viagens duravam meses. As crianças choravam assustadas, porque viam a dor e o desespero dos adultos. As mães negras, então para acalantar suas crianças rasgavam com as próprias mãos tiras de tecidos de suas saias e faziam bonecas para os pequenos brincarem. Estas bonecas eram feitas com 5 nós. Enquanto dava cada nó no tecido, a mãe desejava coisas boas para a sua criança, pois sabia que poderia ser separadas quando chegassem no Brasil. A boneca era feita do tamanho que coubesse na palma da mão da criança, assim não seria retirada da mesma pelos capatazes. Conta os historiadores que muitos irmãos se reencontraram devido ao tecido das bonecas que eram iguais. Essas bonecas são chamadas de ABAYOMI.

Assista os vídeos nos links abaixo sobre a história da boneca Abayomi e a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=840YHprHHI8>

<https://www.youtube.com/watch?v=olEYkzO0geo>

## **COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 aula)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF35EF10.d.4.14

Fazer **alongamento** antes de cada atividade.

**Aquecimento:** correr parado contando até 30, vai e vem lateralmente contando até 30 e 20 polichinelos (realizar esta série 3 vezes).

### **Atividade: Brincadeiras com as mãos**

#### **Música: Fui à china lá**

Fui a china lá  
Ver o que era china lá  
Todos eram china lá  
Ling ling ling china lá

---

Fui a haley  
Ver o que era haley  
Todos eram haley  
Ling ling ling haley

---

Fui a crips  
Ver o que era crips  
Todos eram crips  
Ling ling ling crips

---

Fui a dancece  
Ver o que era dancece

Todos eram dancece  
Ling ling ling dancece

---

Fui a china lá  
Ver o que era haley  
Todos eram crips  
Ling ling ling dancece

**Desenvolvimento:** para esta atividade vamos precisar de duas pessoas: pai, mãe, irmão, responsável e mãos na massa.

De frente um para o outro, vamos cantar a música e fazer os gestos que cada estrofe pede (aguarde o vídeo explicativo do professor) ou acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=3siqbkgx8lw>

## **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15LP16.a.4.61

### **Interpretação do texto: Boneca Abayomi**

1) Leia o texto sobre a Boneca Abayomi e responda as questões:

a) Em qual país os escravos viviam?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual Oceano os negros atravessavam para chegar ao Brasil?

R: \_\_\_\_\_

c) Escreva com suas palavras o porquê e como as mães faziam as Bonecas Abayomi.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Dia 13/11/2020**

## **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 aulas)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF04GE03.s.4.12

## Poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário

São poderes que tratam de nortear as ações políticas do nosso país. Assista ao vídeo para entender melhor e depois responda as questões:  
<https://youtu.be/E7EjZgcp1bM>

1) Escreva a função de cada um dos poderes:

Legislativo: \_\_\_\_\_

Executivo: \_\_\_\_\_

Judiciário: \_\_\_\_\_

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EFO4MA20.d.4.79- PR.EFO4MA20.d.4.80-  
PR.EFO4MA20.n.4.81- PR.EFO4MA20.d.4.82

### **MEDIDA DE CAPACIDADE**

Para medirmos o leite, a água, o óleo, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada litro. A metade do litro chama-se meio litro. Um litro tem dois meios litros.

As unidades de medida de capacidade mais utilizadas são o **Mililitro (ml)** e o **Litro (l)**, sendo que: **1 LITRO** corresponde a **1.000 ML**.

Assista ao vídeo para ter um melhor entendimento:

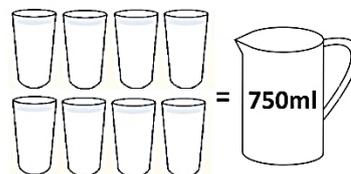
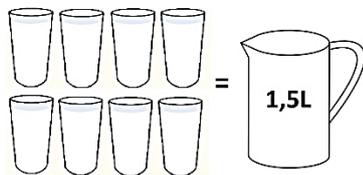
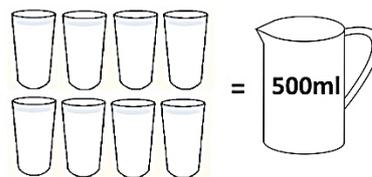
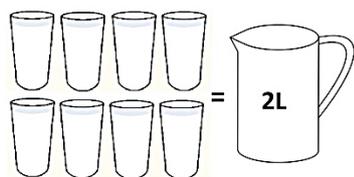
<https://youtu.be/s2J5lnYSYvw>

1) Que unidade (litro ou mililitro) é mais usada para medir:

- a) a água em um balde cheio? \_\_\_\_\_
- b) o álcool do tanque de combustível de um carro? \_\_\_\_\_
- c) o perfume de um frasco? \_\_\_\_\_
- d) a água gasta durante o banho? \_\_\_\_\_

2) Cada jarra tem uma capacidade diferente, pinte a quantidade de copos que serão necessários para encher cada jarra.

Cada copo tem capacidade de 250ml.



**Dia 16/11/2020**

## **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04LP06.a.4.33

Essa semana varemos revisão de conteúdos estudados.

Os **Pronomes** são palavras que podem substituir nomes que aparecem em um texto e ajudam a evitar repetições desnecessárias no texto. São eles:

**Eu, nós, você, ele/eles, ela/elas, vós.**

Leia os Textos de Divulgação Científica e responda as questões:

1) Copie do texto Tartaruga Amarela uma frase que há um Pronome:

R: \_\_\_\_\_

2) O pronome “ELAS” que aparece no texto refere-se a quem?

( ) As medidas                      ( ) Oceanos                      ( ) Tartaruga Amarela

## **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PF04MA20.d.4.80 – PREF04MA20.n.4.81

### **MEDIDA DE MASSA**

Para medirmos a massa de um corpo usamos a unidade que é o QUILOGRAMA, cujo símbolo é **kg**, uma das unidades de medidas de massa. E para sabermos a medida da massa utilizamos a balança que é utilizada para determinar a massa.

$$500 \text{ gramas} + 500 \text{ gramas} = 1.000 \text{ gramas}$$

$$1.000 \text{ gramas} = 1 \text{ kg}$$

Para um melhor entendimento assista ao vídeo:  
<https://youtu.be/3heRjjNpBao>

1) Quantos pacotes de cada produto abaixo você teria que comprar para levar 1 quilograma (1Kg)



Dia 17/11/2020

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PF04MA20.d.4.80 – PREF04MA20.n.4.81

### Tonelada

Para medir grandes massas, como cargas de caminhões usamos a **Tonelada**. Uma tonelada é igual a **1000 kg**

O símbolo da **tonelada** t

$$1t = 1000kg$$

1) Escreva a unidade de medida de massa que usamos para medir os itens abaixo: Grama- quilograma- tonelada

- a) Um pacote de arroz: \_\_\_\_\_
- b) Uma maçã: \_\_\_\_\_
- c) Um caminhão: \_\_\_\_\_
- d) Uma melancia: \_\_\_\_\_
- e) Um pão francês: \_\_\_\_\_

2) Complete os quadros:

Gramas	Quilogramas		Quilogramas	Toneladas
1000 g	_____Kg		1000 Kg	_____t
_____g	4Kg		_____Kg	2t
6000g	_____Kg		5000 Kg	_____t

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04LP06.a.4.33

**VERBOS** são palavras que indicam AÇÕES (andar, falar, comer...) e além disso pode sofrer alterações indicando o TEMPO em que a ação está acontecendo (Presente, Passado ou Futuro).

Os Pronomes Pessoais (Eu, nós, você, ele/eles, ela/elas, vós) acompanham os verbos.

Também não podemos esquecer dos Substantivos (nomes) que acompanham os Verbos e Pronomes.

Ex: “A **Tartaruga-Marinha** **está ameaçada** de extinção. **Ela tem** em média 90 centímetros de comprimento”.

**Tartaruga-Marinha:** Substantivo Próprio

**está ameaçada:** verbo tempo presente.

**Ela:** Pronome Pessoal substitui a palavra “Tartaruga Marinha”

**tem:** verbo tempo presente.

1) Sublinhe os verbos nas frases, depois escreva-as no Tempo Presente, trocando os substantivos próprios por pronomes pessoais:

a) A Boneca Abayomi era feita de pedaços de tecidos das roupas das mães.

R: \_\_\_\_\_

b) Os Tubarões viveram nos oceanos de todo o mundo.

R: \_\_\_\_\_

c) As crianças choravam assustadas, porque viam a dor e o desespero.

R: \_\_\_\_\_

d) A Lei do Ventre Livre, concedia liberdade aos filhos dos escravos nascidos.

R: \_\_\_\_\_

**Dia 18/11/2020**

## COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF04CI05.s.4.17

## Decomposição

Como vimos na aula passada a decomposição ocorre graças aos fungos e bactérias. Todos nós já vimos e já comemos algum tipo de fruta, legumes e verduras. Já observou o que acontece com esses alimentos se forem deixados, ou esquecidos em algum lugar por algum tempo?

Com base no texto e no vídeo da aula passada, que mostra alguns alimentos em decomposição, realize as atividades a seguir:

1) O que aconteceu com os alimentos?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Todos sofreram transformações ao mesmo tempo?

R: \_\_\_\_\_

3) Para onde vão as partículas após a transformação?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) O que aconteceria se não ocorresse a decomposição?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA (2 aulas)**

CÓDIGOS DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF04HI10.a.4.19

### Consciência Negra

Em nossa aula passada, trabalhamos sobre o Dia da Consciência Negra, hoje daremos sequência as atividades sobre o tema.

1) Use a criatividade e cores fortes para pintar a Africana em anexo.



**Dia 19/11/2020**

**COMPONENTE CURRICULAR – ARTE (1 aula)**

CÓDIGOS DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR25.s.4.62

**A Boneca Abayomi**

Na aula passada aprenderam sobre a Boneca Abayomi, hoje daremos sequência a atividade.

**1-** Assista o link abaixo, sobre a boneca

**<https://www.youtube.com/watch?v=LYGNIVfkhN4>**

**2-** Depois de assistir ao vídeo, agora é hora de confeccionar sua Abayomi.

- ✓ Você recebeu os tecidos para a realização dessa atividade.
- ✓ Separe os tecidos assim como no vídeo, que você assistiu.
- ✓ Assista ao vídeo pausadamente e faça a sua Boneca Abayomi.
- ✓ Depois de pronta sua atividade mande uma foto para a professora avaliar.

## COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA- (1 Aula)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF35EF09.a.4.13

Fazer **alongamento** antes de cada atividade.

**Aquecimento:** correr parado contando até 30, vai e vem lateralmente contando até 30 e 20 polichinelos (realizar esta série 4 vezes).

### Brincadeira cantada: “si mama kaa” (Tanzânia)

“Si mama kaa” é uma brincadeira musical, cuja letra indica os movimentos que os participantes devem realizar. Esta música é cantada na língua Suali, que é a língua oficial da Tanzânia.

**Objetivo:** realizar os movimentos indicados na letra da música.

#### **Instruções:**

A letra é assim:

Si mama kaa/ si mama kaa  
Ruka, ruka, ruka/ si mama kaa  
Tembea, tembea, tembea/ tembea, tembea, tembea  
Ruka, ruka, ruka/ si mama kaa  
Kimbia, kimbia, kimbia/kimbia, kimbia, kimbia  
Ruka, ruka, ruka/ si mama kaa

**Si mama** = ficar em pé, parado.

**Kaa** = abaixar, ou sentar no chão.

**Ruka** = pular no lugar.

**Tembea** = andar (qualquer direção).

**Kimbia** = correr (qualquer direção).

**Observação:** o professor irá mandar um vídeo explicativo da atividade.

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF35LP30.a.4.74

O **Discurso Direto** pertence às Personagens. É a reprodução exata das suas palavras.

Ex: “O anjo disse a Deus: - Senhor encontrei a estrela que chora. Ela chora porque quer ser maior!”

O **Discurso Indireto** pertence ao Narrador. Transmite o que a personagem disse sem reproduzir exatamente as suas palavras. É a reprodução exata das suas palavras.

Ex: O anjo disse a Deus que tinha encontrado a estrela que chorava e que ela chorava porque queria ser maior.

1) Escreva os diálogos no Discurso Direto:

a) A mãe disse ao filho:

-Filho não posso ajudar na tarefa agora, estou fazendo almoço!

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Maria gritou:

-Fecha a janela, está chovendo!

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Qual Discurso que o texto abaixo está escrito?

O menino disse:

-O verão está muito chuvoso! Vou procurar outro lugar mais ensolarado e mais seco para brincar.

( ) Discurso Direto

( ) Discurso Indireto

**Dia 20/11/2020**

### **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EFO4MA20.d.4.79- PR.EFO4MA20.d.4.80-  
PR.EFO4MA20.n.4.81- PR.EFO4MA20.d.4.82 PR.EFO4MA20.d.4.45

Vamos revisar, assista ao vídeo e responda as perguntas:

1) Qual o instrumento usado para medir o comprimento?

R: \_\_\_\_\_

2) Complete:

a) Os \_\_\_\_\_ medem coisas pequenas.

b) Para medir coisa maiores usamos o \_\_\_\_\_

c) Par medir longas distancias usamos o \_\_\_\_\_.

3) Responda:

1 Kg é igual a \_\_\_\_\_g

1tonelada é igual a \_\_\_\_\_Kg

4) Para medir unidade pequenas de liquido usamos o \_\_\_\_\_ e para maiores quantidades usamos o \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA (2 aulas)

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:PR.EF04GE09.s.4.2

Vamos estudar sobre a função do prefeito e vereadores em nossa cidade. Assista aos vídeos e responda as questões:

[https://youtu.be/EDi3g2MK\\_MQ](https://youtu.be/EDi3g2MK_MQ)

<https://youtu.be/qCUMowwNj6w>

1) O que é Eleição Democrática?

R: \_\_\_\_\_

2) Qual a função do Prefeito em nossa cidade?

R: \_\_\_\_\_

3) Qual a função do Vereador em nossa cidade?

R: \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:PR.EF04ER06.s.4.8

### EMPATIA

É a capacidade de se colocar no lugar do outro, é entender seus medos, compreender seus receios e, também, compartilhar suas felicidades.

Assista o vídeo abaixo para ter um melhor entendimento:

[https://youtu.be/avfZ3XQ1\\_e4](https://youtu.be/avfZ3XQ1_e4)

Agora responda com suas palavras:

1) Você já se colocou no lugar de outro em alguma situação como o vídeo?

Descreva:

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Dia 21/11/2020 (sábado) Reposição do dia 24/04/2020 (SEXTA-FEIRA)**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)**

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF04LP09.a.4.55

**Gêneros Textuais: Fatura e Boletó**

Assista ao vídeo e escreva quais a diferença entre Fatura e Boletó.

<https://youtu.be/TBFnVOu6rus>

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA (2 aulas)**

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF04MA01.d.4.05

1) Represente o numeral que se pede no quadro, respeitando as ordens.

Tenho o algarismo 4 na 3ª ordem, 5 na 1ª ordem, 7 na 4ª ordem e 8 na 2ª ordem.

2ª classe			1ª classe		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	3ª ordem
		Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

② Agora, complete:

- a) Sou o numeral \_\_\_\_\_.
- b) Tenho \_\_\_\_\_ classes e \_\_\_\_\_ ordens.
- c) Minha ordem de maior valor chama-se \_\_\_\_\_.
- d) Meu sucessor é o \_\_\_\_\_.
- e) Meu antecessor é o \_\_\_\_\_.
- f) O valor absoluto do meu algarismo 4 é \_\_\_\_\_.
- g) O valor relativo do meu algarismo 7 é \_\_\_\_\_.

③ Agora, escreva como se lê o numeral:

\_\_\_\_\_