

CADERNO DE ATIVIDADES
4º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
DE 02/08/2021 A 13/08/2021
DEVOLVER NO DIA: 16/08/2021



ESCOLA MUNICIPAL OLAVO BILAC

PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO: TAMARA THAIANE GRAUER

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: EDILSON CLEMENTINO HARST

PROFESSORA DE CIÊNCIAS: SUZANA AP. N. GODOY

PROFESSORA DE ARTE E HISTÓRIA: ELISÂNGELA BARRETO DOS SANTOS

ALUNO(A): _____

SEMANA DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.
COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

Realizar as atividades no livro didático e a lápis.

Leitura: Notícia

Página 47 – Leitura;

Página 48 – Atividades 1 – 2 – 3 – 4;

Página 49 – Leitura;

Página 50 – Atividades 1 – 2 – 3 – 4 – 5;

Página 51 – Atividades 6 – 7 – copiar no caderno (Hora de organizar o que estudamos) “Notícia”;

COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA

Realizar as atividades no livro didático de Matemática e a lápis.

A quarta ordem do SND: Unidade de Milhar

Página 15 – Leitura;

Página 16 – Leitura - Atividade 1;

Página 17 – Atividade 2;

Página 24 – Atividade 1 – 2;

Página 25 – Atividade 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8;

Página 26 – Atividade 1;

Página 27 – Atividade 2 – (Trabalhando com tabelas) Atividade 1.

Página 28 – Atividade 1 – 2;

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Realizar as atividades no livro didático de Geografia e a lápis.

Organizando o Espaço

Página 58 – Leitura (história em quadrinhos);

Página 59 – Leitura;

Página 60 – Atividade 1 – 2 – 3;

Página 61 – Atividade 4;

Página 62 – Atividade 5;

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PASSA O ANEL

Material necessário: um anel, pedrinha ou botão.

Passa anel é uma brincadeira divertida, que exige apenas atenção e criatividade da criançada.

As regras da brincadeira são simples, conforme passo a passo abaixo:



Como jogar:

O aluno e familiares se alinham, lado a lado, sentadas ou em pé, com as mãos unidas e apontadas para frente, e uma criança é escolhida para passar o anel. Se ninguém tiver um anel, pode-se usar uma pedrinha, moeda ou botão.

A criança ou familiar escolhido para ser o "passador" deverá inicialmente escolher um participante que tentará adivinhar com quem está o anel no final da rodada.

O passador deve esconder o anel, pressionando-o entre as palmas das mãos e depois deve ir passando suas mãos unidas entre as mãos de cada um dos jogadores enfileirados.

Enquanto isso, o adivinhador só observa.

O verso "Tome este anel e não diga nada a ninguém" deve ser recitado cada vez que o passador repetir o movimento, e sem que o adivinhador perceba, o passador deve passar discretamente o anel nas

mãos de algum participante, e a pessoa que receber o anel também deve disfarçar para o adivinhador não perceber.

Depois de finalizada a rodada, o passador pergunta ao adivinhador: "Com quem está o anel?", se ele acertar, será o próximo passador. Se errar, deverá pagar uma prenda escolhida por todos ou pré-definida antes do início do jogo.

Não existe pontuação para definir vencedores ou perdedores, o que vale é a diversão. E, quando os jogadores fazem de conta que receberam o anel, a brincadeira pode ficar muito mais engraçada.

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1) HORA DA LEITURA

Primeiramente pegue o texto de História em anexo e cole em seu caderno conforme já explicado anteriormente e em seguida realize a leitura dele, grifando os pontos que você acha mais importante do texto.

ANEXO: A vinda da família Real para o Brasil

2) HORA DA DIVERSÃO

Vamos assistir ao vídeo: "A vinda da família real ao Brasil – Toda matéria", que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site *Youtube*, através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=7ES7XZUflrQ>

AGORA É A SUA VEZ!

1) Responda:

a) Em que ano a família real veio para o Brasil?

R: _____

b) Quem governa Portugal nesta época?

R: _____

c) Onde desembarcou a família real no Brasil?

R: _____

d) Onde seria fixada a sede/capital do governo?

R: _____

e) Cite pelo menos três benefícios trazidos para o Brasil pela vinda da família real?

R: _____

2) Escreva o que D. João VI disse ao filho ao se despedir:

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

FASES DA LUA

Como vocês sabem a lua é o satélite natural da terra que ao contrário do sol, não tem luz própria. A luz que vemos vem do sol, a lua recebe a luz solar e a reflete.

Essa luminosidade que a lua recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a terra entra na frente do sol e isso muda a quantidade de luz que a lua recebe. Essas mudanças na luz que a lua reflete são chamadas fases da lua, cada fase dura aproximadamente 7 dias. A lua passa por 4 fases a lua cheia, lua nova, crescente e minguante. Para completar esse ciclo leva-se aproximadamente 28 dias.

RESPONDA:

1- Quantas fases a Lua tem?

R= _____

2- Quais são as fases da Lua?

R= _____

3- Quantos dias dura cada fase da Lua?

R _____

4- Relacione as fases da Lua de acordo com as suas características.

1- Lua crescente

2- Lua cheia

3- Lua minguante

4- Lua nova

() A face da Lua voltada para a Terra aparece toda iluminada.

() Dia a dia, essa parte iluminada vai diminuindo vai minguando.

() A parte da Lua voltada para a Terra fica escura.

() A parte da Lua voltada para a Terra vai ficando iluminada.

Faça a atividade abaixo e pinte bem caprichado:

NO MUNDO DA LUA

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

① Lua crescente

☐ A face da Lua voltada para Terra aparece toda iluminada.

② Lua nova

☐ Dia a dia, essa face iluminada vai diminuindo, vai minguando.

③ Lua cheia

☐ A face da Lua voltada para a Terra fica escura.

④ Lua minguante

☐ A face da Lua voltada para a Terra vai ficando iluminada.

Observe a Lua hoje à noite e descubra a fase em que ela está.

A Lua está na fase _____

Pesquise:

Quais as influências que a Lua exerce sobre a Terra.

COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1) HORA DA INFORMAÇÃO

Podemos definir escultura como a arte de moldar ou talhar determinados materiais como, por exemplo, madeira, argila (barro), pedra, metais, entre outros.

O artista plástico, no caso escultor, produz uma escultura usando criatividade, sentimentos e ideias. Ele cria volumes, formas e define espaços numa escultura

Quando dizemos “formas espaciais”, queremos dizer formas em terceira dimensão, isto é, com volume, altura e profundidade.

2) HORA DA DIVERSÃO

Vamos assistir ao vídeo: “Artes – Aula 01 - Esculturas”, que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site *Youtube*, através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=NsZZ4cw0HiM>.

AGORA É A SUA VEZ!

Agora, você fará sua própria escultura.

Com uma folha de sulfite, pinte-a bem colorida. Você poderá utilizar giz de cera, lápis de cor ou até mesmo tinta.

Depois monte sua escultura conforme o vídeo da professora.

****OS ALUNOS EM QUE OS PAIS OPTARAM PELO ENSINO REMOTO, DEVERÃO ENCAMINHAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA SER CORRIGIDA E AVALIADA.**

OS ALUNOS QUE ESTÃO NA MODALIDADE HÍBRIDA, A PROFESSORA REALIZARÁ A CORREÇÃO EM SALA DE AULA. **

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA

Realizar as atividades no livro didático e a lápis.

Página 89 – Leitura – Atividade (a,b,c,d,e,f);

Página 90 – Atividade 2 – 3;

Página 91 – Atividade 4 – 5;

Página 92 – Atividade 1;

Página 93 – Atividade 2 – 3 – 4;

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Realizar as atividades no livro didático de Matemática e a lápis.

Adição e Subtração

Página 42 – Atividades 1 – 2 – 3 – 4 – 5;

Página 43 – Atividades 1 – 2;

Página 51 – Atividade: Trabalhando com gráficos (a,b,c,d);

Página 58 – Atividade 3 (Resolva as adições);

Página 60 – Atividade (Resolva as subtrações).

Página 66 – Atividade 1;

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Realizar as atividades no livro didático de Geografia e a lápis.

Da Produção ao Consumo

Página 74 – Leitura;

Página 75 – Leitura – Atividade 1;

Página 77 _ Leitura – Atividade 1 – 2;

Página 78 – Leitura – Atividade 1;

Página 79 – Atividade 2 – 3;

COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Relatos das Férias.

Nos retângulos abaixo o aluno deverá relatos/registrar 02 atividades que participou ou desenvolveu durante o período de férias.

1) _____

2) _____

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1) HORA DA LEITURA

Primeiramente pegue o texto de História em anexo e cole em seu caderno conforme já explicado anteriormente e em seguida realize a leitura do mesmo, grifando os pontos que você acha mais importante do texto.

TEXTO ANEXO: Vida Cultural

2) HORA DA DIVERSÃO

Para aprofundarmos mais nosso conhecimento sobre o assunto de hoje, vamos assistir ao vídeo: “Independência do Brasil em 1822 – História do Brasil pelo Brasil Ep. 09”, que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site *Youtube*, através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=Fr9IurVLNyo&list=RDCMUCx7HKmnCIIbRBF2FjAoV0bg&index=9>

AGORA É A SUA VEZ!

Responda as questões abaixo de acordo com o texto:

1) Para onde foi transferida a Real Biblioteca de Portugal? E em que aconteceu ocorreu esse fato?

R: _____

2) Qual acontecimentos ocorreu no ano de 1813?

R: _____

3) Como se chamava o tratado assinado em 1810?

R: _____

4) Cite duas vantagens que o Tratado de Aliança e Amizade, de Comércio e Navegação com o Reino Unido estabeleceu?

R: _____

5) Qual foi a principal consequência da vinda da família real para o Brasil?

R: _____

6) Qual é data é declarada a Independência do Brasil? Quem foi o primeiro imperador do Brasil?

R: _____

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

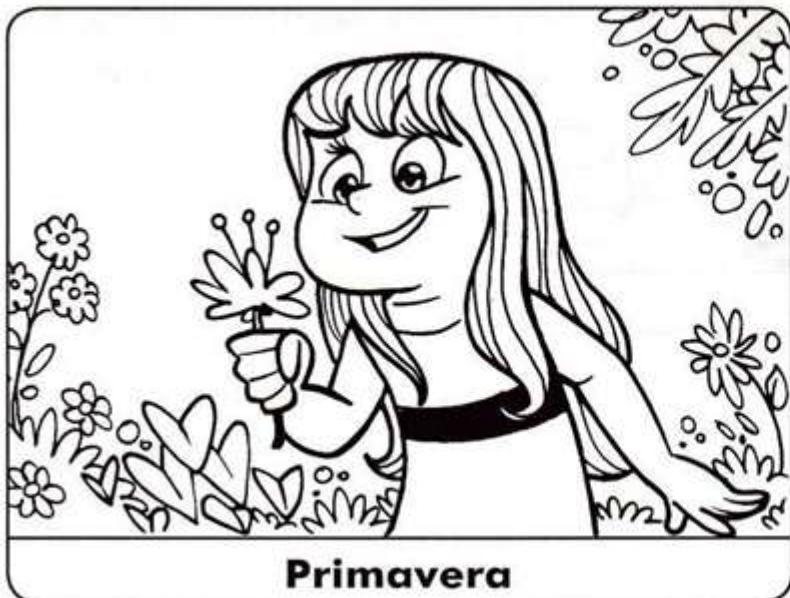
Vamos falar sobre o clima, ou seja, as quatro estações:

Depois que você ler com atenção pinte as atividades bem caprichado.

AS QUATRO ESTAÇÕES

A Terra gira inclinada ao redor do Sol. Por esse motivo, algumas de suas partes recebem mais luz e calor do Sol.

A inclinação da Terra dá origem às estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



Na primavera, as partes da Terra recebem igual quantidade de luz e calor do Sol.

No verão, os dias são mais longos e as noites mais curtas. A Terra recebe diretamente mais luz e calor do Sol.



No outono, as partes da Terra recebem luz e calor do Sol na mesma quantidade.

No inverno, os dias são mais curtos e as noites são mais longas nas partes da Terra que recebem menor quantidade de luz e calor do Sol.



COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE

1) HORA DA DIVERSÃO

Hoje vamos estar revendo sobre Bidimensionalidade e Tridimensionalidade.

Para isso assista ao vídeo: “Desenho de perspectiva bidimensional e tridimensional - profundidade com ponto de fuga”, que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site Youtube, através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=liNT-ElbcU8&t=5s>

AGORA É A SUA VEZ!

Em seu caderno de Arte, realize a atividade realizada no vídeo acima.

****OS ALUNOS EM QUE OS PAIS OPTARAM PELO ENSINO REMOTO, DEVERÃO ENCAMINHAR UMA FOTO DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA PARA QUE ELA POSSA SER CORRIGIDA E AVALIADA.**

OS ALUNOS QUE ESTÃO NA MODALIDADE HÍBRIDA, A PROFESSORA REALIZARÁ A CORREÇÃO EM SALA DE AULA. **