

11º CADERNO DE ATIVIDADES

EDUCAÇÃO INFANTIL – 0 A 3 ANOS (CRECHE) MATERNAL I

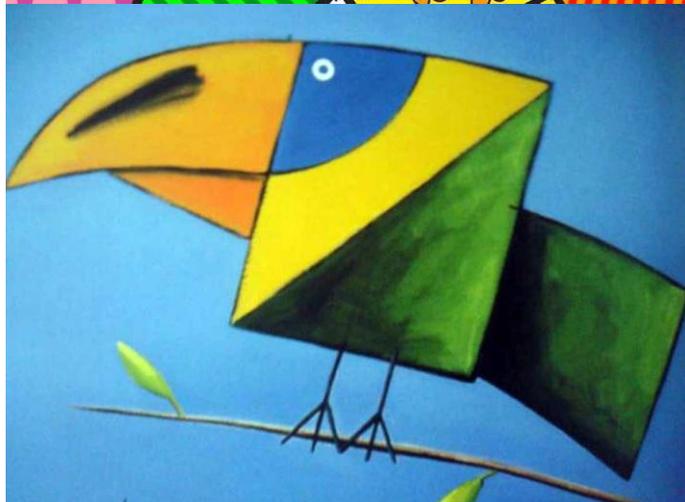
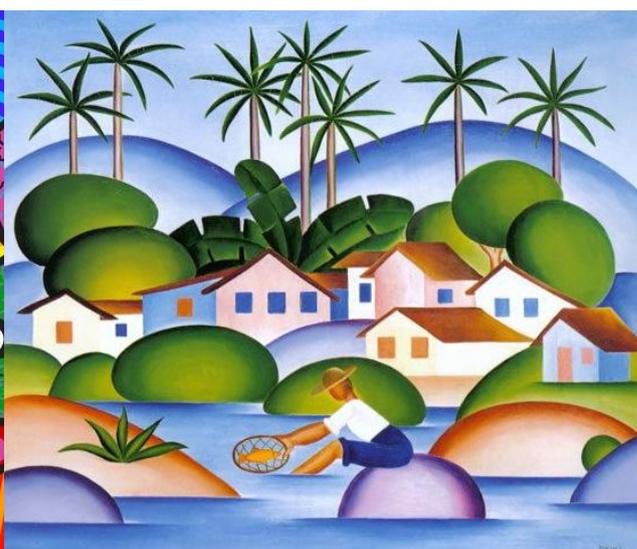
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: DE 02/08/2021 A 13/08/2021

ALUNO(A): _____ MATERNAL I _____

PROFESSOR(A): _____

- **IMPORTANTE: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.**

OBRAS DE ARTE – RELEITURA.



ATIVIDADE: 01

DATA: 02/08/2021 SEGUNDA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA EM SITUAÇÕES DE USO SOCIAL.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

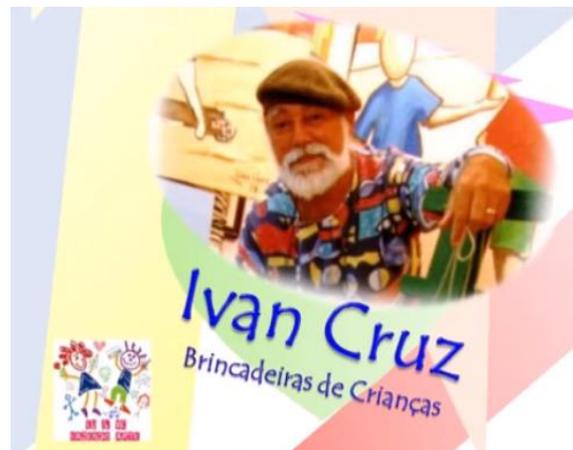
- EXPRESSÃO NAS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01EF01).

- EXPRESSAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E GESTOS.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: BRINCADEIRAS.

- APÓS ASSISTIR O VÍDEO, ESCOLHA ALGUMAS BRINCADEIRAS APRESENTADAS NAS OBRAS E PROPONHA UM MOMENTO DE INTERAÇÃO E DIVERSÃO PARA A CRIANÇA.



<https://www.youtube.com/watch?v=KG2N8czteRw>



BOLA DE GUDE



PATINETE



CIRANDA II



ATIVIDADE: 02

DATA: 03/08/2021 TERÇA-FEIRA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E O NÓS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- RECONHECIMENTO E RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

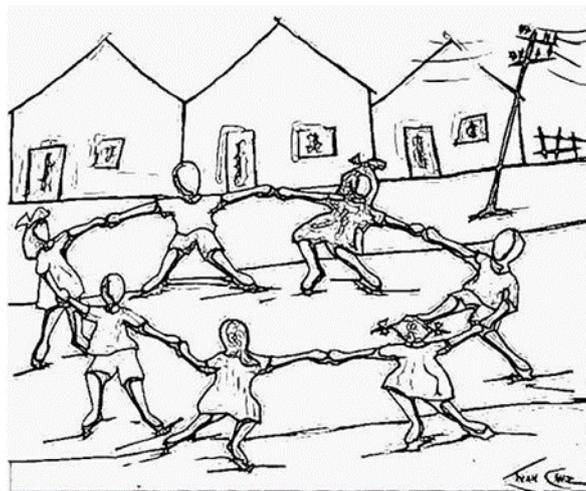
-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- REGRAS E COMBINADOS.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01EO07).

- PARTICIPAR DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS COLETIVAS, FAZENDO TENTATIVAS DE RESPEITAR REGRAS E COMBINADOS.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: BRINCADEIRA CIRANDA



- IVAN CRUZ ARTISTA BRASILEIRO, É CONHECIDO POR RETRATAR EM TELAS AS DIVERSAS BRINCADEIRAS ANTIGAS DE CRIANÇA. SUAS OBRAS EXIBEM O UNIVERSO INFANTIL DE FORMA ALEGRE E COLORIDA E, POR ISSO, ENCANTAM OS PEQUENOS E TRAZEM AOS ADULTOS A NOSTALGIA DA INFÂNCIA.
- COM INSPIRAÇÃO NESSA BRINCADEIRA DA OBRA DE IVAN CRUZ, É HORA DE BRINCAR COM A FAMÍLIA.
- **ASSISTA AO VÍDEO.**



<https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8>

ATIVIDADE: 03

DATA: 04/08/2021 QUARTA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- MOVIMENTOS CORPORAIS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO FÍSICO.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.

-OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01ET04).

- POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO PARTICIPANDO DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE DE, PARA TRÁS DE, ABAIXAR E OUTROS MOVIMENTOS.

- **SUGESTÃO DE ATIVIDADE: PATINHO COLORIDO.**

- ATRAVÉS DA MÚSICA APRECIE E DANCE LIVREMENTE.



<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>

“A DANÇA”

ARTE DE MOVIMENTAR O CORPO EM CURTO RITMO. CARACTERIZAR-SE TANTO PELOS MOVIMENTOS PREVIAMENTE ESTABELECIDOS (COREOGRAFIA) OU IMPROVISADOS (DANÇA LIVRE). PODE EXISTIR COM EXPRESSÃO ARTÍSTICA OU COMO FORMA DE DIVERTIMENTO.

ATIVIDADE: 04

DATA: 05/08/2021 QUINTA-FEIRA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- SABERES E CONHECIMENTOS:

- PROPRIEDADES DOS OBJETOS.

- CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- CORES, FORMAS E TEXTURAS.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01TS02).

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIE, PLANOS FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS.

ASSISTA AO VÍDEO: PINTURA SEM SUJEIRA, NO SAQUINHO.



<https://www.youtube.com/watch?v=jKHzzC853GM>

• **SUGESTÃO DE ATIVIDADE: PINTURA COM SAQUINHO PLÁSTICO.**

- MATERIAIS: SAQUINHO PLÁSTICO; TINTA GUACHE DE TRÊS OU MAIS TONALIDADES; DESENHO DA OBRA DE GUSTAVO ROSA. EM ANEXO.
- DISTRIBUA AS TINTAS NO DESENHO DA OBRA DE ARTE, CONFORME AS IMAGENS ABAIXO. APÓS, COLOQUE O DESENHO DENTRO DO SAQUINHO E ORIENTE A CRIANÇA PARA ESPALHAR A TINTA REALIZANDO A PINTURA.



ATIVIDADE: 05

DATA: 06/08/2021 SEXTA-FEIRA.

- CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- SABERES E CONHECIMENTOS:

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

- CONTEÚDO ESPECÍFICO:

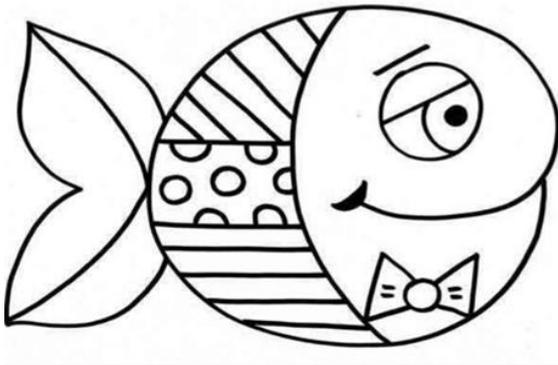
- HABILIDADES MANUAIS.

- OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01CG05).

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- **SUGESTÃO DE ATIVIDADE: “O PEIXE” DE ROMERO BRITO.**

- AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE DA RELEITURA DA OBRA DE ARTE, “O PEIXE” DE ROMERO BRITO, UTILIZANDO O MATERIAL ENCAMINHADO.



ATIVIDADE: 06

DATA: 09/08/2021 SEGUNDA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.

- CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01CG05).

- COORDENAR, PROGRESSIVAMENTE, O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS.

- **SUGESTÃO DE ATIVIDADE: MINHA OBRA DE ARTE.**

UTILIZANDO A FOLHA QUE FOI ENVIADA EM ANEXO, ESCOLHA UMA TÉCNICA DE PINTURA E AUXILIE A CRIANÇA A PRODUIR SUA OBRA DE ARTE. PODE SER PINTURA A DEDO COM DIFERENTES CORES DE TINTA, USAR GARFINHOS, COTONETES, ESPONJA, PINCEL, CARIMBO DAS MÃOS, ETC.



ATIVIDADE: 07

DATA: 10/08/2021 TERÇA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- PERCEPÇÃO DA PRODUÇÃO PLÁSTICA E DA NATUREZA ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO.

- OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01ET01).

- MANIPULAR E EXPLORAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, COM A MEDIAÇÃO DO ADULTO.

- **SUGESTÃO DE ATIVIDADE: ARTE COM MATERIAL RECICLADO.**

“O LIXO RECICLÁVEL SE TRANSFORMA NAS PEQUENAS MÃOZINHAS. PERMITIR A CRIANÇA VIVENCIAR A ARTE COM RECICLAGEM É BRINDAR-LHE A OPORTUNIDADE DE DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.” (<https://www.criandocomapego.com/atividade-de-arte-com-material-reciclado-para-educacao-infantil/>)

UMA DAS ARTISTAS DE MAIOR DESTAQUE QUE PRODUZ SUAS OBRAS A PARTIR DA RECICLAGEM É ANJA BRUNT. ELA É UMA DESIGNER GRÁFICA E ARTISTA HOLANDESA. OS MATERIAIS QUE IRIAM PARA O LIXO SE TRANSFORMAM EM ARTES E ROSTOS CRIATIVOS.

- DISPONHA INÚMEROS OBJETOS, MATERIAIS SUCATA E PEQUENOS BRINQUEDOS NO CHÃO. FAÇA UM QUADRADO UTILIZANDO UM GIZ BRANCO OU FITA CREPE PARA DEMARCAR O ESPAÇO QUE SERÁ UTILIZADO PARA A CONFEÇÃO DA ARTE. INCENTIVE E AUXILIE A CRIANÇA A CRIAR FORMAS UTILIZANDO OS MATERIAIS DISPOSTOS.



- OUTRA SUGESTÃO PARA ESTA ATIVIDADE É CRIAR ROSTOS A PARTIR DOS MATERIAIS SUCATA.



- **FAÇA O REGISTRO DA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS E ENVIE PARA O PROFESSOR.**

ATIVIDADE: 08

DATA: 11/08/2021 QUARTA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E O NÓS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- INTERAÇÃO POR MEIO DE NOVAS TECNOLOGIAS.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01EO03).

- EXPLORAR OBJETOS DA NOSSA CULTURA TECNOLÓGICA INTERAGINDO COM AS DEMAIS CRIANÇAS E ADULTOS.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: APRECIAR OBRAS DE ARTE.

- ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO “HISTÓRIA DA ARTE DE TARSILA DO AMARAL” QUE FALA SOBRE SUAS OBRAS. INTERAJA E VISUALIZE COM A CRIANÇA CONHECENDO AS OBRAS DE ARTISTAS BRASILEIROS.



<https://www.youtube.com/watch?v=tNc7d4Lldyk>



ATIVIDADE: 09

DATA 12/08/2021 QUINTA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, FORMAS, ETC.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

- PLANO TRIDIMENSIONAL.

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01TS02).

- MANIPULAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: PINTURA SIMÉTRICA.

- ASSISTA AO VÍDEO COM A MÚSICA: “A BORBOLETINHA VOA”.



<https://youtu.be/H8eHqlvsfEs>

- AGORA VAMOS FAZER UMA BORBOLETA COM A TÉCNICA DA SIMETRIA? ESSA ATIVIDADE PODE PROPICIAR UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO COM A CRIANÇA. BRINQUE COM ELA DIZENDO QUE FAREMOS UMA “MÁGICA” COM OS PINGOS DE TINTA.
- UTILIZAR A FOLHA ENVIADA EM ANEXO.
- PASSO A PASSO:
 - COLOQUE PINGOS DE TINTAS DE CORES DIFERENTES NO CENTRO DA FOLHA.
 - DOBRE A FOLHA AO MEIO.
 - AJUDE A CRIANÇA A PASSAR A MÃO SOBRE A FOLHA DOBRADA.
 - ABRA A FOLHA E JUNTO COM A CRIANÇA OBSERVE A FIGURA FORMADA E SUAS CORES.
 - DEIXE SECAR.

ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO DE ATIVIDADES.



ATIVIDADE: 10

DATA: 13/08/2021 SEXTA-FEIRA.

-CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

-SABERES E CONHECIMENTOS:

- FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.

-CONTEÚDO ESPECÍFICO:

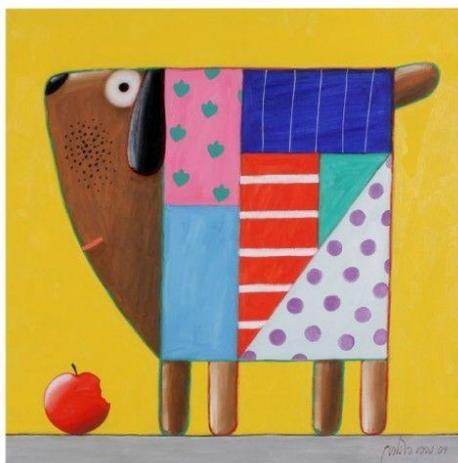
- RECONHECIMENTO DE IDEIAS PRESENTES EM SÍMBOLOS DIVERSOS (DESENHOS, GRAVURAS, GESTOS, PALAVRAS, FIGURAS DE LINGUAGEM, ENTRE OUTROS).

-OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (EI01EF03).

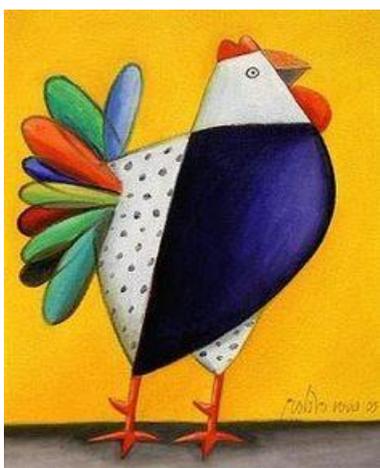
- OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NO TEXTO.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE: ESTIMULANDO A ORALIDADE.

- OBSERVANDO OS DESENHOS PRESENTES NAS IMAGENS ENVIADAS PELO WHATSAAP, NOMEIE JUNTO COM A CRIANÇA QUAL É O DESENHO, QUAIS SÃO AS CORES PRESENTES E O NOME DO ARTISTA RESPONSÁVEL PELA OBRA, ESTIMULANDO A PERCEPÇÃO VISUAL E PROPICIANDO A ELA UM MAIOR CONHECIMENTO DE MUNDO E AMPLIAÇÃO DO SEU VOCABULÁRIO.



GUSTAVO ROSA



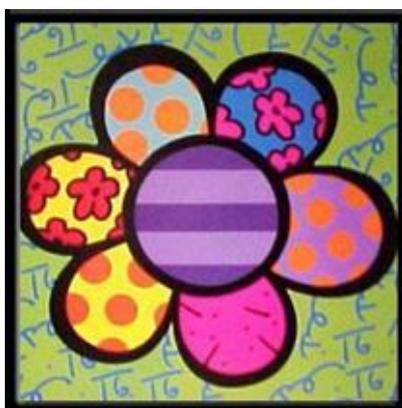
GUSTAVO ROSA



GUSTAVO ROSA



ROMERO BRITO



ROMERO BRITO



ROMERO BRITO

- OBSERVAÇÃO: O ARQUIVO COMPLETO COM AS IMAGENS SERÁ ENVIADO PELO GRUPO DE WHATSAPP NO DIA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

