

DEVOLVER NO DIA: 09 / 12 / 2020.

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO CRISTÓVÃO.

PROFESSORAS:

JOSIE: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

LAÍS: CIÊNCIAS E ENS. RELIGIOSO

MARIELE: ED. FÍSICA

VANUSA: ARTE

ALUNO (A): _____

2º ano A

23/11/2020- SEGUNDA - FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP02.a.2.02

- LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA E ENVIE UM ÁUDIO DO PARÁGRAFO **NÚMERO 3** PARA A **PROFESSORA JOSIE**.

QUEM VAI FICAR COM O PÊSSEGO?

1- Havia um pêssigo maduro, que tinha um cheiro muito gostoso e parecia delicioso. Quem vai ficar com o pêssigo?

2- A girafa alta, o crocodilo de boca grande, o rinoceronte pesado, o macaco esperto, o coelho saltitante e a lagarta inquieta todos queriam comer o pêssigo.

3- Enquanto os animais discutiam quem iria comer o pêssigo, a lagarta tão pequena e com a menor boca de todos fez um buracozinho na casca do pêssigo e rapidinho se enfiou dentro dele para comê-lo.



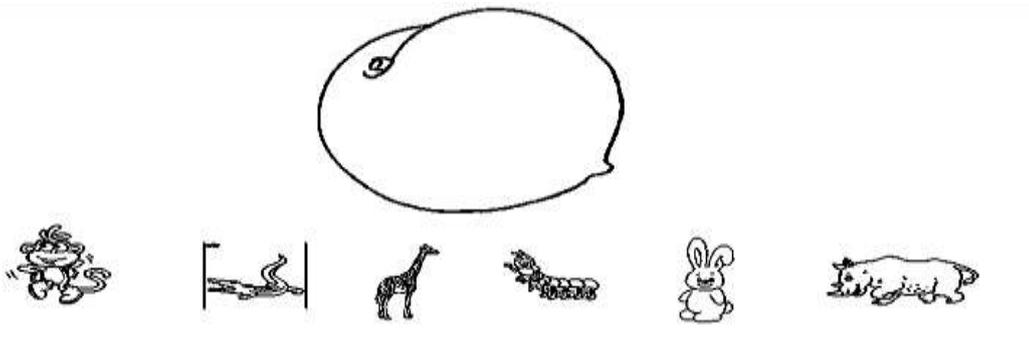
1) COMPLETE COM AS CARACTERÍSTICAS QUE OS ANIMAIS ESCOLHERAM PARA SEREM OS MERECEDORES DE COMER O PÊSSEGO.

<u>ANIMAL</u>	<u>CARACTERÍSTICA</u>
GIRAFA	Alta
CROCODILO	
RINOCERONTE	
MACACO	
COELHO	
LAGARTA	

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

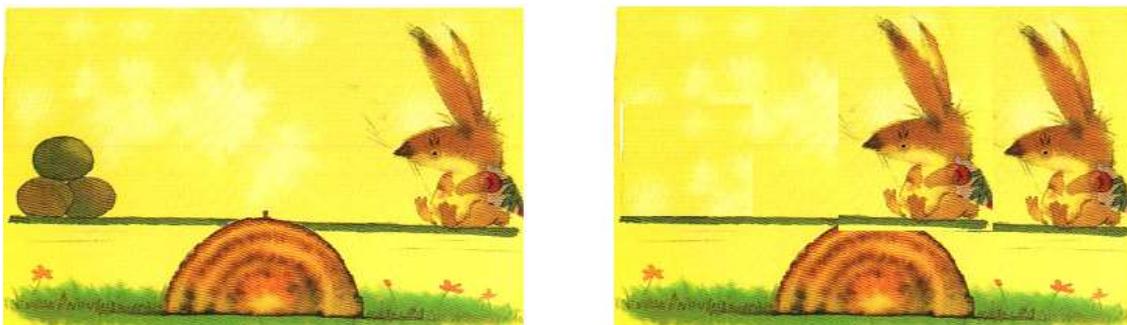
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA07.n.2.81

1) TEM UM (1) PÊSSEGO PARA SEIS (6) ANIMAIS. SE AO INVÊS DE ESCOLHEREM UM ANIMAL PARA FICAR COM O PÊSSEGO, ELES DIVIDISSEM O PÊSSEGO PARA TODOS. EM QUANTAS PARTES O PÊSSEGO SERIA DIVIDIDO?



RESPOSTA: O PÊSSEGO SERIA DIVIDO EM _____ PARTES IGUAIS.

2) UM (1) COELHO PRECISOU DE TRÊS (3) PEDRAS PARA EQUILIBRAR SEU PESO. SE FOSSEM DOIS (2) COELHOS, QUANTAS PEDRAS SERIAM?



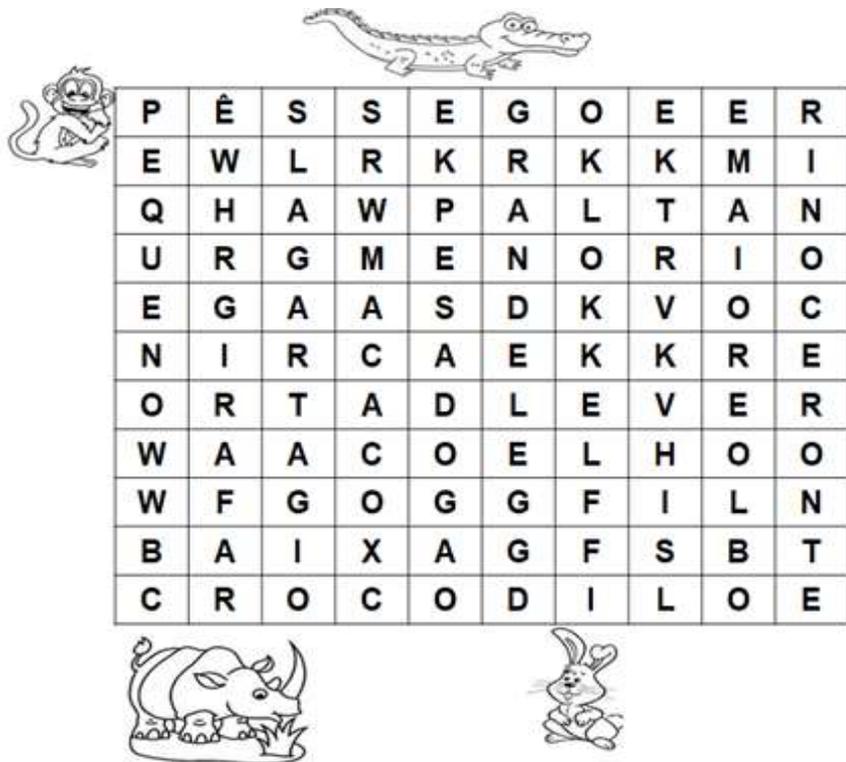
RESPOSTA: SERIAM _____ PEDRAS.

25/11/2020- QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP01.a.2.01

1) PROCURE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO DO LADO DIREITO.



P	Ê	S	S	E	G	O	E	E	R
E	W	L	R	K	R	K	K	M	I
Q	H	A	W	P	A	L	T	A	N
U	R	G	M	E	N	O	R	I	O
E	G	A	A	S	D	K	V	O	C
N	I	R	C	A	E	K	K	R	E
O	R	T	A	D	L	E	V	E	R
W	A	A	C	O	E	L	H	O	O
W	F	G	O	G	G	F	I	L	N
B	A	I	X	A	G	F	S	B	T
C	R	O	C	O	D	I	L	O	E

Palavras a serem encontradas:

- PÊSSEGO
- MAIOR
- GRANDE
- MENOR
- PEQUENO
- GIRAFÁ
- ALTA
- RINOCERONTE
- BAIXA
- CROCODILO
- PESADO
- MACACO
- LEVE
- COELHO
- LAGARTA

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA06.a.2.41

1) Observe a capa do livro: quem vai ficar com o pêssego?



- QUANTOS ANIMAIS HÁ NA CENA? _____
- QUANTOS ESTÃO OLHANDO PARA O PÊSSEGO? _____
- QUANTAS FRUTAS APARECEM NA CENA? _____
- QUAL É O MAIOR ANIMAL? _____
- QUEM É O MENOR ANIMAL? _____

26/11/2020- QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE07.a.2.13

LIVRO DE GEOGRAFIA:

PÁGINA 98: LEIA O TEXTO E OBSERVE AS IMAGENS.

A PARTIR DO TEXTO LIDO ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O NOME DE ALGUNS PRODUTOS FABRICADOS PELA INDÚSTRIA A PARTIR DOS RECURSOS EXTRAÍDOS DA NATUREZA.

RECURSOS RETIRADOS DA NATUREZA	PRODUTOS FABRICADOS PELA INDÚSTRIA
ORIGEM VEGETAL MADEIRA	
ORIGEM MINERAL COBRE	
ORIGEM ANIMAL PESCA	

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI08.s.2.23

LIVRO DE HISTÓRIA:

PÁGINA 51: LEIA O TEXTO.

- 1) OBSERVE AS IMAGENS DA PÁGINA 51 E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO AS ATIVIDADES QUE CADA FAMÍLIA REALIZA NO SEU DIA A DIA.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR16.s.2.52 – PR.EF15AR.n.2.54

TRABALHANDO OS MOVIMENTOS

1- ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA “CADA BICHO TEM” QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=EWa0a-Y0Pcg>

CADA BICHO TEM (KITTY DRIEMEYER)

CADA BICHO TEM UM JEITO DE ANDAR
UNS ANDAM LIGEIRO, OUTROS ANDAM DEVAGAR.
A DONA TARTARUGA ANDA DEMORADO
VIVE LONGAMENTE DESSE JEITO SOSSEGADO.
A LEBRE LIGEIRA ANDA RAPIDINHO
PARECE BRINCADEIRA SEU ANDAR APRESSADINHO.
CADA BICHO TEM UM JEITO DE SER
UNS SÃO DESCANSADOS, OUTROS TÊM O QUE FAZER.
A PREGUIÇA É UM BICHO PREGUIÇOSO
PORÉM FAZ CAFUNÉ NO FILHOTE BEM DENGOSO.
DONA FORMIGUINHA É TRABALHADEIRA
ANDA AGITADINHA, TRABALHANDO A VIDA INTEIRA.
CADA BICHO TEM UM TAMANHO DIFERENTE
UNS SÃO BEM PEQUENOS, OUTROS MAIORES QUE A GENTE.
O GRANDE ELEFANTE TEM O ANDAR PESADO
PARECE UM GIGANTE CAMINHANDO BEM CANSADO.
A PULGUINHA PULA, PULA NO MEU PÉ
Ô, PEQUENINHA, SAI DAÍ DO MEU CHULÉ!

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF12.a.2.16

ROTINA DIÁRIA: FAÇA O ALONGAMENTO. UTILIZE A IMAGEM QUE VOCÊ RECEBEU.

BRINCADEIRAS CANTADAS: TCHUTCHUÊ

QUE TAL COMEÇARMOS CANTANDO E DANÇANDO? SIGA A COREOGRAFIA FAZENDO A DRAMATIZAÇÃO COM O CORPO. MÚSICA: TCHUTCHUÊ

ACESSE O LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA>

27/11/2020- SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF11.a.2.15

ROTINA DIÁRIA: FAÇA O ALONGAMENTO.

1) LEIA A PERGUNTA E RESPONDA MARCANDO UM X :

A) VOCÊ DANÇOU A MÚSICA TCHUTCHÊ? () SIM () NÃO

2) FAÇA UM DESENHO DE ALGUMA COREOGRAFIA DA MÚSICA TCHUTCHÊ.



COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

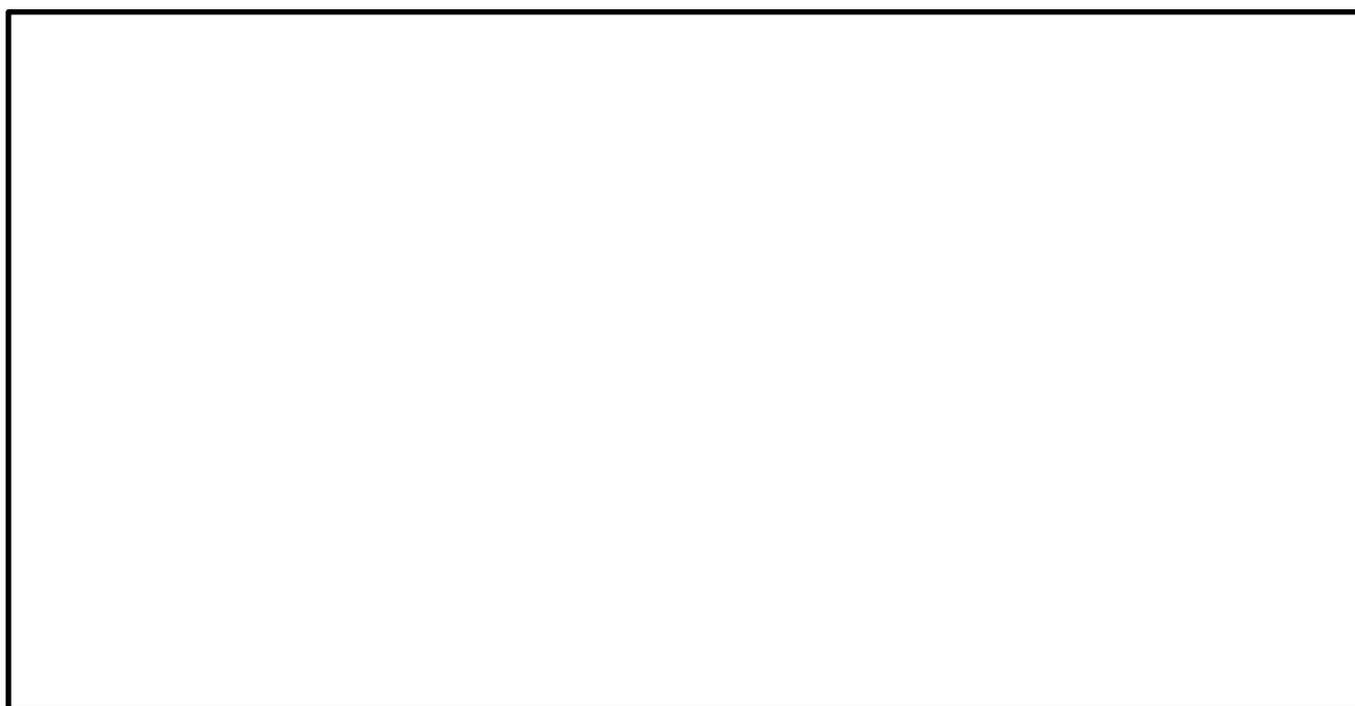
CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR16.s.2.52 – PR.EF15AR.n.2.54

TRABALHANDO OS MOVIMENTOS

DANDO SEQUÊNCIA A AULA PASSADA, ASSISTA O VÍDEO NOVAMENTE, FAÇA OS GESTOS REPRESENTANDO OS MOVIMENTOS DE CADA ANIMAL QUE É CITADO NO VÍDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=EWa0a-Y0Pcg>

1- AGORA QUE VOCÊ ASSISTIU AO VÍDEO E FEZ OS GESTOS REPRESENTANDO OS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS, FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO, DOS ANIMAIS QUE SÃO CITADOS NA HISTÓRIA.



COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI01.s.2.15

LIVRO DE CIÊNCIAS:

PÁGINA 125: REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 1 E 2.

OS ALUNOS DEVERÃO LER AS QUESTÕES E ESCREVER A RESPOSTA NO LIVRO E ENCAMINHÁ-LA ATRAVÉS DE FOTO PARA A **PROFESSORA LAÍS**.

COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.13

HORA DA LEITURA:

RITO OCIDENTAL

A CELEBRAÇÃO DA SANTA CEIA SENDO OS RITOS CELEBRATIVOS COMPREENDIDOS TAMBÉM COMO A RECAPITULAÇÃO DE UM ACONTECIMENTO SAGRADO ANTERIOR, ONDE JESUS REPARTE O PÃO TEMOS NA CELEBRAÇÃO DA SANTA CEIA UM MEMORIAL DA ÚLTIMA CEIA DE JESUS CRISTO.

SEGUNDO A BÍBLIA, A PARTIR DESTE ACONTECIMENTO FOI INSTITUÍDO ESTE CERIMONIAL RITUALÍSTICO QUE É PERPETUADO POR VÁRIAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS CRISTÃS, DESTA FORMA, A SANTA CEIA É CELEBRADA PELOS CRISTÃOS DE DIFERENTES DENOMINAÇÕES.

28/11/2020- SÁBADO REPOSIÇÃO DO DIA 17/12/2020

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI09.d.2.25

LIVRO DE HISTÓRIA:

PÁGINA 124: LEIA O RELATO DE DONA TEREZA:

1) DE ACORDO COM O RELATO DELA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

- O HORÁRIO DAS AULAS ERA:

- () DAS 9 HORAS DA MANHÃ ÀS 5 HORAS DA TARDE.
() DAS 8 HORAS DA MANHÃ ÀS 11 HORAS DA MANHÃ.

- AS DISCIPLINAS ESTUDADAS ERAM:

- () MATEMÁTICA, PORTUGUÊS , HISTÓRIA E TRABALHOS.
() GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO FÍSICA , PORTUGUÊS

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE11.a.2.10

LIVRO DE GEOGRAFIA:

PÁGINA 117: LEIA O TEXTO: “PRECISAMOS CUIDAR DO AMBIENTE” E RESPONDA:

1) EM QUE SITUAÇÕES AS PESSOAS UTILIZAM ÁGUA EM CASA? ESCREVA DOIS EXEMPLOS:

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR24.s.2.42 – PR.EF15AR.n.2.54

ESTAMOS INICIANDO O MÊS NATALINO E EM BREVE NOSSAS AULAS CHEGARÃO AO FIM. PENSANDO NISSO, VAMOS ASSISTIR A CONTAÇÃO DE UMA HISTÓRIA DE NATAL.

https://www.youtube.com/watch?v=y2w_JdKg6B0

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

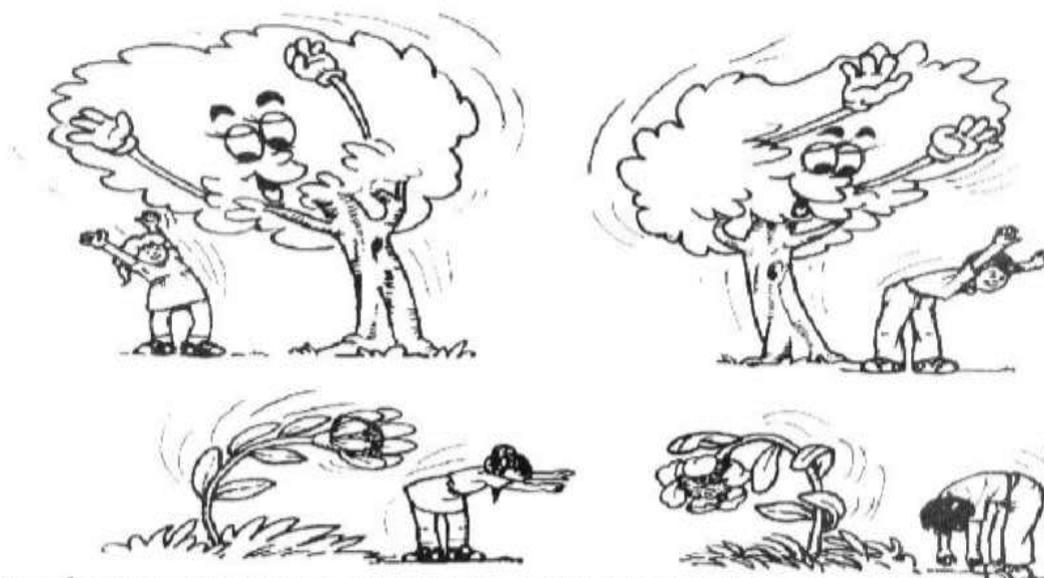
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF10.a.2.12

ROTINA DIÁRIA: FAÇA O ALONGAMENTO.

1) SEGUIR A COREOGRAFIA DA **GINÁSTICA CANTADA**: AS ÁRVORES BALANÇAM, REALIZANDO MOVIMENTOS DE BALANÇAR DA ÁRVORE COM O CORPO E O INCLINAR DA FLOR.

AS ÁRVORES BALANÇAM

(Autor desconhecido)



**AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, BALANÇAM,
AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, COM A BRISA.
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA, SE INCLINA,
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA COM A BRISA.**

GÊNERO TEXTUAL: CARDÁPIO

O CARDÁPIO TEM A FUNÇÃO DE INFORMAR E ORIENTAR O CONSUMIDOR SOBRE PRATOS E PRODUTOS OFERECIDOS NO ESTABELECIMENTO. GERALMENTE OS CARDÁPIOS SÃO UTILIZADOS EM RESTAURANTES, LANCHONETES, SORVETERIAS, ETC.

LIVRO DA ESCOLA PARA O MUNDO: PROJETOS INTEGRADORES.

PÁGINA 23: DE ACORDO COM O CARDÁPIO RESPONDA:

- QUAL O TÍTULO DO CARDÁPIO?

- MARQUE COM UM X O NOME DO CARDÁPIO QUE TEM QUEIJO :

() CAFÉ DA MANHÃ

() LANCHE

() ALMOÇO

() JANTAR

- ENCONTRE NO CARDÁPIO E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO PALAVRAS COM:

- NH_____

- CH_____

- X_____

- LH_____

- RR_____

- OBSERVE O CARDÁPIO IDEAL DO CAFÉ DA MANHÃ E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O CARDÁPIO IDEAL PARA O ALMOÇO:

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA16.d.2.50

LIVRO DE MATEMÁTICA.

PÁGINA 123: LEIA O TEXTO: **USANDO O CENTÍMETRO PARA MEDIR.**

1) USE A RÉGUA QUE VOCÊS RECEBERAM PARA MEDIR O COMPRIMENTO DOS SEGUINTE OBJETOS EM SUA CASA:

A) CANECA DE CAFÉ: _____

B) CELULAR: _____

C) CANETA: _____

01/12/2020- TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP01.a.2.01

LIVRO DA ESCOLA PARA O MUNDO: PROJETOS INTEGRADORES.

PÁGINA 20: COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO DO LIVRO:

A) ALIMENTOS IN NATURA

SÃO AQUELES OBTIDOS DIRETAMENTE DE _____ (COMO FOLHAS E FRUTOS) OU DE _____ (COMO OVOS E LEITE) E NÃO SOFREM NENHUMA _____ APÓS SEREM EXTRAÍDOS DA _____.

B) ALIMENTOS PROCESSADOS

PRODUTOS FABRICADOS COM ADIÇÃO DE _____ E _____ A UM ALIMENTO IN NATURA OU MINIMAMENTE _____. POR EXEMPLO: _____ EM CONSERVA, _____ EM CALDA, QUEIJOS E PÃES.

- **LEIA COM ATENÇÃO:** O TEXTO ALIMENTOS PROCESSADOS E ENVIE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA JOSIE.
- RECORTE DE JORNAIS, LIVROS OU REVISTAS, FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE PODEM COMPOR O SEU CARDÁPIO PARA UM DIA DA SEMANA. COLE ABAIXO. PODE SER DESENHADO TAMBÉM.

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA16.d.2.50

LIVRO DE MATEMÁTICA:

PÁGINA 125: LEIA O DESAFIO E RESPONDA O QUE SE PEDE:

1) RESPONDA QUEM É QUEM LENDO AS DICAS ABAIXO:

150 CM _____

146 CM _____

142 CM _____

02/12/2020- QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP07.a.2.49

LIVRO DA ESCOLA PARA O MUNDO: PROJETOS INTEGRADORES.

PÁGINA 33: RECORTE A PÁGINA, FAÇA A ATIVIDADE: NÚMERO 2.

COLAR A PÁGINA NO ANEXO QUE FICA NO FINAL DESTE CADERNO DE ATIVIDADES .

- COPIE DA TABELA O NOME DOS ALIMENTOS QUE INICIAM COM A LETRA:

B _____

A _____

F _____

P _____

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA23.n.2.79

LIVRO DE MATEMÁTICA:

PÁGINA 126: OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

A) QUEM MEDE 114 CM? _____

B) QUAL É A ALTURA DE TIAGO? _____

C) QUEM É O MAIS BAIXO? _____

D) QUEM É O MAIS ALTO? _____

03/12/2020- QUINTA FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE.n.2.11

LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINA 119: OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO QUAIS MEDIDAS VOCÊ E SUA FAMÍLIA UTILIZAM PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI10.s.2.27

LIVRO DE HISTÓRIA:

PÁGINA 61: LEIA O TEXTO: OS COSTUMES NAS FAMÍLIAS DO PASSADO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) QUANDO E ONDE ESSA FOTO FOI TIRADA?

B) AS ROUPAS DAS PESSOAS DESSA FAMÍLIA SÃO DIFERENTES DAS ROUPAS QUE USAMOS HOJE? EXPLIQUE.

COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EF12EF12.a.1.14

ROTINA DIÁRIA: FAÇA O ALONGAMENTO.

AS BRINCADEIRAS CANTADAS SÃO MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL, FÍSICO , SOCIAL E COGNITIVO DAS CRIANÇAS.

ADOLETA

A BRINCADEIRA ADOLETA PODE SER BRINCADA EM DUPLA OU EM MAIS PESSOAS.

AS CRIANÇAS COLOCAM A PALMA DA MÃO SOBRE A PALMA DA MÃO DA OUTRA CRIANÇA, BATENDO AS PALMAS ENQUANTO CANTAM A MÚSICA.

CADA SÍLABA VALE UMA PALMA, A CRIANÇA QUE RECEBER A PALMADA NO FINAL DA MÚSICA É ELIMINADA., SE FOR EM MAIS PESSOAS A BRINCADEIRA CONTINUA ATÉ QUE SOBRE APENAS UMA PESSOA, QUE SERÁ O VENCEDOR DO ADOLETÁ. MUITO BACANA ESSA BRINCADEIRA CANTADA.

VAMOS CONHECER A LETRA DA MÚSICA: ADOLETA OU ADOLETÁ.

ADOLETÁ

LE PETI PETI POLÁ

LE CAFÉ COM CHOCOLÁ

ADOLETÁ

PUXA O RABO DO TATU

QUEM SAIU FOI TU.

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR.n.2.34 - PR.EF15AR.n.2.38

DANDO CONTINUIDADE A NOSSA HISTÓRIA DE NATAL, FAÇA A PINTURA DA ESTRELA, RECORTE E DEPOIS PENDURE ELA EM SUA ÁRVORE DE NATAL.

Desenho em Anexo

04/12/2020- SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI02.d.2.17

SERÁ QUE PRECISO DISSO?

O CONSUMO É UMA NECESSIDADE DE TODO SER HUMANO, PORÉM NÃO PODEMOS DEIXAR DE PENSAR NOS IMPACTOS GERADOS PELO EXCESSO DESSE CONSUMO.

CONSUMISMO É A AÇÃO DE COMPRAR ALGO QUE NÃO PRECISAMOS, SEM QUE PERCEBAMOS OS PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE ESSE COMPORTAMENTO TRAZ. O CONSUMISMO, POR EXEMPLO, É UMA DAS CAUSAS DO EXCESSO DE LIXO NA NATUREZA. ENTÃO, EVITE O CONSUMISMO E PRATIQUE O CONSUMO CONSCIENTE.

HORA DA ATIVIDADE:

ALGUNS PRODUTOS SÃO REAPROVEITÁVEIS PARA FAZER NOVOS PRODUTOS. ESSE PROCESSO CHAMA-SE **RECICLAGEM!**



LIGUE CADA OBJETO À LATA DE LIXO PARA QUE ELES POSSAM SER RECICLADOS.



LATAS



PLÁSTICOS



VIDROS



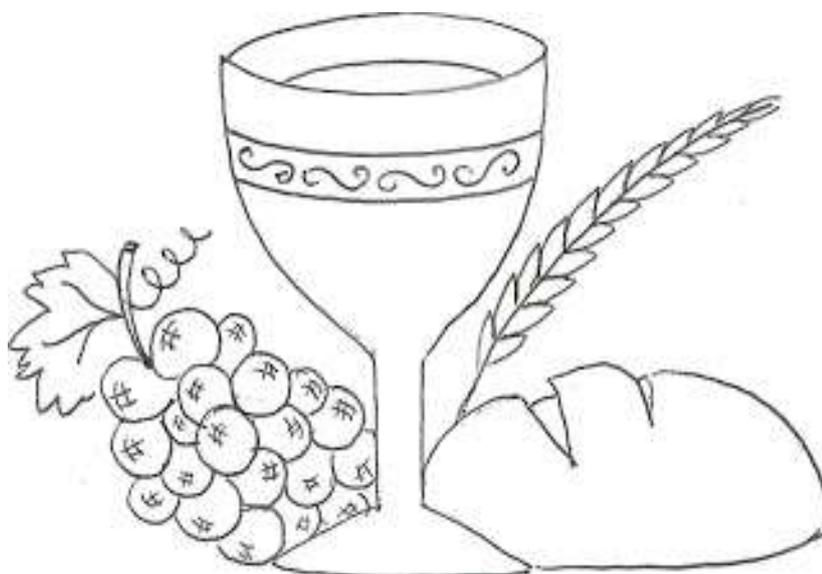
PAPÉIS



COMPONENTE CURRICULAR – ENSINO RELIGIOSO

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02ER.n.2.13

AGORA QUE CONHECEMOS MAIS SOBRE O RITO OCIDENTAL DA SANTA CEIA, PINTE BEM BONITO OS SÍMBOLOS DESTES RITO IMPORTANTE DE CELEBRAÇÃO.



COMPONENTE CURRICULAR – ARTE

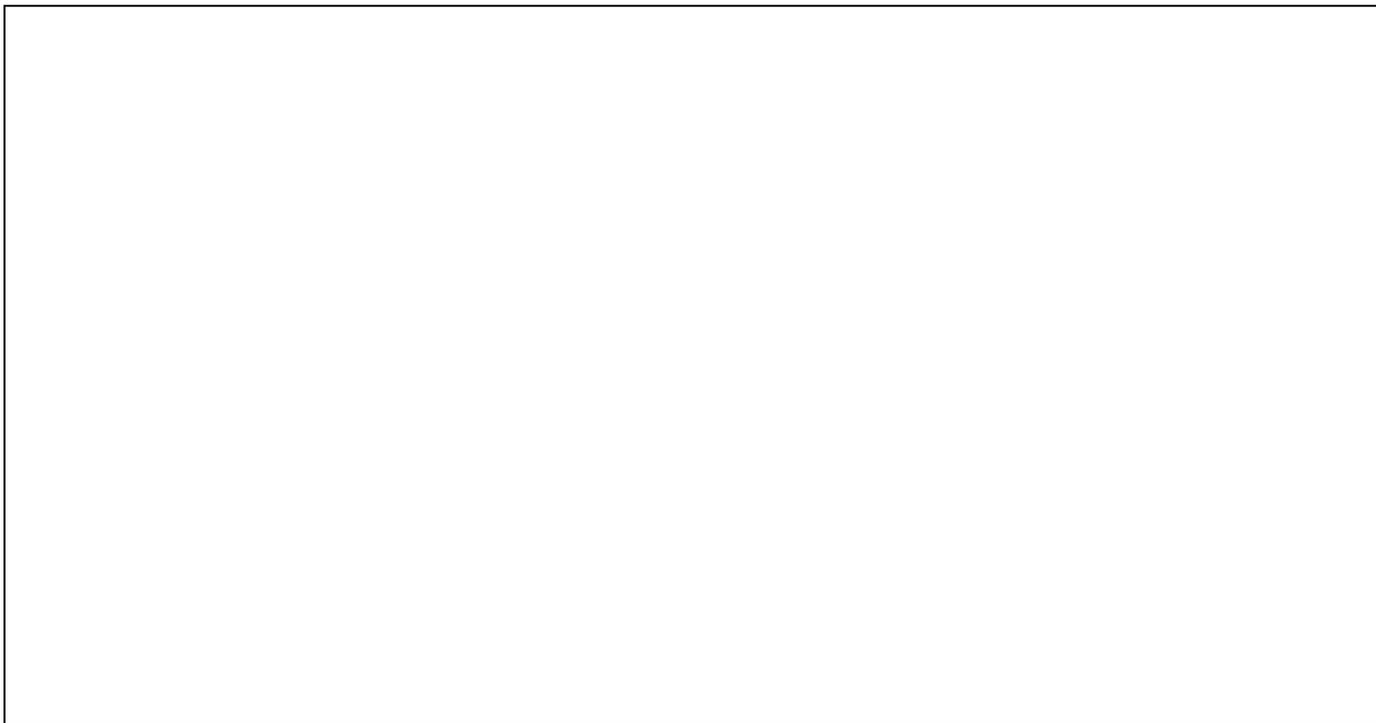
CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR16.s.2.52

CHEGANDO O NATAL

1- HOJE VAMOS TRABALHAR COM A MÚSICA ‘VOU PASSEAR DE TRENO’ ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=gOdHVeY2o-s>

2- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU A MÚSICA, FAÇA UM DESENHO E PINTE NO QUADRO ABAIXO REPRESENTANDO O QUE FALA NA MÚSICA.



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF12EF12.a.1.14

ROTINA DIÁRIA: FAÇA O ALONGAMENTO.

RESPONDA DE ACORDO COM A ATIVIDADE DA AULA ANTERIOR ADOLETA.

1) COM QUEM VOCÊ BRINCOU DE ADOLETA?

R: _____

2) QUEM VENCEU A BRINCADEIRA MAIS VEZES?

R: _____

3) ESCREVA O NOME DE ALGUMA BRINCADEIRA CANTADA QUE VOCÊ CONHECE.

R: _____

07/12/2020- SEGUNDA - FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EFLP04.a.2.46

LIVRO DA ESCOLA PARA O MUNDO: PROJETOS INTEGRADORES.

PÁGINA 23: ENCONTRE NO CARDÁPIO E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO PALAVRAS COM

:

- NH _____
- CH _____
- X _____
- LH _____
- RR _____

COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA

CÓDIGOS DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA20.d.2.89

LIVRO DE MATEMÁTICA:

PÁGINA 23: ATIVIDADE NÚMERO 3 – VEJA A QUANTIA QUE CADA ALUNO TEM E RESPONDA:

A) QUEM TEM MAIS NOTAS?

B) QUEM TEM A MAIOR QUANTIA EM DINHEIRO?

ANEXO

02/12/2020- QUARTA-FEIRA -COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

- COLAR NESTA FOLHA A ATIVIDADE DA PÁGINA 33 DO LIVRO : DA ESCOLA PARA O MUNDO: PROJETOS INTEGRADORES.