



ESCOLA MUNICIPAL OLAVO BILAC
CADERNO DE ATIVIDADES
EDUCAÇÃO INFANTIL – 5 ANOS



PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: 08/03/2021 A 19/03/2021

PROFESSORA: FERNANDA DE ANDRADE

NOME DO ALUNO: _____

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM A PPC-PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR

SEGUNDA-FEIRA 15-03-2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS: (EI04/05EF04)

QUAL É A COR DO AMOR?

(TEXTO ADAPTADO DO LIVRO DE LINDA STRACHAN)



NUMA MANHÃ LINDA E ENSOLARADA, O ELEFANTINHO CINZENTO ACORDOU COM UMA GRANDE DÚVIDA: QUAL SERIA A COR DO AMOR? RESOLVEU, ENTÃO, SAIR PELA FLORESTA PARA ENCONTRAR A RESPOSTA. CAMINHANDO, ENCONTROU A GIRAFA E PERGUNTOU:

–DONA GIRAFA, QUAL É A COR DO AMOR? SERÁ QUE É VERDE?

– NÃO SEI SE ISSO É VERDADE, MAS A GRAMA É VERDE, ENTÃO, TALVEZ, O AMOR SEJA DE OUTRA COR... TALVEZ AZUL...

O ELEFANTINHO CINZENTO, ENCONTROU O TIGRE:

– AMIGO TIGRE, QUAL É A COR DO AMOR? SERÁ QUE É AZUL?

O TIGRE RESPONDEU:

– NÃO SEI A RESPOSTA, O CÉU É AZUL..., ENTÃO, TALVEZ, O AMOR SEJA DE OUTRA COR... TALVEZ O AMOR SEJA AMARELO!

CAMINHANDO E PENSANDO, ENCONTROU O LEÃO:

– AMIGO LEÃO, QUAL É A COR DO AMOR? SERÁ QUE É AMARELO?

O LEÃO RESPONDEU:

– ESTE SOL QUENTE QUE ESTÁ EM CIMA DE NÓS É AMARELO, ENTÃO, TALVEZ, O AMOR SEJA DE OUTRA COR... SERÁ QUE O AMOR NÃO É VERMELHO?

– É, PODE SER. – RESPONDEU O ELEFANTINHO

O ELEFANTINHO CINZENTO OUVIU UM BARULHO. ERA UM MACACO.

– AMIGO MACACO, QUAL É A COR DO AMOR? SERÁ QUE É VERMELHO?

O MACACO RESPONDEU:

– O VERMELHO É DAS FLORES, O AMOR É BRILHANTE... PORTANTO, É BEM SIMPLES: O AMOR É BRANCO!

“SERÁ?”, PENSOU O ELEFANTINHO CINZENTO. “PODE SER!”

E SAIU, IMAGINANDO UM AMOR BRANCO. NO CAMINHO, ENCONTROU A ZEBRA. PARA TIRAR A DÚVIDA, RESOLVEU CONFIRMAR:

– AMIGA ZEBRA, QUAL É A COR DO AMOR? SERÁ QUE É BRANCO?

E A ZEBRA, SEM PENSAR MUITO, DEU SUA RESPOSTA:

– NÃO, O AMOR NÃO É BRANCO NÃO! EU ACHO QUE O AMOR É TÃO BELO, QUE SÓ PODE SER COR-DE-ROSA!

CHEGANDO NO RIO, O ELEFANTINHO PERGUNTOU PARA A HIPOPÓTAMO:

– AMIGO HIPOPÓTAMO, QUAL É A COR DO AMOR? SERÁ QUE É ROSA?

– NÃO, NÃO PODE SER! O AMOR DEVE SER LARANJA COMO O PÔR DO SOL À TARDEZINHA!

JÁ ERA FIM DO DIA. DESANIMADO E CANSADO, O ELEFANTINHO CINZENTO TEVE UMA GRANDE IDEIA:

– JÁ SEI A QUEM PERGUNTAR!

CHEGANDO À BEIRA DA ÁGUA, MOLHOU A PATA E DISSE À SUA MÃE:

– MAMÃE, SERÁ QUE ALGUÉM SABE QUAL É A COR DO AMOR? EU JÁ TENTEI TODAS AS CORES, DA GRAMA ÀS FLORES, DO CÉU ÀS NUUVENS, E ATÉ O SOL LÁ EM CIMA... MAS NINGUÉM SOUBE ME DIZER A COR DO AMOR.

A MÃE, COM TODA A DELICADEZA E COMPREENSÃO DISSE:

– QUAL É A COR DO AMOR? EU LHE DIGO, FILHOTE: É TÃO ESCURO COMO A NOITE, TÃO BRILHANTE COMO O SOL. PENSE NUMA COR E ALI ESTÁ O AMOR! O AMOR É TODA COR, É TUDO EM TODO LUGAR. O AMOR É COLORIDO.

O ELEFANTINHO CINZENTO FICOU TÃO CONTENTE E SATISFEITO COM A RESPOSTA, QUE CORREU PARA JUNTO DA MÃE E DEU-LHE UM ABRAÇO!

DIA 08 DE MARÇO – DIA INTERNACIONAL DA MULHER

O ELEFANTINHO CINZENTO TINHA UMA DÚVIDA: QUAL ERA O COR DO AMOR. E PARA VOCÊ QUAL É A COR DO AMOR? PINTE O CORAÇÃO COM A COR QUE VOCÊ ACHA QUE É O AMOR, COLE NO PALITO E COLOQUE NO CARTÃO. ENTREGUE O CARTÃO PARA A MULHER MAIS ESPECIAL DA SUA VIDA.



TERÇA FEIRA 16-03-2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS: (EI04/05CG01)

DESLOCAMENTO/MOVIMENTO.

MATERIAL: 02 TAPETES OU 02 PAPELÕES

ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE QUE SERÁ ENVIADO NO DIA DA AULA.

<https://www.youtube.com/watch?v=qa0X24bpMLk>

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS;

OBJETIVO: (EI04/05TS02).

DICA DE VÍDEO: ARTHUR FAZ ARTE – HISTÓRIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=m6ryZVX2cyA>

ASSISTA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA “ARTHUR FAZ ARTE”. COM O AUXÍLIO DA SUA FAMÍLIA IDENTIFIQUE E NOMEIE AS CORES QUE APARECEM NAS IMAGENS DA HISTÓRIA. VOCÊ PODERÁ ENCAMINHAR UM VÍDEO PARA A PROFESSORA, MOSTRANDO OS SEUS LÁPIS DE COR E FALANDO QUAL É A COR.

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/SONS DO CORPO.

SABERES E CONHECIMENTOS: MOVIMENTO: EXPRESSÃO CORPORAL E DRAMÁTICA.

OBJETIVO: (EI04/05TS01), (EI04/05TS03).

DICA DE VÍDEO: BARULHO DO CORPO – PABLITO E O PIRULITO.

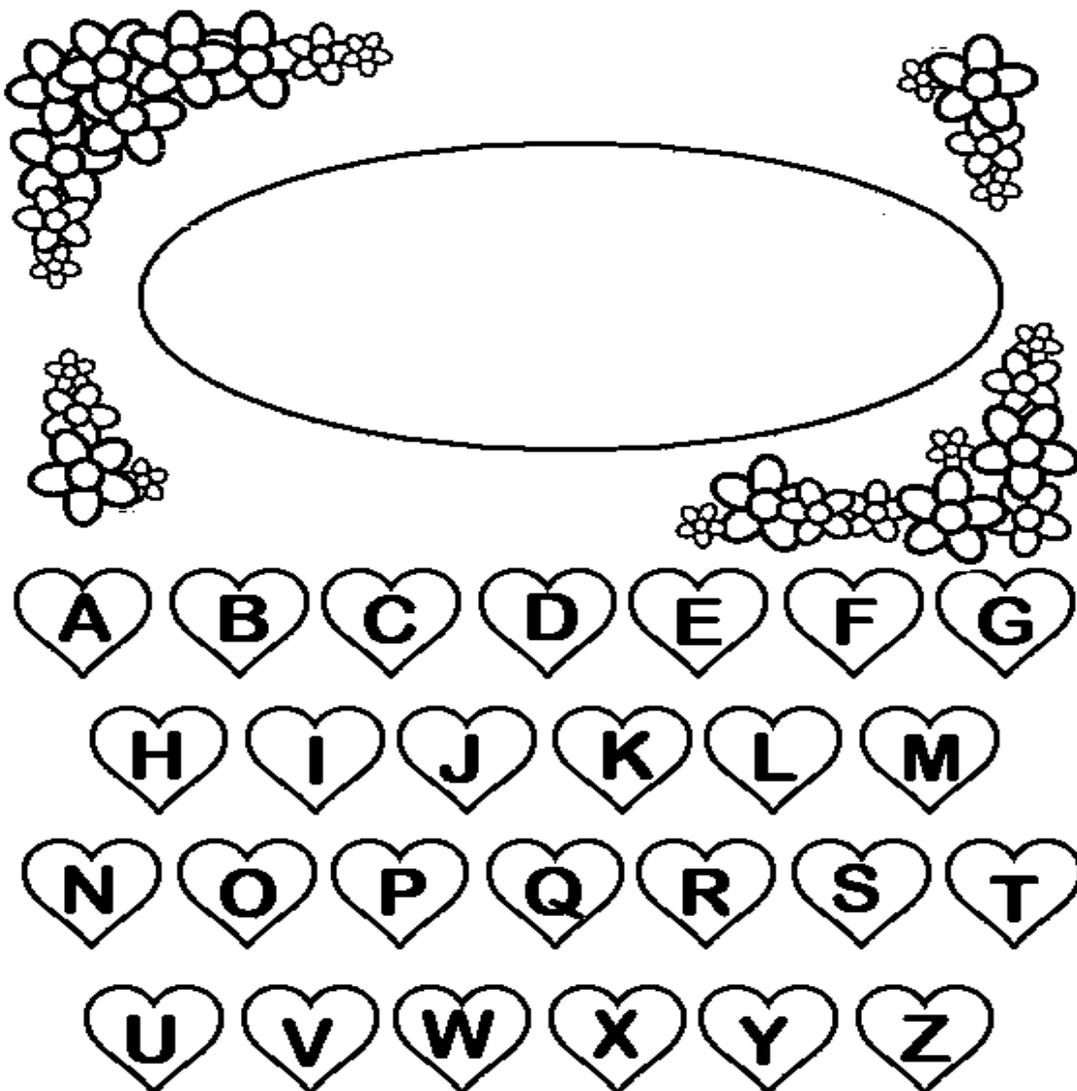
<https://www.youtube.com/watch?v=z2WtYJgWO14>

QUARTA-FEIRA 17-03-2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS: (EI04/05EF09).

ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO. PINTE OS CORAÇÕES QUE APARECEM AS LETRAS DO SEU NOME.



QUINTA- FEIRA 18-03-2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSE-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

OBJETIVO: (EI04/05TS02).

ASSISTA NOVAMENTE A HISTÓRIA “ARTHUR FAZ ARTE”. AGORA, É A SUA VEZ DE FAZER ARTE, FAÇA UM DESENHO PARA A PROFESSORA UTILIZANDO O MATERIAL QUE VOCÊ QUISE, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHA OU GIZ DE CERA.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS: (EI04/05CG01)

COORDENAÇÃO/DESLOCAMENTO.

MATERIAL: OBJETO ARREDONDADO (EXEMPLO: BOLA PEQUENA DE PAPEL/BORRACHA/PLÁSTICA)

01 - ORGANIZE UM TRAJETO COM INDICAÇÃO DE LOCAL DE INÍCIO E FINAL EM ALGUM LUGAR DA SUA CASA OU NO JARDIM, DEPOIS QUE O TRAJETO ESTIVER PRONTO, O ALUNO DEVERÁ COLOCAR O OBJETO (BOLA PEQUENA) NA PALMA DA MÃO BEM ABERTA E PERCORRER O TRAJETO. LEMBRANDO QUE DEVERÁ FAZER PRIMEIRO COM A MÃO DIREITA E DEPOIS COM A MÃO ESQUERDA, 06 VEZES NO TOTAL ALTERNADO AS MÃOS.

02 – NO SEGUNDO MOMENTO, VAMOS REPETIR A ATIVIDADE ANTERIOR, PORÉM VAMOS MUDAR O POSICIONAMENTO DO OBJETO NA MÃO, VIRANDO A MÃO, OU SEJA, VAMOS COLOCAR O OBJETO EM CIMA DA MÃO (NO DORSO) E REPETIR O TRAJETO POR MAIS SEIS VEZES, SENDO 03 VEZES NA MÃO DIREITA E 03 VEZES NA MÃO ESQUERDA.

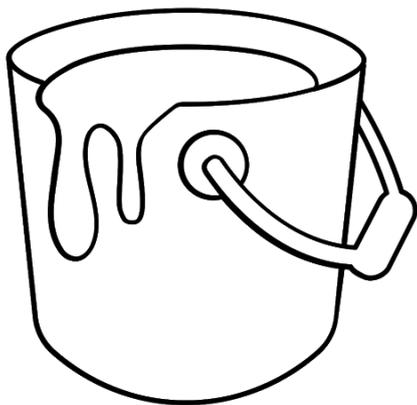
SEXTA-FEIRA 19-03-2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

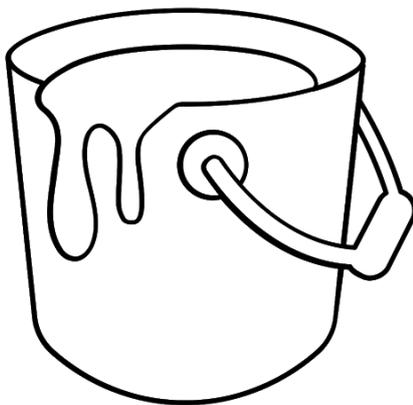
OBJETIVOS: (EI04/05TS02).

DICA DE VÍDEO: ELEFANTINHO COLORIDO.

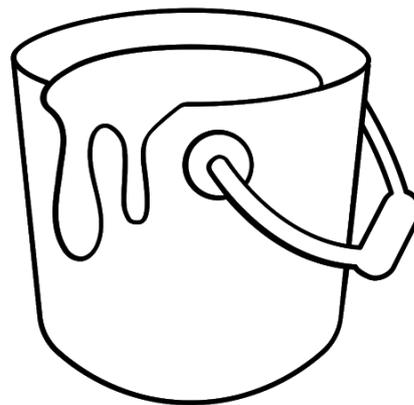
PINTE CADA LATA DE TINTA COM A COR INDICADA.



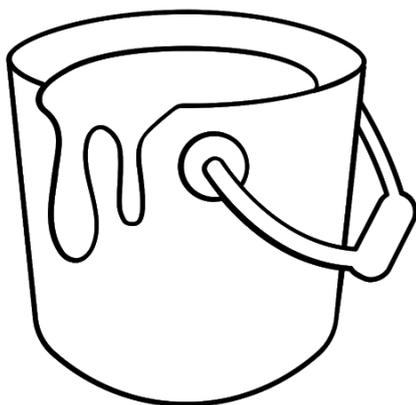
VERMELHO



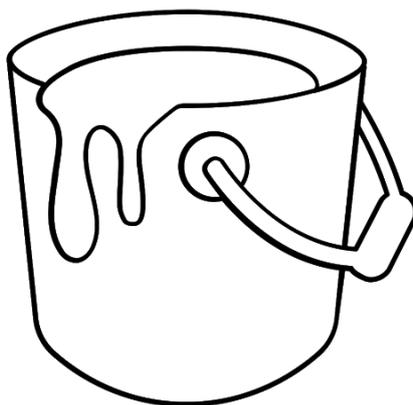
AZUL



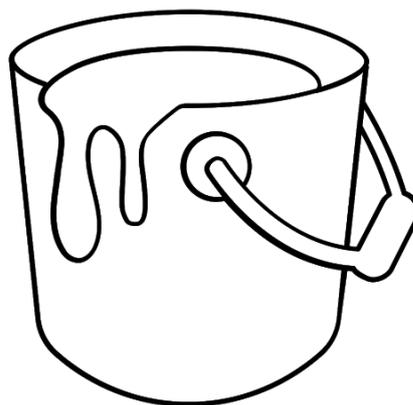
AMARELO



VERDE



LARANJA



ROXO

SEGUNDA-FEIRA 22-03-2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS: (EI04/05EF04), (EI04/05ET02).

A FOLHINHA DE OUTONO

ERA UMA VEZ UMA FOLHINHA QUE NASCEU NUM DIA ENSOLARADO DE PRIMAVERA. ERA A FOLHINHA MAIS VERDINHA E BONITA DE UM CAQUIZEIRO, E QUE VIVIA PRESA NUM RAMO DA ÁRVORE COM AS SUAS IRMÃZINHAS. TODOS OS DIAS ELAS BRINCAVAM, DANÇANDO AO SABOR DA BRISA DO VENTO E GARGALHAVAM PELA VIDA FELIZ QUE TINHAM.

O TEMPO FOI PASSANDO E CHEGOU O VERÃO E O SOL FORTE AQUECIA A FOLHINHA. CERTO DIA AS SUAS IRMÃS REPARARAM QUE A LINDA FOLHINHA JÁ NÃO ERA A MAIS VERDINHA. AGORA ELA ESTAVA CHEIA DE MANCHAS AMARELAS E CASTANHAS. O OUTONO HAVIA CHEGADO. O SOL E A BRISA DO VERÃO TINHAM PARTIDO E O VENTO FRIO COMEÇAVA A SOPRAR. POUCO A POUCO TODAS AS FOLHINHAS DO CAQUIZEIRO FORAM CAINDO.

A PARTIR DAQUELE DIA A FOLHINHA FICOU TRISTE E JÁ NÃO TINHA VONTADE DE BRINCAR, POIS SABIA QUE UM DIA SERIA ARRANCADA DA ÁRVORE, ATIRADA PARA O CHÃO E, PROVAVELMENTE, APANHADA PELO VARREDOR DAS RUAS E COLOCADA DENTRO DE UM CAIXOTE DO LIXO.

CONFORME OS DIAS PASSAVAM A

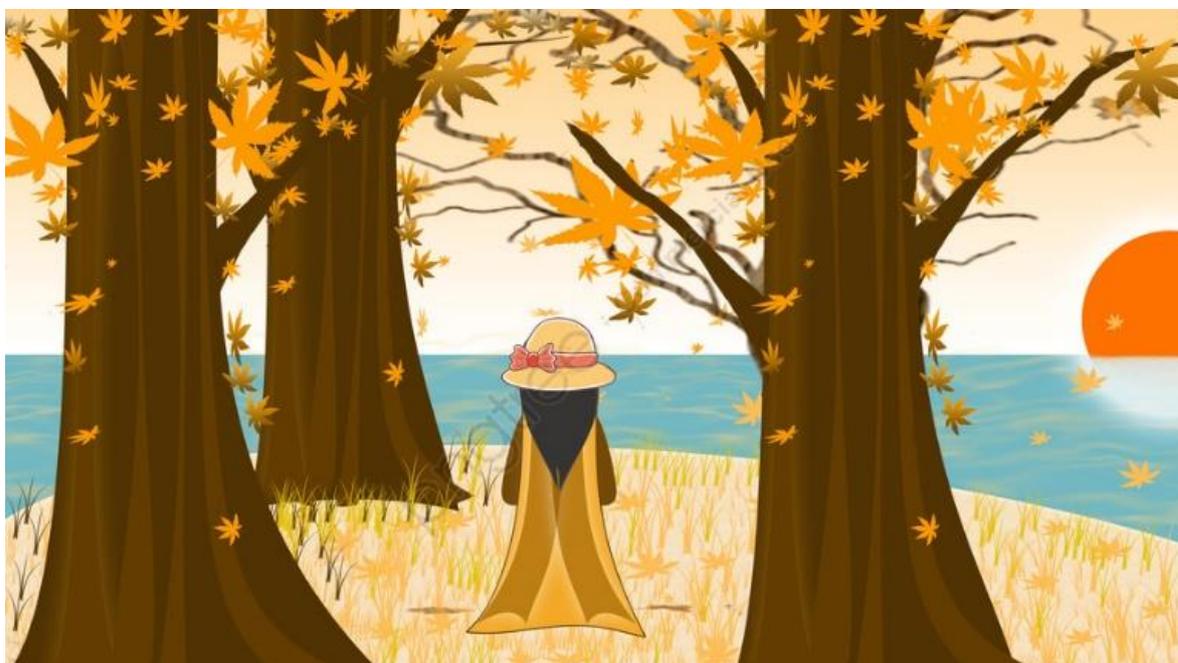
FOLHINHA IA PERDENDO AS SUAS FORÇAS, VENDO AS SUAS IRMÃS SENDO ARRANCADAS DA ÁRVORE PELO VENTO DO OUTONO.

A FOLHINHA QUASE NÃO CONSEGUIA LUTAR CONTRA A ESTAÇÃO, ATÉ QUE UM DIA, O VENTO FORTE SOPROU, SOPROU, SOPROU... E ARRANCOU A FOLHINHA DO RAMO DA ÁRVORE.

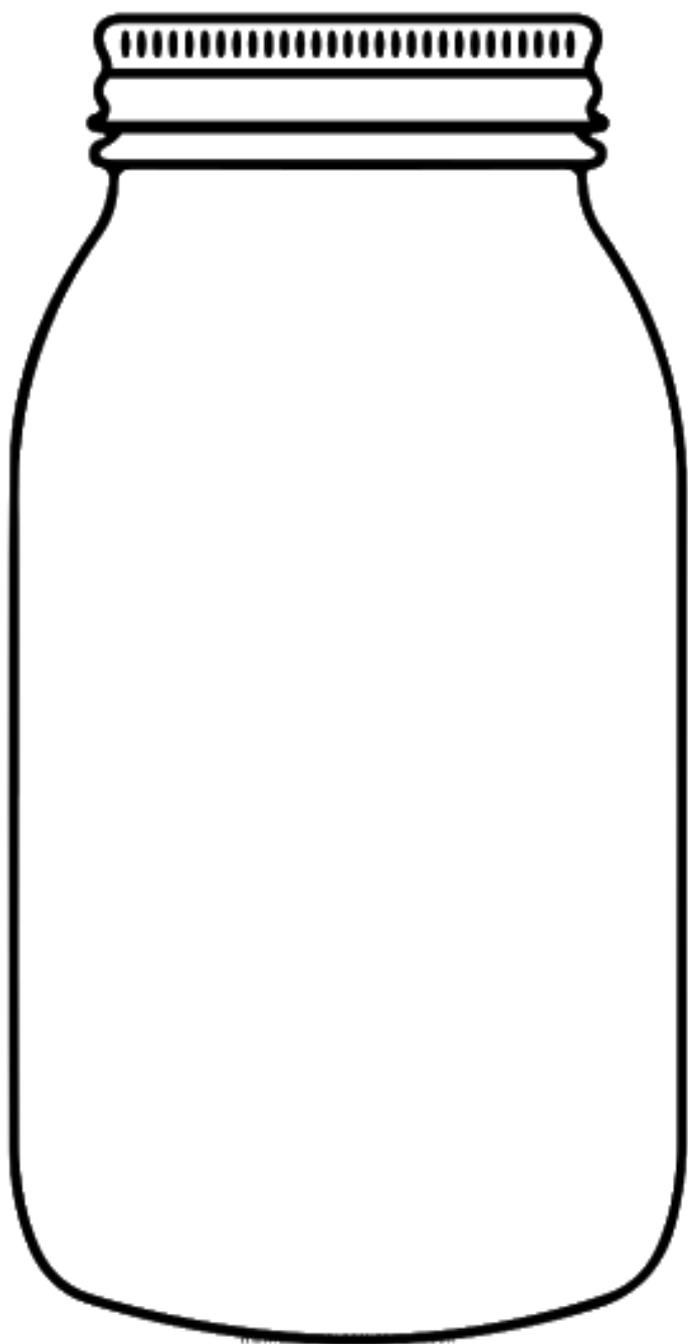
A FOLHINHA FICOU CAÍDA NO CHÃO DESESPERADA A CHORAR, PORQUE PENSOU QUE A VIDA DELA TINHA TERMINADO ALI. SÓ QUE, NESSE EXATO MOMENTO, PASSOU UMA MENINA CHAMADA ANINHA QUE PROCURAVA POR UMA FOLHINHA PARA DAR DE PRESENTE À SUA VOVOZINHA. DE REPENTE A MENINA OLHOU PARA O CHÃO E VIU UMA LINDA FOLHA CASTANHA E AMARELA, ERA A FOLHINHA DE OUTONO MAIS BONITA QUE ALGUÉM JÁ TINHA VISTO.

A MENINA PEGOU A FOLHA, LIMPOU-A E LEVOU-A PARA CASA. QUANDO CHEGOU, COLOCOU EM UMA CAIXINHA E ENTREGOU À SUA AVÓ, QUE FICOU RADIANTE COM O PRESENTE.

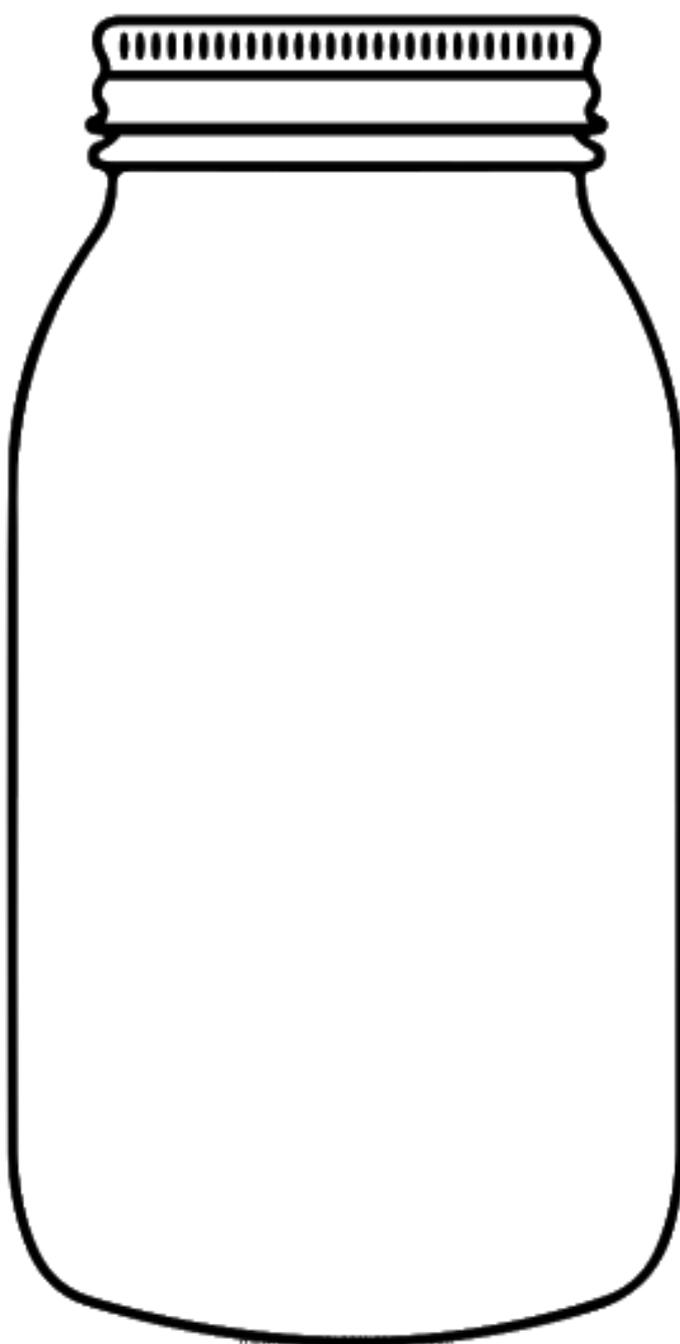
A LINDA FOLHINHA DE OUTONO VOLTOU A SER FELIZ, PARA SEMPRE ACONCHEGADA DENTRO DO LIVRO PREFERIDO DE RECEITAS DA VOVÓ.”



PROCURE NO SEU QUINTAL FOLHAS DE ÁRVORES. SEPRE AS FOLHAS EM GRANDES E PEQUENAS E COLE NO POTE INDICADO.



GRANDES



PEQUENAS

TERÇA FEIRA 23-03-2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS: (EI04/05CG01)

COORDENAÇÃO/DESLOCAMENTO.

MATERIAL: OBJETO ARREDONDADO (BOLA PEQUENA DE PAPEL/BORRACHA/PLÁSTICA)

ORGANIZE UM TRAJETO COM INDICAÇÃO DE LOCAL DE INÍCIO E FINAL (EVITE FAZER O TRAJETO EM SUPERFÍCIE COM DEGRAUS OU GRAMADO), EM ALGUM LUGAR DA SUA CASA, APÓS DEFINIR ESTE TRAJETO O ALUNO COLOCARÁ O OBJETO ESCOLHIDO NO SOLO/CHÃO E CONDUZIRÁ O OBJETO NO TRAJETO ESCOLHIDO COM O PÉ DIREITO (DE PREFERÊNCIA DESCALÇO), LEMBRANDO QUE DEVERÁ FAZER COM O PÉ DIREITO (TODO O TRAJETO) E DEPOIS COM O PÉ ESQUERDO, 06 VEZES NO TOTAL ALTERNANDO OS PÉS.

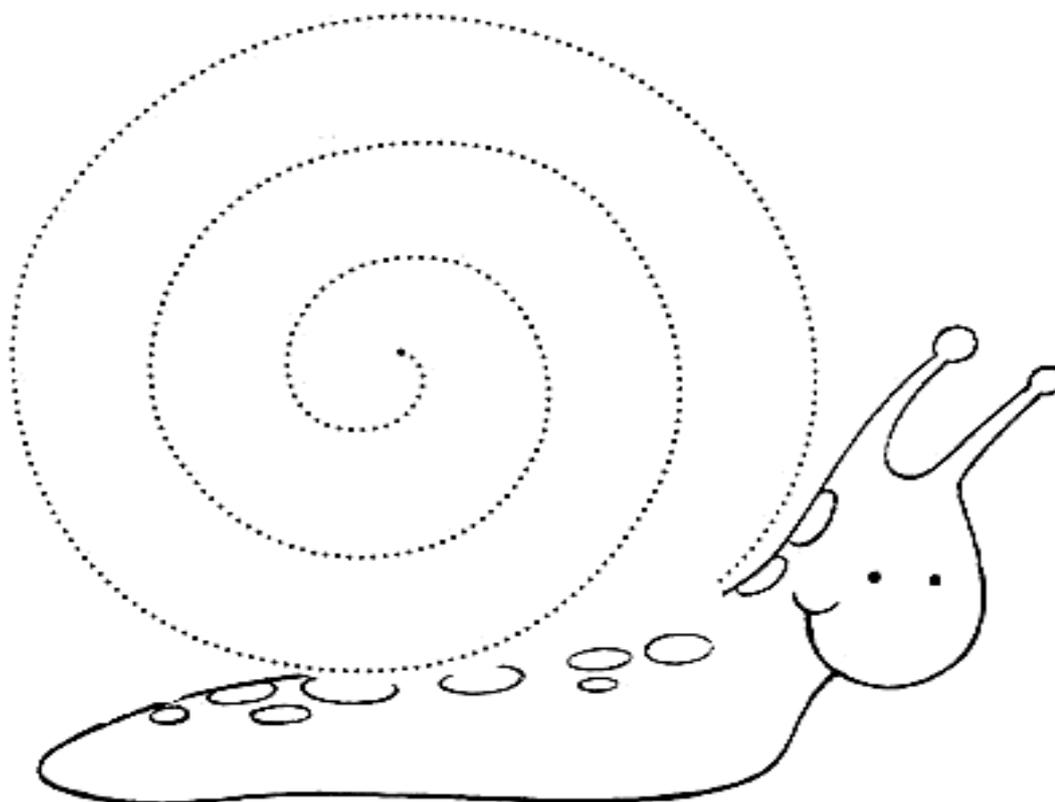
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

OBJETIVO: (EI04/05TS02).

COM AS TIRAS DE PAPEL COLORIDO, RASGUE PEDAÇOS PEQUENOS UTILIZANDO AS PONTAS DOS DEDOS. COLE EM CIMA DO PONTILHADO FORMANDO A CONCHA DO CARACOL E PINTE O SEU CORPO.



COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ SONS DO CORPO.

SABERES E CONHECIMENTOS: MOVIMENTO: EXPRESSÃO CORPORAL E DRAMÁTICA.

OBJETIVO: (EI04/05TS01), (EI04/05TS03).

DICA DE VÍDEO: PASSEIO NO JARDIM.

https://www.youtube.com/watch?v=FXW32vYHu_8

QUARTA-FEIRA 24-03-2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS: (EI04/05ET07).

NO OUTONO, AS FOLHAS AMARELAM E CAEM DAS ÁRVORES. CONTE AS FOLHAS E COLOQUE O NUMERAL NO QUADRADO.



FOLHAS QUE ESTÃO NA ÁRVORE.

FOLHAS QUE ESTÃO VOANDO.

FOLHAS QUE ESTÃO PRESAS NO CABELO DO CEBOLINHA.

FOLHAS QUE ESTÃO CAÍDAS NO CHÃO.

QUINTA- FEIRA 25-03-2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSE-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

OBJETIVO: (EI04/05TS02).

DICA DE VÍDEO: PASSEIO NO JARDIM.

https://www.youtube.com/watch?v=FXW32vYHu_8

ASSISTA NOVAMENTE A MÚSICA “PASSEIO NO JARDIM”, PARA RELEMBRAR O MOVIMENTO QUE O INSETO TATU BOLA FAZ NO JARDIM.

COM O CÍRCULO FAÇA A DOBRADURA DO CORPO DO TATU BOLA, COLE DENTRO DO QUADRADO E COMPLETE COM O QUE FALTA:



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS: (EI04/05CG01)

ATIVIDADE: COORDENAÇÃO/DESLOCAMENTO.

MATERIAL: OBJETO ARREDONDADO (BOLA PEQUENA DE PAPEL/BORRACHA/PLÁSTICA) E UMA VASSOURA OU OBJETO SIMILAR.

USANDO O MESMO TRAJETO DA ATIVIDADE TRÊS E COM O MATERIAL EM MÃOS (BOLA E VASSOURA), O (A) ALUNO DEVERÁ COLOCAR A BOLA NO SOLO/CHÃO E CONDUZIR O OBJETO PELO TRAJETO PRÉ-DEFINIDO POR 05 VEZES, APÓS REALIZAR ESTAS CINCO VEZES PODERÁ CONVIDAR SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR E CONDUZIR A BOLA PELO TRAJETO COM A VASSOURA, E AINDA, PODERÁ CRONOMETRAR O TEMPO GASTO DE CADA PARTICIPANTE PARA REALIZAR O PERCURSO, VENCERÁ QUEM COMPLETAR O PERCURSO COM MAIOR RAPIDEZ.

SEXTA-FEIRA 26-03-2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS: (EI04/05EO02), (EI04/05CG01).

DICA DE VÍDEO: GRANDES PEQUENINOS - ESPELHO MEU.

OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS NO ESPELHO. DESENHE VOCÊ NO ESPELHO AO LADO.

