

SEGUNDA EDIÇÃO
PROJETO AUTISMO
UMA MENTE DIFERENTE



Secretaria Municipal de Educação – Céu Azul - Paraná

2023

Público Alvo:

Alunos;

Pais;

Professores;

Comunidade.

Duração: 8 meses**Objetivo Geral:**

Instrumentalizar os professores que atuam na Rede Municipal de Ensino de Céu Azul, para que possam ter maiores conhecimentos, de modo a assegurar a atuação de profissionais mais preparados e capacitados dentro das salas de aula e dessa forma, garantir uma educação de qualidade para todos os alunos e, conseqüentemente, melhor atender e ensinar o aluno autista.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver o estudo sobre o tema, visando contribuir com o desenvolvimento da educação do autista;
- Capacitar o docente e a equipe pedagógica para atuação com alunos que apresentam Transtornos Globais do Desenvolvimento.
- Procurar compreender o processo da constituição do sujeito autista, a sua estrutura psíquica e cognitiva;
- Analisar as formas de como a escola se organiza e o lugar do sujeito com autismo no interior da instituição;
- Contribuir para o desenvolvimento das abordagens metodológicas no trabalho com os alunos que apresentam autismo;
- Desenvolver ações capazes de promover a socialização, a autoestima, a autonomia, a linguagem, o pensamento e a socialização, considerados relevantes para a formação do aluno autista;
- Melhorar a comunicação escola/família.
- Apresentar à comunidade a forma de atendimento e trabalho com o aluno autista.

Justificativa:

A inclusão de alunos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas de ensino regular requer a superação de vários desafios, dentre os quais a preparação dos docentes, já que o

processo de inclusão não se limita à mera matrícula do aluno na escola regular. Cabe à instituição escolar atender os alunos em suas especificidades e singularidades, a fim de lhes garantir uma educação de qualidade. Cunha (2014, p. 101) declara que “não há como falar em inclusão sem mencionar o papel do professor. É necessário que ele tenha condições de trabalhar com a inclusão e na inclusão”. Assim, é importante que os professores estejam aptos a atuar com alunos autistas a fim de que estes se desenvolvam em todos os seus aspectos: físico, afetivo, social e cognitivo.

Em nossa prática e vivência diária no contexto escolar, constantemente ouvimos professores do ensino regular alegar que não estão preparados para ensinar alunos com TEA em sala de aula. Essas questões nos levam a inquietudes e preocupações pelo fato de sermos, nós, os professores, aqueles que trabalham diretamente com os alunos. Nesse contexto, faz-se necessário que o professor e a própria escola busquem novos conhecimentos, ampliando seu repertório de práticas educativas capazes de atender as necessidades dos alunos com TEA que estudam no ensino regular. A compreensão do processo de ensino e aprendizagem de alunos com TEA não é função apenas dos professores especialistas em Atendimento Educacional Especializado (AEE), mas sim de todos os profissionais da educação, inclusive dos professores da rede regular de ensino.

Nesse sentido, ficou evidente a necessidade de desenvolvermos o Projeto: Uma mente diferente, a ser desenvolvido na rede municipal de ensino de Céu Azul. Com isso, objetivamos proporcionar aos professores da rede de ensino, um repertório de conhecimentos e estratégias pedagógicas capazes de assegurar práticas exitosas no processo de ensino e aprendizagem aos alunos com TEA matriculados na rede municipal de ensino.

Justificamos este projeto devido ao fato de termos um número elevado de alunos com diagnóstico de TEA. Dessa forma, os cursos que serão oferecidos aos professores contribuirão para que estes se apropriem de uma gama de conhecimentos teórico-metodológicos que serão aplicados no âmbito escolar.

Desenvolvimento:

O projeto será desenvolvido em seis etapas sendo:

- ✓ Primeira etapa: Lançamento do projeto para Direção e Coordenação, na Secretaria Municipal de Educação no dia 31/03/2023.
- ✓ Segunda etapa: Seminário de abertura e mesa redonda: “autismo na roda de conversa, desafios, possibilidades e intervenções” para professores, pais e comunidade em geral

- ✓ Terceira etapa: formação para professores das instituições educacionais da rede municipal, equipe do Centro de Atendimento Multidisciplinar e convidados com a Psicóloga Francielli Freiburger;
- ✓ Quarta etapa: planejamento com formação para professores com a Equipe da SEMED e Equipe do CAMU;
- ✓ Quinta etapa: atendimento a família de alunos autistas, uma vez por mês, de maio a dezembro, realizada pelas técnicas do CAMU e Assessoras Pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação, com cronograma pré estabelecido;
- ✓ Sexta etapa: trabalho realizado em sala de aula com os alunos durante os meses de abril a dezembro.

Cronograma:

Data	Horário	Atividade	Envolvidos
31/03/2023	14h	Lançamento do Projeto Uma Mente Diferente	SEMED, Diretores e Coordenadores das Escolas Municipais
05/04/2023	7h50 – 11h50	Seminário de abertura com roda de conversa com a Equipe Técnica da APAE	SEMED, Professores, Direção, Coordenação, Técnicas do CAMU, Pais e comunidade em geral. Representantes das Escolas Estaduais, APAE e ACAZUL.
05/04/2023	13h20 – 17h20	Formação: Autismo com Psicóloga – Francielli Freiburger	SEMED, Professores, Direção, Coordenação, Técnicas do CAMU e convidados.
06/04/2023	7h50-11h50	Formação com a Equipe Técnica do CAMU	Professores do Ensino Fundamental, Direção, Coordenação e Assessoras Pedagógica
		Planejamento para professores de Educação Infantil 0 a 5 anos	Professores da Educação Infantil, Direção, Coordenação e Assessoras Pedagógica
		Formação com a Equipe Técnica do CAMU	Professores da Educação Infantil, Direção,

06/04/2023	13h20 – 17h20		Coordenação e Assessoras Pedagógica
		Planejamento para professores do Ensino Fundamental	Professores do Ensino Fundamental, Direção, Coordenação, e Assessoras Pedagógica
10 a 28/04/2023		Utilizar o livro Meu amigo faz iii, para conscientização, inclusão e aceitação das diferenças.	Direção, Coordenação, Professores e alunos
De abril a dezembro		Trabalhar conteúdos com dinâmicas e textos sobre o tema durante o ano letivo.	Direção, Coordenação, Professores e alunos
De maio a dezembro	17h30 às 18h30	Atendimento a famílias de alunos autistas	Equipe técnica do CAMU, Assessoras Pedagógicas e Famílias de Autistas

PARCEIROS

Equipe técnica da APAE - Escola Especial Elemar Adams

Programa União Faz a Vida

SICOOB

Equipe Técnica do CAMU

Administração Municipal

AVALIAÇÃO

O projeto será avaliado durante a execução de cada ação visando identificar as facilidades e dificuldades encontradas para que possam ser sanadas e/ou minimizadas no transcorrer do desenvolvimento do projeto. Dessa maneira o planejamento construído coletivamente para cada ação será flexível no sentido de oportunizar alterações caso haja necessidade. A avaliação será realizada por todos os envolvidos no processo de planejamento e participação no projeto.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96. Brasília, D.F.: MEC, 1996.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm. Acesso em: 06 de junho 2022.

CUNHA, E. Autismo e inclusão: psicopedagogia e práticas educativas na escola e na família. 5.ed. Rio de Janeiro: Wak Ed.,2014.

Responsáveis da Secretaria Municipal de Educação pela elaboração e organização do projeto:



Josiane Ines Hoger

Secretária Municipal de Educação



Ines Fernandes de Moura

Assessora Pedagógica Educação Especial



Eliete Spies

Assessora Pedagógica Educação Infantil 0 a 3 Anos



Jucelene Terezinha Rech Rios

Assessora Pedagógica 4º e 5º Anos



Elisangela Barreto dos Santos

Assessora Pedagógica Campos de Experiências,
Ed. Física, Arte, História e Ciências



Vanessa Ackermann Bez

Assessora Pedagógica 1º, 2º e 3º Anos



Vera Aparecida Pavanelo Sant'Ana

Assessora Pedagógica Educação Infantil

4 e 5 Anos