

**CADERNO DE ATIVIDADES  
4º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:  
DE 02/08/2021 A 13/08/2021  
DEVOLVER NO DIA: 16/08/2021**



**ESCOLA MUNICIPAL OLAVO BILAC**

**PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO: TAMARA THAIANE GRAUER**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: EDILSON CLEMENTINO HARST**

**PROFESSORA DE CIÊNCIAS: SUZANA AP. N. GODOY**

**PROFESSORA DE ARTE E HISTÓRIA: ELISÂNGELA BARRETO DOS SANTOS**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**SEMANA DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.  
COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA**

Realizar as atividades no livro didático e a lápis.

**Leitura: Notícia**

Página 47 – Leitura;

Página 48 – Atividades 1 – 2 – 3 – 4;

Página 49 – Leitura;

Página 50 – Atividades 1 – 2 – 3 – 4 – 5;

Página 51 – Atividades 6 – 7 – copiar no caderno (Hora de organizar o que estudamos) “Notícia”;

**COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA**

Realizar as atividades no livro didático de Matemática e a lápis.

**A quarta ordem do SND: Unidade de Milhar**

Página 15 – Leitura;

Página 16 – Leitura - Atividade 1;

Página 17 – Atividade 2;

Página 24 – Atividade 1 – 2;

Página 25 – Atividade 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8;

Página 26 – Atividade 1;

Página 27 – Atividade 2 – (Trabalhando com tabelas) Atividade 1.

Página 28 – Atividade 1 – 2;

## **COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA**

Realizar as atividades no livro didático de Geografia e a lápis.

### **Organizando o Espaço**

Página 58 – Leitura (história em quadrinhos);

Página 59 – Leitura;

Página 60 – Atividade 1 – 2 – 3;

Página 61 – Atividade 4;

Página 62 – Atividade 5;

## **COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **PASSA O ANEL**

**Material necessário:** um anel, pedrinha ou botão.

Passa anel é uma brincadeira divertida, que exige apenas atenção e criatividade da criançada.

As regras da brincadeira são simples, conforme passo a passo abaixo:



#### **Como jogar:**

O aluno e familiares se alinham, lado a lado, sentadas ou em pé, com as mãos unidas e apontadas para frente, e uma criança é escolhida para passar o anel. Se ninguém tiver um anel, pode-se usar uma pedrinha, moeda ou botão.

A criança ou familiar escolhido para ser o "passador" deverá inicialmente escolher um participante que tentará adivinhar com quem está o anel no final da rodada.

O passador deve esconder o anel, pressionando-o entre as palmas das mãos e depois deve ir passando suas mãos unidas entre as mãos de cada um dos jogadores enfileirados.

Enquanto isso, o adivinhador só observa.

O verso "Tome este anel e não diga nada a ninguém" deve ser recitado cada vez que o passador repetir o movimento, e sem que o adivinhador perceba, o passador deve passar discretamente o anel nas

mãos de algum participante, e a pessoa que receber o anel também deve disfarçar para o adivinhador não perceber.

Depois de finalizada a rodada, o passador pergunta ao adivinhador: "Com quem está o anel?", se ele acertar, será o próximo passador. Se errar, deverá pagar uma prenda escolhida por todos ou pré-definida antes do início do jogo.

Não existe pontuação para definir vencedores ou perdedores, o que vale é a diversão. E, quando os jogadores fazem de conta que receberam o anel, a brincadeira pode ficar muito mais engraçada.

## **COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA**

### **1) HORA DA LEITURA**

Primeiramente pegue o texto de História em anexo e cole em seu caderno conforme já explicado anteriormente e em seguida realize a leitura dele, grifando os pontos que você acha mais importante do texto.

### **ANEXO: A vinda da família Real para o Brasil**

### **2) HORA DA DIVERSÃO**

Vamos assistir ao vídeo: “A vinda da família real ao Brasil – Toda matéria”, que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site Youtube, através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ES7XZUflrQ>

### **AGORA É A SUA VEZ!**

1) Responda:

a) Em que ano a família real veio para o Brasil?

R: \_\_\_\_\_

b) Quem governava Portugal nesta época?

R: \_\_\_\_\_

c) Onde desembarcou a família real no Brasil?

R: \_\_\_\_\_

d) Onde seria fixada a sede/capital do governo?

R: \_\_\_\_\_

e) Cite pelo menos três benefícios trazidos para o Brasil pela vinda da família real?

R: \_\_\_\_\_

---

---

---

2) Escreva o que D. João VI disse ao filho ao se despedir:

---

---

---

## **COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS**

### **FASES DA LUA**

Como vocês sabem a lua é o satélite natural da terra que ao contrário do sol, não tem luz própria. A luz que vemos vem do sol, a lua recebe a luz solar e a reflete.

Essa luminosidade que a lua recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a terra entra na frente do sol e isso muda a quantidade de luz que a lua recebe. Essas mudanças na luz que a lua reflete são chamadas fases da lua, cada fase dura aproximadamente 7 dias. A lua passa por 4 fases a lua cheia, lua nova, crescente e minguante. Para completar esse ciclo leva-se aproximadamente 28 dias.

**RESPOSTA:**

1- Quantas fases a Lua tem?

R= \_\_\_\_\_

2- Quais são as fases da Lua?

R= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3- Quantos dias dura cada fase da Lua?

R \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4- Relacione as fases da Lua de acordo com as suas características.

1- Lua crescente

2- Lua cheia

3- Lua minguante

4- Lua nova

- ( ) A face da Lua voltada para a Terra aparece toda iluminada.
- ( ) Dia a dia, essa parte iluminada vai diminuindo vai minguando.
- ( ) A parte da Lua voltada para a Terra fica escura.
- ( ) A parte da Lua voltada para a Terra vai ficando iluminada.

Faça a atividade abaixo e pinte bem caprichado:

## NO MUNDO DA LUA

☞ Relacione a 2º coluna de acordo com a 1º.

① **Lua crescente**



A face da Lua voltada para Terra  
aparece toda iluminada.

② **Lua nova**



Dia a dia, essa face iluminada vai  
diminuindo, vai minguando.

③ **Lua cheia**



A face da Lua voltada para a Terra fica  
escura.

④ **Lua minguante**



A face da Lua voltada para a Terra vai  
ficando iluminada.

☞ Observe a Lua hoje à noite e descubra a fase em que ela está.

A Lua está na fase \_\_\_\_\_

☞ Pesquise:

Quais as influências que a Lua exerce sobre a Terra.

\_\_\_\_\_

## **COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE**

### **1) HORA DA INFORMAÇÃO**

Podemos definir escultura como a arte de moldar ou talhar determinados materiais como, por exemplo, madeira, argila (barro), pedra, metais, entre outros.

O artista plástico, no caso escultor, produz uma escultura usando criatividade, sentimentos e ideias. Ele cria volumes, formas e define espaços numa escultura

Quando dizemos “formas espaciais”, queremos dizer formas em terceira dimensão, isto é, com volume, altura e profundidade.

### **2) HORA DA DIVERSÃO**

Vamos assistir ao vídeo: “Artes – Aula 01 - Esculturas”, que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site *Youtube*, através do link:<https://www.youtube.com/watch?v=NsZZ4cw0HiM>.

### **AGORA É A SUA VEZ!**

Agora, você fará sua própria escultura.

Com uma folha de sulfite, pinte-a bem colorida. Você poderá utilizar giz de cera, lápis de cor ou até mesmo tinta.

Depois monte sua escultura conforme o vídeo da professora.

**\*\*OS ALUNOS EM QUE OS PAIS OPTARAM PELO ENSINO REMOTO, DEVERÃO ENCAMINHAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA SER CORRIGIDA E AVALIADA.**

**OS ALUNOS QUE ESTÃO NA MODALIDADE HÍBRIDA, A PROFESSORA REALIZARÁ A CORREÇÃO EM SALA DE AULA. \*\***

**SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA**

Realizar as atividades no livro didático e a lápis.

Página 89 – Leitura – Atividade (a,b,c,d,e,f);

Página 90 – Atividade 2 – 3;

Página 91 – Atividade 4 – 5;

Página 92 – Atividade 1;

Página 93 – Atividade 2 – 3 – 4;

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA**

Realizar as atividades no livro didático de Matemática e a lápis.

**Adição e Subtração**

Página 42 – Atividades 1 – 2 – 3 – 4 – 5;

Página 43 – Atividades 1 – 2;

Página 51 – Atividade: Trabalhando com gráficos (a,b,c,d);

Página 58 – Atividade 3 (Resolva as adições);

Página 60 – Atividade (Resolva as subtrações).

Página 66 – Atividade 1;

**COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA**

Realizar as atividades no livro didático de Geografia e a lápis.

**Da Produção ao Consumo**

Página 74 – Leitura;

Página 75 – Leitura – Atividade 1;

Página 77 – Leitura – Atividade 1 – 2;

Página 78 – Leitura – Atividade 1;

Página 79 – Atividade 2 – 3;

## **COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **Relatos das Férias.**

Nos retângulos abaixo o aluno deverá relatar/registrar 02 atividades que participou ou desenvolveu durante o período de férias.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

## **COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA**

### **1) HORA DA LEITURA**

Primeiramente pegue o texto de História em anexo e cole em seu caderno conforme já explicado anteriormente e em seguida realize a leitura do mesmo, grifando os pontos que você acha mais importante do texto.

**TEXTO ANEXO:** Vida Cultural

### **2) HORA DA DIVERSÃO**

Para aprofundarmos mais nosso conhecimento sobre o assunto de hoje, vamos assistir ao vídeo: “Independência do Brasil em 1822 – História do Brasil pelo Brasil Ep. 09”, que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site *Youtube*, através do link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fr9IurVLNyo&list=RDCMUCx7HKmnCIIbRBF2FjAoV0bg&index=9>

### **AGORA É A SUA VEZ!**

Responda as questões abaixo de acordo com o texto:

1) Para onde foi transferida a Real Biblioteca de Portugal? E em que aconteceu ocorreu esse fato?

R: \_\_\_\_\_

2) Qual acontecimento ocorreu no ano de 1813?

R: \_\_\_\_\_

3) Como se chamava o tratado assinado em 1810?

R: \_\_\_\_\_

4) Cite duas vantagens que o Tratado de Aliança e Amizade, de Comércio e Navegação com o Reino Unido estabeleceu?

R: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

5) Qual foi a principal consequência da vinda da família real para o Brasil?

R: \_\_\_\_\_

6) Qual é data é declarada a Independência do Brasil? Quem foi o primeiro imperador do Brasil?

R: \_\_\_\_\_

---

---

### **COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS**

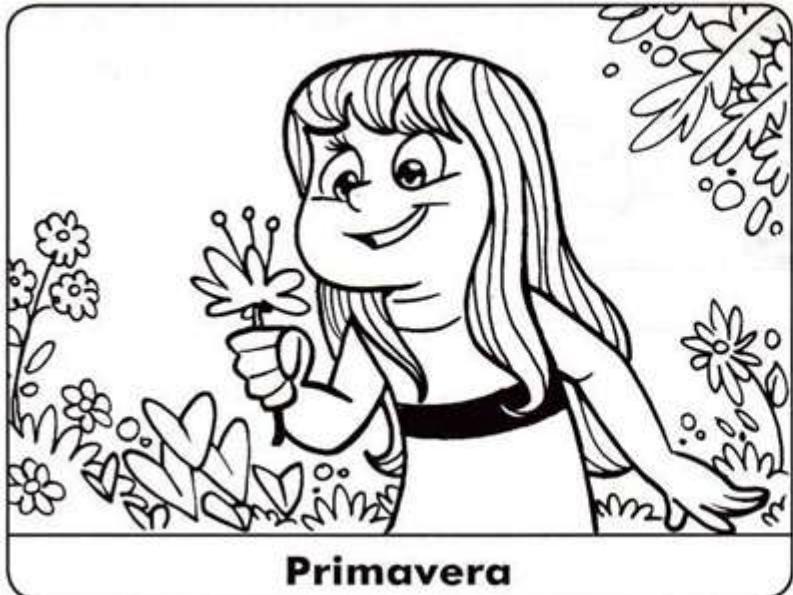
Vamos falar sobre o clima, ou seja, as quatro estações:

Depois que você ler com atenção pinte as atividades bem caprichado.

## **AS QUATRO ESTAÇÕES**

A Terra gira inclinada ao redor do Sol. Por esse motivo, algumas de suas partes recebem mais luz e calor do Sol.

A inclinação da Terra dá origem às estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



**Primavera**

Na primavera, as partes da Terra recebem igual quantidade de luz e calor do Sol.



**Verão**



**Outono**

No outono, as partes da Terra recebem luz e calor do Sol na mesma quantidade.

No inverno, os dias são mais curtos e as noites são mais longas nas partes da Terra que recebem menor quantidade de luz e calor do Sol.



**Inverno**

## **COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE**

### **1) HORA DA DIVERSÃO**

Hoje vamos estar revendo sobre Bidimensionalidade e Tridimensionalidade.

Para isso assista ao vídeo: “Desenho de perspectiva bidimensional e tridimensional - profundidade com ponto de fuga”, que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site Youtube, através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=liNT-ElbcU8&t=5s>

### **AGORA É A SUA VEZ!**

Em seu caderno de Arte, realize a atividade realizada no vídeo acima.

**\*\*OS ALUNOS EM QUE OS PAIS OPTARAM PELO ENSINO REMOTO, DEVERÃO ENCAMINHAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA SER CORRIGIDA E AVALIADA.**

**OS ALUNOS QUE ESTÃO NA MODALIDADE HIBRIDA, A PROFESSORA REALIZARÁ A CORREÇÃO EM SALA DE AULA. \*\***