

**CADERNO DE ATIVIDADES**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 A 3 ANOS (CRECHE) MATERNAL III**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: DE 26/04/2021 A 07/05/2021.**

**NOME DO ALUNO (A):** \_\_\_\_\_



**TEMAS GERADORES:**

**HÁBITOS ALIMENTARES E  
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E NÃO SAUDÁVEL!**

**VAMOS APRENDER BRINCANDO!**

**CHEGOU A HORA DE APRENDERMOS SOBRE TERMOS UMA BOA ALIMENTAÇÃO,  
UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. APRENDENDO E DESCOBRINDO COM  
ATIVIDADES DIVERTIDAS.**



26/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

## ATIVIDADE Nº 01

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**(EI02/03EF02)** COMUNICAÇÃO SOCIAL.

**(EI02/03ET03)** OBSERVAR A ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS E DO SER HUMANO, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO.

**(EI02/03CG05)** DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA PINTAR.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES SOCIAIS E USOS SOCIAIS; ALIMENTAÇÃO; COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** SUPORTES DE MÍDIA E LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

### FORTE E GRANDÃO!

MOSTRE PARA A CRIANÇA O VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO DA MÚSICA “FORTE E GRANDÃO”. EM SEGUIDA, CONVERSE SOBRE A MENSAGEM QUE A MÚSICA TRAZ.

A SEGUIR, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PINTE OS DESENHOS DOS ALIMENTOS QUE ELA **GOSTA DE COMER**.



SORVETE



CHOCOLATE



PIZZA



UVA



BANANA



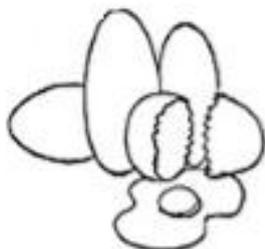
MELANCIA



BOLO



CARNE



OVO



ALFACE



MILHO



PÃO

**27/04/2021 - TERÇA-FEIRA**

## **ATIVIDADE Nº 02**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**(EI02/03ET03)** IDENTIFICAR, COM AUXÍLIO DE MATERIAL DE APOIO, ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS E NATURAIS.

**(EI02/03EF03)** PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONAM IMAGENS COM CONTEÚDO.

**(EI02/03CG05)** DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR E PINTAR.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL; PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES; COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** FOLHA DE ANEXO COM DESENHOS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E CAIXA DO JOGO DOS ALIMENTOS.

### **JOGO DOS ALIMENTOS!**

HOJE IREMOS APRENDER BRINCANDO. PRIMEIRAMENTE PEÇA PARA QUE SEU (A) FILHO (A) PINTE AS IMAGENS DOS ALIMENTOS QUE ESTÃO NUMA FOLHA EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA.

EM SEGUIDA, VOCÊ ADULTO IRÁ RECORTAR OS QUADRADOS DAS FIGURAS, UM POR UM, COLOCANDO-OS EM CIMA DA MESA. APÓS, PEGUE UMA CAIXA QUE FOI JUNTO COM O MATERIAL. ESSA CAIXA TEM DOIS LADOS COM “ROSTINHOS”, SENDO QUE UM LADO É DOS **ALIMENTOS SAUDÁVEIS** E DO OUTRO DOS **ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS**.

O JOGO PODE SER JOGADO SOZINHO OU EM DUPLA. NAS DUAS SITUAÇÕES, O OBJETIVO É TENTAR CORRESPONDER OS ALIMENTOS DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO: **SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS**. QUANDO JOGADO SOZINHO, O INTUITO É ACERTAR A MAIOR QUANTIDADE POSSÍVEL. QUANDO JOGADO EM DUPLA, GANHA QUEM DOS DOIS ACERTAR MAIS, DESDE QUE SEJA CLASSIFICADO CORRETAMENTE.



28/04/2021 - QUARTA-FEIRA

### ATIVIDADE Nº 03

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  
**(EI02/03EF07)** MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES E OUTROS, OUVINDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.  
**(EI02/0ET09)** ALIMENTAÇÃO DOS SERES VIVOS; IDENTIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA; ALIMENTAÇÃO DOS SERES VIVOS.

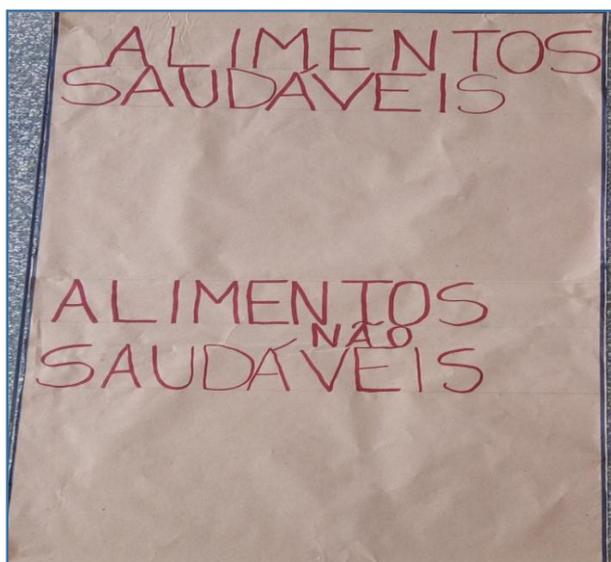
**MATERIAL NECESSÁRIO:** PAPEL CRAFT (QUE FOI JUNTO COM A APOSTILA), COLA, REVISTAS, JORNAIS, RÓTULOS, PANFLETOS, ENTRE OUTROS.

### CARTAZ DOS ALIMENTOS!

A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ EM DOIS MOMENTOS. PRIMEIRAMENTE PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PROCURE POR IMAGENS DE ALIMENTOS NAS REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS, ETC E QUANDO ENCONTRAR AUXILIE A CRIANÇA A RASGAR ESSA FOLHA. DEPOIS VOCÊ ADULTO DEVERÁ RECORTAR A IMAGEM.

EM SEGUIDA CLASSIFIQUE AS FIGURAS EM: ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS JUNTAMENTE COM SEU (A) FILHO (A). FEITO ISSO, DEIXE QUE A CRIANÇA COLE AS FIGURAS NO PAPEL CRAFT CLASSIFICANDO **COMO SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS**, CONFECCIONANDO ASSIM UM CARTAZ DOS ALIMENTOS.

**OBS: O CARTAZ DESSA ATIVIDADE DEVERÁ RETORNAR AO CEMEI.**



**29/04/2021 - QUINTA-FEIRA**

**ATIVIDADE Nº 04**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  
**(EI02/03EF01)** NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.  
**(EI02/03EF03)** RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES E NOMEA-LÁS.  
**(EI02/03ET09)** IDENTIFICAR, COM AUXÍLIO DE MATERIAL DE APOIO ALIMENTOS NATURAIS.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** VOCABULÁRIO; PERCEPÇÃO VISUAL; ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** SUPORTES DE MÍDIA.

**RECONHECENDO E NOMEANDO FRUTAS E LEGUMES!**

COLOQUE O VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO PARA A CRIANÇA ASSISTIR. CONFORME O(A) PROFESSOR(A) APRESENTA A IMAGEM ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR CORRETAMENTE O NOME DAS FRUTAS OU VEGETAIS/LEGUMES QUE APARECEM NO VÍDEO, BEM COMO AS CORES DE CADA ALIMENTO. CASO NÃO SAIBA AJUDE-A NESSE MOMENTO.

**OBS: PARA ESSA ATIVIDADE OS PROFESSORES UTILIZARAM FIGURAS DE LINGUAGEM, E ESTAS SÃO UMA FERRAMENTA QUE AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DA PRONÚNCIA CORRETA DAS PALAVRAS E TAMBÉM NA FALA DAS CRIANÇAS.**

**30/04/2021 - SEXTA-FEIRA**

**ATIVIDADE Nº 05**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**(EI02/03ET01)** EXPLORAR OBJETOS, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL.

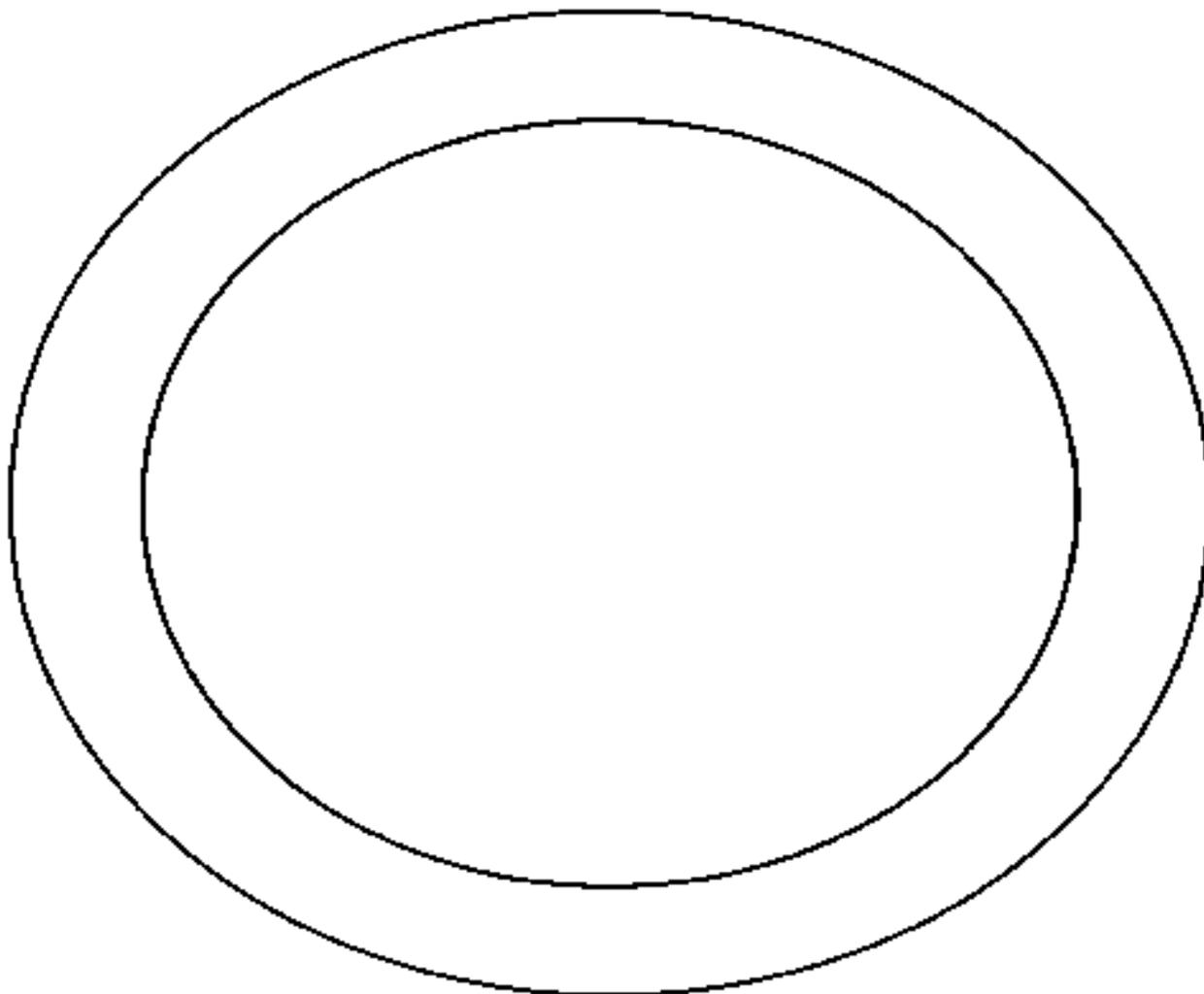
**(EI02/03CG05)** PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS; COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

**VAMOS DESENHAR**

NO DESENHO DO PRATO ABAIXO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DESENHE OS ALIMENTOS QUE ELA MAIS GOSTA DE COMER NA REFEIÇÃO DO ALMOÇO OU JANTAR. VOCÊ ADULTO IRÁ ESCREVER QUAIS FORAM OS ALIMENTOS QUE ELA DESENHOU.



**03/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

## **ATIVIDADE Nº 06**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**(EI02/03CG04)** CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADOS À SAÚDE E A HIGIENE BUCAL.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE BUCAL.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** SUPORTES DE MÍDIA.

### **SAÚDE BUCAL**

MOSTRE O VÍDEO PARA A CRIANÇA, NO QUAL O MESMO ENSINARÁ A FORMA CORRETA DE ESCOVAR OS DENTES E TAMBÉM MOSTRARÁ OS ALIMENTOS QUE SÃO PREJUDICIAIS PARA A SAÚDE BUCAL.

VOCÊS APRENDERÃO COMO DEIXAR A BOCA LIMPA, LONGE DAS BACTÉRIAS, DAS CÁRIES E MAU HÁTILO.



OBS: LINK DO VÍDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=POSKBIF78BA](https://www.youtube.com/watch?v=POSKBIF78BA) (SERÁ ENCAMINHADO O VÍDEO PARA OS PAIS)

04/05/2021 - TERÇA-FEIRA

## ATIVIDADE Nº 07

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**(EI02/03CG04)** VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: IDENTIFICANDO ALIMENTOS QUE PREJUDICAM A SAÚDE BUCAL.

**(EI02/03CG05)** COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA OU LÁPIS PARA FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

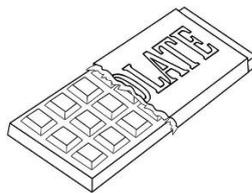
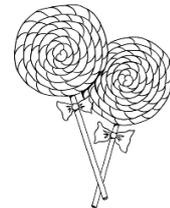
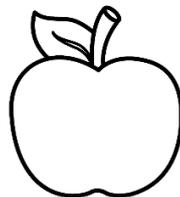
**SABERES E CONHECIMENTOS:** CUIDADOS COM A SAÚDE BUCAL; COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

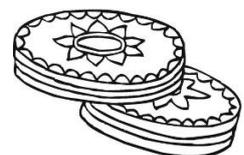
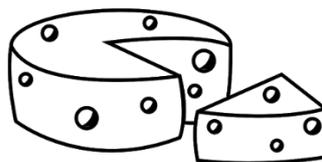
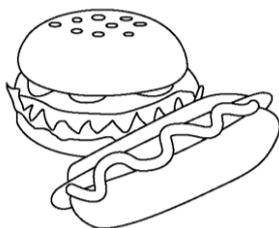
### QUAIS ALIMENTOS PREJUDICAM NOSSOS DENTES?

NO VÍDEO DE ONTEM, VOCÊS APRENDERAM QUAL É A FORMA CORRETA PARA ESCOVAR OS DENTES E TAMBÉM QUAIS SÃO OS ALIMENTOS QUE PREJUDICAM A SAÚDE BUCAL.

NA ATIVIDADE DE HOJE, RELEMBRE COM A CRIANÇA O QUE VÍDEO RETRATOU E IDENTIFIQUE TODAS AS IMAGENS ABAIXO. EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE SEU (A) FILHO (A) **CIRCULE SOMENTE OS DESENHOS DOS ALIMENTOS QUE SÃO RUINS PARA OS NOSSOS DENTES.**



ÁGUA



**05/05/2021 – QUARTA-FEIRA**

## **ATIVIDADE Nº 08**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**(EI02/03EF05)** RESPONDER PERGUNTAS SOBRE EXPERIÊNCIAS E FATOS DO COTIDIANO SOBRE A ALIMENTAÇÃO.

**(EI02/03EF03)** OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR CANTIGAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** REPRODUÇÃO ORAL DE IDEIAS; ESCUTA E OBSERVAÇÃO.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** CELULAR, COMPUTADOR.

### **MÚSICA: “TODA COMIDA BOA”**

MOSTRE PARA A CRIANÇA O VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO E TENDE CANTAR ACOMPANHANDO A LETRA A MÚSICA: “TODA COMIDA BOA”. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO. NESTE MOMENTO FILME SEU (A) FILHO (A) RESPONDENDO AS PERGUNTAS E MANDE PARA O (A) PROFESSOR (A).

- 1) O QUE É UMA COMIDA BOA?  
\_\_\_\_\_
- 2) QUE ALIMENTO VOCÊ CONHECE QUE VEM DA ÁGUA?  
\_\_\_\_\_
- 3) QUE CHEIRO E QUE COR TEM A SUA COMIDA FAVORITA?  
\_\_\_\_\_
- 4) QUE ALIMENTO VOCÊ CONHECE QUE PRECISA COLHER DA TERRA?  
\_\_\_\_\_
- 5) O QUE, QUAIS ALIMENTOS VOCÊ COMEU NO ALMOÇO?  
\_\_\_\_\_
- 6) TENDE LEMBRAR OU PESQUISE COM AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ O NOME DE UMA FRUTA, LEGUMES OU VERDURA QUE COMECE COM A LETRA DO SEU NOME:  
\_\_\_\_\_

#### **“TODA COMIDA BOA”- PALAVRA CANTADA**

TODA COMIDA BOA TEM GOSTO, TEM CHEIRO TEM.  
TODA COMIDA BOA TEM COR TAMBÉM.  
TODA COMIDA BOA DA TERRA, DA ÁGUA VEM.  
TODA COMIDA BOA COMEU FAZ BEM.

JÁ COMI BANANA AMASSADA COM GRANOLA, E O  
SUCO DE UVA EU LEVO PRA ESCOLA.

TODA COMIDA BOA TEM MUITO CARINHO TAMBÉM.  
TODA COMIDA BOA TEM GOSTO, TEM CHEIRO TEM.  
TODA COMIDA BOA TEM COR TAMBÉM.  
TODA COMIDA BOA DA TERRA, DA ÁGUA VEM.  
TODA COMIDA BOA COMEU FAZ BEM.

HOJE NO ALMOÇO TEM FRANGO COM ALECRIM,  
ARROZ, FEIJÃO E COUVE E A FRUTA VEM NO FIM.

EU DIGO A- ALFACE  
EU DIGO B-BERINJELA.  
EU DIGO C-CENOURA.  
EU DIGO D-DAMASCO.  
EU DIGO E-ERVILHA.  
EU DIGO F-FEIJÃO.  
EU DIGO G-GOIABA  
EU DIGO H- H?  
H A GALINHA!!!



**06/05/2021 – QUINTA-FERA**

## **ATIVIDADE Nº 09**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**(EI02/03ET03)** CONHECER ALIMENTOS SAUDÁVEIS: FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS E CEREAIS.

**(EI02/03ET03)** IDENTIFICAR ALIMENTOS COMESTÍVEIS USADOS NA SUA ALIMENTAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL; IDENTIFICAÇÃO DE ALIMENTOS.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** SUPORTES DE MÍDIA, ALIMENTOS E PRATO.

### **OBRA DE ARTE NA HORA DA ALIMENTAÇÃO!**

EM ALGUM MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO DA CRIANÇA (ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA COM TODA A FAMÍLIA): CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO, JANTAR OU LANCHE. ORGANIZE NO PRATO O ALIMENTO QUE A FAMÍLIA ESTÁ ACOSTUMADA A CONSUMIR NO DIA A DIA, DE UMA MANEIRA DIFERENTE, CRIATIVA E DIVERTIDA.

EM SEGUIDA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS ALIMENTOS UTILIZADOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, ONDE ELA TENTARÁ ADIVINHAR QUAL FIGURA, ANIMAL, PLANTA, OBJETO QUE FOI MONTADO NO PRATO. EM SEGUIDA DEIXE A CRIANÇA A COMER.

**OBS: TIRE UMA FOTO DA OBRA DE ARTE ALIMENTAR FEITA E ENVIEM PARA O (A) PROFESSOR (A) DE SEU (A) FILHO (A).**



**07/05/2021 - SEXTA-FERA**  
**ATIVIDADE Nº 10**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**(EI02/03TS02)** MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** ESPÁTULA, OU UMA COLHER.

**SURPRESA!**

A ATIVIDADE DE HOJE TEM CHEIRINHO DE SURPRESA!!! JUNTO COM SEU (A) FILHO (A), NA PARTE DE DENTRO DO CARTÃO, RASPEM A PINTURA MÁGICA DO QUADRADO E DESCUBRA A MENSAGEM QUE IRÁ APARECER.

