



CADERNO DE ATIVIDADES
SEGUNDO 2º ANO B – ENSINO FUNDAMENTAL
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 02/08/2021 A 06/08//2021

DE 09/08/2021 A 13/08//2021

DEVOLVER NO DIA: 16/08/2021



ESCOLA MUNICIPAL LEÔNCIO CORREIA
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA:
DELIANE APARECIDA STOCO.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: GISELE FÁTIMA RIOS DOS SANTOS
PROFESSORA DE CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO: JUCIANE INDIARA Z. LAMB
PROFESSORA DE ARTE: DENISE CAROLINE FERRARI DE AMORIM

ALUNO(A): _____

SEMANA DE 02 DE AGOSTO A 06 DE AGOSTO

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DA APRENDIZAGEM: PR.12LP01.a PR.EF12LP02.a PR.EF12LP03.a

PR.EF15LP02.a PR.EF15LP03.a PR.EF12LP04.a

CONVITE:

EXISTEM MUITOS TIPOS DE CONVITES: PARA FESTA DE ANIVERSÁRIOS, FORMATURAS, CASAMENTOS, DESFILES, SHOWS, E MUITOS OUTROS.

O CONVITE PRECISA TER OS SEGUINTE ELEMENTOS:

- NOME DA PESSOA CONVIDADA
- DATA
- HORÁRIO
- LOCAL DO EVENTO
- TIPO DE COMEMORAÇÃO
- NOME DA PESSOA OU INSTITUIÇÃO QUE FAZ O CONVITE

EM ALGUNS CONVITES PODE CONSTAR O TIPO DE ROUPA QUE DEVERÁ SER USADO NO EVENTO.

1) LEIA O CONVITE ABAIXO:

Gabriel,

Você está convidado para uma tarde divertida em minha casa.

Espero você! Vamos brincar muito!

Dia: No próximo sábado, 20/11.

Local: Rua Amora, nº 54, Bairro Felicidade.

Horário: A partir das 15 horas.

Aguardo sua presença!

Carlos Eduardo

MARQUE COM UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA:

1) O TEXTO ACIMA PERTENCE AO GÊNERO TEXTUAL:

() BILHETE

() CONVITE

() CARTAZ

() HISTÓRIA

2) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

() UMA PARTIDA DE FUTEBOL COM AMIGOS.

() UM PASSEIO DE BICICLETA.

() UMA TARDE DIVERTIDA.

3) A FINALIDADE DO TEXTO É:

() ENSINAR UMA RECEITA.

() FAZER UM CONVITE.

() PROTEGER UM AMIGO.

4) ASSINALE O QUE VOCÊ VÊ NO CONVITE?

() NÚMEROS () DESENHOS () LETRAS () PALAVRAS

5) DE ACORDO COM O CONVITE RESPONDA:

A) PARA QUEM É O CONVITE?

R= _____

B) QUEM ESTÁ CONVIDANDO?

R= _____

C) PARA QUE O GABRIEL ESTÁ SENDO CONVIDADO?

R= _____

D) QUAL O ENDEREÇO FICA A CASA DE CARLOS EDUARDO?

R= _____

E) EM QUE DIA DA SEMANA ACONTECERÁ O EVENTO?


R= _____

F) QUAL SERÁ O HORÁRIO DO EVENTO?

R= _____

PONTUAÇÃO:

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



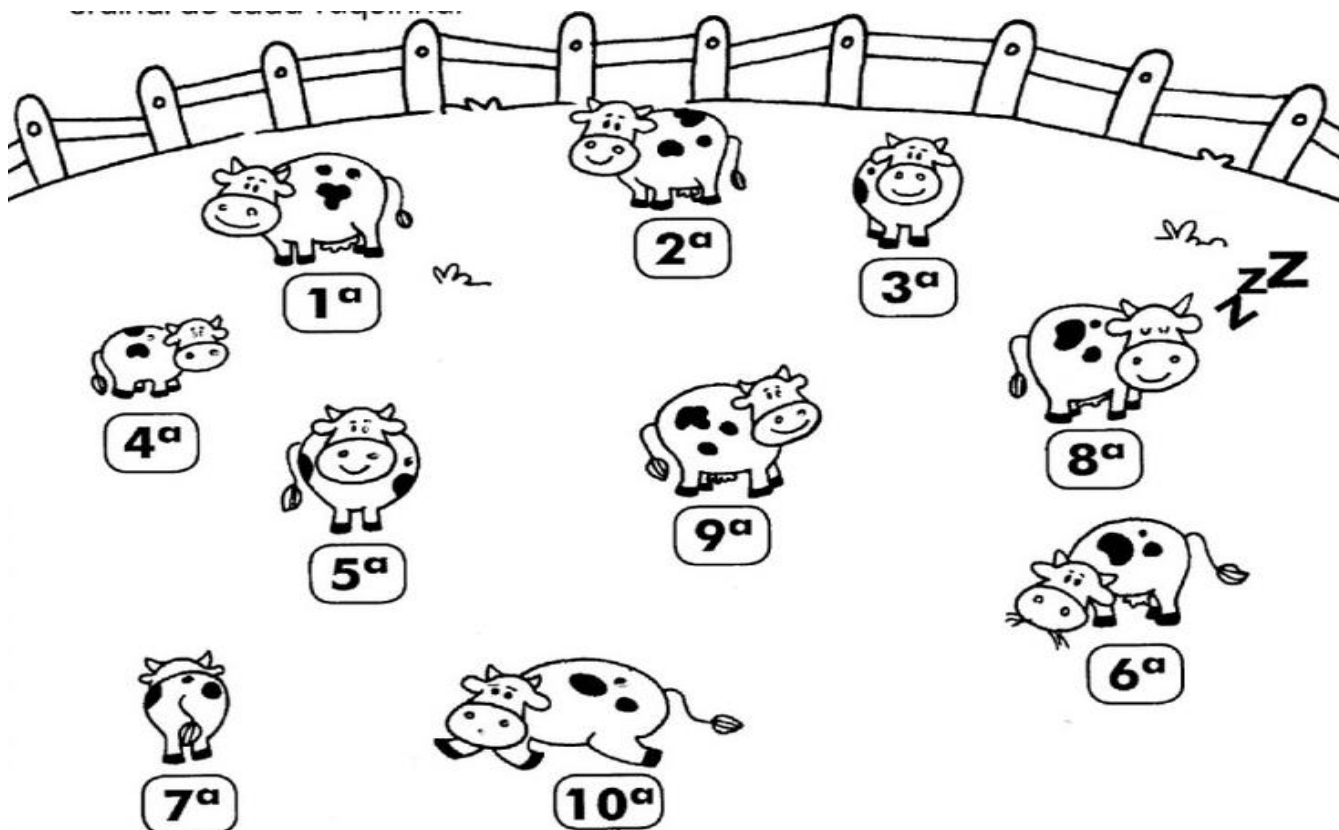
?	INTERROGAÇÃO INDICA PERGUNTAS.
!	EXCLAMAÇÃO INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
,	VÍRGULA INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
.	PONTO INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
:	DOIS PONTOS INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
—	TRAVESSÃO INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA.

CÓDIGOS DA APRENDIZAGEM: PR.EF02MA05.a PR.EF02MA.05.d PR.EF02MA10.d PR.EF02MA11.s PR.EF02MA01.d

NÚMEROS ORDINAIS

1) OBSERVE AS VAQUINHAS DE SEU PEDRO E COMPLETE AS FRASES:



A VAQUINHA QUE ESTÁ DEITADA É A: _____

A VAQUINHA QUE ESTÁ COMENDO CAPIM É A: _____

A VAQUINHA QUE ESTÁ DE COSTAS É A: _____

A VAQUINHA MENOR É A: _____

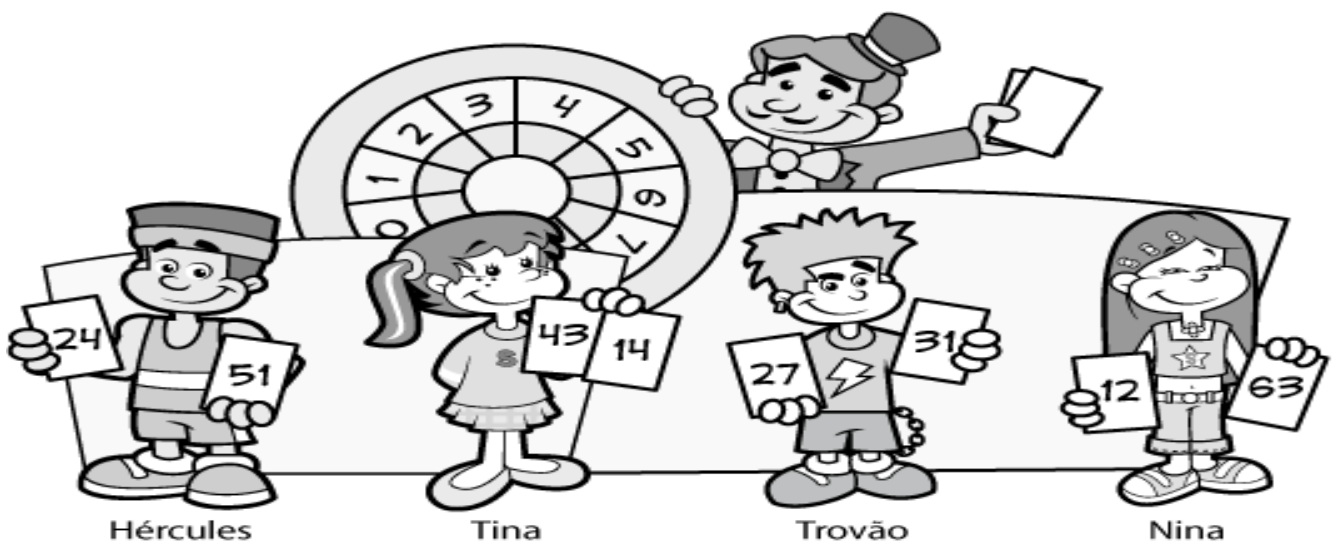
A VAQUINHA QUE ESTÁ DORMINDO É A _____

2) REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS ANOTADAS ABAIXO (NÚMEROS ORDINAIS).
NO LIVRO DE MATEMÁTICA.

- PÁGINA 17
- PÁGINA 18
- PÁGINA 19

3) CALCULE OS PONTOS:

OBSERVE OS PONTOS QUE CADA CRIANÇA TEM E CALCULE:



Pontuação de Hércules	Pontuação de Tina	Pontuação de Trovão	Pontuação de Nina
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
____ pontos.	____ pontos.	____ pontos.	____ pontos.

4) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

5) DESCUBRA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 25 NO QUADRO ABAIXO COLORINDO.

1	2	5	3	1	2
2	3	4	7	4	9
4	6	5	6	9	10
3	5	7	8	12	11
6	13	14	11	13	12
14	12	16	15	14	13
25	24	17	18	19	18
15	23	22	21	20	19

AGORA REGISTRE A SEQUÊNCIA EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

CÓDIGOS DA APRENDIZAGEM: PR.EF02HI04.d

1) Dialogue com seus pais sobre:

- O QUE SIGNIFICA SER CRIANÇA ?
- O QUE DIFERENCIA AS CRIANÇAS DOS ADULTOS?
- EXISTE CRIANÇAS PELO MUNDO TODO?
- SERÁ QUE AS CRIANÇAS VIVEM TODAS DA MESMA FORMA?
- COMO VOCÊS ACHAM QUE VIVEM AS CRIANÇAS DE UM LUGAR BEM FRIO?
- SERÁ QUE TODAS AS CRIANÇAS TÊM OS MESMOS BRINQUEDOS?
- DE QUE SERÁ QUE AS CRIANÇAS INDÍGENAS BRINCAM?
- TODAS AS CRIANÇAS VÃO PARA A ESCOLA?
- TODAS AS CRIANÇAS AJUDAM SEUS PAIS NAS TAREFAS DE CASA?

2) RESPONDA COM AUXÍLIO DE SEUS PAIS:

A) DE QUE AS CRIANÇAS DE SUA CIDADE GOSTAM DE BRINCAR?

R= _____

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

CÓDIGOS DA APRENDIZAGEM: PR.EF02GE05.a

1. LEIA O POEMA:

DIA E NOITE.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

DE DIA, EU POSSO BRINCAR.

MAS, DE NOITE EU POSSO SONHAR.

DE DIA, EU POSSO BALANÇAR.

MAS, DE NOITE EU POSSO SONHAR.

DE DIA EU POSSO LER.

MAS DE NOITE, AH...?

DE NOITE EU POSSO SONHAR.

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.

2. MARQUE UM (X) NO HORÁRIO QUE VOCÊ:

(a) DORME:

() DIA

() NOITE

(c) TOMA BANHO:

() DIA

() NOITE

(b) TOMA CAFÉ:

() DIA

() NOITE

(d) VAI A ESCOLA:

() DIA

() NOITE

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ALONGAMENTO: DEVE SER REALIZADO ANTES DE CADA ATIVIDADE ALONGAMENTO -PADRÃO.

AQUECIMENTO:

REALIZAR 10 POLICHINELOS. (REALIZAR 3 VEZES CADA EXERCÍCIO).

ATIVIDADE – DANÇA HISTORIADA: VAMOS PASSEAR NA FLORESTA.

VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

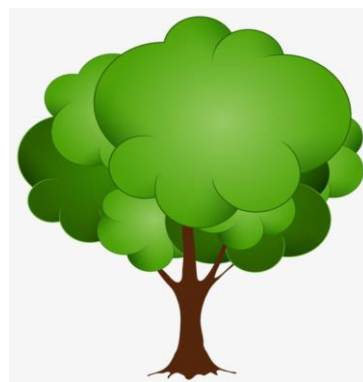
ENTÃO VAMOS!

III, OLHA LÁ!

UMA ÁRVORE

VAMOS SUBIR?

ENTÃO VAMOS!



VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

ENTÃO VAMOS!

III, OLHA LÁ!

UM RIO!

VAMOS NADAR?

ENTÃO VAMOS!



VAMOS PASSEAR NA FLORESTA?

ENTÃO VAMOS!

III, OLHA LÁ!

UMA CAVERNA!

VAMOS ENTRAR?

ENTÃO VAMOS!



III, QUE PELO É ESSE?
III, QUE CHEIRO É ESSE?
UM GAMBA!
VAMOS CORRER?
ENTÃO VAMOS!



III, OLHA LÁ!
UMA BARRACA!
VAMOS ENTRAR?
ENTÃO VAMOS!



III, OLHA LÁ!
UMA PORTA!
VAMOS FECHAR?
ENTÃO VAMOS!
UFA! O GAMBÁ NÃO ENTROU!



FAÇA OS MOVIMENTOS E INTERPRETE ESSA HISTÓRIA!

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

CONTEÚDO – ANIMAIS AQUÁTICOS E TERRESTRES

1. HORA DA LEITURA

PRIMEIRAMENTE PEGUE O TEXTO DE CIÊNCIAS EM ANEXO, COLE EM SEU CADERNO CONFORME JÁ EXPLICADO ANTERIORMENTE E EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DO MESMO.

TEXTO EM ANEXO: ANIMAIS AQUATICOS E TERRESTRES

2. HORA DA DIVERSÃO

AGORA, VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: “ANIMAIS TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS”, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=OcE4ZjaU8B8> .

3. AGORA É A SUA VEZ!

1. DESENHE OU RECORTE SERES VIVOS DE ACORDO COM O LUGAR EM QUE VIVEM.

ÁGUA



TERRA



AR



COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO

1. HORA DA INFORMAÇÃO

NA AULA DE HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE OUTRO SÍMBOLO RELIGIOSO QUE SÃO AS FLORES.

AS FLORES SIMBOLIZAM GRATIDÃO.

TODAS AS VEZES QUE PRESENTEAMOS ALGUÉM COM FLORES ESTAMOS DEMONSTRANDO NOSSA GRATIDÃO ÀQUELA PESSOA.

2. AGORA É A SUA VEZ!

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O SIGNIFICADO DAS FLORES, VAMOS COLORIR O DESENHO EM ANEXO COM MUITO CAPRICHOS E EM SEGUIDA VOCÊ PODERÁ PRESENTEAR ALGUÉM A QUEM VOCÊ TEM MUITA GRATIDÃO COM ESTE SÍMBOLO.

ANEXO - FLORES

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1. HORA DA LEITURA

NO BRASIL, A POPULAÇÃO POSSUI UMA RELAÇÃO INTENSA COM A MÚSICA. O POVO BRASILEIRO, DE FORMA GERAL, É BASTANTE MUSICAL, APRECIANDO ESSA FORMA DE ARTE EM SEU DIA A DIA E NOS MOMENTOS DE LAZER.

O PAÍS É MUITO DIVERSO E HETEROGÊNEO CULTURALMENTE, E APRESENTA DISTINTOS ESTILOS MUSICAIS DEPENDENDO DA REGIÃO. ENTRETANTO, ALGUNS SE DESTACAM E FAZEM SUCESSO EM TODO TERRITÓRIO.

SERTANEJO, SAMBA, FUNK, CHORO, MPB, FORRÓ, HIP HOP SÃO ALGUNS DOS GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIROS MAIS POPULARES NO PAÍS E QUE SE TORNARAM CONHECIDOS MUNDIALMENTE EM VIRTUDE DA PROJEÇÃO QUE ALGUNS REPRESENTANTES DO GÊNERO OBTIVERAM EM SUA CARREIRA.

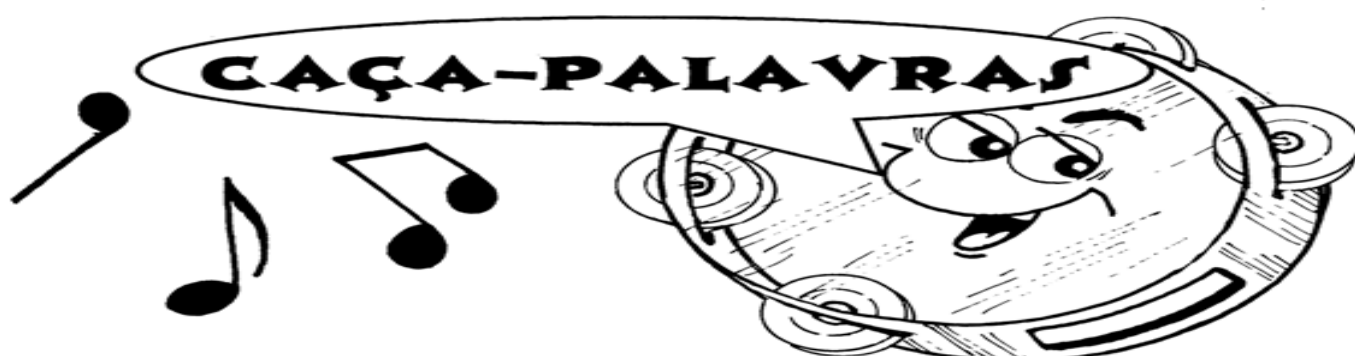
2. HORA DA DIVERSÃO

VAMOS AGORA ASSISTIR AO VÍDEO: “**GÊNERO MUSICAL**”, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=nz9cZUT5OX8>

3. AGORA É A SUA VEZ!

1) PROCURE NO CAÇA PALAVRAS, O NOME DOS SEGUINTE RÍTMOS MUSICAIS:

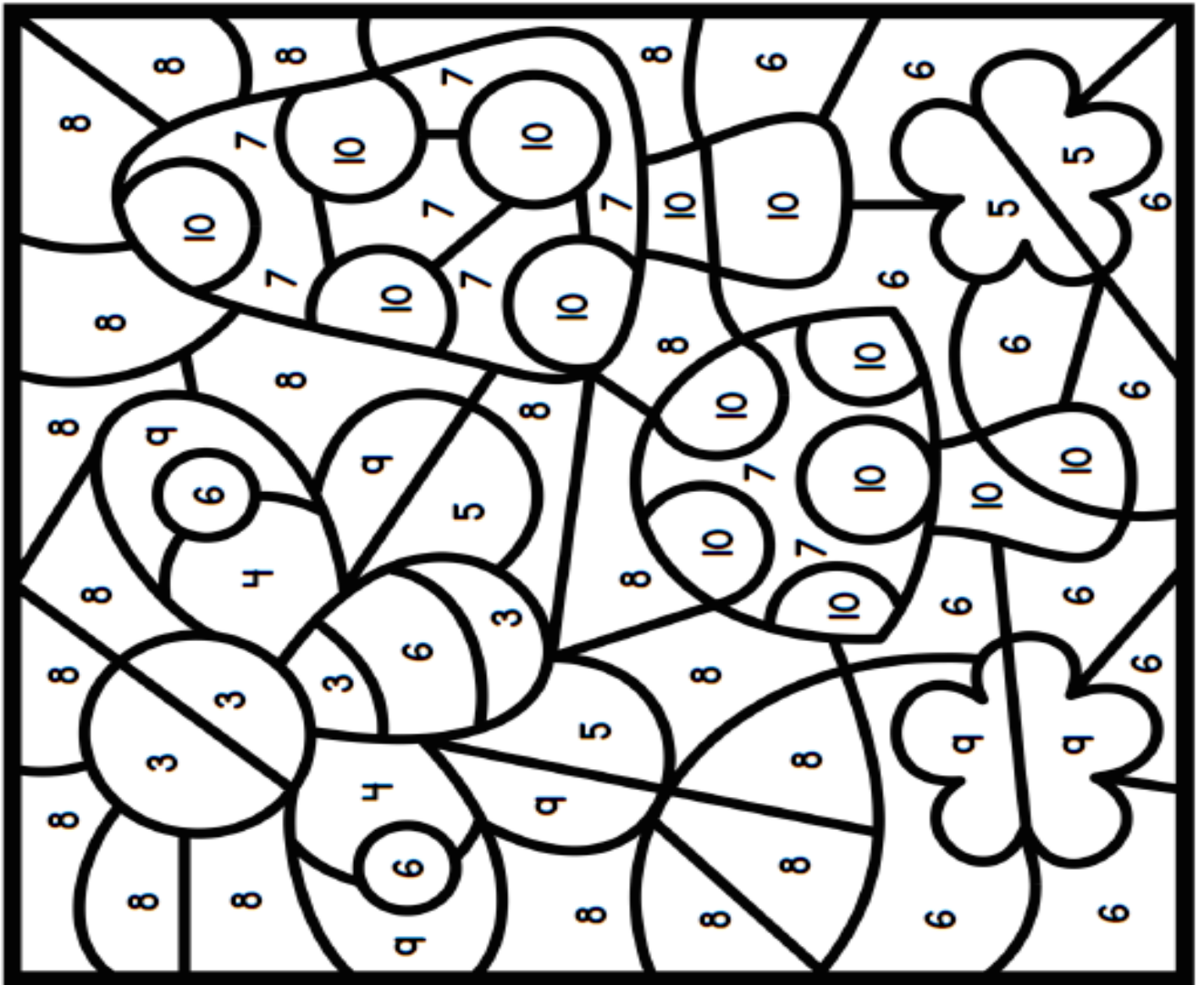
JAZZ – FREVO – ROCK – SAMBA – SERTANEJA – COUNTRY – PAGODE – BAIÃO – FUNK – CLÁSSICA – BLUES – POPULAR - RUMBA



J	A	Z	Z	F	T	U	R	O	C	K	L	P
D	R	A	S	A	M	B	A	R	U	M	B	A
V	I	D	A	D	C	O	U	N	T	R	Y	S
S	E	R	T	A	N	E	J	A	G	O	I	A
D	E	N	P	A	G	O	D	E	U	T	O	P
F	R	E	V	O	N	B	A	I	Ã	O	R	T
V	F	U	N	K	O	L	P	O	Y	R	T	E
C	Y	M	Y	C	L	Ã	S	S	I	C	A	S
B	L	U	E	S	G	K	O	P	M	O	Y	T
V	I	D	E	P	O	P	U	L	A	R	D	E

2 -VAMOS COLORIR O DESENHO ABAIXO COM MUITO CAPRICHIO. MAS PRESTE MUITA ATENÇÃO...VOCÊ DEVERÁ COLORIR CONFORME A LEGENDA:

- 3 – AMARELO
- 4 - LARANJA
- 5 – ROSA
- 6 – VERDE
- 7 – VERMELHO
- 8 – AZUL
- 9 – ROXO
- 10 – BRANCO



3) MONTE O QUEBRA CABEÇA EM ANEXO EM SEU CADERNO DE ARTE E EM SEGUIDA PINTO-O COM MUITO CAPRICHIO.

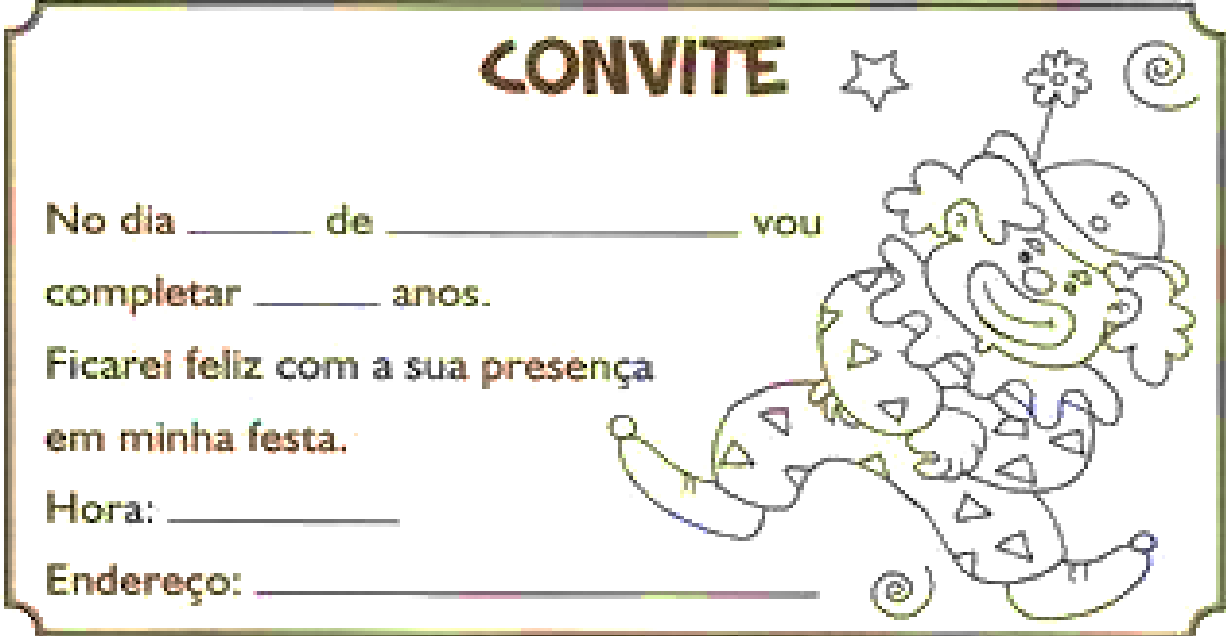
ANEXO – QUEBRA-CABEÇA PALHAÇO

SEMANA DE 09 DE AGOSTO A 13 DE AGOSTO

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGOS DA APRENDIZAGEM: PR.EF02LP01.a PR.EF02LP02.a PR.EF02LP03.a PR.EF02LP06.a
PR.EF02LP06.a .2.22 PR.EF02LP09.a

1) FAÇA UM CONVITE PARA UM AMIGO CONVIDANDO-O PARA O SEU ANIVERSÁRIO:



CONVITE ☆ 🌸 ☺

No dia _____ de _____ vou
completar _____ anos.

Ficarei feliz com a sua presença
em minha festa.

Hora: _____

Endereço: _____

The invitation card features a central illustration of a smiling cartoon character with curly hair, wearing a patterned shirt and pants, and holding a party horn. The card is decorated with a star, a flower, and a swirl in the top right corner. The text is arranged in a simple, child-friendly layout with blank lines for personalization.

2) ESCREVA POR EXTENSO O HORÁRIO QUE VOCÊ MARCOU NO CONVITE.

R= _____

3) FAÇA UMA LISTA DO QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO.

4) ENCONTRE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS 4 SINAIS DE PONTUAÇÃO, DEPOIS ESCREVA-OS NAS LINHAS ABAIXO.



N	S	V	A	X	Z	L	K	E	P	M	J
A	S	D	F	G	I	O	F	C	O	P	I
X	Q	R	E	W	Z	W	S	D	N	H	K
C	V	U	N	T	F	E	R	C	T	X	B
E	X	C	L	A	M	A	Ç	Ã	O	M	R
A	U	I	Y	H	V	B	N	E	F	W	P
S	Q	W	A	Z	X	C	V	B	I	N	M
P	X	F	R	T	U	I	O	M	N	N	R
A	B	V	J	M	W	Z	Ç	V	A	R	Y
S	C	T	L	V	I	R	G	U	L	A	N

5) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO A PONTUAÇÃO ADEQUADA :







6) **LETRA CURSIVA MINÚSCULA.** REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS ABAIXO:

- PÁGINA - 268
- PÁGINA -269
- PÁGINA -270

u u

v v v v

v v

w w

w w

x x

x

y y y

y

z z z

z

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

CÓDIGOS DA APRENDIZAGEM: PR.EF02MA17.n PR.EF02MA018.d

1) TERMÔMETRO:

O TERMÔMETRO É UM INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR A TEMPERATURA DO CORPO HUMANO, DE OBJETOS E ATÉ MESMO DO AMBIENTE.

A TEMPERATURA CORPORAL PARA O SER HUMANO VARIA ENTRE $36,1^{\circ}\text{C}$ E $37,2^{\circ}\text{C}$.

OBSERVE ALGUNS TERMÔMETROS QUE EXISTEM:



2) OBSERVE O TERMÔMETRO ABAIXO E RESPONDA:



QUANTOS GRAUS ESTÁ MARCANDO ESSE TERMÔMETRO?

R= _____

3) A PROFESSORA MEDIU A TEMPERATURA DE TRÊS ALUNOS QUE NÃO ESTAVAM PASSANDO BEM, VEJA NA TABELA A TEMPERATURA DE CADA UM DELES:

ALUNO	TEMPERATURA
CARLOS	38°C
MARCOS	$37,5^{\circ}\text{C}$
JULIANA	$36,5^{\circ}\text{C}$

A) QUAL ALUNO QUE ESTÁ COM A MENOR TEMPERATURA?

R= _____

B) QUAIS ALUNOS ESTÃO COM FEBRE?

R= _____

C) REGISTRE POR EXTENSO A TEMPERATURA DE CARLOS.

R= _____

6) ORGANIZE OS MESES DO ANO ESCRIVENDO-OS NA TABELA ABIXO:

NOVEMBRO	JANEIRO	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	DEZEMBRO	FEVEREIRO
MARÇO	OUTUBRO	ABRIL	SETEMBRO

MESES COM:

28 OU 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

7) QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

R= _____

8) QUAL MÊS VOCÊ COMEMORA O SEU ANIVERSÁRIO?

R= _____

9) EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

R= _____

10) QUAL O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

R= _____

11) QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO?

R= _____

12) QUAL MÊS ANTECEDE AO MÊS DE JULHO?

R= _____

13) QUAL MÊS VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?

R= _____

14) REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS ABAIXO:

- PÁGINA: 214
- PÁGINA: 215

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

CÓDIGOS DA APRENDIZAGEM: PR.EF01HI04.d

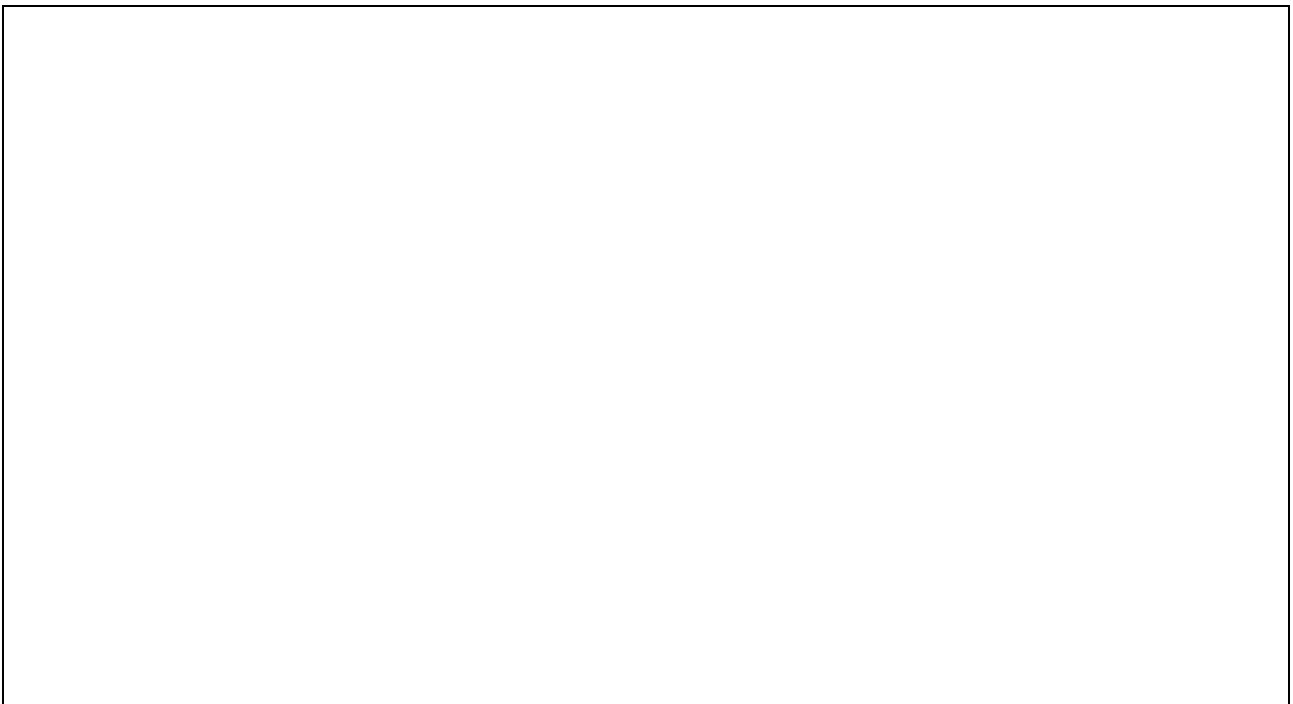
- ASSISTA O VÍDEO OS DIREITOS DAS CRIANÇAS DE RUTH ROCHA.

<https://www.youtube.com/watch?v=3P3-rq8Dw0c>

E VOCÊ QUAL DIREITO VOCÊ TEM? DESENHE OU ESCREVA.



E SEUS DEVERES QUAIS SÃO? DESENHE OU ESCREVA.



COMONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

CÓDIGOS DA APRENDIZAGEM: PR.EF02GE05.a

ANEXO 1 – PINTE AS CENAS.

COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ALONGAMENTO: DEVE SER REALIZADO ANTES DE CADA ATIVIDADE ALONGAMENTO-PADRÃO.

AQUECIMENTO:

REALIZAR 10 POLICHINELOS. (REALIZAR 3 VEZES CADA EXERCÍCIO).

ATIVIDADE: BRINCANDO COM RÍTMOS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- BOLINHAS OU TAMPINHAS DE DUAS CORES DIFERENTES.

- QUATRO PRATINHOS PLÁSTICOS/DESCARTÁVEIS OU TAMPAS DE CAIXA DE SAPATO PARA COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DOS MESMOS.

COMO BRINCAR: AO SOM DE UMA MÚSICA, BATA PALMAS DE ACORDO COM AS TAMPINHAS CONFORME OS COMANDOS. VOCÊ PODE FAZER ESSA ATIVIDADE EM PÉ PARA QUE SEJA MAIS DINÂMICA.

UMA BOLINHA AMARELA (OU OUTRA COR PARA REPRESENTÁ-LA) = UMA PALMA.

DUAS BOLINHAS AMARELAS = DUAS PALMAS.

UMA BOLINHA AZUL (OU OUTRA COR PARA REPRESENTÁ-LA) = UMA BATIDA DE MÃOS NO CHÃO.

DUAS BOLINHAS AZUIS = DUAS BATIDAS DE MÃOS NO CHÃO.

SUGESTÃO: AS BOLINHAS PODEM SER SUBSTITUÍDAS POR OUTROS OBJETOS/MATERIAIS.

EXEMPLO: LUGAR DAS BOLINHAS AZUIS PODE SER PEDRINHAS.

LUGAR DAS BOLINHAS AMARELAS, PODE SER BOLINHAS FEITAS DE PAPEL.



COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1. MÃOS NA MASSA

NA AULA DE HOJE, VAMOS TRABALHAR UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS. PARA ISSO VAMOS CONFECCIONAR O LIVRINHO EM ANEXO.

ANEXO: A FESTA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

****OS ALUNOS EM QUE OS PAIS OPTARAM PELO ENSINO REMOTO, DEVERÃO ENCAMINHAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA SER CORRIGIDA E AVALIADA.**

OS ALUNOS QUE ESTÃO NA MODALIDADE HÍBRIDA, A PROFESSORA REALIZARÁ A CORREÇÃO EM SALA DE AULA. **

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

CONTEÚDO – ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

1. HORA DA LEITURA

EM NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR CONVERSANDO SOBRE OS ANIMAIS.

PARA ISSO VAMOS PRIMEIRAMENTE PEGAR O TEXTO DE CIÊNCIAS EM ANEXO. COLE EM SEU CADERNO CONFORME JÁ EXPLICADO ANTERIORMENTE E EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DO MESMO.

NÃO ESQUEÇA DE PINTÁ-LO!

TEXTO ANEXO: ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

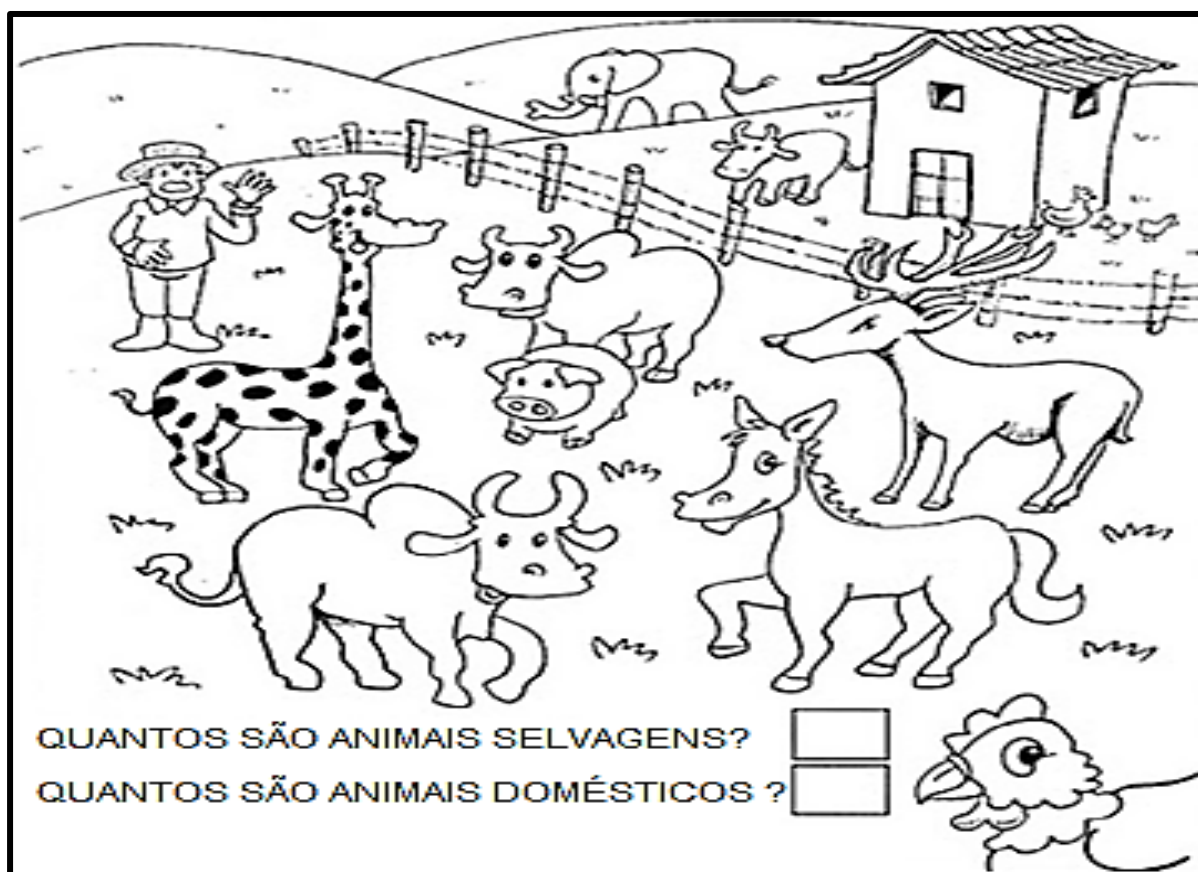
2. HORA DA DIVERSÃO

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: “**ANIMAIS SELVAGENS E ANIMAIS DOMÉSTICOS**” QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Vxp4zOev43s>.

3. AGORA É A SUA VEZ

- 1) NA FAZENDA DE MANOEL, APARECEM ALGUNS ANIMAIS SELVAGENS. DESCUBRA QUANTOS SÃO.

DICA: PINTe OS ANIMAIS DOMÉSTICOS PRIMEIRO, POIS ASSIM FICA MAIS FÁCIL DESCOBRIR OS SELVAGENS.



COMPONENTE CURRICULAR DE ENSINO RELIGIOSO

1. AGORA É SUA VEZ!

NA AULA DE ENSINO RELIGIOSO DESSA SEMANA VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS. EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.

HOJE VAMOS FALAR SOBRE O **CORAÇÃO**.

O CORAÇÃO SIMBOLIZA O AMOR.

2. AGORA É A SUA VEZ!

VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE EM ANEXO. PARA REALIZAR A MONTAGEM DA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ:

1. PINTAR E RECORTAR O MOLDE DA ATIVIDADE “CORAÇÃO DE CRIANÇA”;
2. NA SEQUÊNCIA DEVE SEGUIR A INDICAÇÃO DA ATIVIDADE E ESCREVER OU DESENHAR SOBRE AS TUDO QUE GUARDA EM SEU CORAÇÃO COM CARINHO;
3. O ÚLTIMO PASSO É REALIZAR AS DOBRADURAS PARA QUE AS DUAS PARTES DO CORAÇÃO SE ENCAIXEM FORMANDO UM CORAÇÃO COMPLETO.

ANEXO – CORAÇÃO DE CRIANÇA

****OS ALUNOS EM QUE OS PAIS OPTARAM PELO ENSINO REMOTO, DEVERÃO ENCAMINHAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA SER CORRIGIDA E AVALIADA.**

OS ALUNOS QUE ESTÃO NA MODALIDADE HÍBRIDA, A PROFESSORA REALIZARÁ A CORREÇÃO EM SALA DE AULA. **